

Приложение
к приказу муниципального
бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного
образования «Поиск»
от 01.09.2017 № 351

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
на 2017-2018 учебный год

г.Нефтеюганск
2017 год

Оглавление

Паспорт образовательной программы.....	2
Пояснительная записка	5
Краткая характеристика учреждения.. ..	5
Характеристика контингента учащихся.....	6
Анализ достижений и результатов	7
Образовательная политика	8
Цели и задачи Программы.....	8
Содержание Программы	9
Планируемые результаты	10
Система оценки достижения планируемых результатов освоения Программы.....	10
Формы контроля и учёта достижений учащихся.	10
Учебный план.....	11
Дополнительные общеобразовательные программы.....	12
Организационно-педагогические условия.....	15
Календарный учебный график	15
Используемые образовательные технологии	16
Кадровые ресурсы	17
Социальное партнерство.....	18
Сотрудничество с родительской общественностью	18
Материально-технические и финансовые условия.....	19
Методические материалы	20
Список приложений к Программе	22

Паспорт образовательной программы

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Поиск»
на 2017-2018 учебный год

Наименование программы	Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск» на 2017-2018 учебный год (далее – Программа)
Назначение программы	Программа является нормативным документом, определяющим цели и основные направления деятельности по созданию условий, способствующих повышению качества и эффективности образования на 2017-2018 учебный год
Разработчики программы	Педагогический коллектив муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск» (далее – Центр)
Исполнители программы	Директор и управленческая команда, педагогический коллектив, педагогический совет, коллектив учащихся, социальные партнеры
Нормативно-правовые основы программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»4. Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»5. Приказ департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 06.03.2014 № 229 «Об утверждении концепции развития дополнительного образования и молодежной политики ХМАО – Югры»

	<p>6. Лицензия муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей «Поиск» на право ведения образовательной деятельности №2686, выданная службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 06.07.2016.</p> <p>7. Устав и другие локальные акты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск»</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель: Создание эффективной образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала детей, активизацию их познавательных интересов, адаптацию к жизни в обществе</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить доступность полного спектра качественных образовательных услуг для каждого учащегося. 2. Внедрить систему персонализированного финансирования в рамках пилотного проекта ХМАО-Югры. 3. Обеспечить условия для формирования у учащихся потребностей к самообразованию, саморазвитию и самоопределению. 4. Совершенствовать работу по развитию инновационных практик. 5. Создать систему сетевого социального партнерства Центра с образовательными организациями города, учреждениями культуры и спорта. 6. Создать условия для выявления, поддержки и развития одарённых детей, совершенствование системы педагогического сопровождения с целью обеспечения индивидуальных образовательных траекторий учащихся
<p>Ожидаемый результат</p>	<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеют сформированные познавательные интересы и мотивы, интеллектуальные умения (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); - осознают значимость ценностного самоопределения на индивидуально-личностном уровне;

	<ul style="list-style-type: none"> - имеют сформированные способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях; - реализуют персональное жизнетворчество в контексте позитивной социализации, личные жизненные замыслы и притязания; - приобретают социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности. <p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретают чувство причастности к деятельности Центра, совместной ответственности за результаты воспитания детей. <p>Педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретают специфические знания в области педагогики дополнительного образования; - умения адекватно использовать образовательные и воспитательные технологии, проектировать разноуровневые программы дополнительного образования детей; - реализуют возможности ценностного самоопределения в современной педагогической деятельности, роста профессионализма.
--	---

Пояснительная записка

Программа Центра является:

- документом, обеспечивающим управление деятельностью Центра наряду с такими документами, как Устав, программа развития, правила внутреннего трудового распорядка учащихся и другими локальными актами Центра;
- моделью образовательного процесса Центра.

Программа Центра – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Программа предназначена удовлетворять потребности:

Учащихся:

- в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;
- в возможности выбора режима и темпа освоения дополнительных общеобразовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий (что имеет особое значение применительно к одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья).

Общества и государства в совершенствовании системы дополнительного образования детей, способствующей:

- свободному личностному выбору деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;
- вариативности содержания и форм организации образовательного процесса;
- адаптивности к возникающим изменениям;
- превращению жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности.

Социальных партнеров в реализации дополнительных общеобразовательных программ и совместных проектов.

Краткая характеристика учреждения

Центр – многопрофильное учреждение творческого, физического, интеллектуального и нравственного развития личности, ее самореализации и профессионального самоопределения.

В 1977 году было создано внешкольное учреждение Станция юных техников. В 1995 году Станция юных техников получила статус образовательного учреждения в соответствии с «Типовым положением об учреждении дополнительного образования детей» (Постановление Правительства РФ от 07.03.1995 года № 233).

2007 год – в соответствии с приказом Департамента образования города Нефтеюганска № 105 от 07.02.2007 МОУ ДОД «Станция юных техников» была

переименована в МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей «Поиск».

Юридический адрес учреждения: 628310, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нефтеюганск, микрорайон 16 «А», строение 84, помещение №2.

Центр работает в круглогодичном учебном режиме.

В каникулярное время реализуется комплекс мероприятий, включающий учащихся в разнообразную творческую деятельность.

Характеристика контингента учащихся

Учащимися Центра являются дети в возрасте от 5 до 18 лет: одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья и дети, имеющие большой творческий потенциал.

В 2016-2017 учебном году в Центре обучалось 1434 человека в 29 детском объединении, из них: 645 (45%) мальчиков и 789 (55%) девочек.

Общая характеристика контингента учащихся в динамике за три учебных года представлена в таблице 1.

