

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Поиск»
на 2019-2024 годы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск» на 2019-2024 годы
Назначение программы	Программа развития является нормативным документом, определяющим цели и основные направления деятельности по созданию условий, способствующих повышению качества и эффективности образования.
Сроки реализации программы	2019-2024 гг.
Разработчики программы	Педагогический коллектив муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск»
Исполнители программы	Директор и управленческая команда, педагогический коллектив, педагогический совет, коллектив учащихся, социальные партнеры
Нормативно-правовые основы программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ от 12.12.1993 г. 2. Конвенция о правах ребенка. 3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 4. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015г. №497 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020г.г. 5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. №1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей» 6. Приказ Министерства Просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» 7. Приказ департамента образования и молодежной политики ХМАО –Югры от 06.03.2014г. №229 «Об утверждении концепции развития дополнительного образования и молодежной политики ХМАО-Югры» 8. Приказ департамента образования и

	<p>молодёжной политики ХМАО-Югры от 04.08.2016 № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в ХМАО-Югре».</p> <p>9.Концепция персонифицированного финансирования системы дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре, совместный Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, от 10.07.2017 года №1097, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 12.07.2017 года №09-ОД-227-01-09, Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.07.2017 года №206.</p> <p>10.Постановление администрации города Нефтеюганска от 09.06.2017 № 371 - п «О внедрении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Нефтеюганске на 2017– 2020 годы»</p> <p>11.Лицензия муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск» на право ведения образовательной деятельности серия 86ЛО1№0001923, выданная службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 06 июля 2016 года.</p> <p>12. Коллективный договор учреждения на 2016-2019г.г. зарегистрирован 06 июня 2016года, дополнительное соглашение №1 от 31.05.2019г.</p> <p>13. Устав и другие локальные акты Учреждения.</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель: развитие образовательного пространства города Нефтеюганска, направленного на расширение спектра качественных образовательных программ дополнительного образования детей</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование работы по развитию инновационных практик. 2. Создание системы сетевого социального партнерства Центра с организациями образования города, учреждениями культуры

	<p>близкими по целям концепции развития образовательной системы Центра.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Оптимизация системы управления для повышения эффективности организационно-управленческих решений развития. 4. Создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, совершенствование системы педагогического сопровождения с целью обеспечения индивидуальных образовательных траекторий учащихся. 5. Привлечение дополнительных источников финансирования за счёт расширения перечня платных образовательных услуг.
<p>Проекты программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Муниципальный опорный центр дополнительного образования</i> с целью создания условий для обеспечения в городе эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей. 2. <i>Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Созвездие юных талантов Нефтеюганска»</i> с целью выявления и поддержки лучших детских коллективов и творчески одаренных детей - учащихся образовательных учреждений города. 3. <i>Муниципальный фестиваль профессий «Шанс на успех»</i> с целью социальной поддержки молодежи, способов распространения социально значимой профессиональной информации о законах формирования рынка труда, мире профессий, профессиональном образовании. 4. <i>Социальный медиа-проект «Импульс»</i> с целью формирования и развития творческих способностей детей и подростков путем создания детских средств массовой информации. 5. <i>Социальный проект «Мы вместе»</i> с целью создания оптимальных условий для устойчивого взаимодействия Учреждения с семьями учащихся.
<p>Прогнозируемый</p>	<p>В результате реализации программы произойдет:</p>

<p>результат реализации программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% укомплектованность учебных групп и не менее 95% сохранность учащихся. 2. Увеличение количества учащихся Учреждения в олимпиадах, конкурсах, выставках, форумах различного уровня до 45%. 3. Увеличение доли дополнительных общеобразовательных программ технической направленности. % от общего количества реализуемых программ. 4. Увеличение доли педагогов, прошедших современные курсы повышения квалификации по развитию дополнительного образования от общего числа педагогов Учреждения. 5. Увеличение доли педагогов, ставших победителями конкурсов педагогического мастерства для педагогов дополнительного образования от текущего учебного года по отношению к отчётному периоду. 6. Увеличение доли дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме от общего числа дополнительных общеобразовательных программ. 7. Увеличение численности учащихся, занятых проектно-исследовательской деятельностью. 8. Увеличение дохода от внебюджетных программ дополнительного образования детей (программ, ориентированных на удовлетворение потребностей детей и платежеспособного спроса родителей).
<p>Этапы реализации программы</p>	<p>Подготовительный этап <i>сентябрь 2019 г. - март 2020г.</i> <u>Цель:</u> проведение аналитической и диагностической работы в учреждении, изучение системы дополнительного образования города, подготовка и утверждение Программы развития.</p> <p>Основной этап <i>апрель 2020 - июнь 2024г.</i> <u>Цель:</u> - реализация Программы развития и проектов Программы развития; - освоение и внедрение новых образовательных технологий, в том числе информационных; - внедрение перспективного учебного плана и скорректированных учебных программ.</p> <p>Итогово-обобщающий этап:</p>

	<p>Июль 2024 г. - август 2024 г.</p> <p><u>Цель:</u> Анализ, обобщение итогов деятельности по реализации проектов, разработка нового стратегического плана развития образовательного комплекса.</p>
<p>Контроль за выполнением программы</p>	<p>Проводится внутренний контроль (администрация Центра, педагогические сообщества и учебно-методические объединения) и внешний (родители, общественность, руководители ДОиМП) с целью уточнения и корректировки дальнейших действий по реализации Программы развития.</p> <p>Результаты обсуждаются на административных совещаниях, заседаниях педсоветов, совещаниях педагогов, родительских собраниях, в средствах массовой информации.</p>

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск» (далее Учреждение) представляет собой документ, в котором излагаются основные положения, цели, содержание и порядок деятельности по переходу Учреждения на новую качественную ступень развития, спектр профилей и направлений которого формирует социальный заказ общества, а также запросы детей, родителей (законных представителей).

Данная Программа является руководством к действию для работников учреждения. Основные понятия, используемые в Программе, применяются в значениях, определенных федеральным законодательством.

Программа развития Учреждения (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Постановлением правительства Российской Федерации от 23.05.2015г. №497 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020г.г., распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. N1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей», постановлением Правительства ХМАО-Югры от 09.10.2013 №413-п (ред. от 03.07.2015) «О государственной программе ХМАО-Югры «Развитие образования в ХМАО-Югре на 2014-2020г.», с приказом департамента образования и молодежной политики ХМАО –Югры от 06.03.2014г. №229 «Об утверждении концепции развития дополнительного образования и молодежной политики ХМАО-Югры» и определяет стратегию развития Учреждения до 2024 года.

Программа состоит из логически связанных и взаимообусловленных частей и имеет четкую структуру:

- ✓ паспорт программы;

- ✓ краткая аннотация;
- ✓ введение, содержащее обоснование актуальности Программы;
- ✓ аналитический блок, включающий в себя анализ деятельности Учреждения, оценку состояния и достижений образовательного процесса за три учебных года;
- ✓ концептуальный блок, отражающий основные направления изменений, целостность и реалистичность Программы и содержащий детальный пошаговый план предстоящих изменений.
- ✓ целевые показатели эффективности реализации Программы развития.

Во введении дано обоснование актуальности реализации Программы развития. Представлена краткая характеристика проблем, на решение которых направлена Программа, обоснование необходимости решения выявленных проблем, цели, задачи Программы, сроки и основные этапы ее реализации, целевые группы, на которые направлены будущие изменения.

