**Карта уровня развития ключевых компетенций учащихся 1года обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год обучения** | УРОВЕНЬ | **Метапредметные результаты (в %)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Регулятивные учебные действия** | | | | | | **Познавательные учебные действия** | | | | | | **Коммуникативные учебные**  **действия** | | |
| целеполагание, планирование | | | контроль, самооценка | | | Теоретическая подготовка | | | Практическая подготовка | | |
| Нач-  ало | Про-  меж | Ко-  нец | Нач-  ало | Про-меж. | Ко-  нец | Нач-  ало | Про-  меж. | Ко-  нец | Нач-  ало | Про-  меж. | Ко-  нец | Нач-  ало | Про-  меж. | Кон-  ец |
| **1 группа** | **В** | 0 | 10 | 50 | 0 | 10 | 50 | 0 | 20 | 60 | 0 | 20 | 60 | 0 | 30 | 80 |
| **С** | 40 | 50 | 40 | 40 | 50 | 40 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 40 | 40 | 20 |
| **Н** | 60 | 40 | 10 | 60 | 40 | 10 | 70 | 50 | 10 | 70 | 50 | 10 | 60 | 30 | 0 |
| **2 группа** | **В** | 0 | 20 | 60 | 0 | 20 | 70 | 0 | 20 | 70 | 0 | 20 | 80 | 0 | 30 | 80 |
| **С** | 40 | 40 | 30 | 30 | 40 | 20 | 30 | 40 | 20 | 30 | 40 | 20 | 40 | 40 | 20 |
| **Н** | 60 | 40 | 10 | 70 | 40 | 10 | 70 | 40 | 10 | 70 | 40 | 0 | 60 | 30 | 0 |
| **3 группа** | **В** | 0 | 20 | 60 | 0 | 20 | 70 | 0 | 20 | 70 | 0 | 20 | 80 | 0 | 30 | 80 |
| **С** | 20 | 30 | 30 | 30 | 30 | 20 | 20 | 30 | 20 | 20 | 30 | 10 | 20 | 30 | 20 |
| **Н** | 80 | 50 | 10 | 70 | 50 | 0 | 80 | 50 | 10 | 80 | 50 | 10 | 80 | 40 | 0 |
| **Итого** | **В** | **0** | **17** | **57** | **0** | **17** | **57** | **0** | **20** | **67** | **0** | **20** | **73** | **0** | **30** | **80** |
|  | **С** | **33** | **40** | **33** | **33** | **40** | **33** | **27** | **34** | **23** | **27** | **34** | **20** | **27** | **36** | **20** |
|  | **Н** | **67** | **53** | **10** | **67** | **53** | **10** | **73** | **46** | **10** | **73** | **46** | **7** | **73** | **34** | **0** |

**Карта индивидуального развития   
Бондаренко Елизаветы**

**Критерии уровня развития ключевых компетентностей 1 года обучения**

|  |
| --- |
| **Учебно-познавательные компетенции** |
| ***Теоретические*** |
| Знает название и назначение инструментов, с которыми работает. |
| Знает правила оформления и отделки готового изделия. |
| Осваивает правила подбора исходного материала. |
| Знает правила безопасной работы с различными материалами. |
| ***Практические*** |
| Умеет оформлять готовые изделия. |
| Умеет правильно выбирать исходный материал для своего изделия. |
| **Информационные компетенции** |
| ***Теоретические*** |
| Владеет приёмами работы с информацией (систематизирует, обрабатывает, делает выборку) необходимого материала. |
| Формирует общие представления о композиции. |
| ***Практические*** |
| Использует информацию о промыслах в практической работе. |
| Умеет правильно использовать нужную информацию в работе. |
| Осваивает правила составления композиции. |
| **Общекультурные компетенции** |
| ***Теоретические*** |
| Владеет информацией о истории развития промыслов. |
| Знакомится с культурными истоками своего народа. |
| Умеет планировать свою работу на занятии. |
| Понимает значение сохранения народных промыслов. |
| ***Практические*** |
| Использует информацию о промыслах в практической работе (при подборе цветового решения, при подборе материала для изделия). |
| Владеет элементарными знаниями о истории своего народа. |
| Умеет работать согласно составленному плану. |
| Осуществляет визуальный контроль качества своего изделия. Делает самооценку. |

**Карта уровня развития ключевых компетенций у учащихся 1 года обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.ребенка | Ключевые компетентности | | | | | |  | | |
| Учебно-познавательные | | | Информационные | | | Общекультурные | | |
| н | п | к | н | п | к | н | п | к |
| Новоселова Анастасия | с | с | в | с | с | с | с | с | с |
| Егорова Ксения | с | с | с | н | с | с | с | с | в |
| Лазерева Екатерина | н | с | с | с | с | в | с | с | в |
| Каюмова милана | с | с | в | с | с | с | с | с | с |

**Обозначения:**

**«Н»-начальная диагностика «Н»- низкий уровень**

**«П»- промежуточная диагностика «С» - средний уровень**

**«К»- конечная диагностика «В»- высокий уровень**