

Департамент образования и молодёжной политики  
администрации города Нефтеюганска

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОИСК»

ПРИНЯТА  
педагогическим  
советом  
протокол №2 от  
05.04.2021г.

СОГЛАСОВАНО  
И.о.директора департамента  
образования и молодёжной  
политики администрации города  
Нефтеюганска  
  
И.А.Скокова  
« 05 » апр 2021 г. № 128

УТВЕРЖДЕНО  
Директор муниципального  
бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр дополнительного  
образования «Поиск»  
  
И.А.Шейфер-Грушко  
Приказ от 14.04.2021 №53

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ПОИСК»  
на 2021 - 2024 гг.

г.Нефтеюганск  
2021 г.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**  
 муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
 «Центр дополнительного образования «Поиск»  
 на 2021-2024 годы

<b>Наименование программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск» на 2021-2024 годы
<b>Назначение программы</b>	Программа развития является нормативным документом, определяющим цели и основные направления деятельности по созданию условий, способствующих повышению качества и эффективности образования.
<b>Сроки реализации программы</b>	2021-2024 гг.
<b>Разработчики программы</b>	Педагогический коллектив муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск»
<b>Исполнители программы</b>	Директор и управленческая команда, педагогический коллектив, педагогический совет, коллектив учащихся, социальные партнеры
<b>Нормативно-правовые основы программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция РФ от 12.12.1993 г.</li> <li>2. Конвенция о правах ребенка.</li> <li>3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>4. Указы Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</li> <li>5. Приказ Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»</li> <li>6. Приказ Министерства Просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</li> <li>7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации</li> </ol>

	<p>Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р</p> <p>8.Приоритетный проект «Образование», региональный проект «Успех каждого ребёнка» (шифр портфеля проектов ПП027-04 от «21» августа 2018г.)</p> <p>9.Приказ департамента образования и молодёжной политики ХМАО –Югры от 06.03.2014г. №229 «Об утверждении концепции развития дополнительного образования и молодёжной политики ХМАО-Югры»</p> <p>10.Приказ департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры от 04.08.2016 № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в ХМАО-Югре».</p> <p>11.Концепция персонифицированного финансирования системы дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре, совместный Приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, от 10.07.2017 года №1097, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 12.07.2017 года №09-ОД-227-01-09, Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.07.2017 года №206.</p> <p>12.Постановление администрации города Нефтеюганска от 09.06.2017 № 371 - п «О внедрении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Нефтеюганске на 2017– 2020 годы»</p> <p>13.Лицензия муниципального бюджетного учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск» на право ведения образовательной деятельности серия 86ЛО1№0001923, выданная службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 06 июля 2016 года.</p> <p>14.Коллективный договор учреждения на 2020-2023г.г. зарегистрирован 30.04.2020года, дополнительное соглашение №1 от 01.02.2021г.</p> <p>13. Устав и другие локальные акты Учреждения.</p>
--	---

<p><b>Цель и задачи программы</b></p>	<p>Цель: развитие образовательного пространства города Нефтеюганска через разработку и реализацию модели управления развитием дополнительного образования города Нефтеюганска, направленной на расширение спектра качественных образовательных услуг дополнительного образования детей, эффективное взаимодействие, сетевое и социальное партнерство для достижения показателей приоритетного проекта «Успех каждого ребенка»</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. разработать модель управления развитием дополнительного образования, позволяющую реализовывать профессиональному сообществу инновационные формы дополнительного образования;</li> <li>2. запустить в действие механизмы реализации модели управления развитием дополнительного образования;</li> <li>3. создать единое образовательное пространство, объединяющее образовательные системы разного вида, типа и форм организации.</li> <li>4. создать систему сетевого социального партнерства Центра с межведомственными и социальными партнерами;</li> <li>5. создать условия для выявления, поддержки и развития одарённых детей, совершенствования системы педагогического сопровождения с целью обеспечения индивидуальных образовательных траекторий учащихся.</li> <li>6. совершенствовать работу по развитию инновационных педагогических практик.</li> <li>7. привлекать родительскую общественность к решению актуальных проблем дополнительного образования.</li> </ol>
<p><b>Проекты программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Инновационная площадка «Успешный ребёнок»</i> Цель: Обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов, стимулирование мотивации развития способностей</li> <li>2. <i>Инновационная площадка «Педагог будущего»</i> Цель: Создание в городской дополнительной образовательной среде «точек роста» для профессионального и карьерного «лифта»</li> </ol>

	<p>педагога.</p> <p>3. <i>Инновационная площадка «Современный родитель»</i></p> <p>Цель: Изменение роли и места родителей в образовательно-воспитательном процессе системы дополнительного образования.</p>
<p><b>Прогнозируемый результат реализации программы развития</b></p>	<p>В результате реализации программы произойдет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100% укомплектованность учебных групп и не менее 95% сохранность учащихся.</li> <li>2. Увеличение количества учащихся Учреждения победителей в олимпиадах, конкурсах, выставках, форумах различного уровня до 45%.</li> <li>3. Увеличение доли дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.</li> <li>4. Увеличение доли педагогов, прошедших современные курсы повышения квалификации по развитию дополнительного образования от общего числа педагогов Учреждения.</li> <li>5. Увеличение доли педагогов, ставших победителями конкурсов педагогического мастерства для педагогов дополнительного образования от текущего учебного года по отношению к отчётному периоду.</li> <li>6. Увеличение доли дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме от общего числа дополнительных общеобразовательных программ.</li> <li>7. Увеличение численности учащихся, занятых проектно-исследовательской деятельностью.</li> <li>8. Увеличение количества родителей – участников образовательных событий дополнительного образования.</li> </ol>
<p><b>Этапы реализации программы</b></p>	<p><b>Подготовительный этап</b>  <i>январь 2021 г. – август 2021г.</i>  <u>Цель:</u>      проведение аналитической и диагностической работы учреждения и городской системы дополнительного образования, подготовка и утверждение Программы развития.</p> <p><b>Основной этап</b>  <i>сентябрь 2021 – май 2024г.</i>  <u>Цель:</u>      - реализация Программы развития и проектов Программы развития;</p>

	<p>- освоение и внедрение новых образовательных технологий, в том числе информационных;</p> <p>- внедрение перспективного учебного плана и скорректированных учебных программ.</p> <p><b>Итогово-обобщающий этап:</b>  <b>Июнь 2024 г. - август 2024 г.</b></p> <p><u>Цель:</u>  Анализ, обобщение итогов деятельности по реализации проектов, разработка нового стратегического плана развития образовательного комплекса.</p>
<p><b>Контроль за выполнением программы</b></p>	<p>Проводится внутренний контроль (администрация Центра, педагогические сообщества и учебно-методические объединения города) и внешний (родители, общественность, руководители ДОиМП) с целью уточнения и корректировки дальнейших действий по реализации Программы развития.</p> <p>Результаты обсуждаются на административных совещаниях, заседаниях педсоветов, совещаниях педагогов, родительских собраниях, в средствах массовой информации.</p>

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск» (далее – МБУ ДО ЦДО «Поиск») представляет собой документ, в котором излагаются основные положения, цели, содержание и порядок деятельности по переходу Учреждения на новую качественную ступень развития, спектр профилей и направлений которого формирует социальный заказ общества, а также запросы детей, родителей (законных представителей).

Данная Программа является руководством к действию для работников учреждения. Основные понятия, используемые в Программе, применяются в значениях, определенных федеральным законодательством.

Программа развития Учреждения (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Приказом Министерства Просвещения России от 3.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», Приказом Министерства Просвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой

распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. №1726-р, Приоритетным проектом «Образование», региональным проектом «Успех каждого ребёнка» (шифр портфеля проектов ПП027-04 от 21.08.2018г.), Приказом департамента образования и молодёжной политики ХМАО–Югры от 06.03.2014г. №229 «Об утверждении концепции развития дополнительного образования и молодёжной политики ХМАО-Югры», Приказом департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры от 04.08.2016 № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в ХМАО-Югре», Концепцией персонифицированного финансирования системы дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре, совместный Приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, от 10.07.2017 года №1097, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 12.07.2017 года №09-ОД-227-01-09, Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.07.2017г. №206, Постановлением администрации города Нефтеюганска от 09.06.2017 №371-п «О внедрении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Нефтеюганске на 2017– 2020 годы».

Программа состоит из логически связанных и взаимообусловленных частей и имеет четкую структуру:

1. паспорт программы;
2. краткая аннотация;
3. введение, содержащее обоснование актуальности Программы;
4. аналитический блок, включающий в себя анализ деятельности Учреждения, оценку состояния и достижений образовательного процесса за три учебных года;
5. концептуальный блок, отражающий основные направления изменений, целостность и реалистичность Программы и содержащий детальный пошаговый план предстоящих изменений.
6. целевые показатели эффективности реализации Программы развития.

Во введении дано обоснование актуальности реализации Программы развития. Представлена краткая характеристика проблем, на решение которых направлена Программа, обоснование необходимости решения выявленных проблем, цели, задачи Программы, сроки и основные этапы ее реализации, целевые группы, на которые направлены будущие изменения.

В аналитической части Программы представлены основные результаты системного анализа деятельности Учреждения. Данная часть Программы содержит общую характеристику учреждения, сохранности контингента учащихся, информацию о структуре управления Учреждения, анализ кадровых, инновационных, материально-технических, финансовых ресурсов, развёрнутую характеристику всех образовательных услуг. Особое внимание в анализе уделено результатам и достижениям как самого учреждения, так и педагогов и учащихся.