В аналитической части Программы представлены основные результаты системного анализа деятельности Учреждения. Данная часть Программы содержит общую характеристику учреждения, сохранности контингента учащихся, информацию о структуре управления Учреждения, анализ кадровых, инновационных, материально-технических, финансовых ресурсов, развернутую характеристику всех образовательных услуг. Особое внимание в анализе уделено результатам и достижениям как самого учреждения, так и педагогов и учащихся.

В концептуальной части рассмотрены особенности образовательного процесса Учреждения, обозначены направления изменений, намечены мероприятия, необходимые для реализации Программы развития и ожидаемый от проводимых изменений результат. Данная часть включает в себя миссию, принципы, определяет перспективы деятельности до 2024 года, а также представлен План реализации и показаны возможности ресурсного обеспечения, предполагаемый бюджет Программы.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

о муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Поиск»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск» (далее МБУ ДО ЦДО «Поиск») - многопрофильное учреждение творческого, физического, интеллектуального и нравственного развития личности, ее самореализации и профессионального самоопределения.

В 1977 году было создано внешкольное учреждение Станция юных техников. В 1995 году Станция юных техников получила статус образовательного учреждения в соответствии с «Типовым положением об учреждении дополнительного образования детей» (Постановление Правительства РФ от 7 марта 1995 года № 233).

2007 год – в соответствии с приказом №105 от 07.02.2007 года Департамента образования города Нефтеюганска МОУ ДОД «Станция юных техников» была переименована в МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей «Поиск».

На сегодняшний день МБУ ДО ЦДО «Поиск» осуществляет обучение по 53 дополнительным общеобразовательным программам 4 направленностей (см. рисунок 1).

Все программы разработаны педагогами дополнительного образования в соответствии с Приказом Министерства Просвещения России от 09.11.2018 №196 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», рассмотрены на заседании педагогического совета Центра и утверждены приказом директора от 29.08.2019г. №140



По состоянию на начало 2019-2020 учебного года в 29 детском объединении МБУ ДО ЦДО «Поиск» обучаются 1406 человек. Из них: 786 девочки и 633 мальчика. *Процент сохранности контингента учащихся* ⁸/_v

течение последних трех лет составляет более 94%.

В Центре работает 44 работника, из них: 26 педагогов дополнительного образования, 6 административных работников, 1 педагог-организатор.

У МБУ ДО ЦДО «Поиск» выстроены широкие партнерские связи в муниципальной и региональной системе образования. В рамках сетевого взаимодействия строят свою работу объединения всех четырех направлений. Это проведение различных городских фестивалей, конкурсов, участие в концертных программах, выставках, конкурсах на городских и региональных площадках.

Для успешной реализации планов, привлечения большего количества учащихся, в МБУ ДО ЦДО «Поиск» проводятся интересные презентации, мониторинги запросов и установок детей и родителей, введена система персонифицированного финансирования дополнительного образования, что дает возможность изучить востребованность тех или иных видов деятельности. Учреждение располагает реальными возможностями для развития мотивации на продолжение профессионального образования.

Социальные партнеры Центра: Администрация города Нефтеюганск, градообразующее предприятие ООО «РН-Юганскнефтегаз», Комитет культуры, Комитет спорта, дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные школы, учреждения дополнительного образования детей подведомственные Департаменту образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска, БУ «Нефтеюганская окружная больница им.В.И.Яцкив», КДН, ОДН, МКУ «Комплексный центр социального обслуживания», МКУ «Центр социальной помощи семье и детям», МБУК «Городская библиотека», спортивно-оздоровительный комплекс «Сибиряк», МБУК «Историко-краеведческий комплекс «Музей реки Оби»», городской краеведческий музей, «Центр национальных культур», Совет ветеранов, местная общественная организация лиц с ограниченными возможностями «Детство», городское казачье общество, СМИ города.

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность. Современное дополнительное образование детей стремится соответствовать глобальным, социокультурным тенденциям и изменениям. Последнее десятилетие мы видим, что мир становится поликультурным, многополярным, что в свою очередь требует от человека совершенно иных, новых навыков и умений. В таких условиях система дополнительного образования становится незаменимым, уникальным инструментом, выполняющим социальный заказ общества и государства.

Дополнительное образование детей позволяет гибко и эффективно реагировать на современные вызовы к способностям и возможностям человека, способствуя повышению конкурентоспособности и инновационному развитию страны. В этом заключается важнейший образовательно-культурный смысл дополнительного образования детей в отличие от основного образования, где доминирует адаптация, освоение заданных культурных образцов в виде определенных знаний, умений и навыков.

МБУ ДО ЦДО «Поиск» идет в ногу со временем, опираясь на последние изменения в федеральном и окружном законодательстве, учитывая требования государственных образовательных стандартов и других нормативно-правовых актов, касающихся сферы дополнительного образования.

Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года» определены функции сферы дополнительного образования детей, которые состоят в следующем:

- ✓ развитие человеческого капитала страны. В этом отношении дополнительное образование детей дополняет и расширяет результаты, обеспечиваемые в рамках основного образования, выходящие за рамки его стандартов. Развитие человеческого капитала осуществляется также посредством формирования в сфере дополнительного образования детей элиты (научной, культурной) страны через выявление талантливых детей в самых разных областях, развитие их мотивации и способностей.
- ✓ обеспечение социальной стабильности и справедливости в обществе, создание условий для успешности каждого ребенка, независимо от места жительства и социально-экономического статуса. Дополнительное образование детей выполняет функции «социального лифта» для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества ресурсов основного образования, компенсируя таким образом недостатки последнего или представляя альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий как дети с особенностями в развитии, дети в трудной жизненной ситуации. Дополнительное образование детей является также эффективным инструментом социального контроля, решая задачи позитивной социализации и профилактики отклоняющегося поведения за счет

организации свободного времени, канализации энергии и конкретных устремлений подростков;

- ✓ удовлетворение вариативных и изменяющихся потребностей детей и семей.
- ✓ расширение потребности семей в разнообразных образовательных услугах и сервисах для детей. Еще более многообразными и динамичными являются интересы детей и подростков. Система основного образования не обладает необходимой гибкостью и потенциалом для удовлетворения указанных потребностей, как в части вариативности, так и адресности (индивидуализации) услуг;
- ✓ обеспечение потребностей местного сообщества, воспроизводство и развитие социокультурного потенциала территории. На содержание и формы дополнительного образования детей по факту влияют особенности территорий (географические, демографические, экономические, социальные), традиций народов и местного сообщества. В свою очередь дополнительное образование обладает значительными возможностями для сохранения целостности и уклада территориальных сообществ, передачи традиционных культурных практик.

Вышеуказанные проблемы и опора на основополагающие документы позволили педагогическому коллективу МБУ ДО ЦДО «Поиск» определить перспективу развития своего образовательного учреждения, и сформулировать основную идею Программы развития. Данная идея состоит в создании условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности дополнительного образования детей.

Программа развития на 2019-2024г.г. - основополагающий, стратегический, долгосрочный нормативный управленческий документ, определяющий основные тенденции, цели, задачи и направления развития, особенности организации кадрового и методического обеспечения, инновационных преобразований, а также содержит критерии эффективности, планируемые результаты.

Содержание Программы развития Центра обосновано актуальными изменениями, происходящими в российской системе общего и дополнительного образования.

Основные направления развития определены на основе анализа работы образовательного учреждения, социально-экономического положения МБУ ДО ЦДО «Поиск» в муниципальном образовании, текущего состояния муниципальной системы образования, анализа состояния и прогнозирования тенденций изменения социального заказа (маркетингового анализа).

