

## **Родительское собрание "Ребенок учится тому, что видит у себя дома".**

### **Цели:**

1. Показать, что воспитание – это единый неразрывный процесс, взаимодействие между семьей и Центром развития творчества детей и юношества.
2. Рассмотреть значение взаимопонимания, такта и терпения в семье.

### **Подготовительный этап.**

1. Приглашение родителей.
2. Анкетирование родителей.
  - Есть ли в вашей семье взаимопонимание с детьми?
  - Знаете ли вы друзей своих детей?
  - Участвуют ли дети вместе с вами в хозяйственных заботах при подготовке к семейным праздникам?
  - Проверяете ли вы, как они учат уроки?
  - Обсуждаете ли вы вместе с детьми прочитанные книги, просмотренные фильмы?
  - Участвуете ли вместе в прогулках, походах? Проводите ли с семьей отпуск?
  - Охотно ли ваш ребенок ходит в объединение?
  - Есть ли у вашего ребенка домашние обязанности?
3. Конкурс рисунков по теме "Папа, мама, я – дружная семья".

### **Оборудование:**

1. Плакаты "Коль видят нас и слышат дети, Мы за дела свои в ответе"; "Счастлив тот, кто счастлив дома"; "На что и клад, коли в семье лад".
2. Выставка детских рисунков.
3. Альбом "Семейные праздники".
4. Книжная выставка на тему: "Мудрость воспитания".
5. Музыкальное оформление.

### **Основной этап:**

1. Формы проведения: доверительный разговор за "круглым столом".

#### **Ход собрания**

Звучит песня "Родительский дом".

1. Вступительное слово педагога по теме: "Счастлив тот, кто счастлив дома".
2. Анализ анкет родителей.
3. Анализ детских рисунков.
4. Доверительный разговор о том, как быть ближе к своим детям.

### **Направления:**

- стиль отношений внутри семьи (обсуждение заранее записанных на магнитофонную ленту ответов детей);

- общение и досуг (обмен опытом);
- семейные традиции. Обмен рецептами приготовления праздничных блюд;

**Обобщение** педагогом встречи с родителями.

*Заключительный этап*

**I** Заповеди для родителей:

Не унижайте ребенка.

Не вымогайте обещаний.

Не потакайте.

Относитесь к ребенку как к личности.

Умейте слышать и слушать.

Будьте строгими и добрыми.

**II** Советы педагога:

Рекомендуемая литература /освещение книжной выставки/.

**III** Минутка благодарности: /отметить каждого родителя, найдя индивидуальную изюминку в воспитании. Аудио – запись с пожеланиями детей своим родителям/.