**Сценарий открытия муниципального конкурса**

 **«Учитель года – 2016»**

Разработал:

Педагог-организатор МБУ ДО ЦДО «Поиск»

Пухальский Виктор Игнатьевич

*Ведущий 1-* Пухальский Виктор Игнатьевич

*Ведущий 2-* Хисматуллина Флора Раисовна

**Пролог «Рождается новый день»**

**Фанфары**

**Ведущий 1.** Добрый день, дорогие друзья! Уважаемые гости!

**Ведущий 2.** Разрешите приветствовать вас на встрече педагогического сообщества города Нефтеюганска, посвящённой открытию муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года - 2016».

**Ведущий 1.** Изменчив мир, в нём векторов не счесть

Путей немало разных измерений,

Но есть в огромном мире человек,

Который будущее строит поколений

**Ведущий 2.** И истину содержит утвержденье:

Каков бы ни был времени итог,

Измерить в нашем мире измененья

Сумеет только современный педагог.

**Ведущий 1.** За точку отправную взяв ученье,

Он вдаль идёт по плоскости познанья

За меру взяв успешность поколений

Себя он посвящает созиданью.

**Ведущий 2.** Конкурс «Учитель года» является настоящим событием в жизни профессионального сообщества педагогов

**Ведущий 1.** Конкурс педагогического мастерства «Учитель года» проводится с целью выявления талантливых педагогических работников, повышения престижа учительского труда

**Ведущий 2.** Роль учителя становится всё более значимой. Понимая это, большую поддержку и внимание образованию города оказывают присутствующие здесь почётные гости:

**Ведущий 1.** Глава города Нефтеюганска Сергей Юрьевич Дегтярев.

**Ведущий 2.** Заместитель главы администрации города Нефтеюганска Светлана Евгеньевна Михалёва, председатель Муниципального совета по развитию образования.

**Ведущий 1.** Социальные партнёры: Ханты – Мансийский банк, Сбербанк, партия «Единая Россия»,

 **Ведущий 2.** Мы приветствуем участников конкурса **«Учитель года – 2016» и приглашаем их на сцену**

**В номинации «Учитель года»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Зернаева Зинаида Владимировна,**  | Учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» |
| **Кубрина Айгуль Аббасовна** | Учитель математики и информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им.А.И.Исаевой» |
| **Бородина Светлана Михайловна** | Учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» |
| **Торопинина Инна Александровна** | учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная» |
| **Башмакова Елена Александровна** | учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» |
| **Павленко Ольга Сергеевна** | учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения с углубленным изучением отдельных предметов «Средняя общеобразовательная школа №10» |
| **Хабирова Елена** **Владимировна** | учитель географии и изобразительного искусства бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» |
| **Минкагирова Гульнара Минсагитовна** | учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Школа развития№ 24»  |

**В1.В номинации «Сердце отдаю детям»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Морозова Татьяна Николаевна** | Педагог дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» |
| **Гриценко Елена Павловна** | Педагог дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» |
| **Хайретдинова Гульфия Хайдаровна** | Педагог дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей «Поиск» |
| **Добрынина Светлана Сергеевна**  | педагог дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей» |
| **Щелокова Елена Сергеевна** | преподаватель хореографических дисциплин Нефтеюганского городского муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств» |
| **Валеева Гузель Шамилевна**  | преподаватель теоретических дисциплин Нефтеюганского городского муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа им.В.В.Андреева» |
|  |  |
|  |  |

**В.2 В номинации «Воспитатель года»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Хабирова Анна Георгиевна** | воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» |
| **Соколова Ирина Александровна** | педагог-психолог муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» |
| **Александрова Ирина Алексеевна** | воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» |
| **Ивасив Наталия Юрьевна**  | воспитатель муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 32 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» |
| **Пиримова Салихат Гаджирамазановна** | воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 5» |

**Ведущий 1.** Для приветствия участников 21-го муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» на сцену приглашается глава города Нефтеюганска Сергей Юрьевич Дегтярев.

**Ведущий 2.** Слово предоставляется директору департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска, Заслуженному учителю ХМАО-Югры Татьяне Михайловне Мостовщиковой.