Концепция новой образовательной системы, описанная в Программе, обусловлена принципами жизнедеятельности МБУ ДО ЦДО «Поиск», принятой системой ценностей, миссией Центра и направлена на устранение выявленных в анализе недостатков. Изменения, запланированные данной Программой, обеспечат переход МБУ ДО ЦДО «Поиск» на качественно новый уровень и будут осуществляться по следующим направлениям:

- обновление содержания образования;
- осуществление организационной, методической, экспертно-консультационной поддержки участников системы

взаимодействия по реализации Приоритетного проекта «Успех каждого ребенка»

- выявление, формирование и распространение лучших муниципальных практик реализации современных востребованных дополнительных общеобразовательных программ
- развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей в городе Нефтеюганске;
- создание организационных и методических условий, направленных на формирование кадрового потенциала в системе дополнительного образования;
- укрепление материально-технической базы.

Цель программы развития: развитие образовательного пространства города Нефтеюганска, направленного на расширение спектра качественных образовательных программ дополнительного образования детей

Задачи:

1. Совершенствование работы по развитию инновационных практик.
2. Создание системы сетевого социального партнерства Центра с организациями образования города, учреждениями культуры близкими по целям концепции развития образовательной системы Центра.
3. Оптимизация системы управления для повышения эффективности организационно-управленческих решений развития.
4. Создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, совершенствование системы педагогического сопровождения с целью обеспечения индивидуальных образовательных траекторий учащихся.
5. Привлечение дополнительных источников финансирования за счёт расширения перечня платных образовательных услуг.

Сроки и этапы реализации Программы развития

Сроки: сентябрь 2019 г. - август 2024 г.

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап: сентябрь 2019 г. - март 2020 г. (определение концептуальных ориентиров развития МБУ ДО ЦДО «Поиск», стратегии образовательной деятельности, разработка и утверждение Программы развития Центра).

Основной этап: апрель 2020-июнь 2024г. (внедрение инновационных образовательных программ, применение соответствующих современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий, организация образовательного процесса на уровне современных требований к условиям его осуществления, изучение эффективности качества дополнительного образования и коррекция модели дополнительного образования города).

Итоговый этап: июль 2024 г. - август 2024 г. (проведение итоговой диагностики эффективности реализации Программы; обобщение опыта деятельности по реализации Программы развития, оформление и публикация результатов проведенных исследований и реализованных инноваций).

Определение потерь, трудностей, противоречий в реализации Программы развития. Определение дальнейших перспектив развития Центра.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Анализ условий и ресурсов для реализации Программы развития

Характеристика контингента обучающихся

Учащимися МБОУ ДОД ЦДОД «Поиск» являются дети в возрасте от 5 до 18 лет из разных социальных слоев населения - это одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья и дети, имеющие большой творческий потенциал.

В 2018 - 2019 учебном году в Центре обучалось 1406 человека в 31 детском объединении, из них: 762 девочки и 644 мальчиков .

Общая характеристика контингента обучающихся в динамике за два учебных года представлена в таблице:

Характеристика контингента обучающихся

№	Основные показатели	Количество обучающихся / процент			
		2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год	
1.	Общее кол-во обучающихся:	1386		1406	
1.2.	Из них девочек:	748	53,96%	762	54,19%
1.3.	Из них мальчиков:	638	46,03%	644	45,80%
2.	из них по возрастам				
2.1	дошкольного образования	81	5,84%	86	6,11%
2.2	начального общего образования	609	43,93%	614	43,6%
2.3	основного общего образования	593	42,78%	612	43,52%
2.4	среднего (полного) общего образования	103	7,32%	94	6,68%

Комплектование учебных групп осуществлено на 100%.

Наиболее занятыми в Центре являются учащиеся начальной и основной общеобразовательной школы, что составляет 87,12% от общего количества учащихся.

Рейтинг востребованности детских объединений по направленностям

№	Направленность деятельности	Количество обучающихся / процент			
		2017 /2018 уч.год		2018/2019 уч.год	
	Общее кол-во обучающихся:	1386		1406	
1.	научно-техническая	454	32,75%	502	35,70%
2.	Художественно-эстетическая	292	21,06%	262	18,63%
3.	культурологическая	247	17,82%	206	14,65%
4.	социально-педагогическая	393	28,35%	436	31%

Стабильно высокая востребованность объединений художественно-эстетической, социально-педагогической и научно-технической направленностей связана с тем, что в рамках этих направленностей реализуются целевые программы и интегрированные проекты.

Процент сохранности контингента обучающихся в течение последних трех лет составляет более 96%.

Кадровые ресурсы

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. В 2018-2019 учебном году в Центре работал сплочённый творческий коллектив, состоящий из 45 работников, из них 26 педагогов дополнительного образования, в том числе 6 административных работников, 1 педагог-организатор.

Повышение профессиональной компетентности педагогов организовано через курсы повышения квалификации, работу проблемных творческих групп, методических объединений, семинаров-практикумов, педагогических мастерских (городских и самого Центра), открытые занятия, деловые игры, фестиваль педагогических идей и инновационных разработок.

В коллективе работают:

- ✓ 4 Почетных работника общего образования РФ;
- ✓ 3 работника награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- ✓ 6 работников награждены Почетной грамотой Департамента образования и науки ХМАО-Югры;
- ✓ 2 работника награждены Благодарственными письмами Департамента образования и науки ХМАО-Югры;
- ✓ 2 победителя городского и 1 финалист регионального конкурса педагогов
- ✓ 6 победителей конкурса на приз губернатора ХМАО –Югры в номинации «Лучший педагог преподаватель дополнительного образования детей»;
- ✓ 7 победителей областного конкурса «Учитель и ученик»;
- ✓ 1 лауреат премии «Созидание» от главы города Нефтеюганска

- номинации «Лучший педагог дополнительного образования»;
- ✓ 2 победителя на приз главы города Нефтеюганска «Лучший педагог дополнительного образования»;
- ✓ 2 победителя конкурса учителей технологии «Учитель-мастер»;
- ✓ 5 работников награждены Почетной грамотой главы города Нефтеюганска;
- ✓ 15 работников награждены Почетной грамотой Департамента образования и молодежной политики.
- ✓ 7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 7 – первую.

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы, является аттестация (см. таблицу).

Аттестация педагогических и руководящих работников за 6 лет

Присвоена	2013 2014 уч.год	2014 2015 уч.год	2015 2016 уч.год	2016 2017 уч.год	2017 2018 уч.год	2018 2019 уч.год
Высшая категория	9	10	12	13	13	13
Первая категория	13	13	13	13	8	9
Вторая категория	10	10				

Инновационно-методические условия

Инновационные процессы в системе дополнительного образования начались в начале 2000-х. Переход к инновационной деятельности осуществлялся постепенно, начинался с внедрения отдельных технологий, нового содержания образования, постепенно затрагивая все сферы жизнедеятельности Центра, в том числе и сферу управления.

В настоящее время у управленческой команды МБУ ДО ЦДО «Поиск» сложилось четкое видение инновационной политики, как выстроенной системы инновационных практик, адекватно отвечающих требованиям окружающей социальной среды, потребностям детей и родителей.

Ориентиром инновационной политики и управления инновационным процессом для нас стали идеи гуманизации, личностно-ориентированного и системно-деятельностного образования, а также процессы модернизации образования, которые затронули и повлекли за собой изменения в целевых, содержательных, организационных, технологических, управленческих и других характеристиках образовательной системы Центра. Центр активно включился в реализацию приоритетного проекта «Успех каждого ребенка», в рамках которого введена система персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Инновационная работа с учащимися направлена на развитие личности. Инновации состоят в том, чтобы создать условия для перехода на более высокий уровень развития личности с помощью нового содержания, методов, технологий, технических средств на основе системного, деятельностного,

компетентностного, личностноориентированного подходов.