Таблица 1. Характеристика контингента учащихся

№	Основные показатели	Количество обучающихся / процент						
		2014/2015 учебный год		2015/2016 учебный год		2016-2017 учебный год		
1.	Общее кол-во учащихся:	1442		1442		1434		
1.2.	Из них девочек:	672	53,96%	586	54,19%	789	55%	
1.3.	Из них мальчиков:	670	46,03%	633	45,80%	645	45%	
2.	из них по возрастам							
2.1	дошкольного образования	81	5,84%	86	6,11%			
2.2	начального общего образования	609	43,93%	614	43,6%			
2.3	основного общего образования	593	42,78%	612	43,52%			
2.4	среднего общего образования	103	7,32%	94	6,68%			

Комплектование учебных групп 1 года обучения осуществлено на 100%.

Наиболее занятыми в Центре являются учащиеся начального и основного общего образования, что составляет 87,12% от общего количества учащихся.

Стабильно высокая востребованность объединений художественно-эстетической, социально-педагогической и научно-технической направленностей связана с тем, что в рамках этих направленностей реализуются целевые программы и интегрированные проекты.

Процент сохранности контингента учащихся в течение последних трех лет составляет более 96%.

Таблица 2. Рейтинг востребованности детских объединений по направленностям

№	Направленность деятельности	Количество учащихся / процент			
		2015 /2016 уч.год		2016/2017 уч.год	
	Общее кол-во учащихся:	1442		1434	
1.	научно-техническая	454	32,75%	516	35,70%
2.	художественно-эстетическая	292	21,06%	262	18,63%
3.	культурологическая	247	17,82%	220	14,65%
4.	социально-педагогическая	393	28,35%	436	31%

Анализ достижений и результатов

Таблица 3. Достижения обучающихся за 2016- 2017 учебный год

Уровень мероприятия	Кол-во участников	Кол-во победителей
Муниципальный уровень	367	182
Региональный уровень	218	116
Всероссийский уровень	49	36
Международный уровень	34	22
Всего:	668	356

Достижения педагогов

С каждым годом увеличивается количество педагогов, принимающих участие в профессиональных и творческих конкурсах. В 2016-2017 учебном году в профессиональных и творческих конкурсах приняли участие 15 педагогов. Проводится работа по мотивации педагогического коллектива на участие в конкурсах разного уровня и оказывается квалифицированная методическая помощь в их подготовке.

Таблица 4. Достижения педагогов 2016-2017 учебный год

№п /п	Учебный год	Уровень участия		
		Всероссийский	Региональный (Областной)	Муниципальный
1	2016-2017	1 победитель, 5 участников	1 победитель, 2 участника	8 победителя, 1 участников

Таблица 5. Участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах

Учебный год	Количество педагогов (без совместителей)	Количество участия педагогов в проф. И творческих конкурсах	Доля участия педагогов от общего количества
2015-2016	28	16	57,1%
2016-2017	24	15	63%

Образовательная политика

Программа Центра соответствует задачам государственной и окружной политики в сфере дополнительного образования, направленной на обеспечение доступности качественного дополнительного образования для всех детей и на достижение такого качества дополнительного образования, которое отвечает социальным запросам в сфере дополнительного образования.

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики Центра, а именно это – свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка; единство воспитания, развития, обучения; обновление содержания образования.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности Центра, которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Результатом работы Центра является оптимальное выполнение муниципального заказа, а именно: качественная реализация дополнительных общеобразовательных программ в интересах личности, общества, государства, организация культурно-массовых мероприятий и досуга учащихся в каникулярное время, реализация летней оздоровительной кампании.

В соответствии с муниципальным заказом определяются цели и задачи работы Центра, отражающие предложение образовательных услуг по формированию высокого общекультурного уровня детей на основе развития универсальных и специальных умений и навыков.

Цели и задачи Программы

Цель:

Создание эффективной образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала детей, активизацию их познавательных интересов, адаптацию к жизни в обществе.

Достижение поставленных целей возможно при условии решения следующих основных задач:

1. Обеспечить доступность полного спектра качественных образовательных услуг для каждого учащегося.
2. Внедрить систему персонифицированного финансирования в рамках пилотного проекта ХМАО-Югры.
3. Обеспечить условия для формирования у учащихся потребностей к самообразованию, саморазвитию и самоопределению.
4. Совершенствовать работу по развитию инновационных практик.
5. Создать систему сетевого социального партнерства Центра с образовательными организациями города, учреждениями культуры и спорта.

6. Создать условия для выявления, поддержки и развития одарённых детей, совершенствование системы педагогического сопровождения с целью обеспечения индивидуальных образовательных траекторий учащихся

Приоритетные задачи Центра на 2017-2018 учебный год:

В области содержания образования: продолжить работу по разработке и лицензированию образовательных программ, нового поколения (интенсивных, модульных, краткосрочных, программ молодежной культуры). Внедрить систему персонафицированного финансирования в рамках пилотного проекта ХМАО-Югры.

В области качества образования: обеспечить условия участия детей в конкурсно-соревновательной деятельности.

В области кадрового обеспечения:

- обеспечить безопасные условия труда;
- содействовать деятельности педагогов по повышению квалификации;
- обеспечить учреждение педагогическими кадрами для реализации научно-технической, художественно-эстетической, культурологической направленностей.

В области совершенствования материальной базы:

- участие в грантовых конкурсах на совершенствование материальной базы учреждения;
- привлечение спонсорских средств поддержки и обновления материально-технической базы учреждения.

В области культурно-массовой работы: продолжить работу по повышению качества и значимости массовых мероприятий разного уровня.

В области финансово-хозяйственной деятельности: введение дополнительных платных образовательных услуг.

