

**Объединение «Информационные технологии»
Педагог: Ахтямова Гульнара Муратовна**

**Значимые для организации
результаты, достигнутые во взаимодействии
с социальными партнерами.
(2015-2020 г.г.)**



г. Нефтеюганск

Департамент образования и молодежной политики администрации г. Нефтеюганска

(разработка оформления для конкурса «Учитель года»,

«Педагог в зеркале искусства» и т.д.)





Городской фестиваль



Редакция газеты «Здравствуйте, Нефтеюганцы».

Колокола памяти №8 (1224) 13
27 февраля 2015 г.

Это наша с тобой биография...
» Все дальше в глубь истории уходят трагические годы

...наш лет у мамы Александры нет. Она жила пять месяцев младше меня, которому сейчас 44 года, живет в Иустерте сведения об отце Нине Александровны.

Мамына, Александра Михайловна, родилась в 1925 году в селе Макушино, Прохоров в деревню в 1942 в Рыбинск, пуля влетела в 240 по стрелковой полка 75-й стрелковой дивизии. Погиб в бою 10 октября 1944 года. Похоронен в Белгородской области, в Белгородском районе, с Давыдовским.

В семье Нина Александровна сохранила один эпизод из жизни во время войны - приход отца на войну. Четыре детей, ушедших отцом, не узнавала, решила, что это другой друг, и не пустила в дом. Все взрослые были на работе. К счастью, пришла вся родня.

Нина Александровна окончила Шадринск. Выросли два сына. Сейчас у нее трое внуков, ожидает правнука. Очень любит два оленя-козла Маша. Сейчас Нина Александровна на пенсии, но видит активный образ жизни: ходит в парк, танцует танго.

Долгожданная встреча прадедушки со своими сыновьями после войны. Наш дедушка стоит слева. Он хорошо помнит этот момент.

Переставшая семейный альбом, держа в руках пожелтевшие, потрескавшиеся от времени фотографии, начинаешь осознавать: есть такая память, которая живет в прошлом.

Мы хотим рассказать о нашей прадедушке Александры Мухоморовны, стойкой и мужественной героине войны. Впервые познакомились с ней в далеком, безмятежном городе года Великая Отечественная войны. Нам не хотелось верить, что юная девушка была воевать.

Она окончила Шадринский сельскохозяйственный институт (Саранск). После службы в армии работала в Карелии, Калининском районе. Благодаря своему умению истории и географии, был зачислен в школу. В 1939 году окончила Калининского района. В 1940 году зачислена в Калининский районный колледж народного образования.

На фронт пришла летом в августе 1941 года, на следующий день после районской конференции учителей. Он был действительным, коллекционер документов, командиром батальона. Воевал на Западном фронте. Долгожданную победу в мае 1945 года праздновали не суждено было отпраздновать в кругу семьи, так как с марта 1945 года он партизаном был в пути командиром роты на Двинско-Печорском фронте, где героически выполнял миссию в составе отряда партизанской войны.

Под партизан Виталия Пугачева предпринимал был контужен и ранен в бое.

Вот что не так во семье Александры Мухоморовны и его братьев с сестрами: «Моя дедушка выжил! Ты народом, транспортником, не утратил честь родителей».

Мы очень гордимся мужеством и смелой отвагой. Благодаря его подвигам, трудом, но достойной жизни, наша семья живет в мире и единстве в истории России, тем более в неспокойное время, когда повсюду слышатся гонимости, историческая память, изжить ее.

Память о великой войне - наша обязанность и свой долг, так как это наша биография, наша история!

