

Программа

Основы самоуправления в объединении «Школа ведущих»

Педагог дополнительного образования: С.В. Левченко

Пояснительная записка

Социализация - процесс, в ходе которого человек, как индивид, с определенными биологическими задатками приобретает качества, необходимые ему для жизнедеятельности в обществе. В деятельности объединения «Школа ведущих» просматриваются две взаимодействующие функции: реализация индивидуальных особенностей, учащихся и их адаптация, связанная с деятельностью в объединении. То есть объединение «Школа ведущих» один из социальных институтов, где проходит процесс социализации, делающий реальностью использование детьми прав на ассоциации, участие в общественной и культурной жизни, удовлетворение познавательных и других интересов.

В связи с этим, на мой взгляд, большое значение имеет деятельность учащихся в ученическом самоуправлении, как в одном из направлений педагогической деятельности, занимающих ведущее место в целостном учебно-воспитательном процессе, так как дополнительные знания, практические навыки и умения, социальные установки и ценности, формируемые в ходе реализации самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы выпускников объединения «Школа ведущих».

Одним из прав человека является право на участие в управлении делами государства. Оно означает, что граждане могут выбирать своих представителей в органы власти, а также влиять на власть другими способами: например, направлять предложения, участвовать в референдумах. В свою очередь, и у учащихся есть право на участие в управлении образовательным учреждением, закреплённое Законом «Об образовании». Это право они могут реализовать через систему ученического самоуправления.

Самоуправление – это проживание совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик объединения может определить своё место и реализовать свои возможности. Ребята объединения «Школа ведущих» объединяет правило, что все мы жители маленького государства, которое будет процветать, если каждый его житель научится нести ответственность за общее дело. Наше самоуправление является формой работы с ученическим коллективом, позволяющей детям развивать свои способности, решать непростые задачи.

Структура самоуправления в объединении «Школа ведущих»

Для реализации демократических принципов, осуществления административной деятельности и получения практического опыта руководящей и организаторской работы в объединении «Школа ведущих» введены следующие органы самоуправления:

- Общее собрание;
- Суд Чести;
- Совет старейшин;
- Аттестационная комиссия.

Функции органов самоуправления в объединении «Школа ведущих»

Общее собрание

1.1 Общее собрание является высшим органом самоуправления и включает в себя всех членов объединения «Школа ведущих».

1.2 Полномочия Общего собрания клуба:

- ежегодно избирать своих представителей на руководящие должности в органы самоуправления: Суд Чести (3 учащихся), Совет старейшин (от 3 до 5 учащихся), Аттестационную комиссию (от 3 до 5 учащихся) из списка, представленного Советом старейшин;
- заслушивать и утверждать программу развития объединения и план работы на год;
- заслушивать и утверждать отчеты органов самоуправления объединения – Суда Чести, Совета старейшин, Аттестационной комиссии;
- досрочно отзывать членов Суда Чести, Совета старейшин и Аттестационной комиссии в случае ненадлежащего выполнения ими своих обязанностей;
- обращаться с предложениями по работе объединения и его руководителя непосредственно к директору МБУ ДО ЦДО «Поиск»;
- рассматривать обращения и заявления любого члена объединения;
- принимать решение о наложении взыскания, если Суд Чести, рассмотрев персональное дело члена объединения, принял решение о несоответствии его поведения основным организационным принципам, правилам и нормам поведения объединения «Школа ведущих».

Статья 2. Взыскания

2.1 Общее собрание в праве применить следующие меры взыскания в отношении члена объединения:

- Предупреждение;
- Выговор;
- Обязанность принести извинения;

Статья 3. Регламент работы

3.1 Общее собрание проводится не реже 1 раза в полугодие.

3.2 Решения Общего Собрания принимаются простым большинством голосов, тайным или открытым голосованием (по решению Собрания) при наличии не менее 66 % членов объединения.

3.3 Руководитель объединения имеет право приостанавливать или отменять решения Общего собрания если это подвергает опасности и несёт угрозу физическому и психологическому здоровью учащихся или нарушает их законные права и интересы.

3.4 Общее Собрание ведет председатель собрания, протокол собрания ведет секретарь, которые избираются в самом начале собрания по предложению руководителя объединения.

3.5 Все решения Общего собрания оформляются протоколом;

3.6 Решения Общего собрания сообщаются всем отсутствующим на нем членам объединения.

Суд Чести

Статья 1. Структура

1.1 Суд Чести – главный хранитель и гарант соблюдения основных организационных принципов, а также законных прав и интересов членов объединения «Школа ведущих».

1.2 Суд Чести – выборный орган. Члены Суда Чести ежегодно избираются в ходе тайного голосования на Общем собрании (3 учащихся) из списка, представленного Советом старейшин.

1.3 Не допускается совмещение работы в Суде Чести с работой в Совете старейшин или в Аттестационной комиссии.

Статья 2. Полномочия

2.1 Полномочия Суда Чести:

- рассматривает личные обращения членов объединения, связанные с нарушением их прав и законных интересов;
- рассматривает вопросы, связанные с нарушением членами объединения организационных принципов, правил и норм поведения объединения;

- выносит вердикт о соответствии или несоответствии поведения отдельных членов объединения.
- 2.2 Постановление Суда Чести о несоответствии поведения члена объединения основным организационным принципам, правилам и нормам поведения объединения «Школа ведущих» автоматически ведет к созыву Общего собрания для принятия дальнейшего решения.
- 2.3 Суд Чести не вмешивается в личную жизнь членов объединения.