Содержание Программы

Системообразующим элементом модели дополнительного образования детей в Центре является пакет дополнительных общеобразовательных программ по 4 направленностям: художественно-эстетическая, социально-педагогическая, научно-техническая, культурологическая.

Все программы разработаны педагогами дополнительного образования в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», рассмотрены на заседании методического совета Центра 30.08.2013г.

Дополнительные общеобразовательные программы основаны на следующих принципах: массовость, личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития.

Планируемые результаты

Исходя из цели конечным продуктом (результатом) деятельности образовательного процесса является выпускник с прогнозируемыми в процессе освоения образовательной программы качествами, который сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее как достойный гражданин. (Приложение №1).

Таким образом, выпускник Центра получает возможность профессионального и личного самоопределения, более подготовлен к жизненным ситуациям.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения Программы

Формы контроля и учёта достижений учащихся.

Для выявления уровня освоения образовательной программы детьми, разработан пакет диагностических методик.

Мониторинг качества обучения учащихся проводится на основании Приказа от 02.09.2013г. № 355 «Об утверждении Положения о формах, порядке и периодичности, проведения промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей «Поиск», критериев и показателей освоения программ. Анализ результатов прохождения учащимися аттестации позволяет установить уровень освоения программ.

Уровень достигнутых успехов учащихся Центра оценивается через систему промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в конце I полугодия педагогом, реализующим образовательную программу. Форма, содержание и график проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом и отражаются в образовательной программе. Формы промежуточной аттестации зависят от особенностей содержания образовательной программы и могут быть проведены в виде тестов, контрольных работ, зачетов по темам, выставок, концертов, соревнований, и т.д.

Итоговая аттестация проводится в конце освоения учебной программы. Содержание и формы итоговой аттестации определяются педагогом, реализующим образовательную программу в соответствии с её особенностями. Формы проведения итоговой аттестации определяются образовательной программой и могут быть следующие: выполнение контрольной работы, защита реферата, представление доклада, презентации, участие в научно-исследовательской конференции, отчетный концерт, выставка, участие в соревнованиях, конкурсах, походах и другие.

Выпускникам, прошедшим полный курс обучения по дополнительным общеобразовательным программам и итоговую аттестацию выдаются свидетельства о получении дополнительного образования.

Учебный план

Объем Программы определяет Учебный план Центра.

Учебный план предусматривает организацию работы Центра с учащимися по дополнительным образовательным программам в режиме 7-ми дневной учебной недели, кроме праздничных дней.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях (студиях, школах, ансамблях и др.) которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численный состав объединения, количество занятий в неделю обусловлено направленностью дополнительной образовательной программы и установленных санитарно-гигиенических норм (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»).

Расписание занятий объединений составляется администрацией учреждения на основании проектов расписания представленных педагогами с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом того, что занятия в Центре являются дополнительной нагрузкой к учебной работе учащихся в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план Центра составлен на основании:

- анализа социального заказа государства, родительской общественности, учащихся г.Нефтеюганска;
- программ, проектов федерального, регионального и окружного уровней;
- имеющегося методического и материально-технического обеспечения;
- системы внутренних и внешних связей учреждения;
- штатного расписания;
- кадрового потенциала учреждения.

Структура таблицы учебного плана отражает название нормативно-правового документа, на основании которого ведется образовательная деятельность (дополнительная общеобразовательная программа), название образовательного объединения, количество учебных групп, срок реализации программы, количество часов на освоение этих программ. Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных программ в очном режиме. (Приложение 2)

Учебным планом Центра предусмотрена индивидуальная работа с учащимися по направлениям деятельности.

Таблица 7. Недельная нагрузка на одного учащегося в образовательных объединениях

Программы	Форма организации	Возраст	Число занятий в неделю	Продолжительность одного занятия в зависимости от содержания и направленности программ
Комплексные, интегрированные, сквозные				
Все программы	групповые	Дошкольный	2-3	30 минут
Все программы	групповые	Младший школьный	2-4	30 минут/ 45 минут
Все программы	групповые	Средний школьный	2-4	45 минут
Все программы	групповые	Старший школьный	2-4	45 минут

Дополнительные общеобразовательные программы

Образовательная деятельность в 2017-2018 учебном году осуществляется по 44 модифицированным дополнительным общеобразовательным программам.

Таблица 8. Реестр дополнительных общеобразовательных программ 2017-2018 учебного года

РЕЕСТР ПРОГРАММ на 2017-2018 учебный год			
ФИО педагога	Объединение	Дополнительные общеобразовательные программы	Сроки обучения по программе
Научно-техническое направление			
Нусхаев В.Л.	«Электротехническое»	«Азбука электроники»	1 год обучения
		«Простая электроника»	1 год обучения
Трушников Л.Н.	«Мир конструирования»	«Мир конструирования»	1 год обучения
Латыпова З.Р.	«Юный мастер»	«Художественное выпиливание»	1 год обучения
		«Чудо-лобзик»	1 год обучения
Ахтямова Г.М.	«Информационные технологии»	«Мир информационных технологий»	1 год обучения
		«Компьютерная графика и дизайн»	1 год обучения
		Веб-дизайн	1 год обучения
Ежелев В.В.	«Тотем»	«Интеграция художественной обработки дерева и компьютерного проектирования изделий»	1 год обучения
Сайфутдинова В.А.	«Легоконструирование»	«Леготека»	1 год обучения

