

Доклад

**Тема: Реализация проекта ранней профессиональной
ориентации учащихся**

Докладчик : Шейфер-Грушко Ирина Анатольевна
Педагог-организатор МБУ ДО ЦДО «Поиск»

г.Нефтеюганск
2020 год

«Сегодня важнейшим конкурентным преимуществом являются знания, технологии, компетенции. Это ключ к настоящему прорыву, к повышению качества жизни.... Нам нужно выстроить современную профориентацию. Здесь партнёрами школ должны стать университеты, научные коллективы, успешные компании...

В.В. Путин

В настоящее время возникает все больший интерес к самоопределению молодежи как к фактору успешной самореализации. Самоопределившийся человек может более успешно и эффективно функционировать в обществе. Таким образом, в рамках воспитания развитой и успешной личности, становится актуальным вопрос о помощи в самоопределении подрастающему поколению.

В перечне поручений Президента РФ по итогам телемоста с участниками движения «Ворлдскиллс», состоявшегося в ноябре 2019 года и в Паспорте федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» говорится о содействии выбору профессии гражданами, в том числе посредством профессиональных проб с ориентацией на опережающую подготовку кадров.

Для выполнения данной задачи принципиальным является выработка единой кадровой политики, объединяющей производственную сферу с субъектами образования в условиях рыночной экономики.

Ознакомление школьников с различными видами труда в обществе, разнообразием и особенностями профессий, тенденциями их развития, потребностями в кадрах хозяйства страны и нашего региона, путями получения профессии, особенностями трудоустройства и последующего профессионального роста создают у школьников реальное представление о мире профессий в целом.

Согласно Концепции развития системы профессиональной ориентации Ханты-Мансийского округа – Югры и межведомственного плана по ее реализации, муниципальной программы профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений города Нефтеюганска, в соответствии с планом работы департамента образования и молодежной политики администрации проводится ежегодный муниципальный фестиваль профессий «Шанс на успех». С 2016 года Центр дополнительного образования «Поиск» является организатором данного фестиваля. Это обусловлено необходимостью создания единого системного подхода в формировании системы социализации и технической профориентации подростков города Нефтеюганска.

Проект «Фестиваль профессий «Шанс на успех» - это практическая проба самих учащихся в выбранном виде деятельности с помощью творческого самораскрытия, что требует глубокого осмысления себя, своего места в мире профессий и в обществе.

Ежегодно в фестивале принимают участие около 500 ребят образовательных организаций города. Учащиеся изучают профессии экосферы, техносферы, социальной сферы и сферы искусств путем участия в конкурсах фестиваля: «Профессиональный калейдоскоп», где участники защищают творческие проекты, В конкурсе «Профессиональное семейное древо» - участники представляют профессиональные династии, Конкурс агитбригад и «ПрофГид» школьные команды раскрывают для своих сверстников представление о многообразии рабочих профессий, понимание их значения и востребованность в экономическом развитии нашего города и округа. Главная цель профориентационного выступления агитбригады - направить внимание старшеклассников на важность осознанного, грамотного выбора профессии.

А вот задачи, которые ставят перед собой организаторы – это

- Расширение представления участников Фестиваля о мире профессий.
- Повышение интереса к рабочим профессиям,

Создание условий для активного творческого познания мира профессий и личностного роста участников Фестиваля.

Фестиваль Шанс на успех с каждым годом приобретает популярность среди ребят образовательных организаций города. Разработчики проекта считают, что благодаря такой работе у школьников формируются реальные представления о мире профессий в целом, уверенность в себе, смелость и решительность определять ориентиры на будущее.

Поэтому в рамках работы муниципального опорного центра, которым является Центр дополнительного образования «Поиск» данное направление было проанализировано и представлено новым инновационным портфелем «ПрофКОМПАС», который ставит новые, современные задачи в рамках федеральных проектов «Образование». По итогам проведенных исследований был сделан вывод, что на муниципальном уровне профориентационная работа носит эпизодический характер, не всегда ориентирует молодежь на профессии, необходимые для развития региона, отсутствует преемственность в профессиональной ориентации на разных уровнях образования, ознакомление с материалами, представленными на конкурсах имеют узкий, краткосрочный формат. Как следствие – выпускники школ обладают неустойчивой мотивацией к профессиональной деятельности.