Благодарные правнуки: Лиза и Элина АХТЯМОВЫ (11А и 6А классы СОШ №14), Мария АХТЯМОВА (7Д класс СОШ №13)



ТРК «ЮГАНСК»



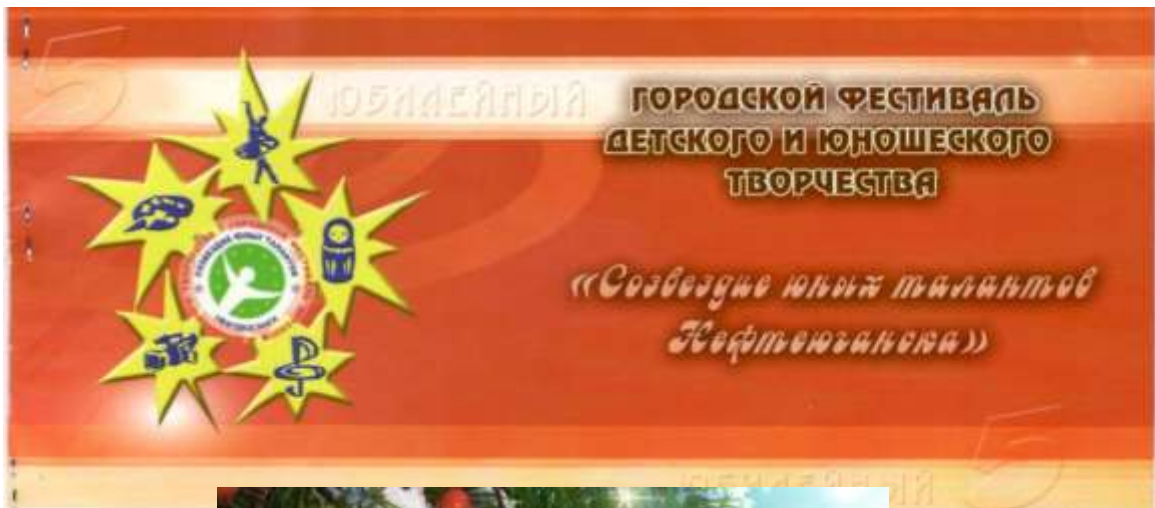
Инженерный класс

МБОУ СОШ № 10





Редакция газеты «Маркет-Пресс»



2016 ГОДА - ЛЮБОВЬ И СПРАВЕДИЛИВОСТЬ

ГОРОДСКОЙ ФЕСТИВАЛЬ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

СОВЕТУЮ ЮНЫМ ТАЛАНТОМ

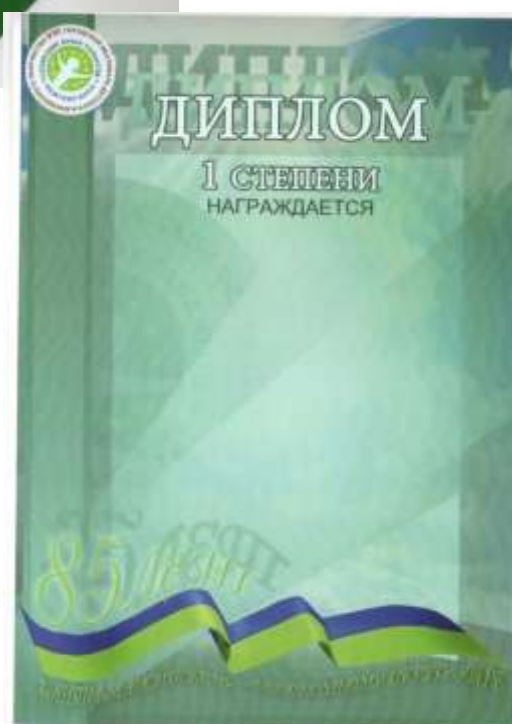
ГОРОДСКОЙ ФЕСТИВАЛЬ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Июль	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Август	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Сентябрь	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Октябрь	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Ноябрь	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Декабрь	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31



