

ПРИНЯТО
На заседании педагогического Совета
Протокол № 1
от «01» сентября 2020 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Поиск»
на 2020-2021 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	СОДЕЖАНИЕ	Номер страницы
1.	ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2.	ЦЕЛЕВОЙ БЛОК	7
2.1.	Пояснительная записка	7
2.2.	Нормативно – правовое обеспечение программы	8
2.3.	Общие сведения об учреждении	9
2.4.	Социальный заказ на дополнительное образование	9
2.5.	Цели и задачи	10
2.6	Образовательная политика	11
2.7.	Основные концептуальные подходы развития содержания образования	11
2.8.	Планируемые результаты реализации программы	12
2.9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы	13
3.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК	14
3.1.	Условия реализации программы	14
3.1.1.	Кадровое обеспечение	14
3.1.2.	Методическое сопровождение	15
3.1.3.	Материально-техническое обеспечение	16
3.1.4.	Обеспечение безопасности	17
3.2.	Социальное партнерство	17
3.3.	Сотрудничество с родительской общественностью	19
3.4.	Управление и контроль за реализацией образовательной программы	19
4.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК	20
4.1.	Учебный план на 2020-2021 учебный год	20
4.2.	Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год	21
4.3.	Расписание занятий на 2020-2021 учебный год	22
4.4.	Реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2020-2021 учебный год	23
4.5.	Организация воспитательного процесса	24
4.6.	Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	25
4.7.	Организация дополнительных платных образовательных услуг	25
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	27
5.1.	Приложение 1. Анализ работы учреждения за 2019-2020 учебный год	
5.2.	Приложение 2. Годовой план учреждения на 2020-2021 учебный год.	

5.3.	Приложение 3. План мероприятий по методическому сопровождению педагогических работников на 2020-2021 учебный год	
5.4.	Приложение 4. План работы муниципального опорного центра дополнительного образования на 2020-2021 учебный год	
5.5.	Приложение 5. Учебный план на 2020-2021 учебный год	
5.6.	Приложение 6. Расписание занятий на 2020-2021 учебный год	
5.7.	Приложение 7. Реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2020-2021 учебный год	
5.8.	Приложение 8. Массовые мероприятия с обучающимися на 2020-2021 учебный год	

**Паспорт образовательной программы
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Центр дополнительного образования «Поиск» на 2020-2021
учебный год**

Наименование программы	Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск» на 2020-2021 учебный год (далее – Программа)
Назначение программы	Программа является нормативным документом, определяющим цели, стратегические приоритеты, содержательные, организационные и методические аспекты образовательной деятельности учреждения на 2020 - 2021 учебный год. Программа обеспечивает реализацию права родителей (законных представителей) и учащихся на получение информации об образовательных услугах учреждения, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества получаемых услуг; определяет приоритеты в содержании дополнительного образования; раскрывает преимущество образования; является основанием для определения качества реализации дополнительных общеразвивающих программ.
Сроки реализации программы	2020-2021 учебный год
Разработчики программы	Педагогический коллектив муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск» (далее - Центр)
Исполнители программы	Директор и управленческая команда, педагогический коллектив, педагогический совет, коллектив учащихся, социальные партнеры

<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель: Создание условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг.</p> <p>Общие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить доступность полного спектра качественных образовательных услуг для каждого учащегося. 2. Обеспечить условия для формирования у учащихся потребностей к самообразованию, саморазвитию и самоопределению. 3. Обеспечить условия для выявления, поддержки и развития одарённых детей, совершенствование системы педагогического сопровождения с целью обеспечения индивидуальных образовательных траекторий учащихся. <p>Приоритетные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить выполнение муниципального задания в полном объеме. 2. Обеспечить долю родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг учреждения не ниже 97% 3. Увеличить объем привлеченных средств за счет платных услуг по сравнению с аналогичным периодом предшествующего года на 2 %
<p>Ожидаемый результат</p>	<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеют сформированные познавательные интересы и мотивы, интеллектуальные умения (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); - осознают значимость ценностного самоопределения на индивидуально-личностном уровне; - имеют сформированные способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях; - реализуют персональное жизнетворчество в контексте позитивной социализации, личные жизненные замыслы и притязания; - приобретают социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности.

	<p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none">- приобретают чувство причастности к деятельности Центра, совместной ответственности за результаты воспитания детей. <p>Педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none">- приобретают специфические знания в области педагогики дополнительного образования;- умения адекватно использовать образовательные и воспитательные технологии,- реализуют возможности ценностного самоопределения в современной педагогической деятельности, роста профессионализма.
--	---

2. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

2.1. Пояснительная записка

Программа Центра является документом, обеспечивающим управление деятельностью Центра наряду с такими документами, как Устав, программа развития, правила внутреннего трудового распорядка учащихся и другими локальными актами Центра;

- моделью образовательного процесса Центра.

