



КОНКУРС ВАРИАТИВНЫХ ПРОГРАММ (ПРОЕКТОВ)
В СФЕРЕ МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ ГОРОДА НЕФТЕЮГАНСКА В 2017 ГОДУ

*ПРОВЕДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ФЕСТИВАЛЯ ПРОФЕССИЙ
«ШАНС НА УСПЕХ»*

*Реализация инновационного проекта по направлению:
разработка модели организации внеурочной деятельности.*

Автор проекта:
Шейфер-Грушко Ирина Анатольевна
Педагог-организатор



КОНКУРС ВАРИАТИВНЫХ ПРОГРАММ (ПРОЕКТОВ)
В СФЕРЕ МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ ГОРОДА НЕФТЕЮГАНСКА В 2017 ГОДУ

Тело, сердце и ум человека требуют труда, и это требование так настоятельно, что, если у человека не окажется своего личного труда в жизни, тогда он теряет настоящую дорогу, и перед ним открываются две другие, обе одинаково губительные: дорога неутолимого недовольства жизнью или дорога добровольного незаметного самоуничтожения.
К. Ушинский

В современном мире экономические и социальные изменения, происходящие в государстве и социуме, предъявляют повышенные требования к мобильности и адаптивности поведения человека, его личной ответственности за свою профессиональную карьеру, что делает весьма актуальными проблемы профессиональной ориентации.

В условиях рыночных отношений происходят качественные изменения в сфере труда, возникает множество новых профессий, и мир профессий приобретает чрезвычайную изменчивость и динамичность. Поэтому каждому специалисту необходимо не только постоянно совершенствоваться в профессии, но и быть готовым к изменению вида профессиональной деятельности. Современный человек должен проявлять экономическую активность, ему необходимо уметь самореализоваться в иной сфере труда. Но, к сожалению, профессиональная ориентация старшеклассников и содействие им в выборе профессии пока еще нередко ограничивается узкими целями формирования знаний, умений и навыков.

Согласно Концепции развития системы профессиональной ориентации Ханты-Мансийского округа – Югры и межведомственного плана по ее реализации, муниципальной программы профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений города Нefтеyганска, в



КОНКУРС ВАРИАТИВНЫХ ПРОГРАММ (ПРОЕКТОВ)
В СФЕРЕ МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ ГОРОДА НЕФТЕЮГАНСКА В 2017 ГОДУ

соответствии с планом работы департамента образования и молодёжной политики администрации проводится ежегодный муниципальный фестиваль профессий «Шанс на успех» (далее Фестиваль).

Проект «Фестиваль профессий» - это практическая проба самих учащихся в выбранном виде деятельности с помощью творческого самораскрытия, что требует глубокого осмысления себя, своего места в мире профессий и в обществе.

Инициатором и организатором проведения Фестиваля является муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск», который предложил в рамках мероприятий Фестиваля объединить образовательные учреждения города в решении проблемы профессионального самоопределения молодёжи в условиях современных потребностей рынка труда.

Главная цель - способствовать эффективному обоснованному профессиональному самоопределению учащихся в соответствии с личными наклонностями и потребностями экономики регионального рынка труда.

Задачи:

- Расширить представление участников Фестиваля о мире профессий.
- Повысить интерес к рабочим профессиям, понимание их значения в экономическом развитии региона.
- Актуализировать значимость, продемонстрировать разнообразие видов и методов профориентационной работы в школах.
- Создать условия для активного творческого познания мира профессий и личностного роста участников Фестиваля.



Таким образом, исходя из вышесказанного, мы определяем цель своего проекта как помощь в самоопределении учащейся молодежи. Ведь именно самоопределившаяся личность может эффективно функционировать в обществе, не чувствовать себя одинокой и найти свое место в жизни.

Актуальность проекта.

В настоящее время возникает все больший интерес к профессиональному самоопределению молодежи как к фактору успешной самореализации.

Профессиональное самоопределение - это относительно самостоятельный этап социализации, сущность которого заключается в формировании у ребят осознания цели и смысла жизни, готовности к самостоятельной жизнедеятельности на основе соотнесения своих желаний, личных качеств, возможностей и требований, предъявляемых к нему со стороны окружающих и общества.