В концептуальной части рассмотрены особенности образовательного процесса Учреждения, обозначены направления изменений, намечены

мероприятия, необходимые для реализации Программы развития и ожидаемый от проводимых изменений результат. Данная часть включает в себя миссию, принципы, определяет перспективы деятельности до 2024 года, а также представлен План реализации и показаны возможности ресурсного обеспечения, предполагаемый бюджет Программы.

### **1.Краткая аннотация.**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск» (далее МБУ ДО ЦДО «Поиск») - многопрофильное учреждение творческого, физического, интеллектуального и нравственного развития личности, ее самореализации и профессионального самоопределения.

В 1977 году было создано внешкольное учреждение Станция юных техников. В 1995 году Станция юных техников получила статус образовательного учреждения в соответствии с «Типовым положением об учреждении дополнительного образования детей» (Постановление Правительства РФ от 7 марта 1995 года № 233).

2007 год – в соответствии с приказом №105 от 07.02.2007 года Департамента образования города Нефтеюганска МОУ ДОД «Станция юных техников» была переименована в МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей «Поиск».

На сегодняшний день МБУ ДО ЦДО «Поиск» осуществляет обучение по 69 дополнительным общеобразовательным программам 5 направленностей: техническое, художественное, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное, естественнонаучное.

Все программы разработаны педагогами дополнительного образования в соответствии с Приказом Министерства Просвещения России от 09.11.2018 №196 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», рассмотрены на заседании педагогического совета Центра и утверждены приказом директора.

По состоянию на начало 2020-2021 учебного года в 21 детском объединении МБУ ДО ЦДО «Поиск» обучаются 1406 человек. Из них: 938 девочки и 468 мальчика. *Процент сохранности контингента учащихся в течение последних трех лет составляет более 94%.*

В Центре работает 44 работника, из них: 21 педагогов дополнительного образования, 1 педагог-организатор, 6 административных работников.

Для успешной реализации планов, привлечения большего количества учащихся, в МБУ ДО ЦДО «Поиск» проводятся интересные презентации, мониторинги запросов и установок детей и родителей, введена система персонализированного финансирования дополнительного образования, что дает возможность изучить востребованность тех или иных видов деятельности. Учреждение располагает реальными возможностями для развития мотивации на продолжение профессионального образования.

В 2019г. МБУ ДО ЦДО «Поиск» назначен муниципальным опорным центром дополнительного образования. Муниципальный опорный центр на сегодняшний день располагает важнейшими человеческими и



нематериальными ресурсами для разработки и реализации модели управления развитием дополнительного образования через эффективное взаимодействие, сетевое и социальное партнерство. Все это позволило сформировать ресурсный потенциал проекта. В настоящее время сформированы все необходимые для реализации проекта ресурсы:

- инновационный потенциал образовательной организации, в формате муниципального опорного центра дополнительного образования;

- высокий уровень кадрового состава, готового к реализации проекта: в коллективе работают: **1** Почетный работник общего образования Российской Федерации», **2** Почетных работника образования и просвещения Российской Федерации», более **60%** педагогических работников имеют высшую и первую квалификации;

- развитая система информационного обеспечения образовательного процесса;

- современное научно-методическое обеспечение;

- сложившаяся система социального и профессионального партнерства;

- конкретные реальные социальные и образовательные (исследовательские учебные) проекты, которые внедряются в образовательную деятельность,

- информационное сопровождение проекта детской телестудией «Фокус»

- новая организационная структура по реализации проекта.

Социальные партнеры Центра: Администрация города Нефтеюганск, градообразующее предприятие ООО «РН-Юганскнефтегаз», Комитет культуры, Комитет спорта, дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные школы, учреждения дополнительного образования детей подведомственные Департаменту образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска, БУ «Нефтеюганская окружная больница им.В.И.Яцкив», КДН, ОДН, МКУ «Комплексный центр социального обслуживания», МКУ «Центр социальной помощи семье и детям», МБУК «Городская библиотека», спортивно-оздоровительный комплекс «Сибиряк», МБУК «Историко-краеведческий комплекс «Музей реки Оби»», городской краеведческий музей, «Центр национальных культур», Совет ветеранов, местная общественная организация лиц с ограниченными возможностями «Детство», городское казачье общество, СМИ города.

## **2. Введение, содержащее обоснование актуальности Программы.**

Изменения в характере дополнительного образования конца XX - начала XXI века заключаются в его направленности, целях, содержании, все более явно ориентируют его на «свободное развитие человека», на творческую инициативу, самостоятельность учащихся, конкурентоспособность, мобильность будущих специалистов.

Сегодня одной из тенденций в его развитии является переход к инновационной деятельности, позволяющей адекватно отвечать требованиям окружающей социальной среды, потребностям детей и реализовывать миссию системы дополнительного образования в обществе. Одно из предназначений инновационных процессов – повышение конкурентоспособности

дополнительного образования и особой социальной организации путем достижения качественно новых, более высоких результатов в образовании.

Необходимость успевать за требованиями времени и обеспечивать высокий качественный уровень реализации дополнительного образования предъявляет особые требования к организации дополнительного образования детей. Педагоги должны вести активную работу со школой, родителями, общественностью по поддержке юных талантов, детей, требующих особой заботы, осваивать новые специальности для внедрения новых востребованных программ.

При этом речь идет не столько об усвоении всевозрастающего потока информации и повышении уровня предметной обученности, сколько о формировании ценностных ориентаций гуманистического порядка, развитии продуктивного мышления, творчества. Дети сейчас мыслят по-другому, чувствуют по-другому, иначе все воспринимают. Следовательно, и учить их нужно по-новому – это требование времени. Нашим детям уже не так интересно получать готовые знания от педагогов. В век информатизации дети и сами могут найти ответы на все интересующие их вопросы. Теперь главной задачей педагога стало его умение подсказать и направить, стать равноправным с ребенком участником образовательного процесса. Способность увлечь ребенка полезной деятельностью, достаточно непростая задача на сегодняшний день.

Сегодня учреждения дополнительного образования просто обязаны реагировать на вызовы времени в интересах ребенка, его семьи, государства, потому что этому способствуют новые образовательные стандарты: развивать одаренность, сохранять и укреплять здоровье ребенка, учить его творить, сотрудничать, быть успешным в современном обществе.

Своевременно реагируя на вызовы времени и корректируя содержание образовательного процесса, учреждения дополнительного образования способны удерживать уровень, который позволит сформировать творческую, социально зрелую, физически здоровую личность.

Программа развития направлена на создание и запуск «Модели управления развитием дополнительного образования города Нефтеюганска», которая нацелена на создание условий для повышения инициативности, профессиональной активности педагогических работников образовательных организаций, учащихся, их родителей, и на обеспечение их эффективной деятельности. Программа предполагает развитие эффективных механизмов адаптации детей, кадрового потенциала, родителей к работе в новых условиях функционирования системы дополнительного образования, обучения, профессионального развития, развития ментальных ресурсов и личностного потенциала.

Реализация программы позволит сформировать надежный управленческий инструмент развития дополнительного образования города Нефтеюганска, повышения заинтересованности и персональной ответственности каждого за конечный результат профессиональной деятельности, широкие возможности самореализации, а также высокое качество жизни, что совпадает с главным стремлением человека и определяет сущность его интересов в профессиональной деятельности.

Решение поставленных в программе задач позволит создать единое образовательное пространство, объединяющее ресурсы межведомственных, социальных и сетевых партнеров, образовательные системы разного вида, типа и форм организации.

Реализация программы носит системный характер, ведет к достижению целевых показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка», а также способствует достижению целей федерального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», поскольку в ней организована системная работа по непрерывному развитию трех субъектов образовательного процесса: ученик, педагог, родитель, которая основана на личном участии каждого субъекта в формировании стратегических направлений развития в формате инновационных творческих площадок и портфелей проектов по достижению стратегических целей развития дополнительного образования.

Достижение этих результатов способствует выполнению поставленных целей по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

- обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей,

- обновление содержания и методов дополнительного образования детей,

- развитие кадрового потенциала,

- модернизация инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

**Актуальность.** Современное дополнительное образование детей стремится соответствовать глобальным, социокультурным тенденциям и изменениям. Последнее десятилетие мы видим, что мир становится поликультурным, многополярным, что в свою очередь требует от человека совершенно иных, новых навыков и умений. В таких условиях система дополнительного образования становится незаменимым, уникальным инструментом, выполняющим социальный заказ общества и государства.

Дополнительное образование детей позволяет гибко и эффективно реагировать на современные вызовы к способностям и возможностям человека, способствуя повышению конкурентоспособности и инновационному развитию страны. В этом заключается важнейший образовательно-культурный смысл дополнительного образования детей в отличие от основного образования, где доминирует адаптация, освоение заданных культурных образцов в виде определенных знаний, умений и навыков.

МБУ ДО ЦДО «Поиск» идет в ногу со временем, опираясь на последние изменения в федеральном и окружном законодательстве, учитывая требования государственных образовательных стандартов и других нормативно-правовых актов, касающихся сферы дополнительного образования.

Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года» определены

функции сферы дополнительного образования детей, которые состоят в следующем:

- ✓ развитие человеческого капитала страны. В этом отношении дополнительное образование детей дополняет и расширяет результаты, обеспечиваемые в рамках основного образования, выходящие за рамки его стандартов. Развитие человеческого капитала осуществляется также посредством формирования в сфере дополнительного образования детей элиты (научной, культурной) страны через выявление талантливых детей в самых разных областях, развитие их мотивации и способностей.
- ✓ обеспечение социальной стабильности и справедливости в обществе, создание условий для успешности каждого ребенка, независимо от места жительства и социально-экономического статуса. Дополнительное образование детей выполняет функции «социального лифта» для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества ресурсов основного образования, компенсируя таким образом недостатки последнего или представляя альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий как дети с особенностями в развитии, дети в трудной жизненной ситуации. Дополнительное образование детей является также эффективным инструментом социального контроля, решая задачи позитивной социализации и профилактики отклоняющегося поведения за счет организации свободного времени, канализации энергии и конкретных устремлений подростков;
- ✓ удовлетворение вариативных и изменяющихся потребностей детей и семей.
- ✓ расширение потребности семей в разнообразных образовательных услугах и сервисах для детей. Еще более многообразными и динамичными являются интересы детей и подростков. Система основного образования не обладает необходимой гибкостью и потенциалом для удовлетворения указанных потребностей, как в части вариативности, так и адресности (индивидуализации) услуг;
- ✓ обеспечение потребностей местного сообщества, воспроизводство и развитие социокультурного потенциала территории. На содержание и формы дополнительного образования детей по факту влияют особенности территорий (географические, демографические, экономические, социальные), традиций народов и местного сообщества. В свою очередь дополнительное образование обладает значительными возможностями для сохранения целостности и уклада территориальных сообществ, передачи традиционных культурных практик.

Вышеуказанные проблемы и опора на основополагающие документы позволили педагогическому коллективу МБУ ДО ЦДО «Поиск» определить перспективу развития своего образовательного учреждения, и, как опорному центру – перспективу развития дополнительного образования города, сформулировать основную идею Программы развития. Данная идея состоит в создании условий для устойчивого развития, повышения качества и

доступности дополнительного образования детей.

Программа развития на 2019-2024г.г. - основополагающий, стратегический, долгосрочный нормативный управленческий документ, определяющий основные тенденции, цели, задачи и направления развития, особенности организации кадрового и методического обеспечения, инновационных преобразований, а также содержит критерии эффективности, планируемые результаты.

Содержание Программы развития Центра обосновано актуальными изменениями, происходящими в российской системе общего и дополнительного образования.

Основные направления развития определены на основе анализа работы образовательного учреждения, социально-экономического положения МБУ ДО ЦДО «Поиск» в муниципальном образовании, текущего состояния муниципальной системы образования, анализа состояния и прогнозирования тенденций изменения социального заказа (маркетингового анализа).

Концепция новой образовательной системы, описанная в Программе, обусловлена принципами жизнедеятельности МБУ ДО ЦДО «Поиск», принятой системой ценностей, миссией Центра и направлена на устранение выявленных в анализе недостатков. Изменения, запланированные данной Программой, обеспечат переход МБУ ДО ЦДО «Поиск» на качественно новый уровень и будут осуществляться по следующим направлениям:

- обновление содержание образования;
- осуществление организационной, методической, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия по реализации Приоритетного проекта «Успех каждого ребенка»
- выявление, формирование и распространение лучших муниципальных практик реализации современных востребованных дополнительных общеобразовательных программ
- развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей в городе Нефтеюганске;
- создание организационных и методических условий, направленных на формирование кадрового потенциала в системе дополнительного образования;
- укрепление материально-технической базы.

**Цель программы развития:** развитие образовательного пространства города Нефтеюганска через разработку и реализацию модели управления развитием дополнительного образования города Нефтеюганска, направленной на расширение спектра качественных образовательных услуг дополнительного образования детей, эффективное взаимодействие, сетевое и социальное партнерство для достижения показателей приоритетного проекта «Успех каждого ребенка».

**Задачи:**

1. разработать модель управления развитием дополнительного образования, позволяющую реализовывать профессиональному сообществу инновационные формы дополнительного образования;

2. запустить в действие механизмы реализации модели управления развитием дополнительного образования;
3. создать единое образовательное пространство, объединяющее образовательные системы разного вида, типа и форм организации.
4. создать систему сетевого социального партнерства Центра с межведомственными и социальными партнерами;
5. создать условия для выявления, поддержки и развития одарённых детей, совершенствования системы педагогического сопровождения с целью обеспечения индивидуальных образовательных траекторий учащихся.
6. совершенствовать работу по развитию инновационных педагогических практик.
7. привлекать родительскую общественность к решению актуальных проблем дополнительного образования.

### **Сроки и этапы реализации Программы развития.**

#### **Подготовительный этап**

*январь 2021 г. – август 2021г.*

#### Цель:

проведение аналитической и диагностической работы учреждения и городской системы дополнительного образования, подготовка и утверждение Программы развития.

#### **Основной этап**

*сентябрь 2021 – май 2024г.*

#### Цель:

- реализация Программы развития и проектов Программы развития;
- освоение и внедрение новых образовательных технологий, в том числе информационных;
- внедрение перспективного учебного плана и скорректированных учебных программ.

#### **Итогово-обобщающий этап:**

*Июнь 2024 г. - август 2024 г.*

#### Цель:

определение потерь, трудностей, противоречий в реализации Программы развития. Определение дальнейших перспектив развития Центра. Анализ, обобщение итогов деятельности по реализации проектов, разработка нового стратегического плана развития образовательного комплекса.

### **3. Аналитический раздел программы развития**

#### ***Характеристика контингента обучающихся.***

Учащимися МБОУ ДОД ЦДОД «Поиск» являются дети в возрасте от 5 до 18 лет из разных социальных слоев населения - это одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья и дети, имеющие большой творческий потенциал.

В 2020 - 2021 учебном году в МБУ ДО ЦДО «Поиск» обучается 1406 человека в 21 детском объединении, из них: 938 девочки и 468 мальчиков.

Общая характеристика контингента обучающихся в динамике за два

учебных года представлена в таблице:

**Характеристика контингента обучающихся**

№	Основные показатели	Количество обучающихся / процент			
		2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
1.	Общее кол-во обучающихся:	1406		1406	
1.2.	Из них девочек:	835	59,38%	938	66,71%
1.3.	Из них мальчиков:	574	40,62%	468	33,28%
2.	из них по возрастам				
2.1	дошкольного образования	164	11,66%	64	4,55%
2.2	начального общего образования	620	44,09%	577	41,03%
2.3	основного общего образования	529	37,62%	604	42,95%
2.4	среднего (полного) общего образования	93	6,63%	172	12,23%

Комплектование учебных групп осуществлено на 100%.

Наиболее занятыми в Центре являются учащиеся начальной и основной общеобразовательной школы, что составляет 87,12% от общего количества учащихся.

**Рейтинг востребованности детских объединений по направленностям**

№	Направленность деятельности	Количество обучающихся / процент			
		2019 /2020 уч.год		2020/2021 уч.год	
	Общее кол-во обучающихся:	1406		1406	
1.	Техническая	447	31,79%	510	36,27%
2	естественнонаучная	42	2,98%	25	1,77%
3		Художественная	682	48,50%	639
4	Физкультурно-спортивная	37	2,63%	52	3,69%
5	социально- гуманитарная	198	14,10%	180	12,83%

Стабильно высокая востребованность объединений художественной, социально-гуманитарной технической направленностей связана с тем, что в рамках этих направленностей реализуются целевые программы и интегрированные проекты.

Процент сохранности контингента обучающихся в течение последних

трех лет составляет более 96%.

### ***Кадровые ресурсы***

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. В 2020-2021 учебном году в МБУ ДО ЦДО «Поиск» работает сплочённый творческий коллектив, состоящий из 44 работников, из них 21 педагогов дополнительного образования, в том числе 6 административных работников, 1 педагог-организатор.

Повышение профессиональной компетентности педагогов организовано через курсы повышения квалификации, работу проблемных творческих групп, методических объединений, семинаров-практикумов, педагогических мастерских (городских и самого Центра), открытые занятия, деловые игры, фестиваль педагогических идей и инновационных разработок.

В коллективе работают:

- ✓ 3 Почетных работника общего образования РФ;
- ✓ 1 работника награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- ✓ 6 работников награждены Почетной грамотой Департамента образования и науки ХМАО-Югры;
- ✓ 7 работников награждены Благодарственными письмами Департамента образования и науки ХМАО-Югры;
- ✓ 6 работников награждены Почетной грамотой главы города Нефтеюганска;
- ✓ 17 работников награждены Почетной грамотой Департамента образования и молодежной политики.
- ✓ 10 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 9 – первую.

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы, является аттестация (*см. таблицу*).

### ***Аттестация педагогических и руководящих работников***

Присвоена	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Высшая категория	13	13	10
Первая категория	13	8	9
Соответствие	1	1	2

### ***Инновационно-методические условия***

Инновационные процессы в системе дополнительного образования начались в начале 2000-х. Переход к инновационной деятельности осуществлялся постепенно, начинался с внедрения отдельных технологий, нового содержания образования, постепенно затрагивая все сферы



жизнедеятельности Центра, в том числе и сферу управления.

В настоящее время у управленческой команды МБУ ДО ЦДО «Поиск» сложилось четкое видение инновационной политики, как выстроенной системы инновационных практик, адекватно отвечающих требованиям окружающей социальной среды, потребностям детей и родителей.