Программа определяет стратегические приоритеты, содержательные, организационные и методические аспекты образовательной деятельности учреждения на 2020-2021 учебный год и направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Программа регламентирует условия освоения дополнительных общеразвивающих программ; диагностические процедуры для объективного поэтапного учёта образовательных достижений учащихся; организационно-педагогические условия реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В основу Программы положены принципы, ориентированные на создание условий для развития способностей учащихся, сотрудничество педагогов и учащихся, педагогов и родителей, взаимодействие содержания образования по всем учебным дисциплинам:

Принцип *целевого назначения* каждого образовательного модуля, каждой части образовательной программы творческого объединения.

Принцип *поэтапности и преемственности* в развитии интересов обучающихся, взаимосвязь целевых установок и содержания программ в соответствии изменяющимися потребностями детей.

Принцип *оптимального сочетания* индивидуального развития личности с групповой образовательной деятельностью учащихся.

Принцип *активного участия родителей* в образовательном процессе.

Принцип *непрерывного совершенствования содержания и методического обеспечения* образовательного процесса.

Программа разработана на основе детального анализа образовательной деятельности учреждения за 2019-2020 учебный год (Приложение 1), исходя из которого определены направления деятельности учреждения на 2020-2021

учебный год, поставлены конкретные задачи, разработан годовой план работы учреждения на 2020-2021 учебный год (Приложение 2).

При разработке Программы учтены возможности образовательной среды города, уровень готовности педагогов к реализации общеобразовательных программ, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (созданы комфортные условия для участников образовательной деятельности), традиции, сложившиеся за годы работы учреждения.

Разработка Программы и её реализация осуществляется педагогическим коллективом из числа: 4 руководящих работников (директор - 1, заместители директора по учебно-воспитательной работе - 2, заместитель директора по административно- хозяйственной работе -1), 39 ставок педагогических работников, из которых 33 ставки педагогов дополнительного образования, 4 – педагога – организатора, 2 методиста.

2.2. Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Конвенция о правах ребенка
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
5. Концепции развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р)
6. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 31.01.2013 №63 «Об утверждении Концепции развития воспитания в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
7. Стратегия развития образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры до 2020 года;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 04.06.2016 №1224 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования в ХМАО-Югре» (с изменениями от 20.08.2018 №1142).
8. Лицензия муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей «Поиск» на право ведения образовательной деятельности №2686, выданная службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.07.2016.
9. Устав и другие локальные акты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск».

2.3. Общие сведения об учреждении

Центр дополнительного образования «Поиск» - многопрофильное учреждение творческого, физического, интеллектуального и нравственного развития личности, ее самореализации и профессионального самоопределения.

В 1977 году было создано внешкольное учреждение Станция юных техников. В 1995 году Станция юных техников получила статус образовательного учреждения в соответствии с «Типовым положением об учреждении дополнительного образования детей» (Постановление Правительства РФ от 07.03.1995 года № 233).

2007 год – в соответствии с приказом Департамента образования города Нефтеюганска № 105 от 07.02.2007 МОУ ДОД «Станция юных техников» была переименована в МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей «Поиск».

Юридический адрес учреждения: 628310, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нефтеюганск, микрорайон 16 «А», строение 84, помещение №2.

Центр работает в круглогодичном учебном режиме.

В каникулярное время реализуется комплекс мероприятий, включающий учащихся в разнообразную творческую деятельность.

2.4. Социальный заказ на дополнительное образование

На основе социологических опросов, анкетирования, бесед со всеми участниками (субъектами) образовательного процесса выявлены следующие приоритеты:

Родители учащихся хотят, чтобы педагогический коллектив учреждения обеспечил:

- удовлетворение интересов детей и развитие их способностей;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- организацию познавательного досуга детей;
- комфортность образовательной среды;
- возможность самоопределения и получения навыков предметной деятельности в выбранных областях творчества.

Обучающиеся хотят, чтобы в процессе обучения в учреждении:

- было интересно;
- обеспечивались комфортные психолого-педагогические условия для успешного обучения, общения, самореализации;
- была предоставлена возможность получить предпрофессиональную подготовку;
- были созданы условия для освоения современных информационных технологий.

Педагоги ожидают:

- комфортных психологических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

Социальное окружение (образовательные учреждения, другие ведомства, жители города) видят потенциал учреждения как образовательный ресурсный центр в городе по организационно-методической работе, досуговой деятельности и воспитательной работе с детьми, а также инновационной педагогической деятельности в сфере дополнительного образования.