Производственный календарь на 2016 год

Кал. день в мес.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май	Июнь	Июль	Авг.	Сент.	Октяб.	Нояб.	Дек.	Итого	2015	2016
Средняя нед.	31	28	31	30	31	30	31	31	30	31	30	31	365	365	365
Рабочая нед.	15	16	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	182	182	182
Выходные нед.	16	12	14	13	14	13	14	14	13	14	13	14	183	183	183
Итого нед.	31	30	31	30	31	30	31	31	30	31	30	31	365	365	365
Раб. время в час	120	112	126	120	126	120	126	126	120	126	120	126	1452	1452	1452
Выходное время в час	480	448	504	480	504	480	504	504	480	504	480	504	5820	5820	5820
Итого время в час	600	560	630	600	630	600	630	630	580	630	580	630	7272	7272	7272





Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Поиск»

СВИДЕТЕЛЬСТВО № _____

Настоящее свидетельство выдано _____

в том, что он (а) с _____ по _____
прошел (а) обучение по дополнительной
общеобразовательной программе _____

в объеме _____ часов.
« _____ » _____ 20 _____ года

М.П. _____
Директор _____
г. Нефтеюганск

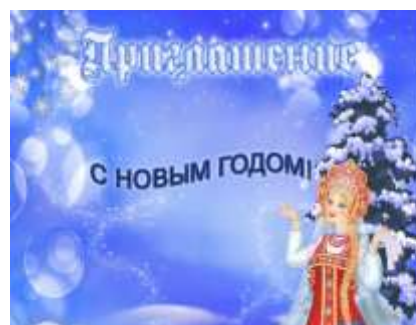


Дорогой друг!

Приглашаем тебя на Новогодний
театрализованный праздник.
«В гостях у Деда Мороза»,
который состоится в ЦДО «Поиск»

« _____ » _____ 20 _____ года в _____ часов.

Дед Мороз, Снегурочка



Дорогой друг!

Приглашаем тебя на Новогодний
театрализованный праздник.
«В гостях у Деда Мороза»,
который состоится в ЦДО «Поиск»

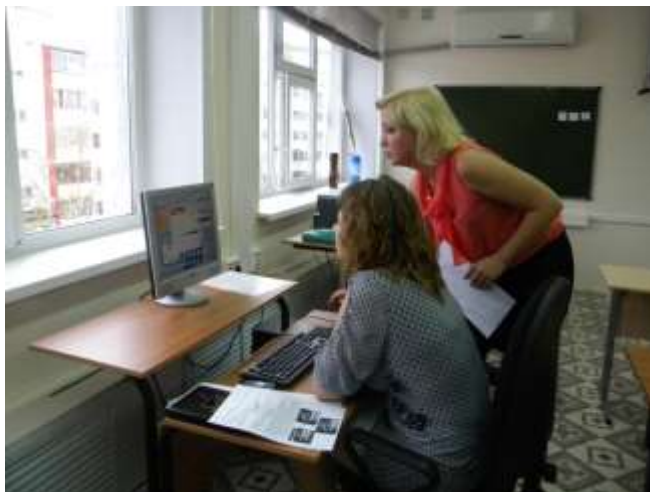
« _____ » _____ 20 _____ года в _____ часов.

Дед Мороз, Снегурочка

МБОУ «Начальная школа-сад №15»







МБУК «Городская библиотека»







Всероссийская акция «Час кода», 2015 г.

Тема: Всероссийская акция «Час кода» 2015 (методическая разработка урока)

Автор: Ахтямова Гульнара Муратовна педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦДО «Поиск».

Цель:

1. Повышение интереса молодежи учеников к изучению информатики и программирования, а также повышения престижности ИТ-специальностей в глазах молодых людей.
2. Пропедевтика базовых понятий программирования и получение первоначального практического опыта в данной сфере; развитие алгоритмического и объектного стиля мышления;
3. формирование мотивации к получению образования в ИТ- сфере посредством организации практической деятельности.
4. Акция «Час кода» направлена на популяризацию ИТ-индустрии среди молодежи, рост привлекательности профессии и мотивацию молодого поколения к реализации собственных проектов в этой сфере.