Художественно-эстетическое направление			
Кожевникова А.И.	«С кисточкой в ладошке»	«Юный затейник»	1 год обучения
		«Истоки»	1 год обучения
		«Волшебная кисть»	1 год обучения
		«Художественная мастерская»	1 год обучения
Саткаева Н.Р.	«Надежда»	«Игровая ритмическая гимнастика»	1 год обучения
		«Мы танцуем и играем»	1 год обучения
		«В гостях у Терпсихоры»	1 год обучения
Хализов Р.И.	«Казачья воля»	«Детский фольклор»	1 год обучения
		«Культура казачьей песни»	1 год обучения
		«Народное пение»	1 год обучения
Хализова В.С.	«Роднулечки»	«Поющее детство»	1 год обучения
		«В мире народной песни»	1 год обучения
Валиуллина М.П.	«Калейдоскоп»	«Танцуем, играя»	1 год обучения
		«Первые шаги в мир народного танца»	1 год обучения
		«Русский народный танец»	1 год обучения
Москвитина Г.В.	«Родная песня»	«Музыка народной души»	1 год обучения
		«Истоки»	1 год обучения
		«Я пою»	1 год обучения
Гракова В.В.	«Исток»	«Основы танцевального искусства»	1 год обучения
		«В мире народного танца»	1 год обучения
		«Казачья станица»	1 год обучения
Культурологическое направление			
Чепкасова Н.П.	«Радуга творчества»	«Первые шаги в мир декора»	1 год обучения
		«Современный декор»	1 год обучения
		«Творческий дизайн»	1 год обучения
Сайфутдинова В.А.	«Русское кружево»	«Мир кружева»	1 год обучения
		«Русский стиль»	1 год обучения
Социально-педагогическое направление			
Брызгалин А.А.	Клуб «Новая	«Школа вожатых»	1 год обучения

	цивилизация»	«Школа менеджеров»	1 год обучения
		«Человек в системе общественных отношений»	1 год обучения
		«Историческое наследие»	1 год обучения
Шайбекян С.К.	Детская телестудия «Фокус»	«Основы видеомонтажа»	1 год обучения
Кондрашин А.А.	Детская телестудия «Фокус»	«Юный телеоператор»	1 год обучения
Мельник О.М.	Детская телестудия «Фокус»	«Телеперемена»	2года обучения
Внебюджетная основа			
Хайретдинова Г.Х Кожевникова А.И. Хализов Р.И. Саткаева Н.Р.	Школа раннего развития	Росток	25 недель

Таблица 9. Количество дополнительных общеобразовательных программ по направленностям

№	Направленность	Число программ	% от общего числа программ
1	художественно-эстетическая	21	47
2	социально-педагогическая	8	18
3	научно-техническая	10	23
4	культурологическая	5	12

Таблица 10. Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ

№	Срок реализации	Кол-во программ	% от общего числа программ
1	1 год	44	100

Организационно-педагогические условия

Календарный учебный график

Центр осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий, модифицированных дополнительных образовательных программ.

В Центре организуется работа с детьми в возрасте от 5 до 18 лет в течение всего календарного года.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года. В каникулярное время в учреждении реализуются планы мероприятий в рамках летней оздоровительной программы учреждения для объединений по интересам с переменными составами детей. Планы работы включают в себя исследовательскую, творческую деятельность, социально-профильную практику, участие в городских культурно-массовых мероприятиях (по направлению деятельности). Формы работы могут быть различными: экскурсии, выставки, концерты, соревнования, конкурсы, мастер-классы и др.

Учебный год. Реализация программ для групп первого года обучения				Итого недель в учебном году	Перечень организуемых видов деятельности детей в летний период		
I полугодие		II полугодие			июнь	июль	август
Период	Кол-во недель	Период	Кол-во недель	До 40 недель	В летнее время в учреждении реализуются планы мероприятий в рамках летней оздоровительной программы учреждения для объединений по интересам с переменными составами детей. Планы работы включают в себя исследовательскую, творческую деятельность, социально-профильную практику, участие в городских культурно-массовых мероприятиях (по направлению деятельности). Формы работы могут быть различными: экскурсии, выставки, концерты, соревнования, конкурсы, мастер-классы и др.		
01.09.2017-31.12.2017	до 18 недель	09.01.2018-31.05.2018	До 22 недель				
Сроки организации промежуточной и итоговой аттестации							
14.12.2017-28.12.2017 г, 12.05.2018-26.05.2018 г.							
Учебный год. Реализация программ для групп второго и последующих годов обучения				Итого недель в учебном году			
I полугодие		II полугодие					
Период	Кол-во недель	Период	Кол-во недель	до 38 недель			
01.09.2017-31.12.2017	до 18 недель	09.01.2018-31.05.2018	До 20 недель				
Сроки организации промежуточной и итоговой аттестации							
14.12.2017-28.12.2017 г, 12.05.2018-26.05.2018 г.							

Занятия начинаются не ранее 08:00 часов, заканчиваются не позднее 20:00 часов. Для учащихся старше 18 лет допускается проведение занятий до 21.00 часа. Образовательный процесс осуществляется в первую и во вторую половину дня, в зависимости от занятости учащихся в основных образовательных организациях.

В случае отсутствия педагогических работников по причине повышения квалификации, командировок, листов нетрудоспособности, реализации мероприятий по плану департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска, с целью реализации программ дополнительного образования корректируется учебно-тематические планы т.к. проведение занятий другим педагогом (по замещению) не предусмотрена спецификой учреждения.

Используемые образовательные технологии

Осуществление целей образовательной программы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий дополнительного образования.