На основании анализа развития дополнительного образования, образовательных потребностей детей, родителей, социального заказа в области дополнительного образования с учетом социокультурной ситуации, были выявлены следующие проблемы:

- недостаточный уровень программно - методического обеспечения, соответствующего возрасту, социальной группе, состоянию здоровья, познавательным интересам детей и подростков;
- отсутствие между социальными субъектами, включенными в образовательную деятельность, полноценной координации и социального взаимодействия в реализации проектов.

Выявленные проблемы и противоречия в достижении результата образования определили цель и основные задачи деятельности учреждения.

2.5. Цели из задачи

Цель программы - создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг.

Общие задачи:

1. Обеспечить доступность полного спектра качественных образовательных услуг для каждого учащегося.
2. Обеспечить условия для формирования у учащихся потребностей к самообразованию, саморазвитию и самоопределению.
3. Обеспечить условия для выявления, поддержки и развития одарённых детей, совершенствование системы педагогического сопровождения с целью обеспечения индивидуальных образовательных траекторий учащихся.

Приоритетные задачи:

1. Обеспечить выполнение муниципального задания в полном объеме.
2. Обеспечить долю родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг учреждения не ниже 97%
3. Увеличить объем привлеченных средств за счет платных услуг по сравнению с аналогичным периодом предшествующего года на 2 %

2.6. Образовательная политика

Программа Центра соответствует задачам государственной и окружной политики в сфере дополнительного образования, направленной на обеспечение доступности качественного дополнительного образования для всех детей и на достижение такого качества дополнительного образования, которое отвечает социальным запросам в сфере дополнительного образования.

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики Центра, а именно:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка;
- единство воспитания, развития, обучения;
- обновление содержания образования.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности Центра, которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Результатом работы Центра является оптимальное выполнение муниципального заказа, а именно: качественная реализация дополнительных общеобразовательных программ в интересах личности, общества, государства, организация культурно-массовых мероприятий и досуга учащихся в каникулярное время, реализация летней оздоровительной кампании.

2.7. Основные концептуальные подходы развития содержания образования

Дополнительное образование является особо организованным процессом, изначально ориентированным на свободу выбора ребёнком направленности, образовательной программы, времени её освоения, разнообразия видов деятельности и создание благоприятных условий для реализации имеющегося потенциала ребёнка в соответствии с его потребностями и способностями.

Развитие дополнительного образования осуществляется на основе следующих теоретических подходов.

Аксиологический подход обусловлен объективной связью человека с культурой, системой ценностей. Освоение культуры как системы ценностей представляет собой развитие самого ученика и становление его как творческой личности. *Акмеологический* подход способствует развитию и реализации творческого потенциала человека как субъекта жизнедеятельности.

Технологический подход определяет деятельность педагога дополнительного образования в условиях обновления содержания образования и модернизации досуговой деятельности.

Деятельностный подход означает осуществление специальной работы по выбору и организации деятельности обучающегося, по активизации и переводу его в позицию субъекта познания, труда и общения.

Личностно-ориентированный подход означает ориентацию педагогического процесса на личность как цель, субъект, результат главный критерий его эффективности. Он базируется на признании уникальности личности, ее интеллектуальной и нравственной свободы, права на уважение. Образовательный процесс осуществляется с учетом опоры на естественный процесс саморазвития задатков и творческого потенциала личности.

Компетентностный подход означает ориентацию образовательного процесса на достижение ключевых компетенций как показателя социальной и личностной зрелости в определении сферы самоопределения и саморазвития.

В условиях приоритета личностно-ориентированного подхода, проблема организации, развития, «обогащения» содержания образования решается различными способами. К ним можно отнести: в психосоциальной сфере – перфекционизм, лидерство, склонность к соревновательности, конкуренции, самоактуализации; в познавательной сфере – склонность к дивергентному мышлению, легкость генерирования идей, ассоциирования, способность к прогнозированию, высокая концентрация внимания, чувствительность к проблемам, познавательная потребность и другие.

Основными условиями эффективности обучения являются: создание необходимых условий для развития личностной мотивации, обеспечивающей развитие когнитивных и креативных способностей учащихся; использование современных образовательных технологий; широкое развитие сети воспитательной работы; использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся; использование возможностей социокультурной среды города.

Обучение в учреждении осуществляется в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования по сертификатам дополнительного образования; в форме группового образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках муниципального задания на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов.