Возрастная категория: учащиеся 2-4 классов

Продолжительность урока: 60 минут

Основная задача:

увлечь как можно большее число учащихся изучением информатики и программирования (в том числе тех, кто пока не проявлял интереса к предмету) посредством проведения урока-события с использованием

интерактивного онлайн тренажера по знакомству с основами программирования.

Оборудование и источники:

1. Персональный компьютер или ноутбук, интерактивная доска или проектор и экран;

компьютеры с доступом в интернет (на сайт акции) и наушники для индивидуальной работы учащихся;

2. Материалы сайта <http://www.coderussia.ru/teachers.html>

Предварительная подготовка:

1. Назначение двух учеников на роль ведущих;

2. Изучение методических рекомендаций для учителя;

3. Сбор и обработка информации для составления план-конспекта урока «Час кода»;

4. Творческое задание для учеников: создание буклета «Профессия программист», «Что такое IT?». Выставка буклетов.

План-сценарий урока

Этапы урока п/п	Содержание этапов урока	Время
1	Вступительное слово учителя и ведущих, демонстрация мотивационных роликов	5 минут
2	Демонстрация и совместный просмотр видео-лекции «Будь в теме». Обсуждение видео-лекции, проведение ситуативной и перспективной рефлексии	10 минут 3 минуты
3	Работа учащихся с онлайн тренажером «Лабиринт АмНяма»	30 минут
4	«Профессии будущего: IT Сектор (видеосюжет), просмотр и обсуждение	4 минуты
5	17-летний программист-мультимиллионер, видеоролик	2 минуты
6	Подведение итогов.	6 минут

	Видеоролик «Самые лучшие программисты мира». Рефлексия	
--	--	--

Содержание мероприятия

1. Вступительное слово учителя и ведущих

Учитель.

В нашей школе, как и во всех школах России проходит уникальное мероприятие – акция «Час кода». А почему она так называется? «Час кода» это официальный российский проект в рамках международной акции «Всемирный час кода» - это глобальное движение, которое охватывает десятки миллионов студентов и учеников в более, чем 180 странах: Всероссийская акция проводится при поддержке Министерства связи и массовых коммуникаций РФ и Министерства образования и науки РФ, в партнерстве с ведущими ИТ-компаниями: «Лаборатория Касперского», «1С», «ВКонтакте», Майкрософт, «Акронис», «Зептолаб» и Дневник.ру. Ученики нашей школы присоединяются к акции и становятся частью успешного будущего!

Ученик 1.

Любая сфера деятельности человека сегодня не может обойтись без ИТ. А «Код» - это главный продукт, производимый программистами – дикая для непосвященных бесконечная последовательность нулей и единиц, которая перед обычными пользователями предстает в конечном итоге дружелюбным и понятным визуальным интерфейсом привычных компьютерных и смартфонных программ. Сегодня никого уже не удивляет тот факт, что информационные технологии в том или ином виде присутствуют практически в каждом аспекте нашей жизни.

Ученик 2.

Информационные технологии (английская аббревиатура - ИТ, а полностью – «information technologies») - совокупность областей деятельности человека, а также учебных дисциплин, которые имеют отношение к процессам создания, хранения, обработки данных, а также управления ими с использованием компьютеров (и иных видов вычислительной техники).

Сегодня влияние высоких информационных технологий на жизнь и деятельность человечества невозможно переоценить. Не существует такой сферы жизни, где бы они ни применялись, хотя бы косвенно. Найти школу, в которой не было бы установлено компьютеров, практически невозможно. Сегодня современный школьник или студент всю информацию находит в сети интернет.

Ученик 1.

ИТ-сфера - что это за сфера деятельности? ИТ- очень молодая сфера деятельности? Люди каких профессий заняты в ней? Сложна ли работа в сфере ИТ-технологий? На эти вопросы мы сегодня сможем ответить в заключении нашего урока.