Статья 3. Регламент работы

- 3.1 Заседания Суда Чести Клуба проводятся по мере необходимости (плановые или при обращении).
- 3.2 Обращения в Суд Чести принимаются строго в письменной форме.
- 3.3 Все члены Суда Чести равноправны, независимы, решения принимаются открытым голосованием (простым большинством голосов).

Совет старейшин

Статья 1. Структура

- 1.1 Совет старейшин является органом оперативного управления объединения «Школа ведущих» по направлениям деятельности.
- 1.2 Работу Совета менеджеров возглавляет и направляет руководитель объединения.
- 1.3 В случае ненадлежащего выполнения своих обязанностей член Совета старейшин может быть досрочно отозван от занимаемой должности.

Статья 2. Полномочия

- 2.1 Совет старейшин:
- решает все оперативные вопросы, связанные с жизнью объединения;
 - составляет список кандидатов в члены Суда Чести и предлагает его Общему собранию для проведения голосования;
 - составляет список кандидатов в члены Аттестационной комиссии и предлагает его Общему собранию для проведения голосования;
 - выносит решение о поощрении членов объединения за особые успехи, за активную работу, ответственное отношение к делу;
 - выносит решение о привлечении к взысканию членов объединения за нарушение основных организационных принципов, правил и норм поведения и предлагает его на рассмотрение в Суд Чести.

Статья 4. Поощрения

4.1 Совет старейшин в праве применить следующие меры поощрения в отношении члена объединения:

- Объявление благодарности;
- Награждение специальными знаками и нашивками;
- Награждение грамотами, дипломами, благодарственными письмами на уровне объединения или МБУ ДО ЦДО «Поиск»;
- Награждение грамотами, дипломами, благодарственными письмами на муниципальном уровне;
- Награждение грамотами, дипломами, благодарственными письмами на региональном уровне;
- Благодарственное письмо родителям.

Статья 5. Регламент работы

5.1 Заседания Совета старейшин проводятся по мере необходимости (плановые или для решения оперативных вопросов).

5.2 Решения Совета старейшин принимаются открытым голосованием (простым большинством голосов) и являются обязательными для всех членов объединения.

5.3 Руководитель объединения имеет право приостанавливать или отменять решения Совета старейшин если это противоречит основным организационным принципам или подвергает опасности и несёт угрозу физическому и психологическому здоровью учащихся или нарушает их законные права и интересы.

Аттестационная Комиссия

Статья 1. Структура

1.1 Для проведения аттестации членов объединения «Школа ведущих» создается Аттестационная комиссия.

1.2 Аттестационная комиссия – выборный орган. Члены Аттестационной комиссии ежегодно избираются в ходе тайного голосования на Общем собрании в количестве 3-5 человек из списка, представленного Советом старейшин.

1.3 Кроме того, в состав Аттестационной комиссии входят:

- Руководитель объединения - председатель Аттестационной комиссии (на постоянной основе, с правом голоса);

Статья 2. Полномочия

2.1 Члены объединения сдают зачёт Аттестационной комиссии по установленной форме.

2.5 По результатам зачёта Аттестационная Комиссия открытым голосованием принимает решение об итогах аттестации (простым большинством голосов).

2.6 В случае равного количества голосов «за» и «против» руководитель объединения – председатель Аттестационной комиссии имеет право решающего голоса в пользу аттестуемого;

2.7 Руководитель объединения имеет право приостанавливать или отменять решения Аттестационной комиссии если это противоречит основным организационным принципам или подвергает опасности и несёт угрозу физическому и психологическому здоровью учащихся или нарушает их законные права и интересы.

Статья 3. Регламент работы и сроки прохождения аттестации

3.1 Заседания Аттестационной комиссии проводятся по мере необходимости, как правило накануне аттестации членов объединения.

Принципы самоуправления в объединении «Школа ведущих»

Основу организации самоуправления составляют:

- **Принцип гуманизма.** Органы ученического самоуправления строят свою работу на основе уважения человеческого достоинства и интересов личности.
- **Принцип демократичности.** Деятельность органов ученического самоуправления основывается на коллективном, свободном обсуждении и решении вопросов, коллегиальности, гласности, постоянном учете общественного мнения.
- **Принцип законности.** Необходимость неукоснительного следования органов самоуправления положениям Конституции РФ и другим государственным правовым актам, Уставу МБУ ДО ЦДО «Поиск» и его локальным нормативным документам;
- **Принцип равноправия.** Все участники ученического самоуправления имеют равные права субъектов учебной жизни, право решающего голоса при принятии того или иного решения в объединении;
- **Принцип выборности.** Органы самоуправления приобретают соответствующие полномочия в результате полномочных выборов;
- **Принцип открытости и гласности.** Вся работа органов самоуправления должна быть открытой для каждого члена

объединения и обеспечивать получение каждым из них оперативной и достоверной информации;

- **Принцип целесообразности.** Деятельность органа самоуправления должна быть направлена на реализацию потребностей и интересов детей, их родителей и педагогов;
- **Принцип объединения.** Орган ученического самоуправления – это добровольное объединение учащихся с целью совместного решения вопросов по повышению качества учебной жизни, дает право принимать участие в управлении учебной жизнью и использовать возможности органа для личной самореализации и развития;
- **Принцип функционального самоопределения.** В деятельности органа ученического самоуправления могут принимать участие не только его постоянные члены. Участники деятельности органа ученического самоуправления добровольно определяют степень своего участия.