

**Изучение индивидуальных особенностей
учащихся объединения «Клуб Новая цивилизация»
для построения образовательного процесса,
выбора образовательных технологий и методик обучения.**

Цель работы: Изучение индивидуальных особенностей учащихся объединения «Клуб Новая цивилизация» для построения образовательного процесса, выбора технологий и методик обучения.

Задачи:

- Содействие в оказании психолого-педагогической поддержки детей, испытывающих трудности в освоении дополнительных общеобразовательных программ.
- Содействие в оказании психолого-педагогической поддержки детей, испытывающих трудности в социальной адаптации.
- Оказание психолого-педагогической поддержки одаренным учащимся.
- Способствовать повышению психологической компетентности родителей по вопросам актуального развития детей.

Основные направления деятельности:

1. Укрепление психофизического здоровья детей посредством создания оптимальных условий для психологического и эмоционального благополучия каждого обучающегося с учётом его возрастных особенностей и развития его личности.
2. Формирование у родителей навыков психолого-педагогической компетентности в общении с детьми.

Планируемые результаты:

- 1) Сохранение естественных механизмов развития ребёнка, предотвращая всякое возможное их искажение и торможение.
- 2) Сформированность у родителей навыков психолого-педагогической компетентности в общении с детьми.

План работы

Виды деятельности (содержание работы)		Сроки проведения
Работа с детьми	Мероприятия для психологического сопровождения Наблюдение за детьми в урочное и внеурочное время в период адаптации к условиям образовательного учреждения. Проведение обследований, выявление учащихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, сопровождение (при необходимости). Изучение личности учащихся.	Сентябрь-

	Психодиагностическое обследование готовности детей к обучению в объединении «Клуб Новая цивилизация» - начало учебного периода. Подготовка диагностического инструментария для проведения обследований. Изучение инд. познавательной сферы	Сентябрь-октябрь
	Завершение диагностики готовности детей к обучению в объединении «Клуб Новая цивилизация»: Обработка результатов и написание справок. Разработка рекомендаций для участников образовательных отношений.	Сентябрь-декабрь
	Диагностическое обследование детей – формирование банка данных Составление психолого-педагогических заключений, рекомендаций, сопровождение, определение дальнейшего образовательного маршрута.	Ноябрь-Декабрь
	Экспресс-диагностика особенностей развития интеллектуальной сферы - изучение познавательных процессов, уровня мотивации к обучению (по запросу в течение года)	В течение года
	Изучение личностных особенностей детей Самооценка, статусная группа, эмоциональное состояние.	В течение года
	Диагностика УУД обучающихся объединения «Клуб Новая цивилизация»	В начале, в середине и в конце года
	Проведение коррекционно-развивающих мероприятий: индивидуальные консультации.	В течение года
	Проведение психологического тренинга: на командообразование, сплочение и выявление лидеров.	В начале каждого модуля
	Проведение профилактического занятия с обучающимися: «О ценности человеческой жизни». (по необходимости)	В течение года
	Консультативно – просветительская работа с детьми: семинары, беседы, тренинги, лекции и другое. (по плану). - Акция «День психического здоровья». - Участие в акции «День детского телефона доверия»	В течение года
Работа с родителями	Консультативно – просветительская работа: консультации – рассылка родителям в группе с использованием возможностей ИКТ.	В течение года
	Общие родительские собрания в течении года: по результатам диагностического исследования особенностей, вопросы психологических и возрастных особенностей и т.д.	В течение года

Изучение психологического запроса родителей (сбор запросов через анкетирование) - при необходимости	В течение года
Консультации по запросу: «Тревожный ребенок»; «Замкнутый ребенок»; «Агрессивный ребенок», «Не успевающий ребенок»; «Медлительный ребенок»; «Ребенок со страхами». (в течении года по запросу)	В течение года
Консультации для родителей по результатам проведения психодиагностики обучающихся- индивидуальные консультации для родителей детей, имеющих трудности в личностном, эмоциональном и социальном развитии и адаптации. (индивидуально)	В течение года
Работа с семьями, требующими особого внимания –семьи «группы риска», «малоимущие», находящиеся в ТСЖ, СОП и другое (психопрофилактика, сопровождение, консультирование).	В течение года
Анкетирование родителей (по плану, по запросу администрации):	В течение года
Изготовление буклетов, памяток, рекомендаций, презентаций: - умные советы родителям	В течение года