**(Вручение значков и цветов участникам конкурса 22 шт.)**

**Ведущий 1.** Дорогие конкурсанты! Мы желаем вам успехов, открытий, самореализации в предстоящем конкурсе. С напутственным словом к вам обращается победитель регионального этапа, финалист Всероссийского конкурса «Учитель года – 2015» Андрей Николаевич Колентеев, учитель технологии высшей категории средней школы №10 с углублённым изучением отдельных предметов.

**Ведущий 2.** Уважаемые конкурсанты, просим вас занять свои места в зале.

**Песня «Учитель года»**

**Ведущий 1.** Уважаемые конкурсанты и гости! Позвольте представить членов Большого жюри конкурса «Учитель года – 2016»:

**Ведущий 2. Татьяна Михайловна Мостовщикова**, председатель жюри, директор департамента образования и молодёжной политики, Почетный работник общего образования, Заслуженный работник образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

**Ведущий 1.** **Ольга Ивановна Прудаева**, начальник отдела развития образования, информационно-методического обеспечения и воспитательной работы департамента образования и молодёжной политики, Заслуженный учитель Российской Федерации, кандидат психологических наук.

**Ведущий 2. Татьяна Анатольевна Курмачёва**, председатель горкома профсоюзов работников образования и науки города Нефтеюганска

**Ведущий 1.** **Наталья Николаевна Михайлова**, заместитель председателя комитета культуры администрации города Нефтеюганска.

**Ведущий 2. Надежда Осиповна Евсеева**, начальник отдела дошкольного образования, Почетный работник общего образования.

**Ведущий 1.** **Людмила Ивановна Степкина,** директор средней общеобразовательной кадетской школы № 4, Заслуженный учитель Российской Федерации.

**Ведущий 2. Ираида Викторовна Славинская**,директор средней общеобразовательной школы № 1, Почётный работник общего образования.

**Ведущий 1**. **Валентина Александровна Кошкарёва**, директор средней общеобразовательной школы № 5 «Многопрофильной», Почётный работник общего образования.

**Ведущий 2. Елена Ивановна Суровцова,** директор средней общеобразовательной школы № 7, Почётный работник общего образования.

**Ведущий 1. Миронова Ирина Юрьевна,** учитель химии и биологии средней общеобразовательной школы № 2,

**Ведущий 2.**. **Максимова Зоя Павловна**, учитель начальных классов средней общеобразовательной школы № 10 с углублённым изучением отдельных предметов, Почётный работник общего образования.

**Ведущий 1. Ирина Владимировна Батова**, директор образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества»

**Ведущий2**.**Кузьмина Нина Ивановна,** директор дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 26», кандидат педагогических наук.

**Ведущий1**.**Голубева Лариса Николаевна,** директор дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 20», Почётный работник общего образования.

**Ведущий 2**. **Татьяна Владимировна Мельник**, заместитель директора Прогимназии «Сообщество» Почётный работник общего образования.

**Ведущий1**. **Гнездилова Ирина Николаевна**, кандидат философских наук, методист Нефтеюганского городского муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств»

**Ведущий 2. Почётное жюри**

|  |  |
| --- | --- |
| Нина Давыдовна Дергулева  | - ветеран труда, «Отличник народного просвещения» |
| Надежда Александровна Емельянова  | - директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3», ветеран труда, «Отличник народного просвещения» |
| Елена Борисовна Вуйченко  | - ветеран труда, Почётный работник общего образования Российской Федерации |

**Ведущий 2.** В конкурсе «Учитель года -2016» принимают участие Жюри молодых педагогов

**Ведущий 1.** А также Ученическое жюри, представленное членами советов старшеклассников, общественных объединений.

**Ведущий 2**. Так, почему же всё- таки такое пристальное внимание уделяется учителю?

**Ведущий 1**. Всё очень просто. Учителю все мы доверяем наших детей.

Песня - танец

Кто бежит, проснувшись, в школу на рассвете?

Дети, дети, ну, конечно, дети!

Кто профессоров умнее всех на свете?

Дети, дети, ну, конечно, дети!

Кто порой украдкой курит дома в туалете?

Кое – кто!

А всё же?

Дети, дети, ну, конечно, дети!

Что за вундеркинды эти Иры, Пети?

Всем давно понятно: ну, конечно, дети!

Кто расскажет всем нам о другой планете?

