

(Познавательная деятельность)

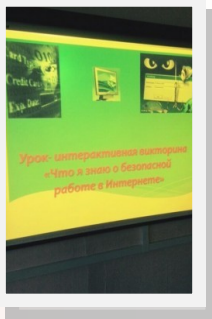
Воспитательная работа такого направления помогает побудить у детей интерес к накоплению знаний, повысить интерес к собственной интеллектуальной деятельности. Ведь даже пассивное участие в познавательных делах коллектива влияет на формирование мировоззрения.

Работая в этом направлении, реализуется поставленная цель – обогатить мир знаний у детей, кругозор, речь. Здесь можно использовать такие занятия, как разгадывание кроссвордов по информатике, ребусов, интеллектуальные конкурсы, игры, чтение литературы по ИКТ, интерактивные викторины. Всё это заставляет ребят думать, делать выводы, находить правильные ответы. Это помогает не только развивать у детей логическое мышление, гибкость ума, но и побуждает интерес к познанию.

Так, например, в нашем творческом объединении "Информационные технологии" были проведены следующие мероприятия, приуроченные к Международному дню безопасного Интернета:

- **Беседа на тему: «Мы умные пользователи Интернет»**
- **Интерактивная викторина "Что я знаю о безопасной работе в Интернете"**

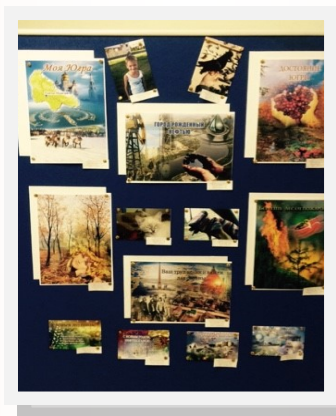
Разработали памятки на тему: "Безопасность детей в сети Интернет", «Как защититься от интернет — угроз», Как защититься от спама".



Тематические мероприятия помогают детям пополнить знания. **Патриотическое направление** - расширяют знания о стране в целом, о своём городе, о традициях русского народа. А это даёт возможность повысить у детей потребность в интеллектуальном развитии. Так, например, учащиеся нашего объединения «Информационные технологии» провели единый урок "Победы"



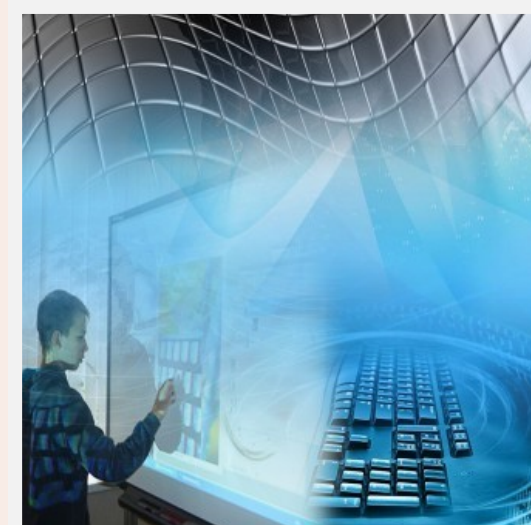
В честь дня рождения города Нефтеюганска, проводим ежегодно выставки коллажей «Мой любимый город».



МБУ ДО ЦДО «ПОИСК»

ОБЪЕДИНЕНИЕ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ»



Педагог
Ахтямова Гульнара
Муратовна
Каб № 323

Объединение «Информационные технологии» создано в октябре 2007 года. Огромным интересом посещают объединение около 100 детей в возрасте от 8 до 15 лет. На начальном этапе занятий для детей предметом изучения становятся разные типы компьютерной графики (векторная и растровая), ребята получают практические навыки работы. У учащихся средних и старших классов есть возможность освоить профессиональные тонкости работы с различными графическими редакторами, и познакомиться с необходимыми для веб-дизайнера инструментами. Ребята приобретают серьезные и разносторонние профессиональные навыки, не забывая при этом об увлекательности занятий. В течение курса учащиеся выполняют десятки практических уроков-упражнений, каждый из которых решает типовые задачи компьютерного дизайнера в области подготовки полиграфической продукции и сфере мультимедийных публикаций. Это позволяет ребенку, наряду с возможностью самореализации через творчество, получить необходимые профессиональные навыки, которые могут послужить основой выбора будущей профессии. Учащиеся объединения «Информационные технологии» постоянные победители и призеры международных, всероссийских, региональных и городских конкурсов.

На занятиях можно научиться:

- Читать в Microsoft Excel,
- Печатать в Microsoft Word,
- Писать письма в Outlook Express,
- Подготавливать презентации в Microsoft Power Point,
- Создавать буклеты в Microsoft Office Publisher,
- Разрабатывать публикации в Page Maker 7.0,
- Работать в Windows любой версии,
- Освоить многие возможности компьютерной графики Adobe Photoshop и создавать интерактивные клипы в Macromedia Flash MX.
- Создавать сайты.
- Работать с 3D графикой в SketchUp.



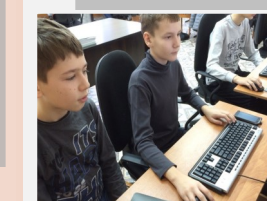
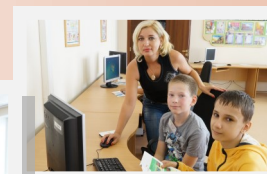
Достижение эффективности моей воспитательной деятельности складывается из следующих показателей:

Использование электронных образовательных технологий в образовательной

деятельности и ИКТ. Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) как одного из способов совершенствования методов и технологий образования становится одним из важнейших направлений инновационной деятельности на современном этапе.

Создание вариативной развивающей предметно-пространственной среды.

В нашем центре развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям учащихся, материалы и оборудование, создают, целостную, полифункциональную, трансформирующую среду, обеспечивая реализацию основной образовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей. Для детей есть зона релаксации, игровая зона и (звуковое оформление, озеленение, изготовление игровых атрибутов).



В ходе моей воспитательной деятельности я выделила несколько направлений воспитательной работы с детьми:

(Ценностно-ориентированная деятельность)

Работа в этом направлении помогает выявить индивидуальные способности, возможности учащихся. Здесь проводятся различные игры, тренинги на тему: «Я тебя знаю», «Познай себя и других», «Подарок», «Ищу друга», «Мои любимые занятия», «Утро откровений» и другие. Также такие мероприятия как: «Ты не один на свете», «Люби всё живое», «Спешите делать добро». Круглый стол «Умей управлять собой», «Учись преодолевать жизненные трудности». Всё это помогает детям узнать себя и друга лучше, заглянуть во внутренний мир. свой духовный рост и доброжелательную атмосферу в коллективе.