

Инновационные технологии в обучении

педагог дополнительного образования
Ахтямова Гульнара Муратовна

г. Нефтеюганск, 2015 г.

Основная цель обучения - это не только накопление учеником определённой суммы знаний, умений, навыков, но и подготовка школьника как самостоятельного субъекта образовательной деятельности.

- **Инновационный подход** к обучению позволяет так организовать учебный процесс, что ребёнку урок и в радость, и приносит пользу, не превращаясь просто в забаву или игру. И, может быть, именно на таком уроке «зажгутся глаза слушающего о глаза говорящего». *(Цицерон)*

- **Иновации** (англ. Innovation - нововведение) - внедрение новых форм, способов и умений в сфере обучения, образования и науки.

- **Инновационные технологии в образовании** - это организация образовательного процесса, построенная на качественно иных принципах, средствах, методах и технологиях и позволяющая достигнуть образовательных эффектов, характеризуемых: - усвоением максимального объема знаний; - максимальной творческой активностью; - широким спектром практических навыков и умений.

- **Главной целью инновационных технологий** обучения является подготовка человека к жизни в постоянно меняющемся мире. Сущность такого обучения состоит в ориентации учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. Образование должно развивать механизмы инновационной деятельности, находить творческие способы решения жизненно важных проблем, способствовать превращению творчества в норму и форму существования человека.

В основе инновационного обучения лежат следующие технологии:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- развитие критического мышления;
- дифференцированный подход к обучению;
- создание ситуации успеха на уроке и др.

Инновационное обучение объединяет в себе основные принципы методик следующих педагогов:

- А. Адамского (*раскрепощение личности ученика*);
- В. Шаталова, С. Лысенкова (*свобода учителя*);
- А. Губельского (*превращение школы в сообщество, в школу развития*).

Актуальность инновационного обучения состоит в следующем:

- соответствие концепции гуманизации образования;
- преодоление формализма, авторитарного стиля в системе преподавания;
- использование лично ориентированного обучения;
- поиск условий для раскрытия творческого потенциала ученика;
- соответствие социокультурной потребности современного общества самостоятельной творческой деятельности.


Основными принципами инновационного обучения являются:

- креативность (ориентация на творчество) ;
- усвоение знаний в системе;
- нетрадиционные формы уроков;
- использование наглядности.

Теоретико-методологической базой исследования данной технологии в нашей стране являются:

- идеи гуманизации профессионального образования (*Е.М. Бондаревская, Л.А. Волович, З.Г. Нигматов, Г.В. Мухаметзянова*)
- индивидуализации и дифференциации обучения (*А. Ахиезер, А.А. Курсанов, И.Г. Унт*)
- проблемного обучения (*Д.В. Вилькеев, М.И. Махмутов, А.М. Матюшкин*)
- групповых форм организации обучения (*В.И. Андреев, В.С. Безрукова, В.К. Дьяченко, И.М. Чередов, Г.И. Ибрагимов*)

Педагогическое кредо: «Единственный путь, ведущий к знаниям, - это деятельность» (Б. Шоу)



Тема педагогического опыта «Инновационные технологии на занятиях информатики»



Актуальность опыта: «...требуется социально-активная, мобильная личность выпускника, способная использовать IT-технологии в современной жизни»



Тема педагогического опыта «Дидактические игры на занятиях информатики как средство повышения качества обучения».

Новизна

Ситуация **деловой игры** в процессе создания творческого продукта, при которой учащиеся приобретают новые роли, развивают чувство ответственности за выполняемую работу.

