

Периодичность оценки результатов и способы определения их результативности в объединении «Информационные технологии»

Педагог дополнительного образования: Ахтямова Гульнара Муратовна

Для оценки уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы проводится посредством входного, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Входной контроль определяет готовность обучающихся к обучению по конкретной программе и проводится в форме: анкетирования.

Текущий контроль выявляет степень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности. Текущий контроль осуществляется без фиксации результатов в форме: устного опроса, самоконтроля, самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация Промежуточная аттестация – проводится по итогам освоения первого модуля (примерно 50%) дополнительной общеобразовательной программы. Форма промежуточной аттестации: тестирование.

Итоговая аттестация проводится по завершению всего объема дополнительной общеобразовательной программы в форме: тестирование защиты творческих работ.

По качеству освоения программного материала выделены следующие уровни знаний, умений и навыков:

- **высокий** - программный материал усвоен обучающимися детьми полностью, воспитанник имеет высокие достижения;

- **средний** - усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;

- **ниже среднего** - усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях; участвует в конкурсах на уровне коллектива.