Спрос на IT-специалистов, без которых сегодня не обходится ни одна компания, растет постоянно. IT-специалисты необходимы в любой компании, вне зависимости от масштабов и сферы деятельности.

Ученик 2.

«Кем ты хочешь быть, когда вырастешь?», - пожалуй, этот вопрос входит в пятерку самых популярных вопросов, которые взрослые любят задавать совсем маленьким детям, и я не исключение. Предлагаю посмотреть ролик с участием звезды российского кино и известных людей из сферы информационных технологий раскрывает имидж IT и работы IT-специалистов.

Проблемы надежного хранения и быстрой обработки больших массивов информации являются актуальными сегодня, завтра и всегда.

А знаете ли вы каким будет мир в будущем, когда вы закончите школу и вуз, начнете работать и с какими технологиями предстоит столкнуться вам?

Специальность «Вычислительная техника и операционные системы» сейчас очень популярна и известна нам под названием IT-технологии. Людей, работающих в этой сфере, называют программистами или «ITшниками».

2. Демонстрация и совместный просмотр видео-лекции «Будь в теме»

Ученик 1.

IT-специалисты, пожалуй, наиболее востребованные люди, специализирующиеся на IT-технологиях и программировании. IT - это уже не только будущее и сверхъестественное, а настоящее. Сейчас ни одна сфера человеческой деятельности не обходится без IT-специалиста. Вашему вниманию представляем яркую видео-лекцию ведущих специалистов IT - компаний, в которой они делятся своим взглядом на перспективу развития информационных технологий, рассказывают о том, как можно изменить мир с помощью IT и добиться успеха в будущем.

Учитель. *(вопросы для беседы)*

1. Что такое информационные технологии?
2. А кем вы хотите стать в будущем, какую профессию получить?
3. Будут ли востребованы IT специальности?
4. Какие направления IT- специальностей вам знакомы?

Ученик 1.

Информационные технологии (ИТ, от англ. information technology,) - широкий класс дисциплин и областей деятельности, относящихся к технологиям создания, управления и обработки данных, в том числе с применением вычислительной техники.

Основные черты современных IT:

- компьютерная обработка информации по заданным алгоритмам;
- хранение больших объёмов информации на машинных носителях;
- передача информации на значительные расстояния в ограниченное время.

Кто же такой IT-специалист? IT-специалисты отличаются от других профессий, а представители других профессий часто воспринимают IT-специалистов как людей, занимающихся чем-то не очень понятным и говорящих на своем особом языке.

Ученик 2.

Перечислим основные направления IT-специалистов:

- Разработчики (software - SW, hardware - HW).
- Младшие инженеры (часто интерны).
- Программисты и инженеры по программному обеспечению.
- Руководитель проектов.
- Специалист службы технической поддержки.
- Системный администратор.
- IT-менеджер управляет IT-отделом.
- IT-директор (директор департамента IT).
- Бизнес-аналитик.

Высоким спросом среди различных компаний пользуются аналитики, специалисты по телекоммуникационному оборудованию, каналам связи, информационной безопасности.

Учитель.

IT-технологии могут воплотить в жизнь любые фантазии, а их разработчики всегда становятся первыми обладателями всех новинок и всегда находятся в тренде. Возможно у вас уже сейчас есть невероятные идеи, которые вы сможете воплотить в жизнь, изучая программирование и информационные технологии. Мир, в котором будем жить мы с вами через 5-10 лет будет совсем другим. Новые технологии и устройства возьмут на себя всю самую сложную работу, с которой они справятся гораздо лучше людей. Также изменятся и привычные нам профессии. Почти во всех сферах и бизнесе специалистам потребуются знания в области программирования или информационных технологий.

Ученик 1.

Придут новые профессии, которым пока еще не учат в вузах:

- Мультиспециалисты;
- IT-медик и Клинический биоинформатик;
- Цифровой лингвист;
- Организатор интернет-сообществ и дизайнер виртуальных миров;
- IT-генетик;
- Проектировщик нейроинтерфейсов;
- Специалист по гиперпротезированию;
- Проектировщик интерфейсов беспилотной авиации;
- Архитектор-строитель умных домов.