№	Современные образовательные технологии дополнительного образования	Программы
1.	Игровые технологии	«Мир конструирования» «Юный затейник» «Мы танцуем и играем» «Танцуем, играя»
2.	Проектные технологии	«Азбука электроники» «Простая электроника»
3.	Здоровьесберегающие технологии	«Игровая ритмическая гимнастика»
4.	Информационно-коммуникационные технологии	«Компьютерная графика и дизайн» «Мир информационных технологий»
5.	Педагогика сотрудничества	«Юный телеоператор» «Школа вожатых» «Историческое наследие»
6.	Проблемное обучение	«Интеграция художественной обработки дерева и компьютерного проектирования изделий»
7.	Технология уровневой дифференциации обучения на основе обязательных результатов	«Творческий дизайн»
8.	Культуровоспитывающая технология дифференцированного обучения детей по интересам	«Телеперемена» «Народное пение» «Русский народный танец» «В мире народного танца» «Современный декор» «Русский стиль»
9.	Коллективный способ обучения	«Казачья станица» «Музыка народной души»
10.	Групповые технологии	«Человек в системе общественных отношений» «Школа вожатых» «Школа менеджеров»

Кадровые ресурсы

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. В 2016-2017 учебном году в Центре работал творческий коллектив, состоящий из 49 работников, из них 33 педагога дополнительного образования, в том числе 6 административных работников, 1 педагог-организатор.

Повышение профессиональной компетентности педагогов организовано через курсы повышения квалификации, работу проблемных творческих групп, методических объединений, семинаров-практикумов, педагогических мастерских (городских и самого Центра), открытые занятия, деловые игры, фестиваль педагогических идей и инновационных разработок.

В коллективе работают:

- ✓ 4 Почетных работника общего образования РФ;
- ✓ 3 работника награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- ✓ 6 работников награждены Почетной грамотой Департамента образования и науки ХМАО-Югры;
- ✓ 2 работника награждены Благодарственными письмами Департамента образования и науки ХМАО-Югры;
- ✓ 2 победителя городского и 1 финалист регионального конкурса педагогов
- ✓ 6 победителей конкурса на приз губернатора ХМАО – Югры в номинации «Лучший педагог преподаватель дополнительного образования детей»;
- ✓ 7 победителей областного конкурса «Учитель и ученик»;
- ✓ 1 лауреат премии «Созидание» от главы города Нефтеюганска в номинации «Лучший педагог дополнительного образования»;
- ✓ 2 победителя на приз главы города Нефтеюганска «Лучший педагог дополнительного образования»;
- ✓ 2 победителя конкурса учителей технологии «Учитель-мастер»;
- ✓ 5 работников награждены Почетной грамотой главы города Нефтеюганска;
- ✓ 15 работников награждены Почетной грамотой Департамента образования и молодежной политики.
- ✓ 7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 6 - первую, 1 педагога - вторую квалификационную категорию.

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы, является аттестация.

Таблица 11. Аттестация педагогических и руководящих работников за 5 лет

Присвоена	2012- 2013 уч.год	2013- 2014 уч.год	2014- 2015 уч.год	2015- 2016 уч.год	2016- 2017 уч.год
-----------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

Высшая категория	10	12	13	9	8
Первая категория	13	13	13	6	6
Вторая категория	10	10	10	-	-

Социальное партнерство

У Центра выстроены широкие партнерские связи в муниципальной и региональной системе образования. В рамках сетевого взаимодействия строят свою работу творческие объединения всех четырех направлений. Это: проведение различных городских фестивалей, конкурсов, участие в концертных программах, выставках, конкурсах на городских и региональных площадках.

Для успешной реализации планов, привлечения большего количества учащихся, в Центре проводятся презентации, мониторинги запросов и установок детей и родителей, востребованности тех или иных видов деятельности. Центр располагает реальными возможностями для развития мотивации на продолжение профессионального образования.

Социальные партнеры Центра: Администрация города Нефтеюганск, градообразующее предприятие ООО «РН-Юганскнефтегаз», Комитет культуры, Комитет спорта, дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные школы, учреждения дополнительного образования детей, подведомственные Департаменту образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска, БУ «Нефтеюганская окружная больница им.В.И.Яцкив», МКУ «Комплексный центр социального обслуживания», МКУ «Центр социальной помощи семье и детям», МБУК «Городская библиотека», спортивно-оздоровительный комплекс «Сибиряк», МБУК «Историко-краеведческий комплекс «Музей реки Оби»», городской краеведческий музей, «Центр национальных культур», Совет ветеранов, местная общественная организация лиц с ограниченными возможностями «Детство», городское казачье общество, СМИ города.

Сотрудничество с родительской общественностью

Это направление нацелено на:

- ознакомление родителей (законных представителей) с Уставом, образовательной программой, дополнительными образовательными программами, другими нормативными документами, регламентирующими порядок организации образовательного процесса;
- деятельность Совета родителей Учреждения по планированию совместной работы;
- привлечение родителей к мероприятиям, проводимых в объединениях и учреждении.

Таким образом, образовательный результат учащегося - это продукт партнерства всех участников образовательного процесса: ребенка, родителей, педагогов, администрации. Все они в равной степени ответственны за организацию образовательного процесса и его результат. Каждый из них

вправе требовать от остальных согласованных и своевременных действий. Проблемы, возникающие в образовательном процессе, все его участники должны решать сообща, исходя из своих возможностей и обязанностей. Юридическая сторона взаимоотношения участников образовательного процесса определяется законодательством Российской Федерации.

Материально-технические и финансовые условия

Материально-технические условия Центра способствуют реализации Программы. Центр имеет учебные помещения, полностью оборудованные для эффективной организации образовательного процесса.

Центр располагается на 3 этаже здания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицея №1», имеет 15 кабинетов, актовый зал, студию звукозаписи, зал хореографии с раздевалками, костюмерную.

Учебные кабинеты оборудованы учебной мебелью с учебно-наглядными пособиями, оборудованием для занятий и соответствуют санитарным нормам и правилам по площади, по освещенности. Состояние помещений позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

Центром разработана программа обновления и модернизации материально-технического оснащения.