Вводятся различные инновации локального, модульного и системного характера, реализуются следующие направления инновационной деятельности:

- ✓ система управления;
- ✓ система внутренних и внешних связей;
- ✓ содержание образования;
- ✓ методики обучения;
- ✓ система воспитательной работы;
- ✓ организация учебно-воспитательного процесса;
- ✓ организация профессионального развития педагогов дополнительного образования.

Одним из основных направлений инноваций является внедрение в образовательный процесс информационных технологий. В Центре работает 1 медиакласс по программам «Пользователь ПК». Создан сайт учреждения.

Наибольшую востребованность и распространение получила проектная деятельность, которая реализуется во всех структурных подразделениях МБУ ДО ЦДО «Поиск». Реализуются различные виды проектов, разработанные по различным методикам, сетевые образовательные проекты муниципального уровня, такие как городской фестиваль детского и юношеского творчества «Созвездие юных талантов Нефтеюганска», муниципальный фестиваль профессий «Шанс на успех».

В последние годы траектория образовательного процесса, в новой социокультурной ситуации, приобрела новое звучание и её можно сформулировать как: достижение нового качества подготовки учащегося за счет развития его компетенции.

С октября 2019 года Центр назначен муниципальным опорным центром дополнительного образования.

Материально-технические и финансовые условия

Материально-технические условия Центра позволяют и способствуют реализации Программы развития. Центр имеет учебные помещения, полностью оборудованные для эффективной организации образовательного процесса.

Одно из важнейших условий обеспечения инновационной деятельности учреждения - это финансово-экономические возможности учреждения. Невозможно внедрить что-либо новое без, хотя бы минимальных вложений. В план финансово - хозяйственной деятельности учреждения включены расходы на различные приобретения, обеспечивающие образовательный процесс. Немаловажную роль здесь играет финансирование, которое состоит из средств бюджета, привлеченных средств (гранты), средств от сертификатов ПФДО, средств от платных образовательных услуг.

Источником для реализации творческих идей и их финансирования являются в большинстве случаев грантовые средства: например, Грант Главы города Нефтеюганска как лучшему образовательному учреждению дополнительного образования детей, Грант Главы города Нефтеюганска на проведение муниципального фестиваля профессий «Шанс на успех».

Немаловажную роль здесь играет финансирование, которое состоит из средств бюджета и средств от сертификатов ПФДО и платных образовательных услуг. Если бюджетное финансирование предназначается, в основном, для выплаты заработной платы, ремонтных работ, оплаты коммунальных услуг, а также, осуществления других процедур, связанных с обеспечением жизнедеятельности Центра (дератизация, дезинсекция, оплата ГСМ, курсовую подготовку и др.), то привлечение средств от сертификатов ПФДО и платных услуг идет, непосредственно, на оснащение образовательного процесса, осуществление текущего ремонта оргтехники, помещений, мебели и оборудования, курсовую подготовку. Поэтому в Центре планируется введение платных услуг и расширение их спектра.

Анализ образовательных услуг МБУ ДО ЦДО «Поиск»

Социальный заказ

Для изучения образовательных запросов и потребностей детей, родителей и общественности города МБУ ДО ЦДО «Поиск», при поддержке Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска апробирует современные диагностические методики для изучения и выявления степени удовлетворенности жизнью в учебной группе, взаимопонимания в коллективе, для выявления, фиксирования и оценивания образовательных результатов, для проверки эффективности реализуемой образовательной модели.

Ежегодно в МБУ ДО ЦДО «Поиск» проводится опрос потребителей муниципальной услуги. По результатам мониторинга за 2018-2019 учебный год муниципальная услуга удовлетворяет потребности потребителя услуги и соответствует стандарту качества на 86,6%.

В данном опросе приняло участие 820 потребителей услуг (см. таблицу).

Результаты опроса родителей обучающихся МБОУ ДОД ЦДОД «Поиск» (февраль 2019г.)

Вопрос	Удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Не удовлетворяет
Удовлетворяет ли Вас качество дополнительного образования детей в учреждениях дополнительного образования?	%	%	%
	86,6	12	1,4

Анализ деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ

Организация процесса обучения и воспитания в МБУ ДО ЦДО «Поиск», осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ. В 2016 году Центр прошел государственное лицензирование, подтвердившее право осуществлять деятельность по образовательным программам дополнительного образования.

Образовательная программа - важнейший документ, являющийся

основой методического обеспечения образовательного процесса и в то же время - оперативный управленческий документ, определяющий особенности деятельности детского коллектива через содержание и объемы образования, технологии, необходимые и достаточные условия.

В МБУ ДО ЦДО «Поиск» реализуется 56 дополнительных общеобразовательных программ: 14 программ социально-педагогической направленности; 15 программ художественно-эстетической направленности, 19 программ научно-технической направленности, 8 программ культурологической направленности.

По срокам реализации программы рассчитаны на один год обучения. Программы являются модифицированными, проходят внешнюю оценку при сертификации.

Организация досуговой деятельности

Одной из главных составляющих воспитательной системы Центра, является организация досуговой деятельности с детьми и проведение массовых мероприятий. Основные направления воспитательного процесса:

- ✓ формирование условий для создания единого воспитательного пространства;
- ✓ формирование социальной активности и грамотности, нравственных качеств и творческой активности;
- ✓ непрерывное расширение видов творческой деятельности;
- ✓ формирование здорового образа жизни обучающихся, профилактика наркомании, СПИДА, алкоголизма и правонарушений;
- ✓ создание условий для воспитания и уважения к истории и культуре своего и других народов;
- ✓ развитие навыков самореализации, самодеятельности и самоконтроля;
- ✓ формирование ответственности, чувства собственного достоинства и чувства уверенности в своих силах.

Проведение мероприятий осуществляется по следующим направлениям:

1. Социально-значимые акции, фестивали городского и регионального масштаба.
2. Мероприятия патриотического направления.
3. Мероприятия, посвященные календарным датам.
4. Программы игрового, развлекательного и познавательного характера.
5. Цикловые и традиционные мероприятия.

Работа воспитательного отдела, направленная на достижение поставленной цели, строилась на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы.

В основу концепции развития МБУ ДО ЦДО «Поиск», были положены творческие проекты, которые расширяют свою творческую деятельность:

1. Социальный проект «Мы – журналисты»
2. Проект «Радуга творчества»
3. Проект «Фестиваль профессий «Шанс на успех»
4. Проект «Мы вместе»

5. Проект «От актового зала Центра к концертному залу микрорайона»
6. Проект «Дом, в котором мы живем»
7. Программа «Имидж»

Это служит основным фундаментом деятельности Центра в целом и в частности выполнения задач по воспитательной работе. Реализация многих из этих проектов стала возможностью обновления содержания и повышение роли воспитательной деятельности в учреждении дополнительного образования.

Концертная площадка МБУ ДО ЦДО «Поиск» стала центром культурных событий учреждений образования и города в целом. Здесь встречаются и делятся своими талантами ребята нашего города, для взрослых это современный комфортный зал для проведения мероприятий различной направленности.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление традиций учреждения. Традиции МБУ ДО ЦДО «Поиск» остаются значимыми и принятыми детьми. Это открытие творческого сезона «Мы вместе», концерт, посвящённый Дню учителя, выставка «Дары земли югорской», выставка ко Дню Матери, новогоднее театрализованное представление «В гостях у деда Мороза», конкурс новогодних газет, выставки ко Дню 8 Марта и 23 февраля, итоговое мероприятие «Слет победителей» и итоговая выставка творческих работ обучающихся Центра.

