**План самообразования**

**Мамаевой Г.А.**

**методиста МБУ ДО ЦДО «Поиск»**

Самодиагностика профессиональных затруднений, образовательных потребностей и соотнесение результатов самодиагностики с целями и задачами Программы развития МБУ ДО ЦДО «Поиск», развития системы дополнительного образования РФ, ХМАО-Югры  определили основное направление деятельности методиста, требующее повышения уровня профессиональной компетентности и внесения изменений в сложившуюся в образовательной организации систему работы.

**Тема самообразования:**«Организация научно-методической работы в организации дополнительного образования».

**Цель:** повышение уровня профессиональной компетентности по проблеме обновления подходов к организации методической деятельности на современном этапе развития системы дополнительного образования и создание на этой основе эффективной системы методического сопровождения.

**Задачи:**

1. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность, разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ с учетом обновления содержания и предъявляемых требований и запросов родителей и детей.
2. Изучение современных подходов к организации методической деятельности в учреждении дополнительного образования.
3. Изучение методических рекомендаций по применению современных форм обобщения опыта педагогов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **№** | **Планируемая деятельность** | **Сроки выполнения** |
| 2015-2016 | 1 | Изучение нормативно-правовых документов и методической литературы по теме самообразования | Август, сентябрь 2015г. |
| 2 | Изучение опыта организации методической деятельности в образовательных организациях города, региона по материалам, размещенным на официальных сайтах учреждений дополнительного образования  | Сентябрь 2015г. |
| 3 | Участие в практико-ориентированных семинарах в рамках кадровой школы «Методические модели программ открытого дополнительного образования и молодежной политики» | Февраль 2016г. |
| 4 | Участие в методических мероприятиях разного уровня по обобщению опыта работы | Март-май 2017г. |
| 2016-2017 | 5 | Апробация современных форм обобщения опыта педагогического коллектива (вебинары, практико-ориентированные модули в рамках проведения курсов повышения квалификации) | В течение 2016-2017уч.г. |
| 6 | Анализ эффективности методической деятельности по итогам внедрения системы «АВЕРС»: Управление организацией дополнительного образования  | Май 2017г. |
| 2017-2018 | 7 | Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Нефтеюганске | Сентябрь 2017г. |
| 8 | Прохождение курсов повышения квалификации по проблеме введения персонифицированного финансирования дополнительного образования детей | Декабрь 2017г. |
| 9 | Участие в методических мероприятиях разного уровня по обобщению опыта работы | Сентябрь 2017г.-апрель 2018г. |
| 10 | Анализ эффективности методической деятельности по итогам внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Нефтеюганске | Май 2017г. |

**Формы самообразования:**изучение методической литературы и нормативно-правовой документации, участие в работе методических объединений, в методических мероприятиях муниципального и регионального уровня, участие в практико-ориентированных семинарах, прохождение курсов повышения квалификации и др.

**Формы отчета о результатах работы по самообразованию:**анализ работы по самообразованию на методическом совете, публикации в сетевых изданиях, обобщение опыта работы на методических мероприятиях муниципального и регионального уровней.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение уровня профессиональной компетентности по теме самообразования.
2. Повышение эффективности учебно-методической деятельности.
3. Увеличение количества педагогов, обобщивших опыт работы по обновлению содержания образовательного процесса в рамках реализации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.