2.8. Планируемые результаты реализации программы

Реализация образовательной программы позволит достичь следующих результатов:

1. Обеспечена занятость 1406 детей и подростков города в возрасте от 5 до 18 лет в объединениях учреждения.
2. В систему персонифицированного обучения включены 1190 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет.
3. Доля обучающихся от общего количества обучающихся учреждения, освоивших дополнительные общеобразовательные программы на высоком уровне по результатам итоговой аттестации составит 75%.
4. Доля педагогов от общего количества, использующих в образовательной деятельности современные образовательные технологии, составит 100%.
5. Доля обучающихся от общего количества, принявших участие в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсных мероприятиях различного уровня, составит 60%.

6. Доля обучающихся, ставших победителями и призерами интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов от общего количества участников данных мероприятий (в том числе дистанционных), составит 85%.

7. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья от общего количества обучающихся учреждения, составит 1 %.

8. Обеспечена положительная динамика сформированности и развития личностной сферы обучающихся, социализированности личности, создан комфортный эмоционально - психологический климат в детских коллективах.

9. Сохранение показателя удовлетворенности обучающихся и их родителей деятельностью учреждения на уровне 100%.

2.9. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы

Для выявления уровня освоения образовательной программы детьми, разработан пакет диагностических методик.

Мониторинг качества обучения учащихся проводится на основании Приказа от 02.09.2013г. № 355 «Об утверждении Положения о формах, порядке и периодичности, проведения промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей «Поиск», критериев и показателей освоения программ. Анализ результатов прохождения учащимися аттестации позволяет установить уровень освоения программ.

Уровень достигнутых успехов учащихся Центра оценивается через систему промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в конце I полугодия педагогом, реализующим образовательную программу. Форма, содержание и график проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом и отражаются в образовательной программе. Формы промежуточной аттестации зависят от особенностей содержания образовательной программы и могут быть проведены в виде тестов, контрольных работ, зачетов по темам, выставок, концертов, соревнований, и т.д.

Итоговая аттестация проводится в конце освоения образовательной программы. Содержание и формы итоговой аттестации определяются педагогом, реализующим образовательную программу в соответствии с её особенностями. Формы проведения итоговой аттестации определяются образовательной программой и могут быть следующие: выполнение контрольной работы, защита реферата, представление доклада, презентации, участие в научно-исследовательской конференции, отчетный концерт, выставка, участие в соревнованиях, конкурсах, походах и другие.

Выпускникам, прошедшим полный курс обучения по дополнительным общеобразовательным программам и итоговую аттестацию, выдаются свидетельства о получении дополнительного образования.

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

3.1. Условия реализации программы

Образовательная программа предусматривает следующие условия для самообразования, саморазвития и самоопределения обучающихся МБУ ДО «ЦДО «Поиск»:

- кадровые;
- материально-технические,
- финансовые условия;
- психолого-педагогические.

3.1.1. Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. На конец 2019-2020 учебного года в Центре работал творческий коллектив, состоящий из 40 работников, из них 21 чел - педагогов дополнительного образования, в том числе 4 административных работников, 4 педагога-организатора.

Повышение профессиональной компетентности педагогов организовано через курсы повышения квалификации, работу проблемных творческих групп, методических объединений, семинаров-практикумов, педагогических мастерских (городских и самого Центра), открытые занятия, деловые игры, фестиваль педагогических идей и инновационных разработок.

Общие сведения по кадровому обеспечению учреждения

Показатели	Количество
Всего работников административно-управленческого персонала	
Директор	1
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	2
Заместитель директора по АХР	1
Всего педагогических работников, в том числе:	
Методист	2
Педагог дополнительного образования	21
Педагог - организатор	1 (основной) 3 (по совмест.)
Образование работников АУП и педагогов:	
Высшее	22
Первая	3
Квалификационная категория работников АУП и педагогов:	
Высшая	6
Первая	9

Не имеют квалификационной категории	10
Стаж педагогической деятельности работников	
1-5 лет	4
5-10 лет	4
10-20 лет	5
Более 20 лет	12
Педагоги, имеющие ученые звания	
Почетный работник общего образования РФ	1 Пухальский В.И
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ;	1 Шейфер-Грушко И.А.
Нагрудный Знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1 Валиуллина М.П.

3.1.2. Методическое сопровождение

Методическое сопровождение реализации образовательной программы включает в себя проведение методическим корпусом мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников учреждения, что в конечном итоге, приводит к повышению качества образовательной деятельности.

Методический корпус организует для педагогов методические учебы, семинары-практикумы, мастер-классы, творческие мастерские по различным направлениям. Кроме этого, осуществляют консультирование педагогов по вопросам планирования, программирования и проектирования собственной деятельности, разработки и проведения открытых занятий, разработки и написания дополнительных общеобразовательных программ, подготовки проектов, выступлений и др. Существенную помощь методисты оказывают педагогам - новичкам, работающим в режиме профессионального становления. Плановые мероприятия по методическому сопровождению реализации образовательной программы в 2020-2021 учебном году представлены в Приложении 3.