Учитель.

Перспективная рефлексия

Программирование - это когда ты объясняешь компьютеру (устройству), что тебе нужно, чтобы он сделал для тебя. Программист — это тот, кто учит компьютер делать необходимые человеку вещи. Программист должен подстраиваться под окружающие его проекты и действительность, непрерывно получая новые знания и обучая этому компьютер. Нужно ли быть гением, иметь особый склад ума, чтобы научиться программировать?

3. Работа с онлайн тренажером «Лабиринт АмНяма»

Учитель 1.

Перед вами, ребята, на мониторах открылся детский учебный интерфейс программирования — не с бесконечными нулями и единицами, а визуальный, являющийся, по сути, не программированием в чистом виде, а приближенной к нему по смыслу простенькой логической игрушкой. Вам необходимо выстроить последовательность шагов, чтобы помочь Ам-Няму (знаменитому лягушонку из игры «Cut the gore!») добраться до леденца. Работа в тренажере строится по принципу решения забавных головоломок и помогает подкрепить интерес учащихся возникший во время проведения первого блока занятия, а также дает возможность сразу, на практике, проверить свои способности к программированию.

Как только Вы выполните все задания, и, тем самым, завершат свой “Час кода”, появится страница с сертификатом, который можно сохранить и распечатать. Вы получите ссылку на электронный значок участника акции, с помощью которого они могут поделиться своими достижениями в социальных сетях.

Познакомимся с материалом:

Текстовые инструкции учащимся при работе с тренажером Лабиринт

Учитель.

Ребята, если у вас учащихся возникнут проблемы при прохождении тренажера, то давайте договоримся о принципе «Спроси трех человек, а затем меня», - т.е. сначала нужно спросить трех одноклассников, и, если они не смогут помочь, тогда спросите у меня. Те, кто быстрее пройдет все этапы тренажера, могут оказать помощь отстающим, но помощник не должен делать задание за отстающего, а его роль заключается в объяснении действий.

Ребята, если Вы не знаете ответа на какой-то вопрос, не стесняйтесь сказать: «Я не знаю, давай попробуем выяснить это вместе». Обучение основам программирования очень похоже на изучение иностранных языков – вы не можете свободно заговорить на иностранном языке сразу же.

А теперь приступаем к игре-тренажеру. Желаю удачи!

«Лабиринт АмНяма» - <http://www.coderussia.ru/ru/index.html>

Ситуативная рефлексия

(Получение и сохранение или распечатка электронного сертификата участника).

4. «Профессии будущего: IT Сектор»

Учитель.

Ребята, предлагаю вам видеосюжет о профессии «Юзабилити-дизайнер»:

<http://www.youtube.com/watch?v=4qUvyfbT7iM>

(Фильм «Профессии будущего: IT Сектор». Профессии «Программист» и профессия «Юзабилити-дизайнер»)

Учитель.

17-летний программист-мультимиллионер. Этот видеоролик будет интересен вам. Не верите? Тогда смотрите:

<http://www.youtube.com/watch?v=b8VmFjzqFvI>

(17-летний программист из Великобритании Ник Д'Алоуизио продал интернет-компании Yahoo приложение для iPhone, за 30 млн долларов. Разработку своей программы Sumtly подросток начал два года назад. Уникальность созданного им приложения в том, что оно анализирует, сжимает и структурирует любые новостные сообщения до 400-т знаков, выдавая пользователю только основную информацию.)

5. Подведение итогов и ретроспективная рефлексия Если вам понравился «Час кода» и программирование, продолжайте изучать другие языки программирования и компьютерные науки! Не стесняйся обращаться ко мне за помощью – так делают все профессиональные программисты! По завершении выполнения онлайн тренажера и в завершении «Часа кода» необходимо подвести итоги. Воспользуемся методов неоконченных предложений (*школьники заполняют, заранее заготовленные карточки-распечатки*):

- на этом уроке я понял, что...
- сегодня я узнал, что...
- мне было сложно ...
- я планирую ...
-

Ученик 1.