Такие коллективы, хореографический ансамбль «Империя танца» (рук. Саткаева Н.Р.) и ансамбль «Калейдоскоп» (руководитель Валиуллина М.П.), хореографический ансамбль «Танок» (рук. Гракова В.В.) являются постоянными участниками городских мероприятий.

Творческие работы ИЗО студии «С кисточкой в ладошке» (рук. Кожевникова А.И.) и творческого объединения «Русское кружево» (рук. Сайфутдинова В.А.), «Радуга творчества» (рук. Чепкасова Н.П.) являются частыми участниками городских и окружных выставок.

В среднем за учебный год проводится около 130 различных мероприятий, в которых принимает участие более 15 800 человек детского и взрослого населения.

Организация летнего отдыха детей

Практически перед каждой семьёй ежегодно встает проблема организации летнего отдыха детей. Многие дети проводят каникулы в черте города в связи с занятостью, затруднительным материальным положением родителей, поэтому возникает необходимость помочь таким семьям решить проблемы по организации досуга, оздоровления и воспитания детей во время летних каникул.

Органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности позволяет решить проблемы занятости детей в свободное время и, как следствие, уменьшить степень возникновения и проявления девиантного поведения. Задача педагогов и воспитателей - сделать это время для ребят интересным и незабываемым.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года. В каникулярное время в учреждении реализуются планы мероприятий в рамках летней оздоровительной программы учреждения для объединений по интересам с переменными составами детей. Планы работы включают в себя исследовательскую, творческую деятельность, социально-профильную практику, участие в городских культурно-массовых мероприятиях (по направлению деятельности). Формы работы могут быть различными: экскурсии, выставки, концерты, соревнования, конкурсы, мастер-классы и др.

Кружковую и клубную работу ведут педагоги Центра. Работа руководителей объединений построена в соответствии с учебным планом работы, учитывая возрастные и психофизические особенности детей.

Управление образовательным учреждением

Управление образовательным учреждением осуществляется администрацией Центра. Принимается гибкая система управления, включающая в себя сочетание различных стилей, методов, подходов к управлению.

Организация занятий, прием обучающихся, комплектование групп, продолжительность занятий регламентируется локальными актами, в соответствии с нормами СанПиН. К педагогической деятельности в Центре допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю объединения и отвечающее требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующей должности.

Нормативным управленческим документом, регулирующим организацию учебных занятий и обеспечивающим реализацию учебных планов и программ, является расписание. Оно утверждается директором.

Планы работы отделов и структур обеспечивают хронологическую последовательность решаемых проблем и являются инструментом оперативного управления.

Администрацией Центра разработаны локальные акты, не противоречащие законодательству РФ в сфере образования.

Одной из важных функций управления является контроль. Он позволяет своевременно фиксировать допущенные ошибки и оперативно их устранять, выявлять проблемы и недостатки, корректировать деятельность. С помощью контроля администрация Центра определяет правильность принимаемых управленческих решений и корректирует их при необходимости.

Контроль в Центре представляет собой систему наблюдения и проверок соответствия образовательного процесса общегосударственным установкам, Закону «Об образовании», планам, приказам вышестоящих органов управления.

В Центре контрольными функциями наделены представители всех уровней управления. Проверки проводятся в соответствии с планом работы учреждения. На смену нормативно-оценочному, назидательному контролю мы даем альтернативную технологию организации контроля образовательного процесса, который строится на принципах:

- демократизма и доброжелательности;
- поддержки и наиболее полной реализации творческой инициативы;
- учета инновационного потенциала и специфики деятельности педагога;
- невмешательства в творческую, поисковую деятельность педагога, профессиональное доверие к педагогу.

Результаты контроля оформляются справками, заслушиваются на совещаниях при директоре, оформляются протоколами. По результатам контроля принимается управленческое решение.

Технология проведения контроля:

1. Установление фактов, сбор информации.
2. Анализ собранного материала и его критическая оценка.
3. Выработка комплекса мер, направленных на улучшение существующего положения дел.

Анализ достижений и результатов

Достижения обучающихся за 2018- 2019 учебный год

Мероприятие	Кол-во участников	Кол-во победителей
Муниципальный уровень	367	182
Региональный уровень	218	116
Всероссийский уровень	49	36
Международный уровень	34	22
Всего:	668	356

Достижений образовательного учреждения за 2018-2019 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Уровень участия (муниципальный, областной / региональный, всероссийский)	Результат
1.	Конкурс на приз главы города Нефтеюганска в номинации «Лучшее образовательное учреждение города Нефтеюганска», внедряющее инновационные образовательные программы»	Муниципальный	Победитель

Достижения педагогов

С каждым годом увеличивается количество педагогов, принимающих участие в профессиональных и творческих конкурсах. В 2018-2019 учебном году в профессиональных и творческих конкурсах приняли участие 13 педагогов, что значительно больше, чем в предыдущие годы. Проводится работа по мотивации педагогического коллектива на участие в конкурсах разного уровня и оказывается квалифицированная методическая помощь в их подготовке.

Достижения педагогов 2018-2019 учебный год

№п/п	Учебный год	Уровень участия		
		Всероссийский	Региональный (Областной)	Муниципальный
1	2018-2019	1 победитель, 5 участников	1 победителей, 2 участника	4 победителя, 5 участников

Сравнительная таблица участия педагогов в профессиональных и творческих конкурсах

Учебный год	Количество педагогов (без совместителей)	Количество участия педагогов в проф. и творч. конкурсах	Доля участия педагогов от общего количества
2016-2017	25	8	32%
2017-2018	24	12	50%
2018-2019	26	17	65,38%

Общие аналитические выводы

1. Свою деятельность Центр осуществляет с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития и национально-культурных традиций.
2. Центр располагает всеми необходимыми условиями и ресурсами для выполнения основных задач учреждения дополнительного образования детей, а также для развития приоритетных направлений в соответствии с новыми требованиями современного образования.
3. Педагогический коллектив имеет высокий квалификационный и образовательный уровень. Образовательная деятельность в Центре направлена на создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения, самореализации, интеграции в социум, свободного выбора приоритетов.
4. Особое внимание уделяется обновлению содержания, введению в учебный процесс инновационных здоровьесберегающих и информационных технологий, социального проектирования, креативного мышления, которые играют большое значение и способствуют качеству дополнительного образования и формированию общих и ключевых компетенций.
5. Анализ деятельности показывает востребованность реализуемых в Центре образовательных программ.
6. Укомплектование учебных групп 1-го года обучения составляет 100 %, сохранность контингента обучающихся 2-го и последующих годов обучения стабильно составляет более 90%.
7. Центр организует и проводит городские, региональные, межрегиональные мероприятия (конкурсы, фестивали, семинары, мастер классы). Наблюдается положительная динамика результатов участия в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня.
8. Центр эффективно работает над задачами по интеграции дополнительного и общего образования.
9. Центр активно включился в работу по участию в реализации приоритетного проекта доступного дополнительного образования «Успех каждого ребенка»

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Концепция будущего состояния Центра

Система ценностей, принимаемая МБУ ДО ЦДО «Поиск»

Основываясь на проведенном анализе, муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск» принимается концепция развития на период с 2019 по 2024 годы. Концепция развития есть документ, предназначенный для организации работы Центра как единого целого в структуре муниципальной системы образования города Нефтеюганска. При ее разработке приняты следующие *ценности*, на основе которых функционирует и будет развиваться Центр:

- ✓ *ребенок*, его личность интересы и потребности. Ребенок как творческая, свободная личность, обладающая любовью к своей стране, культурой взаимоотношений в обществе, терпимостью к мнению других, желанием прийти на помощь людям, ответственный за свою деятельность перед обществом и природой;
- ✓ *образованность*, как одно из важнейших качеств для максимально полной самореализации личности;
- ✓ *педагог*, как личность, являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к детям, своей стране, ответственная за воспитание подрастающего поколения;
- ✓ *коллектив единомышленников*, как основное условие существования и развития Центра.