С 2019 года МБУ ДО «ЦДО «Поиск» является муниципальным опорным центром дополнительного образования.

Муниципальный опорный центр дополнительного образования:

- выполняет функции ресурсного обеспечения муниципальной системы дополнительного образования детей, координирует деятельность и оказывает методическую поддержку образовательным организациям, обеспечивающую согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).

- обеспечивает межведомственное взаимодействие между участниками Приоритетного проекта «Успех каждого ребенка» на муниципальном и

региональном уровнях, проводит мониторинг реализации мероприятий, предусмотренных Приоритетным проектом, и осуществляет взаимодействие с Региональным Опорным центром г. Сургута.

- содействует распространению в муниципальной системе дополнительного образования лучших практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, выявленных в городе Нефтеюганск, способствует продвижению лучших муниципальных практик.

- способствует развитию сетевых форм взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях дополнительного образования, расположенных на территории Ханты-Мансийского округа – Югра.

- создает организационно-методические условия для непрерывного развития педагогических и управленческих кадров муниципальной системы дополнительного образования детей.

Разработан План работы муниципального опорного центра дополнительного образования на 2020-2021 учебный год. (Приложение 4).

1.3.3. Материально – техническое обеспечение

Эффективность образовательной деятельности напрямую зависит от материально-технической базы учреждения. Центр располагается на 3 этаже здания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицея №1».

В Центре созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей и подростков, реализации их личностного потенциала:

- оборудованы всем необходимым для ведения образовательного процесса: 15 кабинетов, актовый зал, студию звукозаписи, зал хореографии с раздевалками, костюмерную.

- для эффективной организации исследовательской деятельности обучающихся в учреждении имеются живой уголок, зимний сад;

- каждый творческий коллектив обеспечен комплектами сценических костюмов.

Центр оснащен высокоскоростным доступом к сети интернет, повсеместной локальной сетью. Помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда. Грамотное и эффективное взаимодействие всех служб обеспечивает бесперебойное, качественное, безопасное функционирование учреждения.

Центром разработана программа обновления и модернизации материально-технического оснащения.

В план финансово-хозяйственной деятельности учреждения включены расходы на обеспечение развития образовательного процесса. Немаловажную роль здесь играет финансирование, которое состоит из средств бюджета, внебюджетных привлеченных средств (гранты).

3.1.4. Обеспечение безопасности

Показатели	2020-2021 гг.
Процент помещений, оснащенных автоматической пожарной сигнализацией	100%
Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре	В наличии
Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны	В наличии
Наличие ограждения территории (по всему периметру)	В наличие
Ресурсные затраты на комплексную безопасность (финансовые, материальные и др.)	-
Доля учебной мебели и оборудования, используемого в учебном процессе, соответствующего санитарно-гигиеническим нормам.	соответствует

3.2. Социальное партнерство

Достижение качественных результатов образовательной деятельности в учреждении невозможно без участия организаций, учреждений города – социальных партнеров.

Развитый механизм взаимодействия, созданный в учреждении, позволяет привлекать высококвалифицированных преподавателей высших учебных заведений и других специалистов для совершенствования организации образовательной деятельности, участия обучающихся в научных исследованиях, расширяет возможности для поддержки и развития одаренных детей, повышения качества профилактической, профориентационной, воспитательной работы.

Механизм взаимодействия МБУ ДО «ЦДО «Поиск» с учреждениями, организациями города Нефтеюганска

Наименование учреждения	Форма взаимодействия
Администрация города Нефтеюганска	1. Участие в городских мероприятиях, организация городских игр, конкурсов, слётов, научно-практических конференций. 2. Совместная организация городских, региональных, всероссийских научно-практических конференций
Градообразующее предприятие ООО «РН-Юганскнефтегаз»	Реализация совместной программы по профориентации подростков МБУ ДО «ЦО «Поиск»
Комитет культуры, Комитет спорта	1. Проведение городских культурно-массовых, спортивных, досуговых мероприятий для детей и подростков 2. Организация каникулярного отдыха детей и подростков

дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные школы, учреждения дополнительного образования детей, подведомственные Департаменту образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска	1. Организация дополнительного образования 2. Проведение различных городских фестивалей, конкурсов, участие в концертных программах, выставках, конкурсах на городских и региональных площадках.
БУ «Нефтеюганская окружная больница им.В.И.Яцкив»	Организация и проведение профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, токсикомании и т.д
МКУ «Комплексный центр социального обслуживания», МКУ «Центр социальной помощи семье и детям»	Проведение различных городских фестивалей, конкурсов, участие в концертных программах, выставках, конкурсах на городских и региональных площадках.
«Городская библиотека»	Проведение различных городских фестивалей, конкурсов, участие в концертных программах, выставках, конкурсах на городских и региональных площадках.
Спортивно-оздоровительный комплекс «Сибиряк»	Организация городских спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, участие в соревнованиях различного уровня, работа в составе жюри
МБУК «Историко-краеведческий комплекс «Музей реки Оби»», городской краеведческий музей	Проведение различных городских фестивалей, конкурсов, участие в концертных программах, выставках, конкурсах на городских и региональных площадках.
«Центр национальных культур»	Проведение различных городских фестивалей, конкурсов, участие в концертных программах, выставках, конкурсах на городских и региональных площадках.
местная общественная организация лиц с ограниченными возможностями «Детство»	Проведение различных городских фестивалей, конкурсов, участие в концертных программах, выставках, конкурсах на городских и региональных площадках.
Совет ветеранов, городское казачье	Реализация профилактических мероприятий по предупреждению безнадзорности, беспризорности,

общество	правонарушений среди подростков
СМИ города.	Освещение деятельности в средствах массовой информации

3.3. Сотрудничество с родительской общественностью

Сотрудничество с родительской общественностью направлено на:

- ознакомление родителей (законных представителей) с Уставом, образовательной программой, дополнительными образовательными программами, другими нормативными документами, регламентирующими порядок организации образовательного процесса;
- деятельность Совета родителей Учреждения по планированию;
- привлечение родителей к мероприятиям, проводимых в объединениях и учреждении.

Таким образом, образовательный результат учащегося - это продукт партнерства всех участников образовательного процесса: ребенка, родителей, педагогов, администрации. Все они в равной степени ответственны за организацию образовательного процесса и его результат. Каждый из них вправе требовать от остальных согласованных и своевременных действий. Проблемы, возникающие в образовательном процессе, все его участники должны решать сообща, исходя из своих возможностей и обязанностей. Юридическая сторона взаимоотношения участников образовательного процесса определяется законодательством Российской Федерации.

3.4. Управление и контроль за реализацией образовательной программы

Административное управление за реализацией образовательной программы учреждения осуществляют директор и его заместители.

Ведущей функцией директора является координация образовательной деятельности.

Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом, реализуя основные управленческие функции: анализ, планирование, контроль, самоконтроль, организация деятельности педагогического коллектива.

Общественное управление представляют: - Совет родителей.

Органом самоуправления выступает педагогический Совет.

Функции Совета родителей:

- участие в организации и проведении традиционных праздников, конкурсов, выставок, соревнований для обучающихся и воспитанников;
- организация проведения и анализ анкетирования родителей обучающихся: выявление запросов родителей на совместные формы работы с педагогами; удовлетворенность количеством и качеством предоставляемых Центром;
- посещение занятий с целью контроля за качеством предоставляемых образовательных услуг.

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК

В образовательной программе ценностные ориентиры и конструктивные принципы жизнедеятельности учреждения, отражены все аспекты деятельности педагогического коллектива по дополнительному образованию, воспитанию и развитию детей.

Программа состоит из:

1. Реестр общеобразовательных общеразвивающих программ на 2020-2021 учебный год.
2. Учебный план на 2020-2021 учебный год.
3. Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год.
4. Расписание занятий на 2020-2021 учебный год.

4.1. Учебный план на 2020-2021 учебный год

Объем Программы определяет Учебный план Центра.

Учебный план предусматривает организацию работы Центра с учащимися по дополнительным образовательным программам в режиме 6-ми дневной учебной недели, кроме праздничных дней.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях (студиях, школах, ансамблях и др.) которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численный состав объединения, количество занятий в неделю обусловлено направленностью дополнительной образовательной программы и установленных санитарно-гигиенических норм (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»).

Расписание занятий объединений составляется администрацией учреждения на основании проектов расписания представленных педагогами с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом того, что занятия в Центре являются дополнительной нагрузкой к учебной работе учащихся в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план Центра составлен на основании:

- анализа социального заказа государства, родительской общественности, учащихся г. Нефтеюганска;
- программ, проектов федерального, регионального и окружного уровней;
- имеющегося методического и материально-технического обеспечения;
- системы внутренних и внешних связей учреждения;
- штатного расписания;
- кадрового потенциала учреждения.

Структура таблицы учебного плана отражает название нормативно-правового документа, на основании которого ведется образовательная деятельность (дополнительная общеобразовательная программа), название образовательного объединения, количество учебных групп, срок реализации программы, количество часов на освоение этих программ.

Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных программ в очном режиме. (Приложение 5)

4.2. Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год

Центр осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий, модифицированных дополнительных образовательных программ.