ПРИЛОЖЕНИЕ

БЛАНК ДИАГНОСТИКИ

Дата _____ Ф.И.О. _____ Группа _____ Дата _____

1. Анкета «Как определить состояние психологического климата в объединении «Клуб Новая цивилизация»

Инструкция:

В целях изучения психологического климата в вашем классе просим ответить на ряд вопросов. Обведите кружком ответ, выражающее ваше мнение.

1. С каким настроением вы обычно идете, на занятия в объединение?	1. Всегда с хорошим настроением;
	2. С хорошим чаще, чем с плохим;
	3. С равнодушием;
	4. С плохим чаще, чем с хорошим;
	5. Всегда с плохим настроением.
2. Нравятся ли вам люди, которые учатся вместе с вами?	1. Да, нравятся;
	2. Многие нравятся, некоторые – нет;

	3. Безразличны;
	4. Некоторые нравятся, но многие – нет;
	5. Никто не нравится.
3. Бывает ли у вас желание перейти в другое объединение?	1. Никогда не бывает;
	2. Редко бывает;
	3. Мне все равно, где учиться;
	4. Часто бывает;
	5. Думаю об этом постоянно.
4. Устраивает ли вас учеба в объединении?	1. Учебой вполне доволен;
	2. Скорее доволен, чем недоволен;
	3. Учеба для меня безразлична;
	4. Скорее недоволен, чем доволен.
	5. Совершенно недоволен учебой.
5. Как, по вашему мнению, относится к вам руководитель объединения?	1. Очень хорошо;
	2. Хорошо;
	3. Безразлично;
	4. Скорее недоволен;
	5. Очень плохо.
6. В какой форме обращаются к вам чаще учащиеся объединения?	1. Убеждают, советуют, вежливо просят;
	2. Чаще в вежливой форме, иногда грубо;
	3. Мне это безразлично;
	4. Чаще в грубой форме, иногда вежливо;
	5. В грубой форме, унижающей достоинство.

Обработка результатов:

За ответ на каждый вопрос анкеты, учащийся получает столько баллов, какой номер ответа выбрал. Суммируют баллы по всем вопросам:

6-12 баллов – учащийся высоко оценивает психологический климат в классе. Ему нравятся люди, с которыми он учится.

13-18 баллов – учащемуся скорее безразличен психологический климат класса, у него, вероятно, есть другая группа, где общение для него значимо.

19-30 баллов – учащийся оценивает психологический климат в классе как очень плохой.

3.Изучение самооценки

Имя, фамилия _____ Возраст _____ Класс _____ Дата _____

здоровый	хороший характер	умный	способный	авторитетен у сверстников	красивый	уверенный в себе
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
больной	плохой характер	глупый	неспособный	презирается сверстниками	некрасивый	не уверенный в себе

Выводы _____

3. Вам необходимо закончить предложение: Когда я думаю о своём объединении «Школа ведущих,

4.Мотивация _____

1. Тебе нравится в объединении «Клуб Новая цивилизация»?

Не очень	Оценка 1
Нравится	Оценка 3
Не нравится	Оценка 0

6. Ты хотел бы, чтобы в объединении «Клуб Новая цивилизация» остались одни перемены?