Дети, дети, ну, конечно, дети!

**Ведущий 2.**Ох, уж эти дети!

**Ведущий 1**. Любопытные!

**Ведущий 2**. Вездесущие!

**Ведущий 1**. Хитрющие!

**Вместе:** Дети!

**Ведущий 1**. Хотите - верьте, хотите - нет, но самая тяжёлая жизнь во все времена была у детей. И вся загадка их вертлявости, любознательности, вредности, упрямства именно в этом – в трудностях их бытия.

**Ведущий 2**. Посудите сами, чтобы выжить среди взрослых, детям надо научиться терпеть их капризы, исполнять их не всегда разумные требования и желания, сносить их подзатыльники или поцелуйчики.

**Ведущий 1**. И, несмотря на длительную эволюцию процесса воспитания, взрослые до сих пор мучаются поиском каких- либо средств, направленных на усмирение ребёнка.

**Ведущий 2**. А начиналось это тысячи лет назад. Уже в то время какой – то древний учитель вколачивал первые знания первобытной дубиной. Шустрые ребятишки терпеливо набирались опыта, ума и хитрости.

**(Кадры о первобытном обществе)**

**Ведущий 1**.Затем появились новые педагогические технологии: дубину сменили розги, а вместо лохматого дикого учителя появился маленький серый мужик с тремя классами образования, пропахший табаком и квашеной капустой.

**(Кадры из фильма о Ваньке Жукове)**

**Ведущий 2**. Ещё немного, и вот уже стройные ряды школьников рапортуют о своём счастливом детстве, а рядом с ними всегда правильный, аккуратный учитель, каждое слово которого – закон.

**(Кадры о советских учителях**

**Ведущий 1.** И вот, наступило время перестройки. Демократизация захлестнула страну, коснулась она и школы. Дети и учителя стали равноправными.

**(Кадры из «Ералаша» с Хазановым)**

**Ведущий 2..** В арсенале сегодняшних педагогов современные технологии, умение найти подход к детям. Они научились быть интересными и нужными детям.

**Ведущий 2.** А какой учитель придёт на смену сегодняшнему? Несомненно в век высоких технологий, в век информатизации и электронных гаджетов нас ждет учитель-робот.

**(Кадры из «Ералаша» Робот-учитель)**

**Ведущий 2.** Вы хотите такого учителя?

**Ведущий 1.** Ответ однозначный: Нам нужен учитель – Человек!, которого любят и уважают дети.

***Выходят дети.***

1. Здравствуйте, люди достойные, самые беспокойные
2. В образовании нужные.
3. В делах и заботах

**Все.** Дружные.

1. Всем педагогам говорим:

**Все.** Спасибо!

1. За каждый миг, за каждый

**Все.** Каждый час.

1. Не будем очень долго диферамбы для Вас петь

Только что это за слово? Надо где-то посмотреть.

1. Стали Вы для нас примером, может даже маяком.
2. Лично я гордиться буду, что с директором знаком.
3. Пусть и нас сегодня спросят. С честью выдержим урок.
4. Будет вам и Ломоносов, Репин, Мусоргский и Блок.
5. Там стояли, долго ждали и обдумывали речь,
6. Кажется, мы все сказали.

**Все.** Фух, гора свалилась с плеч.

***Песня МБОУ «СОШ №5»***

**Ведущий 1.** Школьная жизнь в любой момент может подкинуть нам сюрприз. И постоянно надо быть готовым к тому, чтобы найти выход из непростой ситуации.

**Ведущий 2.** А сегодня их немало. Чего только стоит профстандарт, ФГОС, компетентности, аккредитация, презентация.

**Ведущий 1.** Но не беда. Педагоги, собравшиеся сегодня в этом зале, люди необыкновенные во всем: профессионалы высокого уровня, творческие и удивительно обаятельные люди.

**Ведущий 2.** За всем этим видится их целеустремлённость, большое трудолюбие и, конечно же, поддержка друзей, единомышленников.

