**Карта уровня развития ключевых компетенций учащихся 1года обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год обучения** | УРОВЕНЬ | **Метапредметные результаты (в %)** |
| **Регулятивные учебные действия** | **Познавательные учебные действия** | **Коммуникативные учебные****действия** |
| целеполагание, планирование | контроль, самооценка | Теоретическая подготовка | Практическая подготовка |
| Нач-ало | Про-меж | Ко-нец | Нач-ало | Про-меж. | Ко-нец | Нач-ало | Про-меж. | Ко-нец | Нач-ало | Про-меж. | Ко-нец | Нач-ало | Про-меж. | Кон-ец |
| **1 группа** | **В** | 0 | 10 | 50 | 0 | 10 | 50 | 0 | 20 | 60 | 0 | 20 | 60 | 0 | 30 | 80 |
| **С** | 40 | 50 | 40 | 40 | 50 | 40 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 40 | 40 | 20 |
| **Н** | 60 | 40 | 10 | 60 | 40 | 10 | 70 | 50 | 10 | 70 | 50 | 10 | 60 | 30 | 0 |
|  **2 группа** | **В** | 0 | 20 | 60 | 0 | 20 | 70 | 0 | 20 | 70 | 0 | 20 | 80 | 0 | 30 | 80 |
| **С** | 40 | 40 | 30 | 30 | 40 | 20 | 30 |  40 | 20 | 30 | 40 | 20 | 40 | 40 | 20 |
| **Н** | 60 | 40 | 10 | 70 | 40 | 10 | 70 | 40 | 10 | 70 | 40 | 0 | 60 | 30 | 0 |
| **3 группа** | **В** | 0 | 20 | 60 | 0 | 20 | 70 | 0 | 20 | 70 | 0 | 20 | 80 | 0 | 30 | 80 |
| **С** | 20 | 30 | 30 | 30 | 30 | 20 | 20 | 30 | 20 | 20 | 30 | 10 | 20 | 30 | 20 |
| **Н** | 80 | 50 | 10 | 70 | 50 | 0 | 80 | 50 | 10 | 80 | 50 | 10 | 80 | 40 | 0 |
| **Итого** | **В** | **0** | **17** | **57** | **0** | **17** | **57** | **0** | **20** | **67** | **0** | **20** | **73** | **0** | **30** | **80** |
|  | **С** | **33** | **40** | **33** | **33** | **40** | **33** | **27** | **34** | **23** | **27** | **34** | **20** | **27** | **36** | **20** |
|  | **Н** | **67** | **53** | **10** | **67** | **53** | **10** | **73** | **46** | **10** | **73** | **46** | **7** | **73** | **34** | **0** |

**Карта индивидуального развития
Бондаренко Елизаветы**

**Критерии уровня развития ключевых компетентностей 1 года обучения**

|  |
| --- |
| **Учебно-познавательные компетенции**  |
| ***Теоретические***  |
| Знает название и назначение инструментов, с которыми работает.  |
| Знает правила оформления и отделки готового изделия.  |
| Осваивает правила подбора исходного материала.  |
| Знает правила безопасной работы с различными материалами.  |
| ***Практические*** |
| Умеет оформлять готовые изделия.  |
| Умеет правильно выбирать исходный материал для своего изделия.  |
| **Информационные компетенции**  |
| ***Теоретические***  |
| Владеет приёмами работы с информацией (систематизирует, обрабатывает, делает выборку) необходимого материала.  |
| Формирует общие представления о композиции.  |
| ***Практические***  |
| Использует информацию о промыслах в практической работе.  |
| Умеет правильно использовать нужную информацию в работе.  |
| Осваивает правила составления композиции.  |
| **Общекультурные компетенции**  |
| ***Теоретические***  |
| Владеет информацией о истории развития промыслов.  |
| Знакомится с культурными истоками своего народа.  |
| Умеет планировать свою работу на занятии.  |
| Понимает значение сохранения народных промыслов.  |
| ***Практические***  |
| Использует информацию о промыслах в практической работе (при подборе цветового решения, при подборе материала для изделия).  |
| Владеет элементарными знаниями о истории своего народа.  |
| Умеет работать согласно составленному плану.  |
| Осуществляет визуальный контроль качества своего изделия. Делает самооценку.  |

**Карта уровня развития ключевых компетенций у учащихся 1 года обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.ребенка  | Ключевые компетентности  |  |
| Учебно-познавательные  | Информационные  | Общекультурные  |
| н  | п  | к  | н  | п  | к  | н  | п  | к  |
| Новоселова Анастасия | с  | с  | в  | с  | с  | с  | с  | с  | с  |
| Егорова Ксения  | с  | с  | с  | н  | с  | с  | с  | с  | в  |
| Лазерева Екатерина | н  | с  | с  | с  | с  | в  | с  | с  | в  |
| Каюмова милана | с  | с  | в  | с  | с  | с  | с  | с  | с  |

 **Обозначения:**

**«Н»-начальная диагностика «Н»- низкий уровень**

**«П»- промежуточная диагностика «С» - средний уровень**

**«К»- конечная диагностика «В»- высокий уровень**