

**Протокол**  
родительского собрания  
**«Роль дополнительного образования в жизни ребёнка»**  
**Объединение «Информационные технологии»**

15.09.19 г.

№1

Присутствовали: родители – 10 человек;  
педагог: Ахтямова Г.М.  
председатель родительского собрания: Кулакова А.Х

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Роль дополнительного образования в жизни ребёнка.
2. Нормативно – правовая база, регулирующая вопросы дополнительного образования учащихся.
3. Переизбрание родительского комитета.
4. Учебные планы, программы, режим работы коллектива, учреждения, возможность участия родителей в дополнительном образовании детей, делах учреждения.
5. Способы взаимодействия с родителями.

Педагог: Ахтямова Г.М.

**Слушали:** По первому вопросу руководитель Ахтямова Г.М. предложила выбрать родительский комитет, председателя и секретаря родительского собрания на 2019-2020 учебный год.

**Выступили:**

Трофимова Л.Б. предложила кандидатуру Кулакова А.Х. - председателем родительского комитета, а Опрышко Т. И., Сергееву Е.А. - членами комитета.

Опрышко Т.И. предложила оставить секретарем Щеголькову Л.Б.

**Решение:**

Утвердить родительский комитет в следующем составе:  
Кулакова А.Х. - председатель родительского комитета, председатель родительского собрания на 2019-2020 уч. год  
член родительского комитета  
Опрышко Т. И. Дробышева М.В. и Сергеева Е.А. - члены родительского комитета  
Щеголькова Л.Б. - секретарь родительского собрания на 2019-2020

**Проголосовали**

За -10 человек, против – 0 человек, воздержались – 0 человек

**Слушали:** Ахтямова Г.М. рассказала о значении дополнительного образования в общем развитии детей, о преимуществах занятий в объединении «Информационные технологии».

**Решение:**

1. Принять к сведению советы и рекомендации, данные педагогом.
2. Выполнять предъявляемые требования к детям и родителям, посещающим объединение «Информационные технологии».

**Слушали:** Ахтямова Г.М.. Она рассказала о способах взаимодействия с родителями, об учебных планах, программах, режиме работы коллектива, учреждения, возможность участия родителей в дополнительном образовании детей, делах учреждения; о нормативно – правовой базе, регулирующей вопросы дополнительного образования учащихся;

### **Ход собрания**

#### **I. «Роль дополнительного образования в жизни ребёнка»**

«Дополнительное образование детей – территория успеха». Каждый ребенок талантлив и неповторим по-своему, только надо вовремя заметить, поддержать и в процессе воспитания развить ростки детской творческой одаренности, необходимо создавать для каждого ребенка «ситуацию успеха». Совершенно очевидно, что эта задача не может быть выполнена усилиями одной только школы. Огромную роль в ее решении наряду с семьей, окружением, играет дополнительное образование детей - целенаправленный непрерывный процесс воспитания, обучения, развития.

Что же даёт дополнительное образование? Дополнительное образование дает ребенку возможность развить творческие способности, приобрести дополнительные знания, умения и навыки.

Отдавая своего ребёнка в какой-либо кружок, спортивную секцию или музыкальную школу, родители предоставляют ему возможность дополнительного развития. Однако выбрать направление и специфику не так просто. Отдавать ребенка стоит в ту образовательную область, которая ему интересна. И не стоит упорствовать и навязывать какое-либо дополнительное образование, если ребенку оно не интересно. Основопологающим фактором здесь является:

- индивидуальный подход к каждому ребенку
- немногочисленная группа
- и определенной свободе самого педагога, у которого есть возможности самому разрабатывать программу с учетом базовых требований, личного опыта и собственных наработок.

Это в совокупности помогает раскрыть и развивать творческий потенциал детей, так как ориентировано на удовлетворение их интеллектуальных потребностей и решения задач их творческого становления за пределами школьного учебного времени.

Что ещё даёт дополнительное образование? Возможность увидеть результат своего труда, от которого ребята подчас приходят в восторг. Очень важно раскрыть в детях творческие способности, некий талант, найти то, что воспитаннику интересно, но в силу жизненных обстоятельств ранее у ребёнка не было возможности найти занятие в связи со своим интересом, душевной потребностью. И если ребёнку будет интересно, то, конечно же, за этим последуют и результаты.

Роль дополнительного образования нельзя недооценивать. С ранних лет ребенок учится планировать свое время. Этот навык, с течением времени, будет оттачиваться и войдет с ним во взрослую жизнь. Круг общения, который мог бы быть ограничен только школой и двором, становится шире. Данный факт влияет на коммуникативные навыки. Помимо этого, в учреждениях дополнительного образования ребенок находит близких по духу и увлечениям друзей. В результате знания, умения и навыки, приобретенные в учреждениях дополнительного образования, формируют у ребенка расширенный кругозор и активную жизненную позицию.

С ребятами мы каждый год участвуем в конкурсах и в нашей «копилке» есть грамоты.

2. Знакомство родителей с нормативно – правовой базой, регулирующей вопросы дополнительного образования учащихся, внутренних локальных актах, регламентирующие деятельность образовательного учреждения (*так как обучение в нашей организации ведётся по сертификатам, это обязательно*);

3. Переизбрание родительского комитета;

4. Знакомство родителей с учебными планами, образовательной программой, режим работы коллектива, учреждения, возможность участия родителей в дополнительном образовании детей, делах учреждения;

5. Обсуждение способов информирования родителей и переписка через сеть Интернет (*что позволяет оперативно информировать родителей о предстоящей совместной деятельности в объединении или учреждении дополнительного образования, поздравлять с праздниками и т. д.*); Обсуждение вопроса, что нужно, чтобы взаимодействие моё и родителей было плодотворным?

- предлагается формы сотрудничества, совместной работы;
- обсуждаются формы совместной деятельности, чтобы сдружить родителей и учащихся в нашем коллективе.
- стимулирование участия родителей в различных делах коллектива, творческих работах и отчётах учащихся, подведения итогов.

**Была предложена следующая работа:**

1. Проведение дня открытых дверей, которое включает в себя мастер – класс с участием родителей;
2. Мероприятия: осенний КВН, конкурс « Дело мастера боится», турнир – викторина «Мой край - Югра», подготовка и участие в выставке «Новогодний фейерверк», семейный конкурс «Творческий поединок»;
3. Участие родителей в проведении занятий, проведение совместного мастер – класса «Новогодняя открытка».

**Решение родительского собрания:**

1. Соблюдение дисциплины посещаемости занятий;
2. Выбрать родительский комитет, в составе 3 человек;
3. Тесное общение через созданную группу Viber;
4. Проведение дня открытых дверей;
5. Участие в подготовке и проведении мероприятий и мастер классов.

Председатель собрания: \_\_\_\_\_ Кулакова А.Х.

Секретарь: \_\_\_\_\_ Щеголькова Л.Б