

**План
самообразования
педагога дополнительного образования
2020 – 2021 учебный год**

Педагог дополнительного образования: С.В. Левченко

Цель: Систематическое повышение профессионального уровня через самостоятельное приобретение знаний из различных источников и использования их в профессиональной деятельности, развитии личности и собственной жизнедеятельности.

Задачи:

- ✓ Изучать и внедрять новые педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения;
- ✓ Периодически проходить курсы повышения квалификации;
- ✓ Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом;
- ✓ Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности;
- ✓ Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики;
- ✓ Систематически интересоваться событиями современной экономической, политической и культурной жизни;
- ✓ Повышать уровень своей эрудиции, правовой и общей культуры.

Работа над темой самообразования:

Тема самообразования: Всестороннее развитие личности ребёнка через театральную деятельность.

Цель: повышение профессиональной компетентности по теме.

Задачи:

- Создать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности.
- Приобщить учащихся к театральной культуре (знакомить с обстановкой театра, театральными жанрами, с разными видами театров).
- Обеспечить условия для взаимосвязи театрализованной деятельности с другими видами совместной деятельности, свободной деятельности педагога и детей в едином педагогическом процессе.
- Создать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых (постановки совместных спектаклей с участием учащихся, родителей, педагогов организовать выступления детей перед детьми младшего возраста).
- Способствовать самореализации каждого ребенка через создание благоприятного микроклимата, уважения к личности каждого ребёнка.

План по теме самообразования на 2020 – 2021 учебный год.

Учебный год	№	Планируемая деятельность	Сроки выполнения
2020-2021	1	Работа с документацией. Изучение закона «Об образовании», других нормативных документов. Изучение методической литературы.	В течение года
	2	Планирование работы с детьми на новый учебный год.	ноябрь
	3	Взаимодействие с родителями	В течение учебного года
	4	Работа объединения «Школа ведущего» по плану.	В течение учебного года
	5	Самореализация. Формы подведения итогов: участие в праздниках и развлечениях постановка сценок к праздникам; показ спектаклей для детей, родителей.	В течение учебного года
	6	Подготовить доклад для ПДО на педагогический совет «Развитие творческой личности учащегося посредством театрализованной деятельности. Современные подходы».	апрель
	7	Отчёт по теме самообразования.	май

Формы самообразования:

- Индивидуальная форма самообразования
- Групповые формы самообразования (МО, творческие группы, семинары, практикумы и др.).

Формы отчета о результатах работы по самообразованию:

Выступление на МО, работа в творческих группах, проведение семинаров, практикумов, мастер-классов.

Ожидаемые результаты:

В результате работы предполагается, что:

- В результате проведенной работы по развитию творческой личности средствами театрализованной деятельности у детей появится возможность проявить свои таланты, выдумывать, фантазировать, воплощать свои фантазии в реальные образы.
- Будет развиваться связная речь, произойдет обогащение словаря, что способствует формированию и развитию коммуникативных навыков, раскрытию творческих способностей детей (интонационное проговаривание; эмоциональный настрой; мимическую выразительность; навыки имитации).
- Произойдет развитие психологических процессов (мышление; речь; память; внимание; воображение; познавательные процессы фантазии).
- Произойдет развитие личностных качеств (дружеские, партнёрские взаимоотношения; коммуникативные навыки; любовь к животным).
Повышение личного профессионального уровня.