Ориентиром инновационной политики и управления инновационным процессом для нас стали идеи гуманизации, личностно-ориентированного и системно-деятельностного образования, а также процессы модернизации образования, которые затронули и повлекли за собой изменения в целевых, содержательных, организационных, технологических, управленческих и других характеристиках образовательной системы Центра. Центр активно включился в реализацию приоритетного проекта «Успех каждого ребенка», в рамках которого введена система персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Инновационная работа с учащимися направлена на развитие личности. Инновации состоят в том, чтобы создать условия для перехода на более высокий уровень развития личности с помощью нового содержания, методов, технологий, технических средств на основе системного, деятельностного, компетентностного, личностно-ориентированного подходов.

Вводятся различные инновации локального, модульного и системного характера, реализуются следующие направления инновационной деятельности:

- ✓ система управления;
- ✓ система внутренних и внешних связей;
- ✓ содержание образования;
- ✓ методики обучения;
- ✓ система воспитательной работы;
- ✓ организация учебно-воспитательного процесса;
- ✓ организация профессионального развития педагогов дополнительного образования.

Наибольшую востребованность и распространение получила проектная деятельность МБУ ДО ЦДО «Поиск». Реализуются различные виды проектов, разработанные по различным методикам, сетевые образовательные проекты муниципального уровня, такие как городской фестиваль детского и юношеского творчества «Созвездие юных талантов Нефтеюганска», муниципальный фестиваль профессий «Шанс на успех», детская «Медиа школа».

С октября 2019 года Центр назначен муниципальным опорным центром дополнительного образования. Центр выступил с инициативой открытия Кадровой школы в рамках которого проводится муниципальный конкурс на лучшую педагогическую практику дополнительного образования, методический проект «Методическая среда» и т.д.

### ***Материально-технические и финансовые условия***

Материально-технические условия Центра позволяют и способствуют реализации Программы развития. Центр имеет учебные помещения, полностью оборудованные для эффективной организации образовательного

процесса.

Одно из важнейших условий обеспечения инновационной деятельности учреждения - это финансово-экономические возможности учреждения. Невозможно внедрить что-либо новое без, хотя бы минимальных вложений. В план финансово - хозяйственной деятельности учреждения включены расходы на различные приобретения, обеспечивающие образовательный процесс. Немаловажную роль здесь играет финансирование, которое состоит из средств бюджета, привлеченных средств (гранты), средств от сертификатов ПФДО, средств от платных образовательных услуг.

Источником для реализации творческих идей и их финансирования являются в большинстве случаев грантовые средства: например, Грант Главы города Нефтеюганска как лучшему образовательному учреждению дополнительного образования детей, Грант Главы города Нефтеюганска на проведение муниципального фестиваля профессий «Шанс на успех».

Немаловажную роль здесь играет финансирование, которое состоит из средств бюджета и средств от сертификатов ПФДО и платных образовательных услуг. Если бюджетное финансирование предназначается, в основном, для выплаты заработной платы, ремонтных работ, оплаты коммунальных услуг, а также, осуществления других процедур, связанных с обеспечением жизнедеятельности Центра (дератизация, дезинсекция, оплата ГСМ, курсовую подготовку и др.), то привлечение средств от сертификатов ПФДО и платных услуг идет, непосредственно, на оснащение образовательного процесса, осуществление текущего ремонта оргтехники, помещений, мебели и оборудования, курсовую подготовку. Поэтому в Центре планируется расширение спектра платных услуг.

### ***Анализ образовательных услуг МБУ ДО ЦДО «Поиск»***

#### ***Социальный заказ***

Для изучения образовательных запросов и потребностей детей, родителей и общественности города МБУ ДО ЦДО «Поиск», при поддержке Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска, апробирует современные диагностические методики для изучения и выявления степени удовлетворенности жизнью в учебной группе, взаимопонимания в коллективе, для выявления, фиксирования и оценивания образовательных результатов, для проверки эффективности реализуемой образовательной модели.

Ежегодно в МБУ ДО ЦДО «Поиск» проводится опрос потребителей муниципальной услуги. По результатам мониторинга в 2021 году муниципальная услуга удовлетворяет потребности потребителя услуги и соответствует стандарту качества на 97,67%.

В данном опросе приняло участие 454 потребителей услуг (*см. таблицу*).

**Результаты опроса родителей обучающихся МБОУ ДОД ЦДОД «Поиск»  
(февраль-март 2021г.)**

Вопрос	Удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Не удовлетворяет
Удовлетворяет ли Вас качество дополнительного образования детей в учреждениях дополнительного образования?	%	%	%
	97,67	0,78	0,19

**Анализ деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Организация процесса обучения и воспитания в МБУ ДО ЦДО «Поиск», осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ. В 2016 году Центр прошел государственное лицензирование, подтвердившее право осуществлять деятельность по образовательным программам дополнительного образования.

Образовательная программа - важнейший документ, являющийся основой методического обеспечения образовательного процесса и в то же время - оперативный управленческий документ, определяющий особенности деятельности детского коллектива через содержание и объемы образования, технологии, необходимые и достаточные условия.

В МБУ ДО ЦДО «Поиск» реализуется 60 дополнительных общеобразовательных программ: 8 программ социально-гуманитарной направленности; 33 программ художественной направленности, 16 программ технической направленности, 1 программа естественнонаучной направленности, 2 программы физкультурно-спортивной направленности.

По срокам реализации программы рассчитаны на один год обучения. Программы являются модифицированными, проходят внешнюю оценку при сертификации.

**Организация досуговой деятельности**

Одной из главных составляющих воспитательной системы Центра, является организация досуговой деятельности с детьми и проведение массовых мероприятий. Основные направления воспитательного процесса:

- ✓ формирование условий для создания единого воспитательного пространства;
- ✓ формирование социальной активности и грамотности, нравственных качеств и творческой активности;
- ✓ непрерывное расширение видов творческой деятельности;
- ✓ формирование здорового образа жизни обучающихся, профилактика наркомании, СПИДА, алкоголизма и правонарушений;
- ✓ создание условий для воспитания и уважения к истории и культуре своего и других народов;
- ✓ развитие навыков самореализации, самодеятельности и самоконтроля;
- ✓ формирование ответственности, чувства собственного достоинства и

чувства уверенности в своих силах.

Проведение мероприятий осуществляется по следующим направлениям:

1. Социально-значимые акции, фестивали городского и регионального масштаба.

2. Мероприятия патриотического направления.

3. Мероприятия, посвященные календарным датам.

4. Программы игрового, развлекательного и познавательного характера.

5. Цикловые и традиционные мероприятия.

Работа воспитательного отдела, направленная на достижение поставленной цели, строилась на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы.

В основу концепции развития МБУ ДО ЦДО «Поиск», были положены творческие проекты, которые расширяют свою творческую деятельность:

1. Социальный проект «Мы – журналисты»

2. Проект «Радуга творчества»

3. Проект «Фестиваль профессий «Шанс на успех»

4. Проект «Мы вместе»

5. Проект «От актового зала Центра к концертному залу микрорайона»

6. Проект «Дом, в котором мы живем»

7. Программа «Имидж»

Это служит основным фундаментом деятельности Центра в целом и в частности выполнения задач по воспитательной работе. Реализация многих из этих проектов стала возможностью обновления содержания и повышение роли воспитательной деятельности в учреждении дополнительного образования.

Концертная площадка МБУ ДО ЦДО «Поиск» стала центром культурных событий учреждений образования и города в целом. Здесь встречаются и делятся своими талантами ребята нашего города, для взрослых это современный комфортный зал для проведения мероприятий различной направленности.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление традиций учреждения. Традиции МБУ ДО ЦДО «Поиск» остаются значимыми и принятыми детьми. Это открытие творческого сезона «Мы вместе», концерт, посвященный Дню учителя, выставка «Дары земли югорской», выставка ко Дню Матери, новогоднее театрализованное представление «В гостях у деда Мороза», конкурс новогодних газет, выставки ко Дню 8 Марта и 23 февраля, итоговое мероприятие «Слет победителей» и итоговая выставка творческих работ обучающихся Центра.

Такие коллективы, хореографический ансамбль «Надежда» (рук. Саткаева Н.Р.) и ансамбль «Калейдоскоп» (руководитель Валиуллина М.П.), ансамбль «Казачья воля» (рук.Хализов Р.И.), народный ансамбль «Лад» (рук. Хализова В.С.), хореографический ансамбль «Танок» (рук. Гракова В.В.) являются постоянными участниками городских мероприятий.

Творческие работы ИЗО студии «С кисточкой в ладошке» (рук. Кожевникова А.И.) и объединения «Радуга творчества» (рук. Чепкасова Н.П.), объединение «Юный мастер» (рук. Латыпова З.Р.) являются частыми

участниками городских и окружных выставок.

В среднем за учебный год проводится около 100 различных мероприятий, в которых принимает участие более 14 000 человек детского и взрослого населения.

### ***Организация летнего отдыха детей***

Практически перед каждой семьёй ежегодно встает проблема организации летнего отдыха детей. Многие дети проводят каникулы в черте города в связи с занятостью, затруднительным материальным положением родителей, поэтому возникает необходимость помочь таким семьям решить проблемы по организации досуга, оздоровления и воспитания детей во время летних каникул.

Органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности позволяет решить проблемы занятости детей в свободное время и, как следствие, уменьшить степень возникновения и проявления девиантного поведения. Задача педагогов и воспитателей - сделать это время для ребят интересным и незабываемым.

МБУ ДО ЦДО «Поиск» реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года. В каникулярное время в учреждении реализуются планы мероприятий в рамках летней оздоровительной программы учреждения для объединений по интересам с переменными составами детей. Планы работы включают в себя исследовательскую, творческую деятельность, социально-профильную практику, участие в городских культурно-массовых мероприятиях (по направлению деятельности). Формы работы могут быть различными: экскурсии, выставки, концерты, соревнования, конкурсы, мастер-классы и др.