В Центре организуется работа с детьми в возрасте от 5 до 18 лет в течение всего календарного года.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Занятия начинаются не ранее 08:00 часов, заканчиваются не позднее 20:00 часов. Для учащихся старше 18 лет допускается проведение занятий до 21.00 часа. Образовательный процесс осуществляется в первую и во вторую половину дня, в зависимости от занятости учащихся в основных образовательных организациях.

В случае отсутствия педагогических работников по причине повышения квалификации, командировок, листов нетрудоспособности, реализации мероприятий по плану департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска, с целью реализации программ дополнительного образования корректируется учебно-тематические планы т.к. проведение занятий другим педагогом (по замещению) не предусмотрено спецификой учреждения.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года. В каникулярное время в учреждении реализуются планы мероприятий в рамках летней оздоровительной программы учреждения для объединений по интересам с переменными составами детей. Планы работы включают в себя исследовательскую, творческую деятельность, социально-профильную практику, участие в городских культурно-массовых мероприятиях (по направлению деятельности). Формы работы могут быть различными: экскурсии, выставки, концерты, соревнования, конкурсы, мастер-классы и др.

Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год

Учебный год.		Итого недель в учебном году	Перечень организуемых видов деятельности детей в летний период		
I полугодие	II полугодие		июнь	июль	август

Период	Кол-во недель	Период	Кол-во недель	37 недель	В летнее время в учреждении реализуются планы мероприятий в рамках летней оздоровительной программы учреждения «Город профессий «Мастерград». Планы работы включают в себя исследовательскую, творческую деятельность, социально-профильную практику, участие в городских культурно-массовых мероприятиях (по направлению деятельности). Формы работы различные: экскурсии, выставки, квесты, флеш-мобы, соревнования, конкурсы, мастер-классы и др.
01.09.2020-31.12.2020	17 недель	09.01.2021-31.05.2021	20 недель		
Сроки организации промежуточной аттестации 14.12.2020 - 28.12. 2020 г					
Сроки организации итоговой аттестации 12.05. 2021 - 26.05. 2021 г.					

4.3. Расписание занятий на 2020-2021 учебный год.

МБУ ДО «ЦДО «Поиск» работает шесть дней в неделю по расписанию в течение всего календарного года. Режим занятий учащихся устанавливается расписанием по представлению педагогических работников и с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Расписание занятий согласовано с председателем профсоюзного комитета и утверждено директором учреждения. Форма бланка расписания содержит название направленности; название объединения; фамилию, имя, отчество педагога; время занятий по дням недели (Приложение 6). Количество занятий в неделю и продолжительность каждого занятия определяется СанПиН 2.4.4.3172-14 и составляет:

- академический час групповой формы обучения – 45 мин.,
- академический час групповой формы обучения для детей дошкольного возраста, для детей до 10 лет в объединении с использованием компьютерной техники, для детей в возрасте до 10 лет в хореографического объединения «Калейдоскоп», «Надежда», «Истоки» – 30 мин.

– академический час групповой формы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья – до 40 мин.

Численный состав групп устанавливается в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, характером деятельности, возрастом учащихся. Максимальная наполняемость групп составляет 15 учащихся, минимальная – 10 учащихся.

4.4. Реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2020-2021 учебный год

Обучение ведётся по дополнительным общеразвивающим программам, которые характеризуются:

Направленность программ	Ключевые компетентности программ
Социально-педагогическая	<p>Ориентируют учащихся на формирование здорового образа жизни, способствуют социальной адаптации обучающихся. Духовно обогащают личность ребенка, развивают его знания об Окружающем мире. Закладывают основы нравственного воспитания и развитие гражданской позиции. Обучают применению на практике системы приемов и средств, побуждающих к позитивному психологическому состоянию и проявлению различных положительных качеств.</p>
Художественно-эстетическая	<p>Приобщают детей к искусству, способствуют развитию и совершенствованию музыкального слуха, расширению кругозора, воспитанию высокого художественного вкуса, воспитывают любовь к народному музыкальному творчеству и приобщает детей к истинным ценностям мировой культуры.</p> <p>Развивают интерес к ручному труду, формируют знания основ декоративно-прикладного творчества и необходимых в работе знаний и умений при работе с различными материалами.</p> <p>Знакомят с историей развития и возникновения различных видов декоративно-прикладного творчества, с народными традициями России, развивают творческий потенциал ребенка на основе духовной связи с народной культурой.</p> <p>Развивают творческую активность, неординарное мышление, чувство прекрасного, формируют фантазию, художественный вкус.</p>
Научно-техническая	<p>Ориентируют учащихся на раннюю профориентацию, формирование технического творческого потенциала через весь комплекс знаний, умений, навыков.</p>
Физкультурно-спортивная	<p>Создает условия для удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном и личностном развитии, социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе и формирования общей культуры учащихся.</p>