В новом учебном году у ребят появится возможность практических проб в выбранном виде деятельности с помощью творческого самораскрытия, что требует глубокого осмысления себя, своего места в мире профессий и в обществе, это даст возможность объединить образовательные учреждения города в решении проблемы профессионального самоопределения молодежи в условиях современных потребностей рынка труда.

Важная задача инновационного портфеля – воспитание молодых талантливых ребят, их мотивация к активному участию в развитии своего региона. Площадка опорного центра станет координатором взаимодействия с образовательными организациями города и организатором практических

проб самих учащихся в выбранном виде деятельности с помощью творческого самораскрытия, что поможет глубокому осмыслению участников себя, своего места в мире профессий и в обществе.

Путем тиражирования опыта на мероприятиях, включенных в инновационный портфель, у образовательных организаций появится механизм ранней профессиональной ориентации учащихся и их обучение по индивидуальным учебным планам в соответствии с избранными ими профессиональными компетенциями.

Главная цель инновационного портфеля - способствовать эффективному обоснованному профессиональному самоопределению учащихся в соответствии с личными наклонностями и потребностями экономики регионального рынка труда.

Задачи:

- Расширить представление учащихся о мире профессий.
- Повысить интерес к выбранным профессиям, понимание их значения в экономическом развитии региона.
- Актуализировать значимость, продемонстрировать разнообразие видов и методов профориентационной работы в школах.
- Создать условия для активного творческого познания мира профессий и личного роста через выполнение конкурсных заданий как в индивидуальной, так и в групповой форме.

Дискуссионная площадка «Профессии XXI века» даст возможность ребятам ознакомиться с атласом новых профессий социальной и техносферы.

Традиционные молодёжные форумы «Сегодня игра – завтра жизнь» и «Моя Югра – моя профессия» в очередной раз пригласят учащихся для погружения в профессии посредством профессиональных проб.

Форумы будут проводится с целью формирования у учащихся знаний об их правах в социально-трудовой сфере, оказание помощи в профессиональном самоопределении подростков в соответствии с личными наклонностями и потребностями экономики регионального рынка труда.

Здесь ребятам представится возможность на практике испытать себя в роли работника различных профессий и реализовать знания о своих правах в социально-трудовой сфере. В рамках форума с ребятами планируется проводить экшн-тренинги, деловые игры «Путешествие в мир профессий», «Я хочу у вас работать», «Экономическое содружество», «По ступенькам бизнеса», встречи с интересными людьми, экскурсии в профессиональный колледж города Нефтеюганска, встречи с представителями профессиональных образовательных организаций города и округа.

«Марафон профессий» - это новая площадка для привлечения производителей и представителей бизнеса с целью создания условия взаимодействия государственных субъектов рынка труда и субъектов образования, то есть для формирования единой системы профориентации, или социализации граждан и с целью формирования представлений подростков о структуре современного производства, содержании труда профессионалов в различных отраслях, актуальном «профессиональном окружении», а целью предприятий - работодателей заключается в информировании учащихся о преимуществах работы, то есть формирование позитивного, привлекательного образа своей организации.

Младшие школьники в следующем учебном году традиционно встретятся в интерактивной игре «Сто дорог – твоя одна». Вся работа, которая проводится учащимися совместно с педагогом, сам процесс исследования разных сторон выбранной профессии и своих возможностей реализоваться в ней, процесс защиты и презентаций своей деятельности, все направлено на развитие интереса и мотивации ребят на дальнейшую профессиональную успешность, а также на повышение образовательного потенциала в мире профессий.

Муниципальный конкурс «Школа реальных дел», который объединит образовательные учреждения города в этом важном социальном вопросе, выявит проблемы профессионального самоопределения способностей,

наклонностей и интересов молодёжи в условиях современных потребностей рынка труда.

Это даст возможность подросткам на раннем этапе значительно расширить представления о мире профессий, попробовать себя в них, выбрать ту, которая им подходит в соответствии с интересами, способностями.

Мы уверены, что мероприятия инновационного проекта «ПрофКомпас» станут традиционными и будут являться культурным событием для детей и педагогов всего города, где каждый получит от него желаемые результаты:

- молодёжь – шанс встречи со своей профессией;
- образовательные учреждения – возможность повысить качественный уровень проведения мероприятий по профориентации учащихся в соответствии с запросами рынка труда;
- работодатель – презентовать свои условия труда и позитивно решать свои кадровые проблемы.

Новая форма профориентационной работы с учащимися - это наша попытка напрямую повлиять на выбор школьника и затем встретить мотивированного абитуриента, что является одним из факторов совершенствования качества образования.