Кружковую и клубную работу ведут педагоги Центра. Работа руководителей объединений построена в соответствии с учебным планом работы, учитывая возрастные и психофизические особенности детей.

### ***Управление образовательным учреждением***

Управление образовательным учреждением осуществляется администрацией МБУ ДО ЦДО «Поиск». Принимается гибкая система управления, включающая в себя сочетание различных стилей, методов, подходов к управлению.

Организация занятий, прием обучающихся, комплектование групп, продолжительность занятий регламентируется локальными актами, в соответствии с нормами СанПиН. К педагогической деятельности в Центре допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю объединения и отвечающее требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующей должности.

Нормативным управленческим документом, регулирующим организацию учебных занятий и обеспечивающим реализацию учебных планов и программ, является расписание. Оно утверждается директором.

Планы работы отделов и структур обеспечивают хронологическую последовательность решаемых проблем и являются инструментом

оперативного управления.

Администрацией МБУ ДО ЦДО «Поиск» разработаны локальные акты, не противоречащие законодательству РФ в сфере образования.

Одной из важных функций управления является контроль. Он позволяет своевременно фиксировать допущенные ошибки и оперативно их устранять, выявлять проблемы и недостатки, корректировать деятельность. С помощью контроля администрация МБУ ДО ЦДО «Поиск» определяет правильность принимаемых управленческих решений и корректирует их при необходимости.

Контроль в Центре представляет собой систему наблюдения и проверок соответствия образовательного процесса общегосударственным установкам, Закону «Об образовании», планам, приказам вышестоящих органов управления.

В Центре контрольными функциями наделены представители всех уровней управления. Проверки проводятся в соответствии с планом работы учреждения. На смену нормативно-оценочному, назидательному контролю мы даем альтернативную технологию организации контроля образовательного процесса, который строится на принципах:

- демократизма и доброжелательности;
- поддержки и наиболее полной реализации творческой инициативы;
- учета инновационного потенциала и специфики деятельности педагога;
- невмешательства в творческую, поисковую деятельность педагога, профессиональное доверие к педагогу.

Результаты контроля оформляются справками, заслушиваются на совещаниях при директоре, оформляются протоколами. По результатам контроля принимается управленческое решение.

Технология проведения контроля:

1. Установление фактов, сбор информации.
2. Анализ собранного материала и его критическая оценка.
3. Выработка комплекса мер, направленных на улучшение существующего положения дел.

### *Анализ достижений и результатов*

#### *Достижения обучающихся за 2020- 2021 учебный год*

Мероприятие	Кол-во участников	Кол-во победителей
Муниципальный уровень	895	266
Региональный уровень	254	88
Всероссийский уровень	208	98
Международный уровень	49	39
Всего:	1406	491

#### *Достижения педагогов*

С каждым годом увеличивается количество педагогов, принимающих участие в профессиональных и творческих конкурсах. В 2020-2021 учебном

году в профессиональных и творческих конкурсах приняли участие 18 педагогов, что значительно больше, чем в предыдущие годы. Проводится работа по мотивации педагогического коллектива на участие в конкурсах разного уровня и оказывается квалифицированная методическая помощь в их подготовке.

### *Значимые достижения педагогов 2020-2021 учебный год*

Название мероприятия	ФИО педагога	Результат
<b>Городской уровень</b>		
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года»	И.А. Шейфер-Грушко	Победитель 1 место
Конкурс проектов в сфере молодежной политики	Яцкина А.С.	Диплом участника
Компетентностный педагог города Нефтеюганска	Ребенок Д.Ю.	Победитель 1 место
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года»	Хисматуллина Ф.Р.	Лауреат
Городской конкурс творческой рабочей молодежи города	Яцкина А.С.	Победитель 1 место
Муниципальный этап Всероссийской акции «Я гражданин России»	Мельник О.М., С.К. Шайбеян., А.А. Кондрашин	Диплом участия ДОиМП
«Педагог в зеркале искусства» Эстрадное искусство	Хализова В.С.	Диплом победителя 1 место
Конкурс «Права человека детскими глазами»	Детская телестудия «Фокус»	Победитель 1 место
<b>Региональный уровень</b>		
Конкурс лучших практик «Педагогический потенциал Югры»	Пальянова М.Н.	Диплом участника
Конкурс лучших практик «Педагогический потенциал Югры»	Яцкина А.С.	Диплом участника
Окружной конкурс на звание лучшего педагога в 2020 году	Мельник ОМ	Диплом победителя 1 место
<b>Всероссийский уровень</b>		
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Шалагинова А.Н.	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс для педагогов «Природа и экологическая культура» Название работы «Путешествие в Югру» (24.11.2020)	Чепкасова Н.П.	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Проектная деятельность в образовании»	Чепкасова Н.П.	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс «Учитель-мастер» работа «Детское объединение «Школа ведущего» (14.11.2020)	Левченко С.В.	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс «Актерское мастерство» «Сто дорог – одна твоя»	Левченко С.В.	Диплом победителя 1 место

Международный уровень			
Международный профессиональный конкурс «Педагог образования» (14.11.2020)	конкурс мастерства дополнительного образования «Живое слово»	Левченко С.В.	Диплом победителя 1 место

**Сравнительная таблица участия педагогов в профессиональных и творческих конкурсах**

Учебный год	Количество педагогов (без совместителей)	Количество участия педагогов в проф. и творч. конкурсах	Доля участия педагогов от общего количества
2018-2019	25	8	32%
2019-2020	24	12	50%
2020-2021	26	17	65,38%

**Общие аналитические выводы**

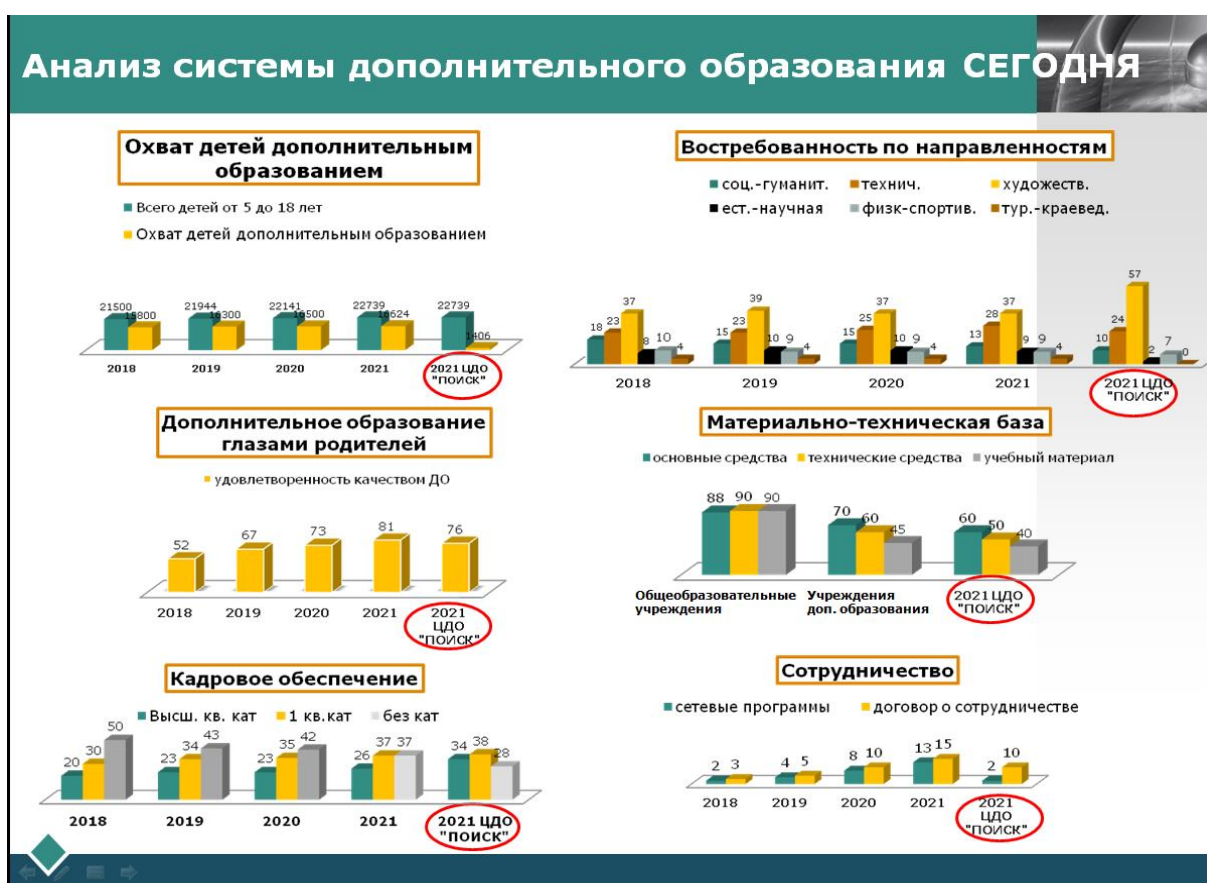
1. Свою деятельность МБУ ДО ЦДО «Поиск» осуществляет с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития и национально-культурных традиций.
2. МБУ ДО ЦДО «Поиск» располагает всеми необходимыми условиями и ресурсами для выполнения основных задач учреждения дополнительного образования детей, а также для развития приоритетных направлений в соответствии с новыми требованиями современного образования.
3. Педагогический коллектив имеет высокий квалификационный и образовательный уровень. Образовательная деятельность в Центре направлена на создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения, самореализации, интеграции в социум, свободного выбора приоритетов.
4. Особое внимание уделяется обновлению содержания, введению в учебный процесс инновационных здоровьесберегающих и информационных технологий, социального проектирования, креативного мышления, которые играют большое значение и способствуют качеству дополнительного образования и формированию общих и ключевых компетенций.
5. Анализ деятельности показывает востребованность реализуемых в Центре образовательных программ.
6. Укомплектование учебных групп составляет 100%, сохранность контингента обучающихся стабильно составляет более 90%.
7. МБУ ДО ЦДО «Поиск» организует и проводит городские, региональные, межрегиональные мероприятия (конкурсы, фестивали, семинары, мастер классы). Наблюдается положительная динамика результатов участия в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня.
8. МБУ ДО ЦДО «Поиск» эффективно работает над задачами по интеграции дополнительного и общего образования.
9. Центр активно включился в работу по участию в реализации приоритетного проекта доступного дополнительного образования «Успех каждого ребенка» МБУ ДО ЦДО «Поиск» активно включился в апробацию системы персонифицированного финансирования. Многое пришлось



пережить, переосмыслить, включить в процесс реформирования педагогов, родителей. Учреждение за этот период вышло на новый формат, на новый уровень. Дополнительное образование стало клиентоориентированным.

