ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА

С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ

2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: создание условий для развития творческого потенциала и повышения профессиональной компетенции молодого педагога посредством обмена передовым педагогическим опытом, внедрения в практику новых педагогических технологий, использованию Интернет - ресурсов в образовательном процессе.

Задачи:

1.Создать условия для наиболее лёгкой адаптации молодого специалиста в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя путем оказания методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации учебно – воспитательной деятельности; создания условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании; изучения нормативно-правовой базы; организации учебно - воспитательного процесса; ведения документации образовательного учреждения.

2.Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями, используя: формы и методы организации совместной деятельности учащихся с молодым педагогом; механизм использования дидактического, наглядного и других материалов; разработки календарного, тематического планирования; структура непосредственной образовательной деятельности, задачи и цели; использование здоровьесберегающих технологий; общие вопросы методики организации работы с родителями; выбор методической темы для самообразования.

Общие сведения. Наставник – педагог-организатор Пухальский В.И. Стажер– педагог дополнительного образования Акумгалиева Камилла Константиновна.

Методическая помощь.

1. Обучение методике преподавания предмета.
2. Правильное ведение документации.
3. Составление всех видов планов и отчетности.
4. Организация работы по теме самообразования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность наставника** | **Деятельность стажера** |
| Посещение занятий стажера. | Посещение занятий наставника. |
| Структура занятия. | Структура занятия. |
| Составление всех учебных планов. | Составление всех учебных планов. |
| Составление всех учебных планов. | Составление всех учебных планов. |
| Использование здоровьесберегающих технологий. | Использование здоровьесберегающих технологий. |
| Использование дидактического материала на занятиях. | Использование дидактического материала на занятиях. |
| Внеклассная работа | Внеклассная работа |
| Методы оценивания учебных достижений. | Методы оценивания учебных достижений. |
| Использование образовательных технологий на занятиях. | Использование образовательных технологий на занятиях. |
| Обеспечение дифференциации и индивидуализации на занятиях | Обеспечение дифференциации и индивидуализации на занятиях |
| Самоконтроль в своей деятельности. | Самоконтроль в своей деятельности. |
| Самоанализ занятия | Самоанализ занятия |

**Мероприятия по планированию,**

**организации и содержанию деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Планируемые мероприятия | Срок исполнения |
| - Знакомство молодого специалиста с традициями школы, правилами внутреннего распорядка, уставом  - Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса  - Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы; - Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, тематическое планирование);  - Изучение инструкций: Как вести электронный журнал, личные дела обучающихся;  - Посещение молодым специалистом занятий педагога - наставника.  -Самоанализ урока наставником;  - Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. | сентябрь |
| - Посещение занятий молодого педагога с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;  - Занятие: Работа с документацией; консультация по составлению отчетности по окончанию полугодия;  - Посещение молодым специалистом занятий педагога - наставника.  -Самоанализ занятия наставником;  - Посещение занятий молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. | октябрь |
| - Изучение положения о промежуточной и итоговой аттестации учащихся;  -Участие в работе МО | ноябрь |
| - Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; | декабрь |
| - Беседа «Факторы, влияющие на качество преподавания». | январь |
| - Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения | февраль |
| - Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. | март |
| - Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями; | апрель |
| - Методическая выставка достижений учителя; - Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. | май |