Ежегодно сотни тысяч юношей и девушек, завершивших школьное обучение, начинают искать применение своим силам и способностям «во взрослой жизни». При этом - как свидетельствует статистика - большая часть молодых людей сталкивается с серьезными проблемами, связанными с выбором профессии, профиля дальнейшего образования, последующим трудоустройством и т.д. Причины этого не только в «закрытости» рынка труда для молодых и неопытных, но и в том, что большая часть старшеклассников имеет весьма приблизительные представления о современном рынке труда, существующих профессиях, оказываются не в состоянии соотнести предъявляемые той или иной сферой профессиональной деятельности требования со своей индивидуальностью. Именно поэтому проблема профориентации старшеклассников так актуальна.



КОНКУРС ВАРИАТИВНЫХ ПРОГРАММ (ПРОЕКТОВ)
В СФЕРЕ МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ ГОРОДА НЕФТЕЮГАНСКА В 2017 ГОДУ

В 2016 году был проведен социологический опрос среди молодежи, который показал, что наиболее престижной была профессия юриста. Ей отдали предпочтение 28% респондентов, экономистами стремились быть 20% опрошенных, 10% молодых людей видели себя в банковской сфере, 25% опрошенных готовы были заняться частным бизнесом, видя в этом быстрый путь к материальному достатку, большинство молодых людей отдает предпочтение профессии госслужащего и деятеля шоу-бизнеса. Что касается рабочих специальностей, то здесь нашлось всего 7% желающих. Далее по убыванию в процентном соотношении: работа медика, компьютерщика, бухгалтера и работник торговой сферы.

На сегодняшний день Правительством РФ остро ставится вопрос нехватки специалистов рабочих профессий и поднятия престижа профессионального образования. В рамках решения данной проблемы в конце 2014 года в г. Нефтеюганске ввели в действие новое здание профессионально-технического училища, которое расширило возможности выпускникам нашего города приобрести специальность рабочего - строителя, сварщика, электрика, токаря, слесаря и др.

Актуальна проблема ошибочного выбора профессии. Многие учащиеся колледжей и ВУЗов разочаровываются в выбранной специальности в процессе обучения. В результате многие выпускники работают не по полученной специальности. Так, по данным исследования итогов трудоустройства выпускников вузов 2015 года в различных регионах страны 23% молодых людей работают по выбранной профессии, 18% выбрали работу не по специальности.

Профессиональное самоопределение - событие, которое часто в корне меняет все течение жизни, затрагивая все ее сферы. Любимая работа - важнейшая составляющая жизни. Заниматься в жизни любимым делом –



значит, жить в согласии с собой. Люди, нашедшие «свою работу», могут четко осознавать: «Я на своем месте, это верно сделанный выбор». И выбор должен осуществить именно тот, кому дальше жить с этим выбором. То есть, сам подросток.

Фестиваль профессий «Шанс на успех» предполагает создание комплексной системы профессиональной ориентации. Предлагаемая программа профориентации (как индивидуальная, так и групповая форма) помогает сделать оптимальный выбор через ситуации профессионального самоопределения.

Система профориентации предполагает:

- оказание методической помощи в распространение информации о профессиях и тенденциями их развития;
- потребностях в кадрах хозяйства страны, ХМАО-Югры, г.Нефтеюганска; путями получения профессии, особенностями трудоустройства и последующего профессионального роста;
- проведение профессиональных консультаций с использованием методов профдиагностики;
- совместное участие педагогических коллективов и родителей в формировании у школьников профессиональных интересов.

Разработчики проекта считают, что благодаря Фестивалю профессий у школьников сформируются реальные представления о мире профессий в целом, уверенность в себе, смелость и решительность определять ориентиры на будущее.

Краткое описание проекта.

Участниками проекта являются учащиеся 8-11 классов и педагогические работники образовательных учреждений города всех видов и типов.



КОНКУРС ВАРИАТИВНЫХ ПРОГРАММ (ПРОЕКТОВ)
В СФЕРЕ МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ ГОРОДА НЕФТЕЮГАНСКА В 2017 ГОДУ

Фестиваль профессий «Шанс на успех» будет проводиться ежегодно с ноября по май. В программе Фестиваля - конкурсы, беседы, работа круглых столов, агитационных площадок, экскурсии на предприятия города, психологические тренинги, консультации. Каждое мероприятие – это отдельное состязание, в котором юные нефтеюганцы могут проявить свои таланты.