Результат

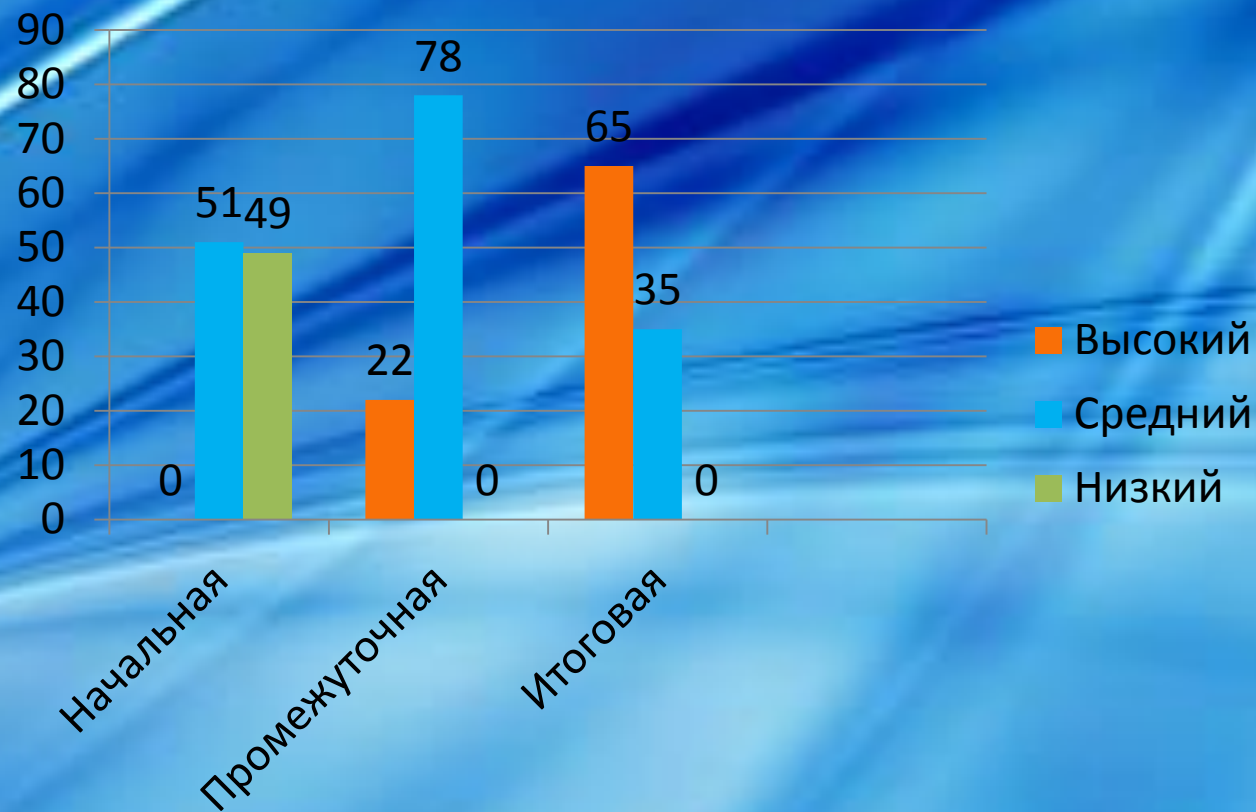
Учащиеся смогут **оптимально и эффективно** использовать в своей практической жизнедеятельности знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения.

Учащиеся овладевают **универсальными учебными действиями**, что позволит продолжить профессиональное обучение.

