

ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ на 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: создание условий для развития творческого потенциала и повышения профессиональной компетенции молодого педагога посредством обмена передовым педагогическим опытом, внедрения в практику новых педагогических технологий, использованию Интернет - ресурсов в образовательном процессе.

Задачи:

1. Создать условия для наиболее лёгкой адаптации молодого специалиста в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя путем оказания методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации учебно – воспитательной деятельности; создания условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании; изучения нормативно-правовой базы; организации учебно - воспитательного процесса; ведения документации образовательного учреждения.

2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями, используя: формы и методы организации совместной деятельности учащихся с молодым педагогом; механизм использования дидактического, наглядного и других материалов; разработки календарного, тематического планирования; структура непосредственной образовательной деятельности, задачи и цели; использование здоровьесберегающих технологий; общие вопросы методики организации работы с родителями; выбор методической темы для самообразования.

Общие сведения. Наставник – педагог-организатор Шейфер-Грушко Ирина Анатольевна. Стажер – педагог-организатор Хисматуллина Флора Раисовна.

Методическая помощь.

1. Обучение методике преподавания предмета.
2. Правильное ведение документации.
3. Составление всех видов планов и отчетности.
4. Организация работы по теме самообразования.

Деятельность наставника	Деятельность стажера
Посещение занятий стажера.	Посещение занятий наставника.
Структура занятия.	Структура занятия.
Составление всех учебных планов.	Составление всех учебных планов.
Составление всех учебных планов.	Составление всех учебных планов.
Использование здоровьесберегающих технологий.	Использование здоровьесберегающих технологий.
Использование дидактического материала на занятиях.	Использование дидактического материала на занятиях.
Внеклассная работа	Внеклассная работа
Методы оценивания учебных достижений.	Методы оценивания учебных достижений.
Использование образовательных технологий на занятиях.	Использование образовательных технологий на занятиях.
Обеспечение дифференциации и индивидуализации на занятиях	Обеспечение дифференциации и индивидуализации на занятиях
Самоконтроль в своей деятельности.	Самоконтроль в своей деятельности.
Самоанализ занятия	Самоанализ занятия

**Мероприятия по планированию,
организации и содержанию деятельности**

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство молодого специалиста с традициями школы, правилами внутреннего распорядка, уставом - Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса - Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы; - Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, тематическое планирование); - Изучение инструкций: Как вести электронный журнал, личные дела обучающихся; - Посещение молодым специалистом занятий педагога - наставника. -Самоанализ урока наставником; - Самообразование - лучшее образование. Оказание 	сентябрь

помощи в выборе методической темы по самообразованию.	
<ul style="list-style-type: none"> - Посещение занятий молодого педагога с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; - Занятие: Работа с документацией; консультация по составлению отчетности по окончанию полугодия; - Посещение молодым специалистом занятий педагога - наставника. - Самоанализ занятия наставником; - Посещение занятий молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. 	октябрь
<ul style="list-style-type: none"> - Изучение положения о промежуточной и итоговой аттестации учащихся; - Участие в работе МО 	ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; 	декабрь
<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Факторы, влияющие на качество преподавания». 	январь
<ul style="list-style-type: none"> - Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения 	февраль
<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. 	март
<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями; 	апрель
<ul style="list-style-type: none"> - Методическая выставка достижений учителя; - Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. 	май