

Карта по определению метапредметных результатов учащихся за 2017-2018 учебный год

творческого объединения «Информационные технологии», педагог Ахтямова Г.М.

2 год обучения

«Компьютерный дизайн и обработка графики»

| Год Обучения № группа | уровень | Метапредметные результаты (в %) | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---------|---------------------------------|-------------------|-------|-------------------------|-------------------|-------|---------------------------------|-------------------|-------|-------------|-------------------|-------|----------------------------------|-------------------|-------|
| | | Регулятивные учебные действия | | | | | | Познавательные учебные действия | | | | | | Коммуникативные учебные действия | | |
| | | целеполагание, планирование | | | контроль, самооценка | | | теор.подг. | | | практ.подг. | | | | | |
| | | начало | промеж уточная | конец | начало | промеж уточная | конец | начало | промеж уточная | конец | начало | промеж уточная | конец | начало | промеж уточная | конец |
| 2 группа | В | 0% | 26% | 40% | 0% | 25% | 41% | 0% | 26% | 42% | 0% | 24% | 41% | 0% | 25% | 40% |
| | С | 36% | 68% | 60% | 43% | 69% | 59% | 41% | 68% | 58% | 44% | 70% | 59% | 35% | 69% | 60% |
| | Н | 64% | 6% | 0% | 57% | 6% | 0% | 59% | 6% | 0% | 56% | 6% | 0% | 65% | 6% | 0% |
| 4 группа | В | 0% | 22% | 66% | 0% | 20% | 65% | 0% | 21% | 64% | 0% | 22% | 65% | 0% | 20% | 66% |
| | С | 50% | 78% | 34% | 56% | 80% | 35% | 52% | 79% | 36% | 51% | 78% | 35% | 59% | 80% | 34% |
| | Н | 50% | 0% | 0% | 44% | 0% | 0% | 48% | 0% | 0% | 49% | 0% | 0% | 41% | 0% | 0% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 5 группа | В | 0% | 25% | 62% | 0% | 24% | 61% | 0% | 25% | 62% | 0% | 26% | 61% | 0% | 25% | 60% |
| | С | 41% | 75% | 38% | 42% | 76% | 39% | 35% | 75% | 38% | 36% | 74% | 39% | 44% | 75% | 40% |
| | Н | 59% | 0% | 0% | 58% | 0% | 0% | 65% | 0% | 0% | 64% | 0% | 0% | 56% | 0% | 0% |
| 7 группа | В | 0% | 33% | 55% | 0% | 32% | 56% | 0% | 33% | 57% | 0% | 32% | 57% | 0% | 31% | 56% |
| | С | 36% | 67% | 45% | 40% | 68% | 44% | 32% | 67% | 43% | 34% | 68% | 43% | 40% | 69% | 44% |
| | Н | 64% | 0% | 0% | 60% | 0% | 0% | 68% | 0% | 0% | 66% | 0% | 0% | 60% | 0% | 0% |
| Итого (в %) | В | 0% | 21% | 56% | 0% | 20% | 55% | 0% | 21% | 56% | 0% | 20% | 56% | 0% | 20% | 55% |
| | С | 30% | 77% | 44% | 45% | 78% | 46% | 40% | 77% | 44% | 41% | 78% | 44% | 44% | 78% | 46% |
| | Н | 70% | 2% | 0% | 55% | 2% | 0% | 60% | 2% | 0% | 59% | 2% | 0% | 56% | 2% | 0% |

Примечание: В – высокий уровень,
С – средний уровень,
Н – низкий уровень.

ВЫВОДЫ: По результатам итоговой диагностики метапредметных результатов большинство учащихся 1 года обучения имеют высокий уровень сформированности регулятивных (55%), познавательных (56%), коммуникативных учебных действий (55%). Средний уровень сформированности регулятивных учебных действий (контроль и самооценка) выявлен у 46% обучающихся, учащихся, у 45% - умение целеполагания и планирования учебной деятельности. 44% учащихся показали средний уровень сформированности познавательных учебных действий. У 46% учащихся средний уровень развития коммуникативных учебных действий: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов, задавать вопросы, контролировать действия партнёра.

Нет учащихся с низким уровнем развития УУД.