В 2020-2021 учебном году планируется оказать образовательные услуги для 1406 учащихся (максимальное количество) в 115 группах по 58 программам в рамках системы персонифицированного финансирования и муниципального задания. (Приложение 7)

4.5. Организация воспитательного процесса

Важная особенность дополнительного образования детей – его воспитательная доминанта, поскольку именно в сфере свободного выбора видов деятельности можно рассчитывать на «незаметное», а значит и более эффективное воспитание. Дополнительное образование детей предполагает расширение воспитательного «поля» школы, так как включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Реализация образовательной программы МБУ ДО «ЦДО «Поиск» основана на основных принципах воспитательной работы:

- воспитание с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного опыта;
- гуманистической направленности воспитания;
- личностной самооценности, личностно-значимой деятельности;
- коллективного воспитания;
- создания дополнительных условий для социализации детей с особыми образовательными потребностями;
- целостности, обеспечивающей системность, преемственность воспитания;
- демократизма;
- толерантности;
- применения воспитывающего обучения.

Система воспитания в учреждении включает в себя:

- воспитание личности ребенка в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ, которые не только расширяют образовательное пространство ребенка, но и организуют активную социальную деятельность на основе деятельностного воспитания (воспитания делом);
- организацию и проведение мероприятий в детских объединениях учреждения, направленных на развитие личности ребенка, его духовно-нравственное становление, формирование у обучающихся навыков социальной адаптации, самореализации;
- организация участия обучающихся учреждения в воспитательных мероприятиях различного уровня.

Для организации воспитательной деятельности используются различные формы: экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, конкурсы, концерты, практикумы, слёты, форумы, соревнования, научные исследования, трудовые десанты, пропагандистская и проектная деятельность и др.

В 2020-2021 учебном году в учреждении запланировано 52 мероприятия по различным направлениям воспитания, включающих в себя мероприятия в отдельно взятом детском объединении, общеучрежденческие мероприятия, а также участие обучающихся в городских, региональных, всероссийских и

международных мероприятиях. Планируемое количество участников мероприятий – 9625 учащихся. (Приложение 8).

4.5. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2020-2021 учебном году планируется оказать образовательные услуги для 10 детей из числа детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе технической направленности «Город мастеров» в рамках муниципального задания.

С целью обеспечения условий для самореализации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дополнительного образования решаются следующие задачи:

- педагогическая поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья посредством включения их в социальную среду и развития творческого потенциала;
- раскрытие и развитие художественно-творческих и способностей у детей средствами конструирования;
- вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в массовые мероприятия учреждения, их участие в конкурсах, фестивалях на уровне учреждения, города и округа.

Основной формой обучения детей с ограниченными возможностями здоровья является учебное занятие, на котором ведущая роль принадлежит педагогу. При этом создаются такие условия, которые дают возможность каждому учащемуся работать в своем темпе, проявлять возможную самостоятельность при выполнении заданий, а педагогу определять и подбирать материал по объему, компоновать по степени сложности в зависимости от возможностей каждого учащегося.

Обучение ведется по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам на основе игровых технологий.

4.6. Организация дополнительных платных образовательных услуг

Дополнительные платные образовательные услуги в учреждении оказываются на основании:

- Положения об оказании платных образовательных услуг, оказываемых МБУ ДО «ЦДО «Поиск»;
- Приказа «Об организации работы по оказанию платных образовательных услуг»;
- Перечня платных образовательных услуг на 2020-2021 учебный год;

Образовательная деятельность выстраивается с учётом методов и форм обучения, с применением инновационных технологий дифференцированного обучения, обучения в сотрудничестве, развивающего обучения.

Школа раннего развития «Росток» для детей дошкольного возраста 4-5 лет на договорной основе, по 4 дисциплинам:

- логика;
- хореография;
- изобразительное искусство;
- вокал.

Форма проведения занятий - фронтальная. Предполагаемый охват учащихся - 90 дошкольников. Приём заявлений для зачисления в группы осуществляется с 1 июня до 25 сентября 2020 г., принимаются все желающие без ограничений.

Информация об организации платных образовательных услуг на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Дисциплина	ФИО педагога
1	Логика	Важенина М.Б.
2	Хореография	Волкова О.В.
3	Изобразительное искусство	вакансия
4	Вокал	Муллагулова Р. Р.

Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей) и договора на обучение по платным дополнительным общеразвивающим программам заключенного между администрацией и родителями (законными представителями) при личном обращении.