**Ведущий 1.** Вот и сегодня всем предоставляется возможность поддержать своих коллег.

**Ведущий 2.** На сцене группа поддержки учителей общеобразовательных организаций.

**Автор.** Сказать о том, что педагоги хороши, талантливы и образованы, это все равно, что ничего не сказать. На самом деле каждая из них – Елена Прекрасная. И всё при ней: и наряд девичий и ожерелье жемчужное, и умница и красавица ***(выходит Елена Прекрасная)***

Сидит Елена ***Прекрасная*** под Дубом мудрости и думу думает…

 Но тут над дубом собрались тучи. (***звучит тревожная музыка – звук ветра, гром, слайд – тучи, гром)***

Подул ветер перемен. И принёс. ФГОС.

***(слайд – слово «ФГОС», выходит ФГОС)***

От неожиданности вскочила Елена ***Прекрасная***

**Елена.**Что же это такое?

**Автор.** А ФГОС говорит ей строго-престрого.

**ФГОС.** Здравствуй, Елена Прекрасная, давай знакомиться. Я – Федеральный государственный стандарт. Давно я гуляю по школьной стране, даже в дошкольную заглянул. И вот, что хочу сказать. Иди туда…

**Елена.** Куда?

**ФГОС.** Не знаю куда! И сделай так…

**Елена**. Как?

**ФГОС**. Не знаю как…

**Автор.** Испугалась Елена Прекрасная обрушившихся на нее перемен, растерялась, плечами пожимает в недоумении.

**Елена.** Ой-ой, что же такое творится? Жила я себе спокойно, детей воспитывала. И что теперь делать?

**Автор**. А ФГОС на нее наступает. Ногами топает, руками размахивает.

**ФГОС**. Ох, Елена Прекрасная. Знаний у тебя вроде бы предостаточно. Но вот только посмотри на ребятишек своих. Что они могут?

**Елена**. И вправду, Ну совсем-совсем ничего не могут.

**ФГОС.** Не горюй, Прекрасная. Тут думать надо, смекать да соображать. А если сама не можешь – иди…

**Елена.** Знаю, знаю, туда – не знаю куда, найду то – не знаю что!

**ФГОС.** Ну вот, усвоила урок. А чтобы легче идти было, вот тебе очки дивные–креативные и цветочек аленький, волшебный. Иди, иди, наконец… Начинай двигаться! (сторону) Ведь в этом и есть секрет.

**Автор.** И пошла Елена не знает куда, искать не знает что. Шла, шла, 100 морей обошла, в овраги заглядывала, 3 пары башмаков железных износила. А найти то, не знаю что не может.. Наконец повстречался ей Иван-дурак.

**Иван.** Куда идешь, голуба?

**Елена**. Да, не знаю куда.

**Иван.** А что ищешь?

**Елена.** Ищу то, не знаю что.

**Иван.** Долго же ты так блуждать будешь. Зачем тебе всё это? Пойдём лучше за три девять земель на американских горках покатаемся.

**Елена.** Обалдуй! Ты бы мне ещё в куклы поиграть предложил.

Иван: Ну, вот хотел как лучше, а получилось как всегда.

 Ладно, могу тебе кое - что присоветовать, хоть я и Иван-дурак, да поумнее многих, потому как школой моей была сама жизня, надо было самому решать, как жар – птицу поймать, чудо – юдо победить и много ещё чего.

 Так вот надо тебя к Большой голове направить. Иди прямо, никуда не сворачивай, может встретишь.

Автор. Идёт Елена Прекрасная. Глянь, а перед ней Большая голова (Ливанов). Смотрит на нее строго так, с укоризной и молчит. Но Елена прочитала-таки в глазах его хитроватых ответ.

Елена. Спасибо тебе,Большая голова. Поняла куда дальше идти. А вот , что найти по-прежнему не знаю.

Автор. Шла она шла, долго ли коротко ли. Устала, сил нет.В конец осерчала.

Елена. Ну, ФГОС, ты у меня тоже поплачешь, сумею я тебя приручить.

Автор. А ФГОС следит за Еленой и сам с собой разговаривает.

ФГОС. Ладно, хватит, помучил я ее. Как бы сердце каменным не стало… Отправлю –ка ее теперь к волшебницам своим – феям добрым. У них доброты на всех хватит, может и ей достанется.

Автор. И вот идет Елена. Глянь, а посередь поляны три добрые феи. (Комарова Н.В., Михалёва С.Е., Мостовщикова Т.М.)

 И спрашивает ее старшая: Что пригорюнилась, девица? О чём печалишься?