Принципы жизнедеятельности Центра

В своей деятельности по выполнению Программы развития Центр руководствуется основными принципами государственной политики в сфере дополнительного образования детей, такими как:

- ✓ межведомственная и межуровневая кооперация, сетевое взаимодействие и интеграция с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта;
- ✓ использование культурных, географических ресурсов города Нефтеюганска;
- ✓ обеспечение доступности и свободы выбора программ дополнительного образования и социализации;
- ✓ поддержка программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья);
- ✓ развитие системы дополнительного образования детей, как системы поиска и поддержки талантов;
- ✓ информационная прозрачность и открытость учреждения, обеспечение доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности Центра, качестве услуг;
- ✓ открытый государственно-общественный характер управления.

Основываясь на вышеперечисленных *ценностях и принципах*, Центр принимает на себя **миссию**, заключающуюся в создании условий для

разностороннего, гуманитарного, культурно-эстетического, технического развития детей и молодёжи, а также её профессионального самоопределения.

Назначение миссии Центра - разъяснить и довести до общественности основные ценности и цели Центра, как основу для быстрого и существенного его развития.

Отсюда *целью* работы Центра мы считаем развитие образовательного пространства города Нефтеюганска, направленного на расширение спектра качественных образовательных программ дополнительного образования детей

Задачи:

1. Совершенствование работы по развитию инновационных практик.
2. Создание системы сетевого социального партнерства Центра с организациями образования города, учреждениями культуры конгруэнтными по целям концепции развития образовательной системы Центра.
3. Оптимизация системы управления для повышения эффективности организационно-управленческих решений развития.
4. Создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, совершенствование системы педагогического сопровождения с целью обеспечения индивидуальных образовательных траекторий учащихся.
5. Привлечение дополнительных источников финансирования за счёт расширения перечня платных образовательных услуг.

Эффективность системы работы Центра включает в себя:

- ✓ участие в реализации программы развития дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югра;
- ✓ изучение и внедрение лучших региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;
- ✓ внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей на основе рекомендаций Министерства образования и науки России, Департамента образования и молодёжной политики города Нефтеюганска.

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя:

- ✓ участие в реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;
- ✓ участие в реализации программы «Одаренные дети» в рамках долгосрочной целевой программы «Развитие общего и дополнительного образования»

Направления развития

- ✓ обновленное содержание образования;
- ✓ развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей;
- ✓ совершенствование педагогического корпуса;
- ✓ укрепление материально-технической базы.

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы произойдет:

1. 100% укомплектованность учебных групп 1-го года обучения и не менее 85% сохранность учащихся 2-го и последующих годов обучения.
2. Увеличение количества учащихся Учреждения в олимпиадах, конкурсах, выставках, форумах различного уровня до 45%.
3. Увеличение доли дополнительных общеобразовательных программ технической направленности. % от общего количества реализуемых программ.
4. Увеличение доли педагогов, прошедших современные курсы повышения квалификации по развитию дополнительного образования от общего числа педагогов Учреждения.
5. Увеличение доли педагогов, ставших победителями конкурсов педагогического мастерства для педагогов дополнительного образования от текущего учебного года по отношению к отчётному периоду.
6. Увеличение доли дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме от общего числа дополнительных общеобразовательных программ.
7. Увеличение численности учащихся, занятых проектно-исследовательской деятельностью.
8. Увеличение дохода от внебюджетных программ дополнительного образования детей (программ, ориентированных на удовлетворение потребностей детей и платежеспособного спроса родителей).

Концепция новой образовательной системы

Концепция новой образовательной системы основана на принципах жизнедеятельности Центра, принятых в Программе, системе ценностей, миссии Центра и направлена на устранение выявленных в анализе недостатков.

В основе программы лежит программно-целевой подход, который включает три основных содержательных блока: образование и творчество, культурно-развивающий досуг, социальный опыт. Такая организация и содержание деятельности обеспечивает вариативный выбор занятий для обучающихся, предусматривает многочисленные формы деятельности, широкий спектр образовательных программ, реализует возрастные возможности детей и творческий потенциал педагогов, способствует социализации и адаптации обучающихся к сложным условиям современного мира.

Программой предусмотрены изменения в следующих направлениях:

- ✓ разработка и внедрение новых образовательных программ, основанных на социальном заказе общества и семьи;
- ✓ мониторинг качества образовательных программ;
- ✓ улучшение материально-технической базы Центра;
- ✓ привлечение молодых кадров,
- ✓ аттестация и повышение квалификации педагогов;
- ✓ повышение заработной платы педагогам и работникам Центра.

Разработка и внедрение новых образовательных программ, основанных на социальном заказе общества и семьи

- ✓ разработать новые образовательные программы, направленные на

- расширение спектра услуг, оказываемых населению;
- ✓ акцентировать внимание на развитие детских объединений научно-технической направленности и внести в образовательные программы следующие темы:
 - «Основы предпринимательской деятельности»;
 - «Освоение техник квиллинг, кандзаши»;
 - « введение технологии свит-дизайна»;
 - ✓ разработать и внедрить образовательные программы гражданско-патриотической направленности и направленные на профилактику безопасного поведения; расширить спектр образовательных услуг гражданско-патриотической направленности; активно участвовать в реализации долгосрочной городской целевой Программы профилактики безопасности дорожного движения;
 - ✓ объединениям художественно-эстетического направления разработать программы по развитию творческой одаренности детей (вокально-исполнительское творчество, сольное пение);
 - ✓ объединению «Детская телестудия «Фокус» совместно с творческим объединением «Информационные технологии» разработать образовательную программу по развитию интернет-журналистики (создание детского литературного интернет-журнала);
 - ✓ школе раннего развития «Росток» разработать новые образовательные программы, направленные на развитие интеллектуальных способностей, эрудиции, логики, мышления, внимания, памяти.

Введение новых образовательных программ ведет в свою очередь к структурным изменениям внутри отделов Центра.

Одним из приоритетных изменений станет создание на базе Центра муниципального опорного центра дополнительного образования, что существенно расширит возможности детей и педагогов городских образовательных организаций. Изменения также направлены на более широкое применение проектных методов обучения и освоение и внедрение здоровьесберегающего образования.

Программа также предусматривает обновление мотивационных методов управления, разработку мониторинга результатов инновационной деятельности, контроль за внедрением инноваций, их ресурсное обеспечение и тиражирование инновационного опыта.

Важное место в осуществлении мероприятий развития занимают:

- ✓ усиление роли методической службы в изучении, обобщении, распространении опыта Центра и педагогов;
- ✓ повышение профессиональной квалификации педагогов;
- ✓ повышение оснащенности образовательного процесса современными средствами обучения;
- ✓ поиск путей интеграции общего и дополнительного образования в рамках ФГОС;
- ✓ расширение круга социальных партнеров;
- ✓ развитие сетевого взаимодействия, налаживание сотрудничества с образовательными учреждениями г. Сургут, г.Ханты-Мансийска, г.Пыть-Ях;

- ✓ распространение опыта, публикации, сотрудничество со СМИ.