За последние 3 года приобретено 5 компьютеров, 2 принтера, способствующих повышению эффективности образовательного процесса.

В план финансово-хозяйственной деятельности учреждения включены расходы на обеспечение развития образовательного процесса. Немаловажную роль здесь играет финансирование, которое состоит из средств бюджета, внебюджетных привлеченных средств (гранты).

Источником для реализации творческих идей и их финансирования являются в большинстве случаев грантовые средства. Например: Грант Главы города Нефтеюганска «Лучшее образовательное учреждение дополнительного образования детей» (2012 год), Грант Главы города Нефтеюганска на проведение муниципального фестиваля профессий «Шанс на успех» (2013год)

Методические материалы

Методическая работа в Центре рассматривается, как целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий.

Содержание методической работы определяется актуальными задачами, предполагает целеполагание (постановку целей) и планирование (принятие решений и их выполнение).

Методическое сопровождение образовательного процесса в учреждении осуществляется штатными сотрудниками и общественными органами.

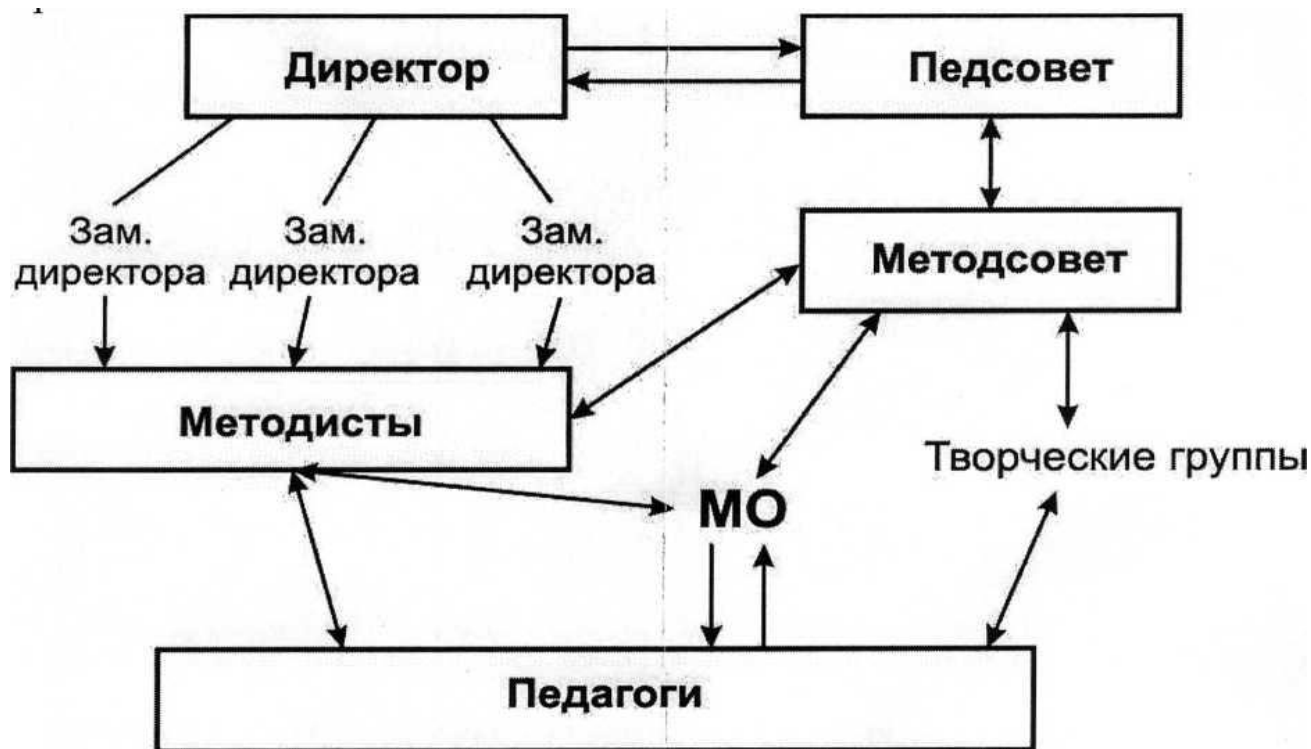


Рис. 1 Схема управления

Целью методической работы является обеспечение качества всех направлений деятельности и достижение качественного результата. Основные направления методической деятельности соответствуют трем главным направлениям деятельности: реализация программ общего дополнительного образования детей, организация культурно-массовых мероприятий, оказание методической помощи педагогам дополнительного образования Центра и учреждений образования города, координация работы по развитию системы воспитания в учреждениях образования. Центр оказывает практическую методическую помощь педагогам города, занимающимся вопросами воспитания (классным руководителям, воспитателям, заместителям директоров по воспитательной работе, педагогам-организаторам).

В содержание методической работы входит нормативно-правовое и программное обеспечение образовательного процесса, аналитическая деятельность, информационное обеспечение работы педагогов, научно-

методическое сопровождение образовательного процесса, методическое сопровождение массовых мероприятий, изучение и распространение результативного педагогического опыта, внедрение новых технологий дополнительного образования в образовательный процесс. Уделяется внимание разработке и апробированию новых образовательных программ, совершенствованию и корректировке реализуемых.

В Центре запланированы разные формы организации методической работы: теоретические и практические семинары, слушания, совещания, работа творческих групп, открытые занятия, мастер-классы и другие формы.

На 2017-2018 учебный год запланирована методическая тема, над которой будет работать коллектив: «Повышение качества дополнительного образования детей через внедрение системы персонифицированного финансирования».

Список приложений к Программе

1. Приложение 1. «Модель выпускника муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей «Поиск».

