

Решение проблемы низкого уровня развития сплочённости коллектива объединения «Школа ведущего» с помощью привлечения родителей обучающихся.

От того, насколько дружен коллектив объединения, зависит психологическое состояние каждого учащегося. От степени сплоченности ребят зависит и степень усвоения учебного материала, эффективность работы педагога дополнительного образования с объединением и формирование личности учащихся. В деле создания дружного коллектива ведущая роль, конечно, принадлежит руководителю объединения и родителям обучающихся.

Проблема: При изучении уровня развития сплочённости коллектива объединения выявлен– низкий уровень (49-72).

Цель: Решение проблемы низкого уровня развития сплочённости коллектива объединения с помощью привлечения родителей обучающихся.

Бланк для работы по выявлению уровня развития сплочённости коллектива объединения

Уважаемые ребята!

Предлагаем вам оценить уровень сплочённости нашего коллектива с целью определения дальнейших путей его развития и улучшения нашей жизни. Для этого вам необходимо оценить предлагаемые ниже характеристики жизни объединения по 5-бальной шкале, где:

- 5 – эта характеристика свойственна нашему коллективу, проявляется всегда в жизни нашего коллектива;
- 4 – проявляется часто;
- 3 – бывает редко;
- 2 – этого у нас нет;
- 1 – у нас другая позиция, противоположная той, которая здесь описана

Характеристики	Оценка
1. Взаимоотношения в коллективе объединения	
<i>1.1 Мы доброжелательны друг к другу.</i>	
<i>1.2 Мы помогаем друг другу в сложных, затруднительных ситуациях: в учебе, повседневной жизни, в организации досуга.</i>	
<i>1.3 У нас доброжелательные отношения с педагогом</i>	
<i>1.4 Руководитель объединения – участник всех наших дел, но не диктатор.</i>	

1.5 Мы стараемся защитить своих ребят, когда они в этом нуждаются.	
1.6 Мы не боимся высказывать свое мнение руководителю объединения	
2. Мотивированность коллектива объединения	
2.1 Мы стремимся получить хорошие знания.	
2.2 Мы настроены на активную трудовую деятельность.	
2.3 Я осуществил (а) свой профессиональный выбор.	
2.4 Мы стремимся улучшить окружающую жизнь.	
2.5 Мы настроены на положительное поведение в Центре «Поиск» и в обществе, выполнение устава объединения и Центра «Поиск».	
2.6 Мы заботимся о сохранении собственного здоровья.	
3. Степень удовлетворенности деятельностью коллектива объединения	
3.1 Наше объединение живет интересной, насыщенной жизнью.	
3.2 Меня удовлетворяет направленность и характер дел, проводимых в нашем объединении.	
3.3 Мы совместно отмечаем праздники и дни рождения.	
3.4 В наших совместных праздниках и делах принимают участие родители.	
3.5 Проводимые дела носят творческий характер.	
3.6 Деятельность объединения готовит меня к будущей взрослой жизни.	
4. Уровень развития ученического самоуправления в объединение	
4.1 Мы являемся организаторами своей жизни в объединении	
4.2 В объединении есть органы самоуправления.	
4.3 Я знаю, как выполнить свое поручение.	
4.4 Мы сами планируем свои дела.	
4.5 Мы отвечаем за состояние своего кабинета (чистоту, уют, порядок).	
4.6 Дисциплину и порядок на занятиях и на переменах обеспечиваем сами.	

Уровень развития сплоченности коллектива определяется суммой баллов:

- 24-48 – очень низкий
- 49-72 – низкий
- 73-96 – средний

- 97-120 - высокий

План работы с родителями по развитию сплоченности коллектива объединения «Школа ведущего»

<i>№</i>	<i>Форма/тематика мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>
<i>Родительские собрания</i>		
1	Цели и задачи на 2020-2021 учебный год. Выборы родительского комитета. Рекомендации по развитию сплоченности коллектива объединения «Школа ведущего»	07.09.20
2	Возможности дополнительного образования в развитии личности учащихся.	20.12.20
3	Психологические особенности детей 7-12 лет. Помощь и поддержка родителей.	10.03.21
4	Итоги учебного года. Анализ работы по развитию сплоченности коллектива объединения «Школа ведущего»	25.05.21
<i>Индивидуальные консультации педагога</i>		
1	Индивидуальные консультации с родителями «Психологические и возрастные особенности детей 7-12 лет».	В течение учебного года
2	Индивидуальные консультации с родителями учащихся девиантного поведения.	В течение учебного года
3	Индивидуальные консультации с родителями учащихся «группы риска».	В течение учебного года
4	Индивидуальные консультации с родителями учащихся из семей, нуждающихся в социальной поддержке государства.	В течение учебного года
<i>Совместные мероприятия с родителями</i>		
1	Открытие творческого сезона.	07.09.20
2	День пожилого человека.	03.09.20
3	День рождения объединения «Школа ведущего».	01.11.20
4	День матери.	20.11.20
5	Новогодний утренник.	25.12.20
6	23 февраля «Забота, сила, мужество!»	Февраль
7	8 марта «Любовь, интеллект, грация!»	март
8	Слёт победителей.	25.05.21

9	Социальный проект «Читающее поколение».	В течение учебного года
10	День рождения учащихся группы.	В течение учебного года
11	Совместное участие в проектной деятельности, конкурсах художественного чтения, подготовке социальных роликов.	В течение учебного года

Рекомендации родителям по развитию сплоченности коллектива объединения «Школа ведущего»

- Родители – главный авторитет, пример для подражания у ребенка. Все слова и поступки взрослого человека не принесут желаемого результата, если родители не будут принимать участия в жизни ребенка.
- В современных условиях исключительно важной является роль родителей. Именно в семье закладывается и обеспечивается воспитание важнейших качеств личности. Здесь ребенок получает первые представления о мире, здесь формируется тот фонд понятий, взглядов, чувств, привычек, который лежит в основе нравственного становления личности.
- Совместные мероприятия очень важны для формирования сплоченного коллектива, особенно организованные вместе с родителями. Для реализации этого предлагаю разделить родителей на группы по разным областям. Такая модель взаимодействия позволяет каждой семье в полной мере проявить свой потенциал и внести свой вклад в развитие детей.
- Ввести традицию поздравлять именинников. Для ребенка, в каком бы возрасте он не был, очень важно знать, что о нем помнит его окружение, и любая мелочь, полученная в подарок от одноклассников, для него очень ценна.
- Одним из ярких моментов плодотворного и успешного сотрудничества является совместная деятельность детей и родителей в течении года.

- Когда-то известный драматург А. Н. Островский говорил, что «воспитывать – не значит говорить детям хорошие слова, наставлять и назидать их, а прежде всего самому жить по-человечески. Кто хочет исполнить свой долг относительно детей, тот должен начинать воспитание с самого себя».
- Важное умение взрослого – это научиться жить интересами своих детей, не быть равнодушными наблюдателями. Поэтому во время выступления учащихся, так обязательно в зале присутствие родителей – самых дорогих и значимых людей в жизни каждого ребенка.
- Мы живем в непростое время: приходится много работать, а потому не всегда нам удастся уделять своим детям столько внимания, сколько хотелось бы, нас захватывает круговорот дел, жизнь ставит перед нами порой неразрешимые вопросы. Но мы встречаемся на собраниях и обсуждаем разные ситуации, получаем ответы на свои вопросы, учимся правильно выстраивать отношения с нашими любимыми детьми.