Концепция ресурсов

Переход к новому состоянию потребует дополнительных финансовых вливаний. Необходима активизация усилий по расширению спектра дополнительных платных образовательных услуг. Хотя материально-техническая база Центра достаточна для реализации Программы развития, тем не менее на ближайшие годы потребуются средства на приобретение мебели, компьютерной и орг. техники, оборудования и инструментов, создание локальной сети, радио узла, осуществление капитального и текущих ремонтов. Программа предполагает увеличение расходов на повышение квалификации и переподготовку кадров, организацию выездных мероприятий обучающихся для участия их в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня.

В новой системе нормативно-правовому и научно-методическому обеспечению предполагается уделять больше внимания. Необходима систематизация основных нормативных документов и создание новых нормативных документов.

Необходимо укрепление преемственных связей с различными учреждениями образования, культуры и спорта, СМИ на основе интеграционного и сетевого взаимодействия.

Концепция новой управляющей системы Центра

Для согласования всех процессов и работы различных звеньев образовательной и обслуживающей подсистем необходимы изменения в управляющей системе Центра. Новая управляющая система должна обеспечить переход Центра из прежнего состояния в желаемое и основывается на следующих принципах:

- демократизма;
- гуманистической направленности;
- творческого подхода к любой деятельности.

Помимо традиционных планирования, организации руководства и контроля Центром понимается необходимость проведения системного анализа, прогнозирования и диагностирования, использования опережающего, программно-целевого управления.

Администрацией Центра принимается гибкая система управления, включающая в себя сочетание различных стилей, методов, подходов к управлению. Это такие, классические методы управления как: социально-психологические, организационно-распорядительные и экономические методы.

Одним из важных аспектов в управлении выступает мотивация, которая способствует появлению у сотрудников побуждения к деятельности. Таким мотивационным фактором является новая система оплаты труда. Руководствуясь «Положением о новой системе оплаты труда в Центре» устанавливаются базовые оклады, стимулирующие и компенсационные выплаты. Стимулирующие выплаты устанавливаются по результатам работы. По итогам работы сотрудники Центра награждаются Почетными грамотами 47

благодарственными письмами.

В дальнейшем планируется переход на эффективный контракт в соответствии с программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2019 - 2024 г.г.

Все управленческие меры направлены и работают на повышение эффективности инновационной деятельности, её результативности.

Программа является открытой системой и может дополняться и изменяться в процессе её выполнения.

Оценка рисков в ходе реализации Программы развития

В процессе реализации мероприятий Программы развития возможны отклонения в достижении запланированных показателей, связанные с:

1. Финансово-экономической ситуацией, влияющей на возможность реализации Программы развития.
2. Изменениями в связи с удорожанием стоимости ремонтных работ, компьютерной техники, оборудования, инвентаря.
3. Выявлением новых или непредвиденных ремонтных работ.
4. Возможными финансовыми изменениями в части уменьшения бюджетного финансирования.

Способ предотвращения - внесение соответствующих изменений в нормативно-правовые акты, касающиеся реализации мероприятий Программы развития Центра.

Механизм реализации программы

Обеспечение доступности дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Сохранение и развитие сети образовательных детских объединений. Расширение сети детских объединений на базе общеобразовательных учреждений	весь период	Администрация Центра, педагоги дополнительного образования
2.	Обеспечение детям, живущим в отдаленных от центра города равных возможностей в получении дополнительного образования, создание на базах отдаленных школ детских творческих объединений	весь период	Администрация Центра, педагоги дополнительного образования
3.	Расширение взаимодействия основного и дополнительного образования в рамках реализации профильного обучения.	весь период	Администрация Центра, педагоги дополнительного образования
4.	Обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детей в системе дополнительного образования.	весь период	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
5.	Проведение мониторинга по изучению спроса на услуги дополнительного образования детей	весь период	Администрация Центра, методист
6.	Увеличение количества обучающихся по сертификатам ПФДО	весь период	Администрация Центра, педагоги дополнительного образования
7.	Создание организационно-технологической базы по работе сайта Центра	весь период	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
8.	Разработка концепции воспитательной системы и программы по ее построению	2019-2020	Администрация Центра, методист

Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов МБУ ДО ЦДО «Поиск»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Информационное обеспечение: ✓ Пополнение книжного фонда; ✓ Работа в сети интернет	весь период	Директор
2.	Создание банка данных: ✓ Методических разработок; ✓ Методических рекомендаций; ✓ Программ; ✓ Сценариев.	весь период	методист
3.	Проведение педагогических семинаров по теме «Личностно-ориентированное образование»	весь период	Директор, методист
4.	Создать творческие группы по обобщению опыта работы педагогов	В течение всего периода	Администрация Центра
5.	Проведение мастер-классов, открытых занятий педагогов	В течение всего периода	Педагоги дополнительного образования
6.	Проведение городских и районных семинаров	В течение всего периода	Администрация Центра
7.	Проведение мастер-классов для педагогов по декоративно-прикладному творчеству, по вокалу, по хореографии.	В течение всего периода	Администрация, методист, педагоги
8.	Повышение квалификации и аттестация педагогов дополнительного образования	В течение всего периода	Департамент образования и молодёжной политики
9	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Постоянно	Педагоги дополнительного образования
10	Обобщение опыта работы педагогов дополнительного образования города, выпуск статей	В течение всего периода	Методист
11	Участие в районных, областных семинарах и конференциях	В течение всего периода	Администрация Центра
12.	Стимулирование деятельности педагогов, повышение мотивации их деятельности	В течение всего периода	Администрация Центра

**Создание условий для повышения качества
дополнительного образования детей**

№ п/ п.	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Провести экспертизу программно-методического обеспечения образовательного процесса	2019-2020г.	Администрация Центра
2.	Разработка авторских программ	Весь период	Педагоги дополнительного образования
3.	<p>Разработка и реализация программ дополнительного образования нового поколения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение спектра программ технической направленности и обеспечивающих успех в деловой жизни для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся; - разработка и реализация программ дополнительного образования привлекательных для обучающихся среднего и старшего возраста обеспечивающих их занятость в свободное от учебы время во второй половине дня 	Весь период	Администрация Центра, педагоги дополнительного образования
4.	Участие в конкурсе авторских программ дополнительного образования детей, в работе кадровых школ	Весь период	Педагоги дополнительного образования
5.	Участие в конкурсах методических разработок	Весь период	Администрация Центра

6.	Создание муниципального новигатора дополнительных общеобразовательных программ	Весь период	методист
7.	Взаимодействие педагогов в реализации программ дополнительного образования:	В течение всего периода	Администрация Центра
8.	Работа школы раннего развития	Весь период	Педагоги дополнительного образования
9.	Проведение фестиваля детского творчества «Созвездие юных талантов Нефтеюганска», городского фестиваля «Шанс на успех»	Ежегодно	Администрация, педагоги дополнительного образования
10.	Организация и проведение муниципальных конкурсов и акций	Ежегодно	Администрация Центра, методист, педагог- организатор
11	Организация и проведение мастер-классов для педагогов образовательных учреждений города	Ежегодно	Администрация, педагоги дополнительного образования
12.	Усиление роли родителей в дополнительном образовании и развитии детей с помощью совместных мероприятий	Ежегодно	Администрация, педагоги дополнительного образования
13	Проведение родительских собраний в учебных объединениях	Ежегодно	Педагоги дополнительного образования