Приложение №1
к Образовательной программе муниципального бюджетного
образовательного учреждения дополнительного образования детей
«Центр дополнительного образования детей «Поиск»
на 2017-2018 учебный год

Модель выпускника муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей
«Центр дополнительного образования детей «Поиск»

Возраст	Физическое здоровье	Психические процессы	Познание мира	Общение и совместная деятельность	Ценностные ориентации	Направленность личности
4 уровень	Ведение здорового образа жизни	Анализ своего психического состояния и состояния окружающих. Усвоение правил рефлексии	Полное освоение образовательной программы, самостоятельное продвижение в выбранной области человеческой деятельности	Формирование культуры труда и общения. Активное участие в социально значимых делах, творческих сообщества	Ориентация в системе ценностей. Защита ценностей гражданского общества	Выбор профессии. Определение своего идеала
3 уровень	Формирование отношения к собственному здоровью как к личной ценности. Усвоение правил здорового	Развитие эмоционально-волевой сферы. Освоение правил самоанализа	Освоение программы дополнительного образования на уровне первоначальных профессиональных знаний, умений и навыков	Усвоение норм общения, планирование КТД, совместного досуга, участие в социально значимых массовых	Ориентирование в общечеловеческих и национальных ценностях	Выполнение творческих работ, участие в конкурсной деятельности

Возраст	Физическое здоровье	Психические процессы	Познание мира	Общение и совместная деятельность	Ценностные ориентации	Направленность личности
	образа жизни			мероприятиях		
2 уровень	Формирование отношения к здоровью как к ценности. Освоение простейших приемов релаксации	Развитие психических процессов, эмоционально-волевой сферы. Освоение правил самоконтроля	Усвоение первоначальных сведений о выбранной сфере дополнительного образования и простых способах деятельности	Работа в группах под руководством педагога. Усвоение правил общения и совместного труда	Усвоение ценностей сферы деятельности и культуры, отраженных в образовательной программе	Развитие интереса, поощрение социально значимых увлечений
1 уровень	Формирование навыков личной гигиены	Развитие психических процессов	Расширение знаний об окружающем мире и себе	Усвоение правил общения и совместного труда. Работа в мини-группах под руководством педагога	Знакомство с моральными качествами людей. Проигрывание простейших ролей	Выявление и развитие интересов и способностей

Приложение №2
к Образовательной программе муниципального бюджетного
образовательного учреждения дополнительного образования детей
«Центр дополнительного образования детей «Поиск»
на 2017-2018 учебный год

Учебный план
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
"Центр дополнительного образования "Поиск"
на 2017 - 2018 учебный год

№	Название объединения	Муниципальное задание/ ПФДО	Название программы	Срок обучения по программе	Кол-во часов в неделю по программе	Кол-во часов в год по программе	Кол-во осн. групп	Кол-во инд. групп	Кол-во учащихся	Возраст учащихся
Научно - техническое направление										
1	Начальное техническое моделирование	Муниципальное задание	Мир конструирования	1 год	18	74	9	0	45	5-6
		ПФДО	Мир конструирования	1 год	18	68	9	0	41	6-7
Итого по муниципальному заданию						18	9		54	
Итого по программе ПФДО						18	9		47	
Всего по педагогу						36	18		101	
2	Электротехническое	Муниципальное задание	Простая электроника	1 год	4	140	1	0	8	10-13
		ПФДО	Азбука электроники	1 год	24	140	6	0	48	10-13
Итого по муниципальному заданию						4	1		8	
Итого по программе ПФДО						24	6		48	
Всего по педагогу						28	7		56	
3	Юный мастер	ПФДО	Чудо-лобзик	1 год	16	144	4	0	24	8-10
			Художественное выпиливание	1 год	20	144	5	0	48	10-13
Итого по программе ПФДО						36	9		72	
Всего по педагогу						36	9		72	
4	Легоконструирование	ПФДО	Леготека	1 год	16	144	4	0	40	7-10
Итого по программе ПФДО						8	4		40	
Всего по педагогу						16	4		40	
5	Информационные технологии	Муниципальное задание	Вебдизайн	1 год	12	140	3	0	27	9-15
		ПФДО	Мир информационных технологий	1 год	4	144	2	0	18	9-15

			Компьютерная графика и дизайн	1 год	12	144	4	0	36	9-15
Итого по муниципальному заданию						12		3	0	27
Итого по программе ПФДО						24		6		54
Всего по педагогу						36		9		81
6	Тотем	Муниципальное задание	Интеграция художественной обработки дерева и компьютерного проектирования изделий	1 год	9	136	2	1	20	12-15
Итого по муниципальному заданию						9		2	1	20
Всего по педагогу						9		2	1	20
Культурологическое направление										
7	Радуга творчества	ПФДО	Творческий дизайн	1 год	4	144	1	0	8	11-13
			Первые шаги в мир декора	1 год	12	144	3	0	30	5-7
			Современный декор	1 год	12	148	3	0	30	8-10
Итого по программе ПФДО						28		7		68
Всего по педагогу						28		7		68
8	Русское кружево	Муниципальное задание	Мир кружева	1 год	6	144	1	1	10	7-10
		ПФДО	Мир кружева	1 год	4	144	1	0	10	7-10
		Муниципальное задание	Русский стиль	1 год	4	144	1	0	10	11-14
		ПФДО	Русский стиль	1 год	4	144	1	0	10	11-14
Итого по муниципальному заданию						10		2	1	20
Итого по программе ПФДО						8		2		20
Всего по педагогу						18		4	1	40
9	Азбука вежливости	Муниципальное задание	Уроки вежливости	1 год	18	210	4	0	21	5-6
Итого по муниципальному заданию						18		4		21
Всего по педагогу						18		4		21
Художественно - эстетическое направление										
10	Родная песня	Муниципальное задание	Музыка народной души	1 год	18	204	3	0	48	7-8
			Истоки	1 год	9	306	1	0	18	11-13
			Я пою	1 год	9	306	1	0	11	14-18
Итого по муниципальному заданию						36		5		77
Всего по педагогу						36		5		77
11	Роднулечки	Муниципальное задание	Поющее детство	1 год	4	136	1	0	10	5-7