И, когда в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» Центр назначили муниципальным опорным центром, ответственность увеличилась в разы. Муниципальный опорный центр взял на себя инициативу в создании условий для образовательных организаций города по выполнению поставленных государством задач в полном объеме. Это удобно, т.к. все процессы, происходящие в ходе изменений, и их результат в первую очередь прослеживаются на Центре дополнительного образования «Поиск».

Анализ городской системы дополнительного образования позволил обобщить и сделать определенные выводы общей картины дополнительного образования в городе. Несмотря на выполнение показателей по уровню охвата детей, удовлетворенностью населения качеством, уровню профессиональной компетентности педагогов, имеются и проблемы.



С одной стороны встала необходимость исполнения государственных задач в рамках приоритетного проекта «Успех каждого ребенка» по модернизации дополнительного образования, использованию инновационных ресурсов, а с другой - реальная картина действующей системы дополнительного образования в городе.

Основанием для определения дальнейших перспектив развития системы послужила необходимость в расширении границ муниципального образовательного пространства с использованием ресурсов межведомственного взаимодействия, социального и сетевого партнерства,

которое недостаточно развито в городе на сегодняшний день - это и есть одна из ключевых ПРОБЛЕМ системы дополнительного образования.

**ИНОВАЦИЯ:** Расширение границ позволит получить интеграцию опыта, возможностей, и ресурсов участников, совместно функционировать и динамично развиваться.

Для успешного развития городской системы дополнительного образования необходимо разработать и реализовать особый управленческий механизм – модель, которая будет представлять собой систему взаимоотношений партнеров и взаимодействие субъектов образовательного процесса.

#### ***4. Концептуальный раздел программы развития***

Основываясь на проведенном анализе, муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск» принимается концепция развития на период с 2021 по 2024 годы. Концепция развития есть документ, предназначенный для организации работы Центра как единого целого в структуре муниципальной системы образования города Нефтеюганска. При ее разработке приняты следующие *ценности*, на основе которых функционирует и будет развиваться Центр:

- ✓ *ребенок*, его личность интересы и потребности. Ребенок как творческая, свободная личность, обладающая любовью к своей стране, культурой взаимоотношений в обществе, терпимостью к мнению других, желанием прийти на помощь людям, ответственный за свою деятельность перед обществом и природой;
- ✓ *образованность*, как одно из важнейших качеств для максимально полной самореализации личности;
- ✓ *педагог*, как личность, являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к детям, своей стране, ответственная за воспитание подрастающего поколения;
- ✓ *коллектив единомышленников*, как основное условие существования и развития Центра.

#### ***Принципы жизнедеятельности Центра***

В своей деятельности по выполнению Программы развития МБУ ДО ЦДО «Поиск» руководствуется основными принципами государственной политики в сфере дополнительного образования детей, такими как:

- ✓ межведомственная и межуровневая кооперация, сетевое взаимодействие и интеграция с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта;
- ✓ использование культурных, географических ресурсов города Нефтеюганска;
- ✓ обеспечение доступности и свободы выбора программ дополнительного образования и социализации;
- ✓ поддержка программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья);

- ✓ развитие системы дополнительного образования детей, как системы поиска и поддержки талантов;
- ✓ информационная прозрачность и открытость учреждения, обеспечение доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности МБУ ДО ЦДО «Поиск», качестве услуг;
- ✓ открытый государственно-общественный характер управления.

*Основываясь на вышеперечисленных ценностях и принципах, Центр принимает на себя миссию, заключающуюся в создании условий для разностороннего, гуманитарного, культурно-эстетического, технического развития детей и молодёжи, а также её профессионального самоопределения.*

Назначение миссии Центра - разъяснить и довести до общественности основные ценности и цели Центра, как основу для быстрого и существенного его развития.

Отсюда *целью* работы МБУ ДО ЦДО «Поиск» мы считаем: *развитие образовательного пространства города Нефтеюганска через разработку и реализацию модели управления развитием дополнительного образования города Нефтеюганска, направленной на расширение спектра качественных образовательных услуг дополнительного образования детей, эффективное взаимодействие, сетевое и социальное партнерство для достижения показателей приоритетного проекта «Успех каждого ребенка».*

#### **Задачи:**

1. разработать модель управления развитием дополнительного образования, позволяющую реализовывать профессиональному сообществу инновационные формы дополнительного образования;
2. запустить в действие механизмы реализации модели управления развитием дополнительного образования;
3. создать единое образовательное пространство, объединяющее образовательные системы разного вида, типа и форм организации.
4. создать систему сетевого социального партнерства Центра с межведомственными и социальными партнерами;
5. создать условия для выявления, поддержки и развития одарённых детей, совершенствования системы педагогического сопровождения с целью обеспечения индивидуальных образовательных траекторий учащихся.
6. совершенствовать работу по развитию инновационных педагогических практик.
7. привлекать родительскую общественность к решению актуальных проблем дополнительного образования.

Эффективность системы работы МБУ ДО ЦДО «Поиск» включает в себя:

- ✓ участие в реализации программы развития дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югра;
- ✓ изучение и внедрение лучших региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;
- ✓ внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей на основе рекомендаций Министерства образования и науки России, Департамента образования и молодёжной политики города Нефтеюганска.

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя:

- ✓ участие в реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;
- ✓ участие в реализации программы «Одаренные дети» в рамках долгосрочной целевой программы «Развитие общего и дополнительного образования»

### ***Направления развития***

- ✓ обновленное содержание образования;
- ✓ развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей;
- ✓ совершенствование педагогического корпуса;
- ✓ привлечение родительской общественности;
- ✓ укрепление материально-технической базы.

### ***Ожидаемые результаты***

В результате реализации программы произойдет:

1. 100% укомплектованность учебных групп и не менее 95% сохранность учащихся.
2. Увеличение количества учащихся Учреждения победителей в олимпиадах, конкурсах, выставках, форумах различного уровня до 45%.
3. Увеличение доли дополнительных общеобразовательных программ технической направленности. % от общего количества реализуемых программ.
4. Увеличение доли педагогов, прошедших современные курсы повышения квалификации по развитию дополнительного образования от общего числа педагогов Учреждения.
5. Увеличение доли педагогов, ставших победителями конкурсов педагогического мастерства для педагогов дополнительного образования от текущего учебного года по отношению к отчётному периоду.
6. Увеличение доли дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме от общего числа дополнительных общеобразовательных программ.
7. Увеличение численности учащихся, занятых проектно-исследовательской деятельностью.
8. Увеличение количества родителей – участников образовательных событий дополнительного образования.

### ***Концепция новой образовательной системы***

Концепция новой образовательной системы основана на принципах жизнедеятельности Центра, принятых в Программе, системе ценностей, миссии Центра и направлена на устранение выявленных в анализе недостатков.

В основе программы лежит программно-целевой подход, который включает три основных содержательных блока: образование и творчество, культурно-развивающий досуг, социальный опыт. Такая организация и содержание деятельности обеспечивает вариативный выбор занятий для обучающихся, предусматривает многочисленные формы деятельности, широкий спектр образовательных программ, реализует возрастные возможности детей и творческий потенциал педагогов, способствует

социализации и адаптации обучающихся к сложным условиям современного мира.

Программой предусмотрены изменения в следующих направлениях:

- ✓ разработка и внедрение новых образовательных программ, основанных на социальном заказе общества и семьи;
- ✓ мониторинг качества образовательных программ;
- ✓ улучшение материально-технической базы Центра;
- ✓ привлечение молодых кадров,
- ✓ аттестация и повышение квалификации педагогов;

***Разработка и внедрение новых образовательных программ, основанных на социальном заказе общества и семьи***

- ✓ разработать новые образовательные программы, направленные на расширение спектра услуг, оказываемых населению;
- ✓ акцентировать внимание на развитие детских объединений научно-технической направленности и внести в образовательные программы следующие темы:
  - «Основы предпринимательской деятельности»;
  - «Освоение программы «Компас 3D»
  - « Введение технологии свит-дизайна»;
  - «Освоение программ «Промышленный дизайн»
- ✓ разработать и внедрить образовательные программы гражданско-патриотической направленности и направленные на профилактику безопасного поведения; расширить спектр образовательных услуг гражданско-патриотической направленности; активно участвовать в реализации долгосрочной городской целевой Программы профилактики безопасности дорожного движения;
- ✓ объединениям художественного направления разработать программы по развитию творческой одаренности детей (вокально-исполнительское творчество, сольное пение);
- ✓ объединению «Детская телестудия «Фокус» совместно с творческим объединением «Информационные технологии» разработать образовательную программу по развитию интернет-журналистики (создание детского литературного интернет-журнала);
- ✓ разработать и внедрить в действие сетевые дополнительные общеобразовательные программы: «Основы промышленного дизайна» (рук.Пальянова М.Н.), «Казачья воля» (рук.Хализов Р.И.), «Детская медиа школа» (рук. Мельник О.М., Шайбекян С.К., Кондрашин А.А.)
- ✓ школе раннего развития «Росток» разработать новые образовательные программы, направленные на развитие интеллектуальных способностей, эрудиции, логики, мышления, внимания, памяти.