Не знаю	Оценка 0
Не хотел бы	Оценка 3

<p>2. Ты всегда с радостью идешь в «Клуб Новая цивилизация» или тебе часто хочется остаться дома?</p> <p>Чаще хочется остаться дома Оценка 0</p> <p>Бывает разное Оценка 1</p> <p>Иду с радостью Оценка 3</p>	<p>Хотел бы Оценка 0</p> <p>7. Ты часто рассказываешь о «Клубе Новая цивилизация» родителям?</p> <p>Часто Оценка 3</p> <p>Редко Оценка 1</p> <p>Не рассказываю Оценка 0</p>
<p>3. Если бы учитель сказал, что завтра на занятия не обязательно приходить всем, что желающие могут остаться дома, ты пошел бы или остался дома?</p> <p>Не знаю Оценка 1</p> <p>Остался бы дома Оценка 0</p> <p>Пошел бы в школу Оценка 3</p>	<p>8. Ты хотел бы, чтобы у тебя был менее строгий педагог?</p> <p>Точно не знаю Оценка 1</p> <p>Хотел бы Оценка 0</p> <p>Не хотел бы Оценка 3</p>
<p>4. Тебе нравится, когда у Вас отменяют занятия?</p> <p>Не нравится Оценка 3</p> <p>Бывает по-разному Оценка 1</p> <p>Нравится Оценка 0</p>	<p>9. У тебя в объединении много друзей?</p> <p>Мало Оценка 1</p> <p>Много Оценка 3</p> <p>Нет друзей Оценка 0</p>
<p>5. Хотел бы ты, чтобы тебе не задавали домашних заданий?</p> <p>Хотел бы Оценка 0</p> <p>Не хотел бы Оценка 3</p> <p>Не знаю Оценка 1</p>	<p>10. Тебе нравятся общаться с ребятами из объединения?</p> <p>Нравятся Оценка 3</p> <p>Не очень Оценка 1</p> <p>Не нравятся Оценка 0</p>

Выводы _____

Анкета: Определение творческой активности обучающихся объединения «Клуб Новая цивилизация»

1. Ходишь ли ты в какой-нибудь кружок? Какой?
2. Вспомни 10 наиболее интересных для тебя творческих дел, проводимых в школе за последний год. Перечисли их. Укажи положительные стороны этих мероприятий.
3. В каких мероприятиях ты принимал (а) участие за последний учебный год?
4. Предложили 5 творческих дел.
5. В каких из предложенных мероприятий ты бы хотел (а) принять участие? Подчеркни.
концерт, посвященный «Дню учителя»; «Осенний бал»; «День матери»; «Новогодняя елка» (спектакль); кукольный театр; «Масленица»; праздник «Правила дорожного движения»
6. Подчеркни то, в чем ты можешь себя проявить.
Игра на музыкальных инструментах, пение, поэзия, танцы, актерское мастерство, рисование, помощь в школьных делах.
7. Как ты оцениваешь свою позицию в школе? Подчеркни.

Я активен (на);

Я хотел (а) бы быть активным, но стесняюсь;

Я пассивен (на);

Мне всё равно.

Критериями оценки творческой активности учащихся младшего школьного возраста являются:

1. Проявление интереса к искусству и творческой деятельности.
2. Активное участие в театрализованных мероприятиях и в школьных коллективных делах.
3. Аргументирование своей точки зрения.
4. Стремление к самореализации.

Анкета: Определение творческих склонностей, обучающихся объединения «Клуб Новая цивилизация»

1. Я люблю сочинять собственные песни - да, нет
2. Я задаю много вопросов - да, нет
3. Сочинение рассказов и сказок - пустое дело - да, нет

4. У меня есть несколько хороших идей - да, нет
5. Я люблю рисовать - да, нет
6. Я люблю вещи, которые трудно делать - да, нет
7. Я люблю всё разбирать, чтобы понять, как оно работает - да, нет
8. Мне больше нравится раскрашивать картинки в книжках, чем рисовать самому - да, нет
9. Лёгкие загадки - самые интересные - да, нет
10. Я люблю узнавать новое о животных - да, нет
11. Трудно найти занятие, когда находишься один - да, нет
12. Я охотно играю в старые игры, чем в новые - да, нет
13. Когда я хочу, что - то сделать, но мне это трудно, я отказываюсь от затеи и берусь за что - ни будь другое - да, нет

Оценка проводится следующим образом: за ответ «да» начисляется 0 баллов, за ответ «нет» 1 балл. Склонность ребёнка к творчеству складывается из таких качеств, как разнообразие интересов и любознательность.

Разнообразие интересов(вопросы:1,3,4,5,10)

Слабо выражено (0 - 1 балла)

Выражено средне (2 -3 балла)

Явно выражено (4 балла)

Любознательность (вопросы 2,7,8,9,13)

Слабо выражено (0 - 1 балла)

Выражено средне (2 балла)

Явно выражено (3 балла)