Для работы Фестиваля будут приглашаться специалисты департамента образования и молодежной политики, специалисты городских предприятий промышленности и сферы обслуживания, социальные партнёры (специалисты городской службы занятости, молодёжной биржи труда, и т.д.)

Проект реализуется в **три этапа**:

- Подготовительный этап – *май - сентябрь 2015года*
- Основной этап – *октябрь – апрель ежегодно*
- Заключительный – *апрель ежегодно*

Этапы реализации проекта.

1. Подготовительный этап (май - сентябрь 2016 года).

Цель: проведение организационных мероприятий Фестиваля.

Создание оргкомитета, разработка программы фестиваля.

Утверждение Положения Фестиваля и каждого творческого конкурса.

Проведение рекламной кампании (реклама на ТВ и радио, в средствах массовой информации, изготовление печатной продукции, распространение материала среди жителей города)

Написание сценариев проводимых мероприятий.

Изготовление символики Фестиваля.

Изготовление костюмов и бутафории.

Проведение торжественного открытия Фестиваля.



2. Основной этап (октябрь-апрель ежегодно)

Цель: реализация программы фестиваля-конкурса.

Проведение творческих конкурсов Фестиваля будут проходить в различных формах, где ребята будут готовить материалы о разных видах профессий по номинациям:

- Экосфера.
- Техносфера.
- Социальная сфера.
- Сфера искусств.

КОНКУРСНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

Конкурс проектов «Профессиональный калейдоскоп» (ноябрь)

Форма проведения конкурса: публичная защита и реализация проектов.

Сроки проведения конкурса: ноябрь – защита проекта; апрель – отчёт о реализации проекта.

Участники конкурса: к участию в конкурсе приглашаются учащиеся 8-11 классов образовательных учреждений города.

Содержание конкурса:

Участникам конкурса предлагается создать и реализовать проект, который окажет содействие профессиональному самоопределению учащихся. Это может быть комплекс мероприятий (викторины, игры, социологические опросы, создание консультационного пункта, поиск в Интернете, создание и демонстрация компьютерных презентаций, фотовыставки и др.) для различных целевых аудиторий учащихся школ.

Результаты конкурса:



Лучшие конкурсные отчеты о проделанной работе, механизмы реализации проектов с фотографиями победителей будут собраны на диск и распространены по школам для дальнейшей профориентационной деятельности в образовательных учреждениях города.

Профориентационный конкурс «ПрофГид» (февраль)

Форма проведения конкурса: презентация.

Участники конкурса: к участию в конкурсе приглашаются учащиеся 8-11 классов образовательных учреждений города.

Содержание конкурса:

В целях привлечения внимания к проблемам профориентационного самоопределения школьников участникам конкурса предлагается создать презентацию (социальную рекламу) о любой профессии, которая в дальнейшем будет использоваться в школах для содействия профессиональному самоопределению учащихся.

Виды презентаций: видеоролик, компьютерная презентация, буклет-листовка, газеты, плакаты, театрализованное представление, агитбригада и т.д.

Результаты конкурса:

Лучшие конкурсные презентации будут собраны на диск и распространены по школам для дальнейшей профориентационной деятельности в образовательных учреждениях города.

Конкурс исследовательских проектов «Профессиональное семейное древо» (март)

Форма проведения конкурса: презентация.

Участники конкурса: к участию в конкурсе приглашаются учащиеся 8-11 классов образовательных учреждений города.



Содержание конкурса:

Проект должен включать описание в форме компьютерной презентации, фотоальбом с комментариями, плакат с фотографиями или рисунками и комментариями к ним, описание профессии поколений своей семьи и причин выбора. Автор должен обозначить свои знания об этих профессиях (содержание труда в профессии), своё отношение к профессиональному выбору родственников, отразив свой профессиональный выбор (кем бы ты хотел быть? Почему?)

Результаты конкурса:

Лучшие конкурсные презентации будут собраны на диск и распространены по школам для дальнейшей профориентационной деятельности в образовательных учреждениях города.

Конкурс «Профориентатор года» (март)

Конкурс проводится среди педагогов и психологов образовательных учреждений города. Направлен на поддержку инициатив по использованию современных форм профориентационной работы в деятельности образовательного учреждения.