Муниципальный опорный центр дополнительного образования существенно расширит возможности детей и педагогов городских образовательных организаций, родительской общественности. Изменения также направлены на более широкое применение проектных методов обучения и освоение и внедрение здоровьесберегающего образования.

Программа также предусматривает обновление мотивационных методов

управления, разработку мониторинга результатов инновационной деятельности, контроль за внедрением инноваций, их ресурсное обеспечение и тиражирование инновационного опыта.

Важное место в осуществлении мероприятий развития занимают:

- ✓ усиление роли методической службы в изучении, обобщении, распространении опыта Центра и педагогов;
- ✓ повышение профессиональной квалификации педагогов;
- ✓ повышение оснащенности образовательного процесса современными средствами обучения;
- ✓ поиск путей интеграции общего и дополнительного образования;
- ✓ расширение круга социальных партнеров;
- ✓ развитие сетевого взаимодействия, налаживание сотрудничества с образовательными учреждениями округа.
- ✓ распространение опыта, публикации, сотрудничество со СМИ.

### ***Концепция ресурсов***

Переход к новому состоянию потребует дополнительных финансовых вливаний. Необходима активизация усилий по расширению спектра дополнительных платных образовательных услуг. Хотя материально-техническая база Центра достаточна для реализации Программы развития, тем не менее на ближайшие годы потребуются средства на приобретение мебели, компьютерной и орг. техники, оборудования и инструментов, создание локальной сети, радио узла, осуществление капитального и текущих ремонтов. Программа предполагает увеличение расходов на повышение квалификации и переподготовку кадров, организацию выездных мероприятий обучающихся для участия их в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня.

В новой системе нормативно-правовому и научно-методическому обеспечению предполагается уделять больше внимания. Необходима систематизация основных нормативных документов и создание новых нормативных документов.

Необходимо укрепление преобладающих связей с различными учреждениями образования, культуры и спорта, СМИ на основе интеграционного и сетевого взаимодействия.

### ***Концепция новой управляющей системы Центра***

Для согласования всех процессов и работы различных звеньев образовательной и обслуживающей подсистем необходимы изменения в управляющей системе Центра. Новая управляющая система должна обеспечить переход Центра из прежнего состояния в желаемое и основывается на следующих принципах:

- демократизма;
- гуманистической направленности;
- творческого подхода к любой деятельности.

Помимо традиционного планирования, организации руководства и контроля Центром понимается необходимость проведения системного анализа, прогнозирования и диагностирования, использования

опережающего, программно-целевого управления дополнительного образования города.

Администрацией МБУ ДО ЦДО «Поиск» принимается гибкая система управления, включающая в себя сочетание различных стилей, методов, подходов к управлению. Это такие, классические методы управления как: социально-психологические, организационно-распорядительные и экономические методы.

Одним из важных аспектов в управлении выступает мотивация, которая способствует появлению у сотрудников побуждения к деятельности. Таким мотивационным фактором является новая система оплаты труда. Руководствуясь «Положением о новой системе оплаты труда в Центре» устанавливаются базовые оклады, стимулирующие и компенсационные выплаты. Стимулирующие выплаты устанавливаются по результатам работы. По итогам работы сотрудники Центра награждаются Почетными грамотами и благодарственными письмами.

В дальнейшем планируется переход на эффективный контракт в соответствии с программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2019 - 2024 г.г.

Все управленческие меры направлены и работают на повышение эффективности инновационной деятельности, её результативности.

Программа является открытой системой и может дополняться и изменяться в процессе её выполнения.

### ***Механизм реализации программы***

Формирование особого образовательного пространства и его эффективное функционирование возможно только при консолидации всех партнеров и субъектов образовательного процесса, что легло в основу нашей программы. Три субъекта образования: ребенок, педагог, родитель - являются основными направлениями деятельности модели.

Управляющим органом реализации программы является муниципальный опорный центр дополнительного образования, который координирует, организовывает и сопровождает процесс развития системы дополнительного образования города.

Для координации работы со стороны субъектов созданы Активы: для учащихся – Актив талантливых учеников, для педагогов - Академия педагогического мастерства: навыки XXI века, для родителей – Совет родителей. В их состав вошли успешные ребята, активисты города, ведущие педагоги – новаторы, активные родители.

Взаимодействие с Активами осуществляется через координатора, с каждым активом разработан план работы, корректируются мероприятия, иницируются новые форматы.

Механизмом реализации программы являются Инновационные творческие площадки во главе с Куратором, на которых организованы образовательные события с циклом мероприятий, которые содержатся в Портфеле. Портфель - это инструмент для движения по треку.

### ***Инновационная творческая площадка «Успешный ребенок»***

Цель: обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов, стимулирование мотивации.

Образовательные события инициируют активность учащихся, включают их в разные формы коммуникации и выводят на новый формат компетентностей.

***Фестиваль детского творчества «Созвездие юных талантов Нефтеюганска»*** - развитие детского творчества с целью выявления и поддержки лучших детских коллективов и творчески одаренных детей - учащихся образовательных организаций.

***Фестиваль профессий «Шанс на успех»*** - профессиональное самоопределение учащихся в соответствии с личными наклонностями и потребностями экономики регионального рынка труда.

***Молодежный клуб «Новая Цивилизация»*** - сообщество молодых людей (старшеклассников) Нефтеюганска, у которых есть возможность развивать лидерские качества, приобретать политико-правовые, экономические знания.

***Детская Медиа Школа*** – детское сообщество для создания востребованных социумом кинопродуктов через овладение навыков работы в киноиндустрии.

***Техно-лэб*** – учебная лаборатория для изучения основ робототехники.

***IT-клуб*** - объединение учащихся, занимающихся научно-исследовательской, проектной и учебной деятельностью в IT-сфере.

***Инженер будущего*** – объединение учащихся для формирования у школьников инженерного мышления в рамках современной технической и технологической культуры, проектной культуры, новейших промышленных и информационных технологий.

### ***Портфель «Успешный ребенок»:***

<b>СОБЫТИЕ</b>	<b>СРОКИ</b>	<b>ПАРТНЕРЫ</b>
<b>Фестиваль детского творчества «Созвездие юных талантов Нефтеюганска»</b>		
Флешмоб - литературный онлайн марафон	Октябрь	Образовательные организации МБУК «Городская библиотека»
«Битва хоров» - конкурс хоровых коллективов	Ноябрь	Образовательные организации МБУК «Культурно-досуговый комплекс»
Муниципальный конкурс изобразительного искусства	Декабрь	Образовательные организации МБУ ДО «Детская школа искусств»
«Галерея ремесел» - муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства	Январь	Образовательные организации МБУ ДО «Детская школа искусств» Художественная галерея «Югория»
Медиа-форум	Февраль	Образовательные организации Телерадиокомпания «Юганск»
Праздник-конкурс народного творчества (народный танец, народный вокал)	Март	Образовательные организации МБУК «Культурно-досуговый комплекс»
Фестиваль достижений «Арт-триумф». Квест-игра для победителей Фестиваля	Май	Образовательные организации МБУК «Культурно-досуговый комплекс»
<b>Фестиваль профессий «Шанс на успех»</b>		



Ток-шоу «Профессии XXI века» - дискуссионная площадка Профессии техносферы и социальной сферы	Октябрь	АО «Нефтеюганские электрические сети» БУ ХМАО-Югры «Нефтеюганская окружная больница им.Яцкив» Детский технопарк «Кванториум»
«Марафон профессий» - интерактивная игра для старшеклассников	Ноябрь	Образовательные организации МБУК «Городская библиотека»
Городской конкурс агитбригад «ПрофГид»	Январь	Образовательные организации НГ МАУК «Историко-художественный музейный комплекс»
Муниципальный конкурс «Школа реальных дел»	Апрель	Образовательные организации БУ ХМАО-Югры «Нефтеюганская окружная больница им.Яцкив» Пожарно-спасательная часть г. Нефтеюганск БУ «Нефтеюганская городская станция скорой помощи»
<b>Молодежный клуб «Новая Цивилизация»</b>		
Молодёжный форум «Сегодня игра –завтра жизнь»	Ноябрь	Образовательные организации
Молодежный форум «Моя Югра-моя профессия»	Март	Образовательные организации
«Сто дорог – твоя одна» - интерактивная игра для ребят 1-4 классов	Апрель	Образовательные организации
<b>Детская Медиа Школа</b>		
Образовательный актив «Тележурналистика»	Октябрь	Образовательные организации Телерадиокомпания «Юганск»
Интерактивная площадка «Видеоблогинг/Операторское искусство»	Декабрь	Образовательные организации Телерадиокомпания «Юганск»
Мастер-класс «Видеомонтаж»	Апрель	Образовательные организации Телерадиокомпания «Юганск»
Дискуссионная площадка «Телевизионное мастерство»	Май	Образовательные организации Телерадиокомпания «Юганск»
<b>Техно-лэб</b>		
Фестиваль научно-технического творчества «От замысла к творчеству»	Октябрь	Образовательные организации Детский технопарк «Кванториум»
Городская олимпиада «3D-моделирование»	Декабрь	Образовательные организации Детский технопарк «Кванториум» АУ «Нефтеюганский политехнический колледж»
Хакатон «Трансформация»	Февраль	Образовательные организации Детский технопарк «Кванториум» АУ «Нефтеюганский политехнический колледж»