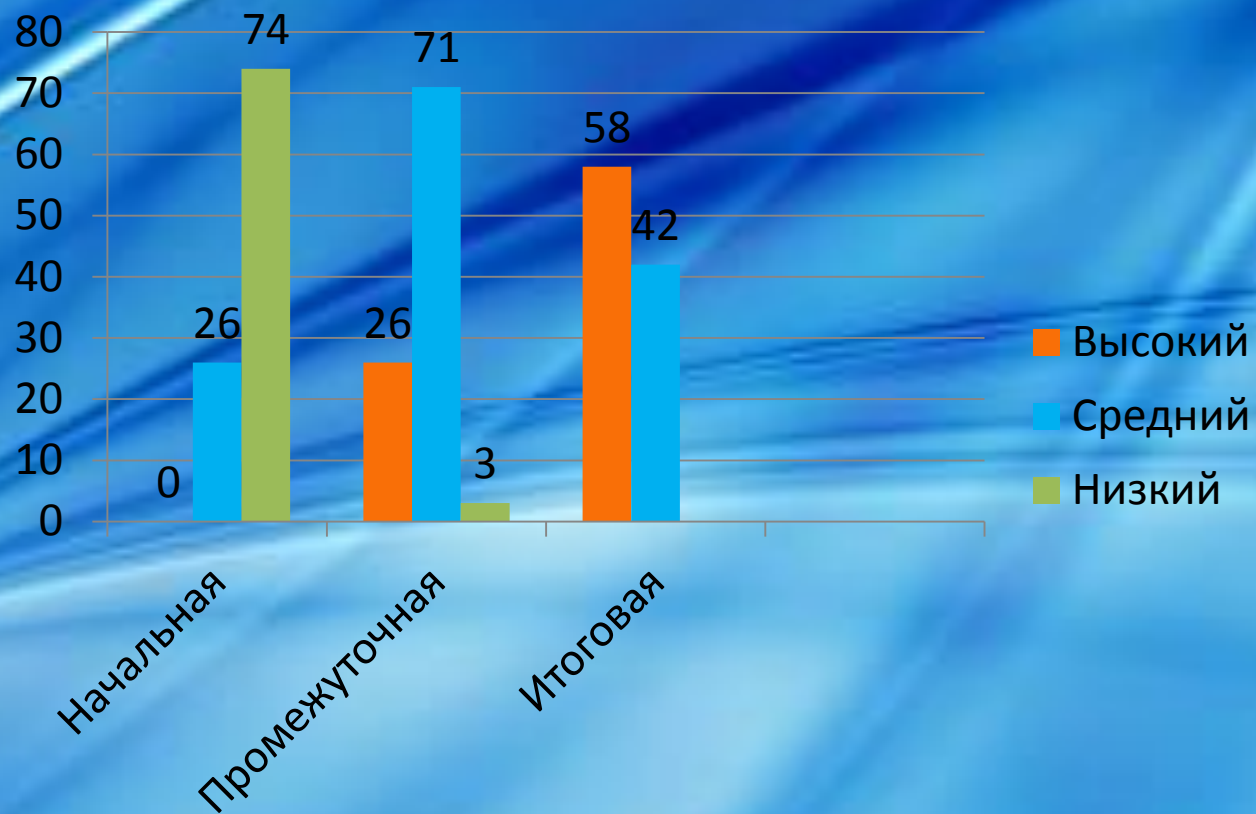


45 победителей во всероссийских и международных конкурсах,
2 - в городском конкурсе.

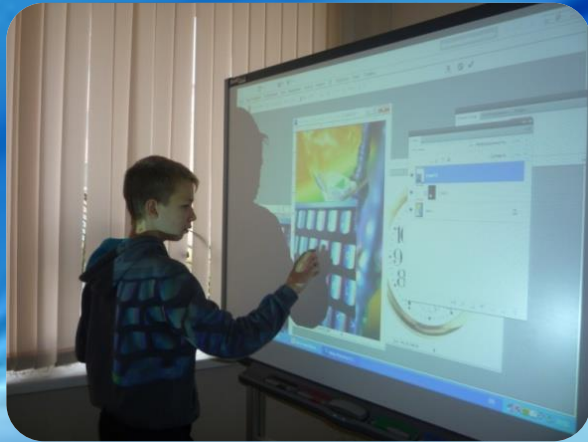
Диагностика учащихся 1 года обучения



Диагностика учащихся 2 года обучения

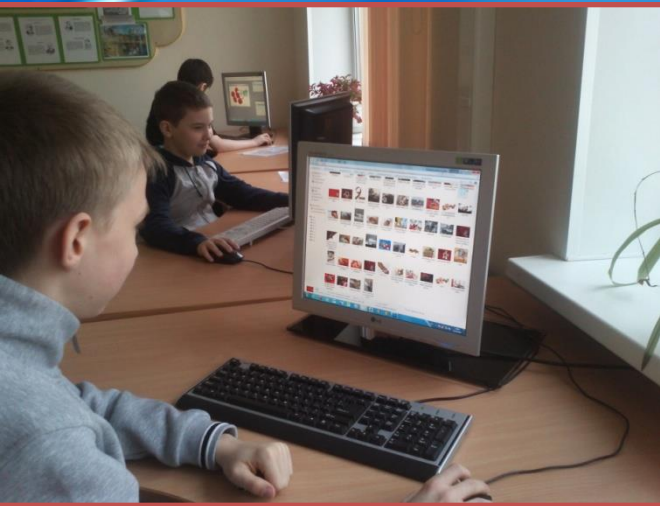


Проект - выпуск публикаций, создание коллажей



- *Публикации* – это прекрасная возможность реализовать их творческие способности....
- *Целью* создания публикаций является не просто раскрытие творческих способностей учащихся, освещение событий по ИКТ, создание живой, активно работающей информационной среды, но и демонстрация технических возможностей новых информационных технологий в образовании.

Инновационные образовательные средства применяемые в практике



1. На занятиях используются мультимедиа-уроки, которые проводятся на основе компьютерных обучающих дисков или готовые презентации.

2. Используются средства тестирования. Тесты как интерактивные, так и на бумажном носителе.

Для проведения занятий используются рабочие программы, методические рекомендации, электронные учебники, рабочие тетради.



Дети успешно осваивают программы офисного пакета, графические редакторы, с помощью которых верстаются публикации, оформляют дизайн . Успешно овладевают возможностями не только векторной графики, но и растровой – готовят изображения для публикации в газете. С этой целью проводятся уроки по векторной и растровой графике. Таким образом, учащиеся не только закрепляют знания, полученные на уроках информатики и информационных технологий, но и активно повышают свой профессиональный уровень в области новых информационных технологий.