Неделя Профориентации. (апрель)

В рамках Недели Профориентации ежедневно проводятся следующие мероприятия:

1 день: Профориентационная площадка «Profession-holl»

Организация творческих площадок, на которых создаются условия для активизации внимания участников к проблемам профессионального самоопределения. Площадки носят деятельностный характер, посетители Фестиваля имеют возможность принять участие в работе любой площадки.



КОНКУРС ВАРИАТИВНЫХ ПРОГРАММ (ПРОЕКТОВ)
В СФЕРЕ МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ ГОРОДА НЕФТЕЮГАНСКА В 2017 ГОДУ

Площадка №1. «Кадровое агентство». Консультация специалистов городской службы занятости, знакомство с банком востребованных профессий на сегодняшний день, рынком труда города, округа в перспективе.

Площадка №2. «Рекламное агентство» Предложения предприятий и организаций города о возможности организации обучения с последующим трудоустройством.

Площадка №3. «Агентство по трудоустройству». Консультации специалистов молодёжной биржи труда по трудоустройству подростков в городе.

Площадка №4. «Бизнес-агентство». Встреча с представителями Нефтеюганского филиала по поддержке малого и среднего бизнеса (инкубатор). Информация на тему: "Если открывать собственное дело", «Истории успеха предпринимателей».

2 день. *Экскурсии на предприятия*, знакомство с современными условиями производства, востребованными профессиями (с посещением предприятий или виртуально)

3 день. *Психологические тренинги* по профдиагностике, консультации для учащихся и родителей.

4 день. *Консультации* по вопросам поступления в высшие и средние учебные заведения города и округа с приглашением представителей от этих учебных заведений.



3. Заключительный этап (апрель)

5 день. *Итоговое мероприятие Фестиваля:* открытая молодёжная конференция "Карьера: время выбора"

В режиме живого времени каждый сможет принять активное участие в круглых столах, дискуссиях, акциях, спортивных и культурно-массовых мероприятиях. Здесь будут представлены лучшие проекты по профориентации.

Основной принцип конференции - интерактивность. Это единая коммуникационная площадка молодёжи с представителями власти и бизнеса, науки и образования, культуры и спорта. Это итоговое мероприятие Фестиваля, на котором будут подведены итоги, отмечены победители и обозначены задачи на будущий год.

Специальный проект Фестиваля.

В целях информирования учащихся в кадровых потребностях городских предприятий и организаций детская телестудия «Фокус» МБУ ДО ЦДО «Поиск» планирует выпуск цикла программ «Один день в профессии», который будет показан 1 раз в месяц на городском канале ТРК «Юганск».

Порядок награждения участников городских конкурсов Фестиваля определяет городской оргкомитет.

В соответствии с решением жюри участникам каждого конкурса будут присвоены звания: «Дипломант фестиваля» и «Участник фестиваля» с вручением соответствующих дипломов по каждой номинации. По итогам Фестиваля лучшей образовательной организации будет вручен «Гран-При».



Проект планирует **взаимодействие** организаторов Фестиваля с **социальными партнёрами:**

- Администрацией города Нефтеюганск;
- Департаментом образования и молодёжной политики города;
- общеобразовательными школами города;
- учреждениями дополнительного образования города;
- учреждениями культуры города;
- социальными службами города;
- городскими предприятиями промышленности и сферы обслуживания;
- средствами массовой информации;

Механизм реализации проекта.

Департамент образования и молодёжной политики города Нефтеюганска:

- утверждает сроки проведения и календарный план основных мероприятий фестиваля;
- утверждает состав городского оргкомитета Фестиваля, его председателя и заместителя;
- оказывает организационную поддержку творческим коллективам в проведении культурных акций и мероприятий в соответствии с планом Фестиваля.

Непосредственное руководство фестивалем осуществляет городской оргкомитет фестиваля. В состав городского оргкомитета входят представители органов управления администрации города Нефтеюганска, Департамента образования и молодёжной политики города, руководители учреждений дополнительного образования, руководители промышленных предприятий города, специалисты социальных служб города, руководители учебных заведений города.



Городской оргкомитет фестиваля:

- утверждает состав жюри городских конкурсов и регламентирует их работу;
- награждает победителей Фестиваля высшим призом по представлению жюри;
- представляет Департаменту образования и молодёжной политики информацию о ходе проведения фестиваля;
- организует работу со средствами массовой информации;

Работа городского оргкомитета фестиваля строится в соответствии с календарем основных мероприятий фестиваля.

