

Родительское собрание "Воспитание трудолюбия в семье. Как воспитать себе помощника".

Цель: прививать трудовые навыки и самостоятельность у детей.

Анкета "Трудовая деятельность ребенка":

1. Распределены ли трудовые обязанности по обслуживанию семьи?	Да Нет
2. Имеет ли ребенок трудовые обязанности в семье?	Да Нет Постоянные, эпизодические, не имеет
3. Как относится к их выполнению ребенок?	Охотно Пассивен Уклоняется
4. Поощряете ли ребенка за выполнение трудовых поручений?	Да Нет
5. Наказываете ли за невыполнение?	Да Нет
6. Привлекаете ли ребенка к совместной работе?	Да Нет
7. Есть ли в семье разногласия во взглядах на трудовое воспитание ребенка?	Да Нет
8. Знает ли ребенок об этих разногласиях?	Да Нет
9. Какой труд предназначается для ребенка в будущем?	Физический Интеллектуальный

Вопросы для диспута:

- Как в вашей семье ребенок соприкасается с трудом?
- Значение родительского примера в трудовом воспитании?
- Труд – необходимость или обязанность?
- Проблема поощрения, принуждения, наказания в семье.

Рекомендации для родителей:

Как делать замечания.

Прежде чем сделать замечание, поставьте перед собой следующие вопросы.

1. В каком состоянии сейчас нахожусь?
2. Чего добьюсь своим замечанием?
3. Хватит ли времени, чтобы не только отругать, но и разъяснить, почему нельзя делать то или иное?
4. Не прозвучит ли в голосе: "Ага, попался!"?

5. Не явится ли мое замечание "сто первым по счету"?
6. Хватит ли у вас на все это выдержки и терпения? Если нет, не делайте замечания.

Правила семейной педагогики

- никогда не давать себе распускаться, ругаться, ворчать, бранить друг друга и ребенка.
- забывать плохое сразу, помнить хорошее всегда.
- подчеркнуть в поведении детей не плохое, а хорошее поведение, их успехи, активнее поддерживать желание стать лучше.
- хорошо воспитывать на положительном примере, вовлекать детей в полезную деятельность.
- не давать возможности ребенку проявлять плохое поведение, чаще говорить: "Так взрослые люди себя не ведут!", "Вот этого я от тебя ни как ожидать не мог!"
- показать ребенку, какой вред он наносит себе и другим своими отрицательными поступками.
- разговаривать с ним целесообразно, как с взрослым: уважительно, серьезно, глубоко мотивированно.

Используемая литература:

1. Васильцова З.П. Мудрые заповеди народной педагогики. – Хабаровск, 1989.
2. Воспитание детей в современной семье. /Под ред. П. Фролова. – Белгород, 1993.
3. Диалоги о воспитании /книга для родителей/. – М., 1995.
4. Каприлова Л.М. Работа классного руководителя с родителями. – М., 1980.
5. Кулагина И.Ю., Коллюцкий В.Н. Возрастная психология. – М., 2001.
6. Минтаян А.А. Потребительское поведение семьи. – М., 1989.
7. Мудрость воспитания: Книга для родителей. – М., 1989.
8. Слуцкий В.И. Элементарная педагогика, или как управлять поведением человека. – М., 1992.
9. Сухомлинский В.А. Как воспитать настоящего человека. – М., 1987.
10. Точин А.Е. Трудовое воспитание детей в семье. – Минск, 1982.
11. Хямяляйнен. Воспитание родителей: Концепция, направление и перспектива. – Пер. с финск. – М., 1993.
12. Януш Корчак, Как любить детей. – Хабаровск, 1988