Управление развитием системы дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Разработка системы мониторинга образовательной деятельности: организация (создание) деятельности Центра по оценке и контролю качества дополнительного образования детей; разработка методики организации мониторинга качества дополнительного образования детей; внедрение системы мониторинга образовательных результатов в Центре; разработка показателей оценки текущих и итоговых достижений обучающихся по разным направлениям дополнительного образования; мониторинг деятельности педагогов дополнительного образования; включение родителей, общественности, работодателей в систему мониторинга.	2019 - 2021 г.	Администрация Центра, методист
2.	Утверждение образовательных программ на методическом совете	Весь период	Директор Центра
3.	Разработка схемы управления Центра	2019-2020	Администрация
4.	Педагогический совет: «О ходе реализации программы развития»	Ежегодно	Администрация Центра

Формирование нормативно-правового обеспечения

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Разработка программы развития МБУ ДО ЦДО «Поиск»	2019 г.	Директор, методист
2.	Разработка и корректировка учебного плана	2019-2020 г. г	Директор, методист
3.	Совершенствование положений Центра с учетом реализации новой программы развития	2019-2020 г. г.	Директор, методист
4.	Актуализация и утверждение номенклатуры дел	Каждый декабрь.	Директор, методист
5.	Разработка и утверждение новой редакции Устава Центра	2020 г.	Директор, методист

Формирование воспитательной системы МБОУ ДОД ЦДОД «Поиск»

Мы видим образовательную и воспитательную задачи в постепенном превращении деятельности детей, которую они организуют совместно со взрослыми в созидательную самодеятельность. Системообразующая деятельность в Центре дополнительного образования «Поиск» организуется одновременно на трех уровнях:

- первичный коллектив - детское объединение;
- воспитательное пространство Центра дополнительного образования детей «Поиск»;
- воспитательное пространство города и района (территории).

Стержнем творческой деятельности выступает методика коллективной творческой деятельности, реализуемая, в первую очередь, в форме традиционных массовых мероприятий.

Для реализации наиболее действенных форм воспитательной работы в Центре предлагается создать и развивать подпроекты:

1. Социальный медиа-проект «Импульс»

Цель проекта: содействие формированию и развитию творческих способностей детей и подростков путем создания детских средств массовой информации.

Учитывая актуальность и значимость детских средств массовой информации для жителей города в рамках этого проекта организовать работу творческого объединения «Детской телестудии «Фокус», творческого объединения «Мы-журналисты», детской фотостудии.

Благодаря этому проекту в Центре появится уникальная возможность собственными силами пропагандировать работу творческих объединений в средствах массовой информации. Многих воспитанников заинтересует такое новое направление работы (единственное в городе), где ребята смогут попробовать себя в роли журналиста, телеоператора, ведущего телевидения.

2. Проект «Радуга творчества»

Цель проекта: формирование гражданской и духовно-нравственной позиции у подрастающего поколения.

В рамках этого проекта планировать проведение городского фестиваля детского и юношеского творчества «Созвездие юных талантов Нефтеюганска» с целью выявления и поддержки лучших детских коллективов и творчески одаренных детей - учащихся образовательных учреждений

Это даст возможность Центру выйти на новый уровень организации воспитательной работы. Масштабность проведения Фестиваля – это новая инновационная деятельность центра дополнительного образования.

3. Проект «Муниципальный фестиваль профессий «Шанс на успех»

Цель проведения Фестиваля: способствовать эффективному обоснованному профессиональному самоопределению учащихся в соответствии с личными наклонностями и потребностями экономики регионального рынка труда.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного

образования детей «Центр дополнительного образования детей «Поиск» выступил инициатором и организатором проведения Фестиваля и взял на себя ответственность объединить образовательные учреждения города в этом важном социальном вопросе, выявить проблемы профессионального самоопределения способностей, склонностей и интересов молодежи в условиях современных потребностей рынка труда.

Задачи Фестиваля:

1. Расширить представление участников Фестиваля о мире профессий.
2. Повысить интерес к рабочим профессиям, понимание их значения в экономическом развитии региона.
3. Актуализировать значимость, продемонстрировать разнообразие видов и методов профориентационной работы в школах.
4. Создать условия для активного творческого познания мира профессий и личностного роста участников Фестиваля.

Фестиваль профессий «Шанс на успех» предполагает создание комплексной системы профессиональной ориентации как социального института, включающего в себя оказание современных профессиональных услуг, как системы социальной поддержки молодежи, способов распространения социально значимой профессиональной информации о законах формирования рынка труда, мире профессий, профессиональном образовании и его взаимосвязи с оплатой труда, планирование карьеры.

4. Социальный проект «Мы вместе»

Цель проекта: создание оптимальных условий для устойчивого взаимодействия Центра с семьями учащихся.

Педагоги центра понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность центра. С этой целью и развивается проект «Мы вместе». С каждым годом все больше и больше родителей вместе с детьми участвуют в различных мероприятиях, постоянно проявляется твердая поддержка родителей. Это и помощь в проведении мероприятий центра, финансовая помощь на пошив костюмов, помощь в проведении творческих поездок коллективов, изготовление пособий и приобретение учебного материала.

Развитие материально-технического обеспечения

МБУ ДО ЦДО «Поиск» располагается на 3 этаже здания Лицея №1, имеет 15 кабинетов, актовый зал, студию звукозаписи, раздевалку, костюмерную.

Учебные кабинеты оборудованы учебной мебелью с учебно-наглядными пособиями, оборудованием для занятий и соответствуют санитарным нормам и правилам по площади, по освещенности и микроклимату. Состояние помещений позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

За последние 3 года приобретено 25 компьютеров, 10 принтера, помогающие работать не только административным, но и педагогическим работникам.

Быстрыми темпами происходит старение материально-технической базы 35

учреждения. Помещение требует текущего ремонта. Не обновляются учебные пособия, технические средства обучения.

Для решения остро стоящих проблем материально-технического обеспечения МБУ ДО ЦДО «Поиск» необходимо:

- текущий ремонт кабинетов и помещений Центра;
- приобретение оргтехники;
- приобретение мебели в учебные кабинеты
- приобретение для проведения массовых мероприятий сценического оборудования, костюмов и специальной мебели (столы, стулья);
- приобретение для организации учебной деятельности художественно-эстетической направленности сырья для изготовления экспонатов для выставок.
- приобретение оборудования для занятий технических видов деятельности.
- приобретение профессионального оборудования для телестудии.

Общие аналитические выводы

Таким образом, учитывая проведенный анализ деятельности Центра по итогам реализации программы развития Учреждения, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей "Поиск" выйдет на новую качественную ступень развития, спектр профилей и направлений которого формирует социальный заказ общества, а также запросы детей, родителей (законных представителей).

Для этого Центр располагает всеми необходимыми условиями и ресурсами, выполняя основные задачи учреждения дополнительного образования детей, а также для развивая приоритетные направления в соответствии с новыми требованиями современного образования.

Педагогический коллектив имеет высокий квалификационный и образовательный уровень. Образовательная деятельность в Центре направлена на создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения, самореализации, интеграции в социум, свободного выбора приоритетов, что способствует обновлению содержания, введению в учебный процесс инновационных здоровьесберегающих и информационных технологий, социального проектирования, креативного мышления, которые играют большое значение и способствуют качеству дополнительного образования и формированию общих и ключевых компетенций.