К организации и проведению фестиваля привлекаются деятели культуры, специалисты производственных предприятий и социальных структур.

Управление проектом:

Руководящая роль в реализации проекта принадлежит инициативной группе МБУ ДО ЦДО «Поиск», в которую входят: заместители директора, педагоги дополнительного образования, задействованные в творческих конкурсах фестиваля.

Состав инициативной группы

	ФИО	Должность	Роль в проекте	Мотивация
1	Шейфер-Грушко Ирина Анатольевна	Директор	Общее руководство проекта	



КОНКУРС ВАРИАТИВНЫХ ПРОГРАММ (ПРОЕКТОВ)
В СФЕРЕ МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ ГОРОДА НЕФТЕЮГАНСКА В 2017 ГОДУ

2	Пухальский Виктор Игнатьевич	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор	Руководитель проекта по связям с общественностью	
3	Хисматуллина Флора Раисовна	Педагог-организатор	Руководитель методического центра по организации фестиваля	Повышение квалификационной категории
4	Шарапова Лилия Андреевна	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Финансовое сопровождение проекта	Повышение квалификационной категории

Смета расходов на реализацию проекта

№	Наименование статей расходов	Статья расходов	Расчет	Сумма, руб.
1.	Приобретение ноутбука Lenovo B5045	0.310.312 приобретение оборудования	1 x 19 407 руб.	19 407 руб.
2.	Приобретение фотоаппарата Nikon D5100	0.310.312 приобретение оборудования	1 x 28 260 руб.	28 260 руб.
	ВСЕГО			47 667 руб.

Ожидаемые результаты реализации проекта.

- Расширение представлений старшекласников о мире профессий в процессе участия в обсуждении и выражение своего отношения к разным профессиям.
- Повышение интереса подростков к рабочим профессиям, понимание их значения в экономическом развитии региона.
- Возможность продемонстрировать разнообразие видов и методов профориентационной работы в школах.



- обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников.

Результаты реализации проекта и проведения фестиваля будут представляться ежегодно в публичном отчете учреждения в конце учебного года.

Перспектива распространения проекта.

- Через систему взаимодействия учреждений дополнительного образования с образовательными учреждениями и другими социальными партнёрами.
- Через проведение отборочных конкурсных мероприятий в каждом образовательном учреждении в соответствии с тематикой Фестиваля.
- Через повышение уровня творческого мастерства участников проекта.
- Через перспективу выхода Фестиваля на региональный уровень.

Влияние на качество образования.

- Возрождение традиций общественного воспитания, с учётом историко-культурного своеобразия региона, его определенных социально-экономических условий.
- Распространение опыта профориентационной работы лучших педагогов образовательных учреждений города.
- Выявление и организация творческого взаимодействия одаренных детей.



Меры по распространению полученных результатов.

- Организация публикаций творческих работ учителей и учащихся в методических изданиях и в местной прессе.
- Освещение работы Фестиваля в средствах массовой информации.
- Привлечение родителей к участию в Фестивале.
- Расширение направлений, в которых может реализоваться творчески одаренная личность.

Обеспечение устойчивого воспроизведения результатов достигнутых в ходе реализации программы:

- Нормативно-правовое обеспечение (разработка Положений творческих конкурсов, локальных актов).
- Методическое обеспечение (проведение семинаров-практикумов для педагогов, мастер-классов, круглых столов, психолого-педагогических тренингов).
- Наличие единого воспитательного пространства, объединяющего образовательные учреждения района, бизнес структуры и родительскую общественность.
- Разработка и внедрение системы стимулирования результативной деятельности учителей (через формы материального и морального поощрения).
- Усиление мотивационной работы среди учеников, родителей и учащихся о необходимости участия в Фестивале.
- Сохранение финансовой поддержки проекта администрацией города и департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска.



- Привлечение внебюджетных средств.

Этот фестиваль первый, но мы уверены, что он станет традиционным и будет являться культурным событием для детей и педагогов всего города, где каждый получил от него желаемые результаты:

- молодёжь – шанс встречи со своей профессией;
- образовательные учреждения – возможность повысить качественный уровень проведения мероприятий по профориентации учащихся в соответствии с запросами рынка труда;
- работодатель – презентовать свои условия труда и позитивно решать свои кадровые проблемы.