Елена. Долго- долго я шла, не знаю куда, вот и большая голова повстречалась, а легче не стало.

ФЕЯ. Чем же тебе помочь, девица?

Е.П. Ну, для начала хотелось бы закуточек маленький, чтобы было где ответы на вопросы ФГОСА искать.

Автор. А Фея ей отвечает: Не печалься, не тужи, будет тебе жильё, есть у меня на примете горница светлая да уютная, в доходном доме. Будешь жить не тужить.

Е.П. Есть у меня ещё просьба. Любят мои ребятишки искусство. Хотелось бы, чтобы красота их везде окружала, а вот здание наше совсем обветшало.

 А вторая ей вторит: Будет тебе горевать,построю я палаты белокаменные (дворец детского творчества). Будешь там творить, мыслить креативно, соорудишь себе площадку интерактивную.

Е П спасибо тебе, век не забуду.

 А третья душевно так спрашивает: «Может у тебя ещё желание заветное есть? Говори – помогу!».

Елена. Не хочу я быть только Прекрасной. Хочу стать Еленой Премудрою.

Автор. Отвечает ей волшебница: Помогу тебе, милая. Отправлю я тебя на совет старейших и мудрейших. Там мудрости и наберешься.

Картинка – фото: большой зал, жюри….

Елена. Спасибо Вам, волшебницы мои.добрые Феи. Век не забуду заботу вашу. Верой и правдой образованию служить буду.

Уходит. Появляется ФГОС.

ФГОС. Ну вот, все и получилось. Помог-таки я стать Елене - Премудрой. Нашла она ответы на все вопросы. Знает теперь как и куда. Теперь могу я быть спокоен о будущем наших ребятишек. Станут они самостоятельными да успешными, научаться проблемы решать, да взрослым помогать. Да вот и она… наша Елена Премудрая, преобразилась то как!…

Выходит Елена.

Елена. Спасибо тебе, дорогой мой ФГОС, освоила я все премудрости.

 Поняла, работать я должна не так, как прежде,

 Традиционный метод – для меня тупик.

 Теперь мне надо мыслить креативно

 Поставить знак «равно» учитель-ученик.

 Учить мне надо так, чтоб было видно:

 Добытчик знаний он! А я – лишь проводник!

 В конечном счёте получить должна я

 Детей, способных мыслить и мечтать,

 Решать глобальные проблемы.

 Стандарты будут в этом помогать.

**Ведущий 1**. И вновь мы приглашаем группу поддержки, но уже команды педагогов дошкольных организаций.

**Ведущий.** Чтоб личностью ребёнка воспитать

А также всесторонне развивать,

Свой уровень необходимо повышать,

Идеи новые искать.

А также внешний вид преображать.

Вам предложим дефиле

Чтоб могли вы посмотреть

Как воспитателя одеть.

Выходит 4 модели, представляют коллекцию «**Воспитатель ПРАКТИК»**

**Ведущий.** Светит бантик на макушке

Загремели погремушки

Бусы тоже хороши

Чтоб не скучали малыши.

Предлагаем юбку-клеш,

Все, что хочешь в ней найдешь,

Цифры, ребусы, шарады,

Развивать детей нам надо.

Чудо-жилетку мы одеваем

И книжки умные читаем,

Чтоб могли сейчас прочесть

Не одну, а сразу шесть.

Зашнуруем мы шнурок,

Там завяжем узелок

Застегнем здесь пуговки,

И завяжем бантики

Вот таким вот образом

Развиваем пальчики.

**Ведущий.** А чтоб успеть везде во всем

Лучше ролики возьмем.

**Ведущий.** Пусть не одеты от Версаче

И не всегда их возит мерседес

Но все решают важные задачи

Без воспитателя немыслим общества прогресс.

**Ведущий 2.**  На сцене группа поддержки педагогов дополнительного образования –ансамбль народной песни «Славица».

**В 2.** Уважаемые конкурсанты! Несомненно, все присутствующие, а особенно члены жюри убедились в том, что при такой мощной поддержке Вам не страшны никакие конкурсные испытания.

**В 1.** Желаем успехов нашему конкурсу. Ждём встречи на предстоящих конкурсных мероприятиях, которые будут проходить в течение недели. А участникам: « Ни пуха, ни пера!»