

Карта диагностики и оценивания универсальных учебных действий обучающихся

Объединение: «Клуб Новая цивилизация»

Педагог дополнительного образования: А.А. Брызгалин

Диагностика

Карта диагностики и оценивания универсальных учебных действий заполняется на основе наблюдения педагога дополнительного образования за повседневной деятельностью обучающихся.

Отслеживаемые показатели:

- умение планировать свою деятельность для самореализации, саморазвития и самосовершенствования;
- умение ставить перед собой ценностные ориентации и определять уровень притязаний в личностном росте;
- умение оценивать свои возможности и давать самооценку своей деятельности.
- Целеполагание. Умение выбора приоритетной цели, планирования пути её достижения.
- При планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения.
- Выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ.
- Самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации.
- Умение самостоятельно контролировать своё время и управлять им.
- Реализация КТД и проектно-исследовательской деятельности.
- Осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.
- Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
- Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.
- Организовывать и планировать сотрудничество с партнёрами, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы.
- Работать в группе — устанавливать рабочие отношения.

Данные, собранные в ходе наблюдения вносятся в Карту диагностики:

Карта диагностики

Группа №	уровень	Метапредметные результаты (в %)														
		Регулятивные учебные действия						Познавательные учебные действия						Коммуникативные учебные действия		
		целеполагание, планирование			контроль, самооценка			Теоретическая подготовка			Практическая подготовка					
		Входной	Промежуточный	Итоговый	Входной	Промежуточный	Итоговый	Входной	Промежуточный	Итоговый	Входной	Промежуточный	Итоговый	Входной	Промежуточный	Итоговый
	В															
	С															
	НС															

Периоды оценивания

Оценка результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ в объединении «Клуб Новая цивилизация» проводится посредством входного, промежуточного и итогового контроля.

Входной контроль - это оценка исходного уровня УУД перед началом образовательного процесса. Проводится с целью определения уровня развития учащихся и их готовности к обучению по данной программе. Форма проведения: собеседование, наблюдение.

Промежуточный контроль – подводится по окончании освоения 1 модуля дополнительной общеобразовательной программы. Форма проведения: собеседование, наблюдение, анкетирование, собеседование с родителями.

Итоговый контроль – проводится по завершению всего объема дополнительной общеобразовательной программы. социальная практика. Форма проведения: собеседование, наблюдение, анкетирование, собеседование с

родителями, портфолио обучающегося и т.д.

Методы оценивания

По качеству освоения универсальных учебных действий выделены следующие уровни:

В (высокий) – учащийся имеет высокие показатели;

С (средний) – учащийся имеет средние показатели, при наличии несущественных ошибок;

НС (ниже среднего) – учащийся имеет низкие показатели, при наличии существенных ошибок;