Изучение программирования открывает новые возможности и инструменты для самовыражения, превращает идеи в реальность, расширяет кругозор, развивает мышление и учит нас думать. Желаем вам успехов в изучении информатики и программирования! А одним из ключей к успеху в современном мире является владение информационными технологиями и пониманию того, как они устроены.

Ученик 2.

Ваша замечательная работа с тренажёром показала то, что программировать - интересно и этому может обучиться каждый в любом возрасте! В программировании еще много интересных команд и особенностей, изучив

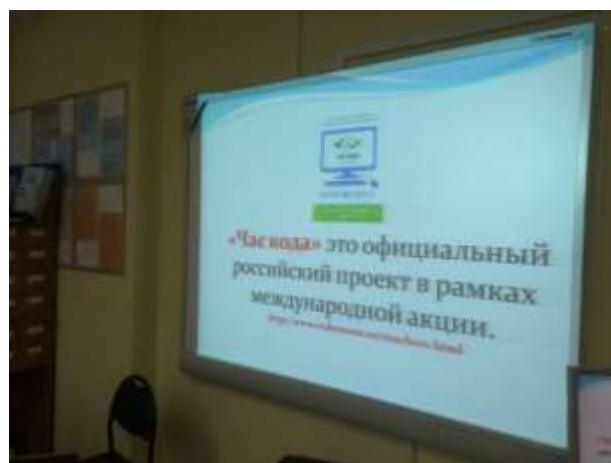
которые, Вы сможете научиться писать собственные игры или приложения для телефонов, программы для роботов или создать что-то абсолютно новое.
<http://www.youtube.com/watch?v=-txLzNSCGvw>

(Просмотр видеоролика «Самые лучшие программисты мира»)

Учитель.

Какую бы профессию вы ни выбрали во взрослой жизни, возможность добиться успеха в XXI веке будет во многом зависеть от понимания того, как устроены и работают высокотехнологичные устройства и программы. Для успешного усвоения информационных технологий человек должен иметь хорошие основательные знания, прежде всего, в математике, физике и других предметах школьной программы. Иными словами, любой желающий стать профессиональным специалистом в области IT-технологий должен быть образованным и всесторонне развитым человеком.

Фотоэтиюд о проведённом мероприятии





Акция «Читаем всей семьей»

«Начальная школа-сад №15»

Объединение «Информационные технологии»

Педагог Ахтямова Г.М.

8 ноября 2016 года в объединении "Информационные технологии" МБУ ДО ЦДО "ПОИСК" на базе Начальной школы - сад №15 проходила акция - "Читаем всей семьей". В библиотеке был проведен обзор выставки "Юбилейная страничка", где ребята познакомились с поэтами и писателями, дни рождения которых будут отмечаться в этом учебном году. С библиотекарем Надеждой Николаевной дети принимали активное участие в обсуждении рассказа "До первого дождя". Ребята рассказывали какие сказки им читали в детстве, что они любят читать. **Главная задача данной акции -**

поддержка и укрепление традиций семейного чтения. Было проведено мини-анкетирование "Семейное чтение". В анкетировании приняли участие 18 детей. Результаты опроса показали, что только 50,8 % опрошенных ребят регулярно читают книги. Остальные читают редко или только для подготовки к занятиям.



АУ «Региональный молодежный центр» Кванториум.



Работы учащихся (выставка)







Катюша, Катюша, Катюша,
Два уха и две руки,
Вот что отличает Катюшу,
Который обманет Катюшу,
Заручившись - армия России,
Город нефтяной в Западной Сибири,
Мой любимый город нефтяной,
Знаешь ли ты город нефтяной?

