

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования детей
«Центр дополнительного образования детей «Поиск»

Индивидуальный план профессионального развития и самообразования

педагог
дополнительного образования
Ахтямова Г.М.

г. Нефтеюганск.

Самообразование есть - необходимое условие профессиональной деятельности педагога

Тема: «Активизация познавательной деятельности на уроках информатики».

Цель: Повысить свой теоретический, научно-методический уровень и профессиональное мастерство путем внедрения инноваций в обучении и воспитании.

Задачи:

1. Изучать передовой опыт педагогов и внедрять в учебный процесс инновационные технологии. Применять разнообразные формы работы во внеурочной познавательной и воспитательной деятельности с обучающимися;
2. Развивать познавательный интерес обучающихся;
3. Формировать информационную культуру обучающихся на уроках информатики и ИКТ;
4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

Ожидаемый результат самообразования

- повышение качества преподавания предмета (для учащихся - не менее 80%);
- разработка дополнительных общеобразовательных программ
- разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, создание электронного комплекта педагогических разработок;
- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов,
- выступления на совещаниях, участие в конкурсах, семинарах и конференциях с обобщением опыта;
- размещение методических материалов на персональном сайте в сети Интернет.

Работа профессионального самообразования поможет:

- повысить теоретический, методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность педагога; усилить положительную мотивацию обучения; активизировать самостоятельность обучающихся; активизирует познавательную деятельность обучающихся

Оценка эффективности программы

Эффективность программы будет оцениваться по количественным и качественным показателям:

- качество знаний и умений преподавателя в области новых образовательных технологий (уровень мастерства педагогических кадров);
- уровень обученности учащихся;
- степень удовлетворенности учащихся и их родителей учебно-воспитательным процессом;
- качество учебно-методического и технологического обеспечения;
- качественное и количественное размещение информации на веб-сайте.

Источники самообразования

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа- информация семинары, конференции, вебинары, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

Формы самообразования

Индивидуальная – через индивидуальный план, групповая – через участие в деятельности методических объединений, а также через участие в жизни центра и через сетевое взаимодействие с педагогами и учителями посредством Интернет.

Источники самообразования

1. Методические пособия и учебники по углубленному изучению информатики и ИКТ;
3. Методические пособия по методике, педагогике, психологии.
4. Интернет;
5. Мероприятия по обмену опытом (семинары, конференции, вебинары);
6. Курсы повышения квалификации.

ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООБРАЗОВАНИЯ на 2019-2021 годы

№	План мероприятий	Примерные сроки реализации
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка		
1	Изучение учебно-методической литературы в сети Интернет, в профессиональных газетах и журналах	Систематически
2	Прохождение курсов повышения квалификации <ol style="list-style-type: none">1. «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения», 108 ч https://infourok.ru/kursy/Cifrovaja-gramotnost-pedagoga2. Программирование на языке Python. Продвинутый уровень. 40 ч. https://edu.softline.com/vendors/softline/programmirovanie-na-yazyke-python-prodvinytyj-uroven/3. «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет». АО Академия «Просвещение» (72 часа).	2021 г. 2021 г. 2020 г.

3	Разработать методические сопровождения для выполнения самостоятельных работ.	2019-2021
4	Изучение применения новых образовательных технологий в области обучения и воспитания	Систематически
5	Участие в семинарах, вебинарах, конференциях	Систематически
6	Участие в дистанционных семинарах, курсах	Систематически
7	Продолжить работу над составлением образовательных общеразвивающих программ.	Ежегодно
8	Разработать варианты итоговых тестов по предмету по полугодиям.	1-2 раза в год.
Использование современных образовательных технологий		
1	Подготовка мультимедийных презентаций для проведения уроков	Систематически
2	Использование на уроках цифровых образовательных ресурсов	Систематически
3	Проведение экспериментальных уроков	Систематически
4	Составить собственные авторские разработки в электронном варианте с целью их внедрения в учебно-воспитательный процесс	Систематически
5	Совершенствование форм и методов организации обучения по предмету	Систематически
Обобщение и распространение собственного педагогического опыта		
1	Обобщение и распространение собственного опыта на педсоветах: «Активизация познавательной деятельности на уроках информатики».	2019- 2021 г.г.
2	Участие в проведении обучающих семинаров по внедрению новых образовательных технологий.	Систематически
3	Профессиональные публикации	Ежегодно
4	Ведение персонального сайта	Систематически
Участие в конкурсах профессионального мастерства		
1	Участие в научно-практических конференциях педагогических работников	Ежегодно
2	Участие в дистанционных конкурсах среди педагогов информатики	Ежегодно
Работа с обучающимися на уроках и во внеурочное время		
1	Создать условия для участия особо одаренных детей в олимпиадах, конкурсах и мероприятий по информатике и ИКТ.	Ежегодно
2	Вовлекать обучающихся в исследовательскую деятельность для участия в научно-практических конференциях	Ежегодно