		ПФДО	Поющее детство	1 год	16	144	4	0	52	5-7
		ПФДО	В мире народной песни	1 год	6	222	1	0	16	8-10
Итого по муниципальному заданию					4		1		10	
Итого по программе ПФДО					22		5		68	
Всего по педагогу					26		6		78	
12	Казачья воля	Муниципальное задание	Детский фольклор	1 год	15	204	1	0	20	8-10
		ПФДО	Культура казачьей песни	1 год	9	330	1	0	10	11-14
			Детский фольклор	1 год	9	330	2	0	30	8-10
Итого по муниципальному заданию					18		2		20	
Итого по программе ПФДО					18		4		40	
Всего по педагогу					36		4		60	
13	Надежда	ПФДО	В гоятах у Терпсихоры	1 год	12	222	2	0	32	8-10
			Игровая ритмическая гимнастика	1 год	18	222	3	0	47	6-7
			Мы играем и танцуем	1 год	2	74	1	0	15	5
Итого по программе ПФДО					32		6		94	
Всего по педагогу					32		6		94	
14	Калейдоскоп	Муниципальное задание	Первые шаги в мир народного танца	1 год	6	224	1	0	14	7-9
		Муниципальное задание	Русский народный танец	1 год	10	136	1	1	8	13-16
		ПФДО	Танцуем - играя	1 год	8	144	2		28	5-7
			Первые шаги в мир народного танца	1 год	12	216	2		28	7-9
Итого по муниципальному заданию					10		1	1	22	
Итого по программе ПФДО					26		5		56	
Всего по педагогу					36		6	1	78	
15	Исток	ПФДО	Основы танцевального искусства	1 год	6	222	1	0	12	7-10
		Муниципальное задание	В мире народного танца	1 год	8	222	1	0	15	11-15
			Казачья станица	1 год	8	222	1	0	16	16-18
Итого по муниципальному заданию					16		2		31	
Итого по программе ПФДО					6		1		12	
Всего по педагогу					22		3		43	
15	Hand made	Муниципальное задание	Идеи "Hand made"	1 год	18	136	3	0	30	8-9

			Изо	1 год	8	204	2	0	20	7-8
Итого по муниципальному заданию					26		5		50	
Всего по педагогу					26		5		50	
16	С кисточкой в ладошке	ПФДО	Юный затейник	1 год	12	219	2	0	26	8-10
		ПФДО	Истоки	1 год	4	146	1	0	14	7-8
		ПФДО	Волшебная кисть	1 год	6	207	1	0	15	11-14
		Муниципальное задание	Художественная мастерская	1 год	6	207	1	0	13	14-18
Итого по муниципальному заданию					6		1		13	
Итого по программе ПФДО					22		4		55	
Всего по педагогу					28		5		68	
Социально - педагогическое направление										
18	Новая цивилизация	Муниципальное задание	Человек в системе общественных отношений	1 год	12	102	3	0	26	13-15
		Муниципальное задание	Историческое наследие	1 год	6	102	1	0	7	15-18
		Муниципальное задание	Школа менеджеров	1 год	6	102	1	0	17	13-15
		ПФДО	Школа вожатых	1 год	8	140	3	0	29	13-15
Итого по муниципальному заданию					24		5		50	
Итого по программе ПФДО					12		3		29	
Всего по педагогу					36		8		79	
20	Детская телестудия "Фокус" (тележурналистика)	Муниципальное задание	Телеперемена	1 год	34	144	5	1	60	12-15
Итого по муниципальному заданию					34		5	1	60	
Всего по педагогу					34		5	1	60	
21	Детская телестудия "Фокус" (видеомонтаж)	Муниципальное задание	Основы видеомонтажа	1 год	34	140	5	1	60	12-17
Итого по муниципальному заданию					34		5	1	60	
Всего по педагогу					34		5	1	60	

22	Детская телестудия "Фокус" (операторское мастерство)	Муниципальное задание	Юный телеоператор	1 год	34	140	5	1	60	12-17
Итого по муниципальному заданию					34		5	1	60	
Всего по педагогу					34		5	1	60	
23	Отражение	Муниципальное задание	Я и мир вокруг нас	1 год	9	105	3	0	16	5-6
Итого по муниципальному заданию					9		3		16	
Всего по педагогу					9		3		16	
24	Ладья	Муниципальное задание	Шахматная школа	1 год	34	136	7	0	35	7-8
Итого по муниципальному заданию					34		7		35	
Всего по педагогу					34		7		35	
25	Творческое поколение	Муниципальное задание	Школа КВН	1 год	18	204	3	0	24	12-17
Итого по муниципальному заданию					18		3		24	
Всего по педагогу					18		3		24	
26	Новая цивилизация	Муниципальное задание	Познай себя	1 год	18	136	3	0	24	12-13
Итого по муниципальному заданию					18		3		24	
Всего по педагогу					18		3		24	
27	Школа журналистики	Муниципальное задание	Юнный журналист	1 год	18	204	3	1	30	11-14
Итого по муниципальному заданию					18		3	1	30	
Всего по педагогу					18		3	1	30	
Итого по МЗ					431		77	7	703	
Итого по ПФДО					271		71	0	703	
ВСЕГО					702		145	7	1406	