Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск»

План взаимодействия педагога дополнительного образования Кожевниковой Альбины Ивановны с педагогами дополнительного образования МБУ ДО ЦДО «Поиск»

Автор составитель:
Кожевникова Альбина Ивановна
педагог дополнительного
образования высшей
квалификационной категории

г. Нефтеюганск

План взаимодействия
Педагога дополнительного образования
С педагогами – дополнительного образования центра «Поиск»

Взаимодействие с предметниками по решению проблем диагностики и коррекции развития личности и коллектива			
Вопрос/проблема	***С кем ведется работа***	***Содержание работы/ деятельность классного руководителя***	***Сроки***
Собеседования с учителями, работающими в классе первый год		Знакомство с индивидуальными особенностями учащихся и классного коллектива. Уровень обученности, обучаемости. Результаты прошедшего учебного года. Выбор оптимальных способов поддержания дисциплины. Система взаимодействия с родителями.	Первая – вторая неделя сентября
Индивидуальные беседы с учителями- по вопросам психологического микроклимата в коллективе		Планирование работы на основании наблюдений учителей	В течение года
Собеседования с педагогами по вопросам успешности учащихся: положительная динамика, проблемы и способы их решения.		Планирование индивидуальной работы с учащимся в данном направлении «Индивидуальная работа с учащимися»)	В течение четверти
Индивидуальные беседы с учителями- по проблемам конкретных учащихся: • Причины низкой активности учащихся • Нереализованный учебный потенциал учащихся • Меры педагогического воздействия для поддержания дисциплины • Развитие общеучебных навыков, навыков организации учебного труда		Сбор информации для планирования индивидуальной работы с учащимися, планирования воспитательной работы в объединении (разделы плана воспитательной работы «Интеллектуальное развитие», «Воспитание трудолюбия», «Нравственное воспитание»), при необходимости – корректировка плана воспитательных мероприятий.	В течение года

Привлечение учителей- к подготовке и проведению классных родительских собраний		Сбор информации об учебных успехах и проблемах детей. Сообщение учителям- темы родительского собрания, времени проведения. Доведение до сведения учителей вопросов, предложений родителей по организации учебно-воспитательного процесса	В течение года (тематические родительские собрания – ежемесячно)
Взаимодействие с объединениями по вопросам планирования и проведения воспитательной работы			
Привлечение педагогов объединений- к участию в организации и проведении классных часов, общепоисковских мероприятий		Методическая помощь. Музыкальное сопровождение, помощь в оформлении, создании реквизита и т.п.	В течение года По плану воспитательной работы
Взаимодействие с педагогами при организации участия коллектива в творческих конкурсах		Совместное привлечение детей к данной форме работы по развитию познавательных интересов и навыков самостоятельной деятельности. Рекомендации учителей по содержанию, оформлению работ.	По плану воспитательной работы
Взаимодействие с учителями хореографами по вопросам охраны здоровья, воспитания потребности в здоровом образе жизни		Организация участия объединения в спортивных мероприятиях, классных часах (раздел плана «Воспитание потребности в ЗОЖ)	В течение года По Плану воспитательной работы
Взаимодействие с объединениями по решению организационных вопросов			
Взаимодействие с учителями при организации участия членов коллектива в муниципальном, окружном и других фестивалях и конкурсах на всех этапах.		Содействие в вопросах организации	По графику проведения
Взаимодействие с творческими объединениями при организации летней программу.		Составление графика прохождения летней оздоровительной практики, доведение до сведения родителей сроков практики; контроль участия детей в практике, по необходимости – корректировка сроков и места прохождения.	Апрель – август