

Решение проблемы низкого уровня развития сплочённости коллектива объединения «Школа ведущего» с помощью привлечения родителей обучающихся.

От того, насколько дружен коллектив объединения, зависит психологическое состояние каждого учащегося. От степени сплоченности ребят зависит и степень усвоения учебного материала, эффективность работы педагога дополнительного образования с объединением и формирование личности учащихся. В деле создания дружного коллектива ведущая роль, конечно, принадлежит руководителю объединения и родителям обучающихся.

Проблема: При изучении уровня развития сплочённости коллектива объединения выявлен– низкий уровень (49-72).

Цель: Решение проблемы низкого уровня развития сплочённости коллектива объединения с помощью привлечения родителей обучающихся.

Бланк для работы по выявлению уровня развития сплочённости коллектива объединения

Уважаемые ребята!

Предлагаем вам оценить уровень сплочённости нашего коллектива с целью определения дальнейших путей его развития и улучшения нашей жизни. Для этого вам необходимо оценить предлагаемые ниже характеристики жизни объединения по 5-бальной шкале, где:

- 5 – эта характеристика свойственна нашему коллективу, проявляется всегда в жизни нашего коллектива;
- 4 – проявляется часто;
- 3 – бывает редко;
- 2 – этого у нас нет;
- 1 – у нас другая позиция, противоположная той, которая здесь описана

| Характеристики | Оценка |
|--|---------------|
| 1. Взаимоотношения в коллективе объединения | |
| <i>1.1 Мы доброжелательны друг к другу.</i> | |
| <i>1.2 Мы помогаем друг другу в сложных, затруднительных ситуациях: в учебе, повседневной жизни, в организации досуга.</i> | |
| <i>1.3 У нас доброжелательные отношения с педагогом</i> | |
| <i>1.4 Руководитель объединения – участник всех наших дел, но не диктатор.</i> | |

| | |
|--|--|
| 1.5 Мы стараемся защитить своих ребят, когда они в этом нуждаются. | |
| 1.6 Мы не боимся высказывать свое мнение руководителю объединения | |
| 2. Мотивированность коллектива объединения | |
| 2.1 Мы стремимся получить хорошие знания. | |
| 2.2 Мы настроены на активную трудовую деятельность. | |
| 2.3 Я осуществил (а) свой профессиональный выбор. | |
| 2.4 Мы стремимся улучшить окружающую жизнь. | |
| 2.5 Мы настроены на положительное поведение в Центре «Поиск» и в обществе, выполнение устава объединения и Центра «Поиск». | |
| 2.6 Мы заботимся о сохранении собственного здоровья. | |
| 3. Степень удовлетворенности деятельностью коллектива объединения | |
| 3.1 Наше объединение живет интересной, насыщенной жизнью. | |
| 3.2 Меня удовлетворяет направленность и характер дел, проводимых в нашем объединении. | |
| 3.3 Мы совместно отмечаем праздники и дни рождения. | |
| 3.4 В наших совместных праздниках и делах принимают участие родители. | |
| 3.5 Проводимые дела носят творческий характер. | |
| 3.6 Деятельность объединения готовит меня к будущей взрослой жизни. | |
| 4. Уровень развития ученического самоуправления в объединение | |
| 4.1 Мы являемся организаторами своей жизни в объединении | |
| 4.2 В объединении есть органы самоуправления. | |
| 4.3 Я знаю, как выполнить свое поручение. | |
| 4.4 Мы сами планируем свои дела. | |
| 4.5 Мы отвечаем за состояние своего кабинета (чистоту, уют, порядок). | |
| 4.6 Дисциплину и порядок на занятиях и на переменах обеспечиваем сами. | |

Уровень развития сплоченности коллектива определяется суммой баллов:

- 24-48 – очень низкий
- 49-72 – низкий
- 73-96 – средний

- 97-120 - высокий

План работы с родителями по развитию сплоченности коллектива объединения «Школа ведущего»

| <i>№</i> | <i>Форма/тематика мероприятия</i> | <i>Дата проведения</i> |
|--|--|-------------------------|
| <i>Родительские собрания</i> | | |
| 1 | Цели и задачи на 2020-2021 учебный год. Выборы родительского комитета. Рекомендации по развитию сплоченности коллектива объединения «Школа ведущего» | 07.09.20 |
| 2 | Возможности дополнительного образования в развитии личности учащихся. | 20.12.20 |
| 3 | Психологические особенности детей 7-12 лет. Помощь и поддержка родителей. | 10.03.21 |
| 4 | Итоги учебного года. Анализ работы по развитию сплоченности коллектива объединения «Школа ведущего» | 25.05.21 |
| <i>Индивидуальные консультации педагога</i> | | |
| 1 | Индивидуальные консультации с родителями «Психологические и возрастные особенности детей 7-12 лет». | В течение учебного года |
| 2 | Индивидуальные консультации с родителями учащихся девиантного поведения. | В течение учебного года |
| 3 | Индивидуальные консультации с родителями учащихся «группы риска». | В течение учебного года |
| 4 | Индивидуальные консультации с родителями учащихся из семей, нуждающихся в социальной поддержке государства. | В течение учебного года |
| <i>Совместные мероприятия с родителями</i> | | |
| 1 | Открытие творческого сезона. | 07.09.20 |
| 2 | День пожилого человека. | 03.09.20 |
| 3 | День рождения объединения «Школа ведущего». | 01.11.20 |
| 4 | День матери. | 20.11.20 |
| 5 | Новогодний утренник. | 25.12.20 |
| 6 | 23 февраля «Забота, сила, мужество!» | Февраль |
| 7 | 8 марта «Любовь, интеллект, грация!» | март |
| 8 | Слёт победителей. | 25.05.21 |

| | | |
|----|---|-------------------------|
| 9 | Социальный проект «Читающее поколение». | В течение учебного года |
| 10 | День рождения учащихся группы. | В течение учебного года |
| 11 | Совместное участие в проектной деятельности, конкурсах художественного чтения, подготовке социальных роликов. | В течение учебного года |

Рекомендации родителям по развитию сплоченности коллектива объединения «Школа ведущего»

- Родители – главный авторитет, пример для подражания у ребенка. Все слова и поступки взрослого человека не принесут желаемого результата, если родители не будут принимать участия в жизни ребенка.
- В современных условиях исключительно важной является роль родителей. Именно в семье закладывается и обеспечивается воспитание важнейших качеств личности. Здесь ребенок получает первые представления о мире, здесь формируется тот фонд понятий, взглядов, чувств, привычек, который лежит в основе нравственного становления личности.
- Совместные мероприятия очень важны для формирования сплоченного коллектива, особенно организованные вместе с родителями. Для реализации этого предлагаю разделить родителей на группы по разным областям. Такая модель взаимодействия позволяет каждой семье в полной мере проявить свой потенциал и внести свой вклад в развитие детей.
- Ввести традицию поздравлять именинников. Для ребенка, в каком бы возрасте он не был, очень важно знать, что о нем помнит его окружение, и любая мелочь, полученная в подарок от одноклассников, для него очень ценна.
- Одним из ярких моментов плодотворного и успешного сотрудничества является совместная деятельность детей и родителей в течении года.

- Когда-то известный драматург А. Н. Островский говорил, что «воспитывать – не значит говорить детям хорошие слова, наставлять и назидать их, а прежде всего самому жить по-человечески. Кто хочет исполнить свой долг относительно детей, тот должен начинать воспитание с самого себя».
- Важное умение взрослого – это научиться жить интересами своих детей, не быть равнодушными наблюдателями. Поэтому во время выступления учащихся, так обязательно в зале присутствие родителей – самых дорогих и значимых людей в жизни каждого ребенка.
- Мы живем в непростое время: приходится много работать, а потому не всегда нам удастся уделять своим детям столько внимания, сколько хотелось бы, нас захватывает круговорот дел, жизнь ставит перед нами порой неразрешимые вопросы. Но мы встречаемся на собраниях и обсуждаем разные ситуации, получаем ответы на свои вопросы, учимся правильно выстраивать отношения с нашими любимыми детьми.