<b>IT-клуб</b>		
Хакатон «Лидеры цифры»	Сентябрь	Образовательные организации Детский технопарк «Кванториум»
Неделя цифровых навыков	Декабрь	Образовательные организации Детский технопарк «Кванториум»
<b>Инженер будущего</b>		
Образовательная площадка «Юный техник»	Октябрь	Образовательные организации АУ «Нефтеюганский политехнический колледж»
Образовательная площадка «ИКТ-технологии»	Декабрь	Образовательные организации Детский технопарк «Кванториум»
Образовательная площадка «Промдизайн»	Февраль	Образовательные организаци Детский технопарк «Кванториум»
Защита творческих проектов «PROИнженер»	Апрель	Образовательные организации

После освоения трека каждый участник приобретает новые компетентности. **Компетентностный портрет: «Успешный ребенок»:**

- Возможность реализовать себя и свои интересы
- Высокий уровень познавательного интереса
- Развитие творческих способностей
- Профессиональное самоопределение.

### ***Инновационная творческая площадка «Педагог будущего»***

**Цель:** Создание в городской дополнительной образовательной среде «точек роста» для профессионального и карьерного «лифта» педагога.

Есть очень меткое выражение «Кто не учится, тот не имеет права учить». Чтобы быть источником мудрости для своих учащихся, педагогу нужно постоянно работать над самообразованием, совершенствоваться. И особенно это касается педагогов дополнительного образования. Сегодня ребенку интересно общаться с тем, кто сам профессионал, мастер, кто сам успешный. Современные педагоги дополнительного образования должны быть конкурентноспособными, сами лично заинтересованы в необходимости профессионального роста. И для этого муниципальный опорный центр создает условия и предоставляет возможность каждому повысить свой профессиональный уровень.

Двигаясь по треку, педагоги также принимают участия в образовательных событиях различных форматов, приобретая новые профессиональные навыки.

**Кадровая школа** – мероприятия, направленные на теоретическую, методическую и практическую подготовку кадров, содействие самореализации и раскрытие творческого потенциала педагогов.

**Методический проект «Методическая среда»** - еженедельный семинар для обмена опытом педагогов.

**Кейсы президентской библиотеки** – интеграция разработанных кейсов

президентской библиотеки в образовательный процесс и проектную деятельность.

**Муниципальные конкурсы профессионального мастерства** – ежегодные площадки представления профессионального опыта педагогов.

**Портфель «Педагог будущего»:**

<b>СОБЫТИЕ</b>	<b>СРОКИ</b>	<b>ПАРТНЕРЫ</b>
<b>Кадровая школа</b>		
Стратегическая сессия «Дополнительное образование детей: векторы развития»	Сентябрь Январь	Образовательные организации
Муниципальная кадровая школа для педагогов дополнительного образования «Организация дополнительного образования в современных условиях».	Октябрь	Образовательные организации
Конкурс лучших муниципальных практик дополнительного образования. Формирование банка лучших практик дополнительного образования.	Октябрь	Образовательные организации
Семинар для педагогов дополнительного образования «Дополнительное образование – фабрика мотивации развития личности». Работа интерактивных площадок: «Цифровой профиль будущего» «Тренды поведения потребительского общества. Рынки будущего»	Ноябрь	Образовательные организации
Воркшоп «Педагогическая харизма. Публичное выступление»	Февраль	Образовательные организации
Муниципальная конференция дополнительного образования	Апрель	Образовательные организации
Единый день дополнительного образования. Организация интерактивных для родительской общественности и учащихся.	Май	Образовательные организации
<b>Методический проект «Методическая среда»</b>		
О национальных целях и стратегических задачах развития дополнительного образования Российской Федерации на период до 2030 года	Январь	ДО и МП Образовательные организации
Основные тренды в области государственной политики в дополнительном образовании	Январь	ДО и МП Образовательные организации
Развитие кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей	Январь	Образовательные организации
Обновление содержания	Январь	Образовательные организации

дополнительного образования и практика его внедрения в деятельность образовательной организации		
Работа объединений технической направленности в условиях реализации ПФДО	Февраль	Образовательные организации
Типовые и нетиповые механизмы реализации программ технической направленности	Февраль	Образовательные организации
Создание развивающей среды в дополнительном образовании как условие для социализации детей «Дополнительное образование – фабрика мотивации развития личности»	Февраль	Образовательные организации
Детско-взрослое сообщество «Югорчане в ногу с ГТО»	Февраль	Образовательные организации
Нетрадиционные техники изобразительной деятельности как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Февраль	Образовательные организации
Нетрадиционные формы и методы работы в образовательных организациях в дополнительном образовании	Февраль	Образовательные организации
Атлас новых профессий	Февраль	Образовательные организации
Семинар для учителей изобразительного искусства «Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области «Искусство»	Март	Образовательные организации
Семинар-практикум «Методика работы с набором LEGO Education Wedo2.045300»	Март	Образовательные организации
Семинар-практикум для педагогов, реализующих программы технической направленности «3D технологии как перспективное направление развития технического творчества в рамках проекта «Инженеры будущего: 3D технологии в образовании»	Март	Образовательные организации
Онлайн - семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций «ИКаРенок: от робототехники до технического творчества	Март	Образовательные организации
Организация подготовки	Март	Образовательные организации

обучающихся к форуму дошкольных образовательных организаций «ИКаРенок»		
Семинар для учителей физической культуры «Методический конструктор внеурочной деятельности школьников спортивно-оздоровительного направления»	Март	Образовательные организации
Слагаемые профессионального успеха педагогов дополнительного образования.	Апрель	Образовательные организации Учреждения культуры и спорта
Онлайн-семинар «современные средства обучения и воспитания»	Апрель	Образовательные организации Учреждения культуры и спорта
Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для одарённых и высокомотивированных детей	Апрель	Образовательные организации Учреждения культуры и спорта
Практики образовательных организаций в мероприятиях по работе с одарёнными детьми	Апрель	Образовательные организации Учреждения культуры и спорта
Практика реализации современных направлений развития дополнительного образования. «Использование дистанционных образовательных технологий в системе дополнительного образования: проблемы и перспективы»	Апрель	Образовательные организации Учреждения культуры и спорта
<b>Кейсы президентской библиотеки</b>		
Работа на платформе «Президентская библиотека»	В течение года	МБУК «Городская библиотека»
<b>Муниципальные конкурсы профессионального мастерства</b>		
Конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Октябрь	Образовательные организации
Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»	Октябрь	Образовательные организации

### ***Компетентностный портрет педагога будущего:***

- Конкурентноспособность
- коммуникативность
- Цифровая грамотность
- Инициативность
- Креативность

### ***Инновационная творческая площадка «Современный родитель»***

**Цель:** Изменение роли и места родителей в образовательно-воспитательном процессе системы дополнительного образования.

При введении персонифицированного финансирования дополнительного образования как важно для всех нас, педагогов, было приобрести сторонников в лице родителей, как важно, чтобы они поддерживали наши инициативы и помогали вместе осваивать новые форматы общения. Наша инновационная площадка «Современный родитель» очень этому способствует. Родители-активисты направляют свои инициативы, изучая портал ПДО, приобщая родительскую общественность к содержанию дополнительного образования, оказывая помощь в организации образовательных событий.

Образовательные события:

**Школа активного родительства** - расширение общественного участия родителей в управлении дополнительным образованием.

**Образовательный интенсив «Родительская академия – новый формат»** - это мультиформатная коммуникативная площадка, где родители смогут получить консультативную помощь от квалифицированных педагогов и психологов, а также обменяться мнениями и опытом.

**Креативное родительство «КреаМИР»** - группа в соцсетях, пространство, где родители растут над собой, делая свои отношения в семьях спокойными, гармоничными и счастливыми.

**Семейный выходной «Территория профессионалов»** - возможность совместного проведения выходного дня по Интеллект-карте (совместные мастер-классы)

**Образовательный актив «Родитель-сподвижник»** - поощрение родителей (законных представителей) учащихся образовательных организаций за активное участие в организации образовательного процесса, оказание благотворительной помощи образовательным организациям, распространение положительного родительского опыта.

**Портфель «Современный родитель»:**

СОБЫТИЕ	СРОКИ	ПАРТНЕРЫ
<b>Школа активного родительства</b>		
Проведение мастер-класс по семейным традициям, увлечениям, хобби и т.д	В течение года	Образовательные организации
<b>Образовательный интенсив «Родительская академия – новый формат»</b>		
Современное дополнительное образование: ожидания и реальность (о системе ПДО)	Декабрь	МАУ «ЦМИ»
Круглый стол «Современные дети – проблемы родительства»	Март	БУ ХМАО-Югры «Нефтеюганский комплексный центр социальной защиты населения»
<b>Креативное родительство «КреаМИР»</b>		
Блог «Как правильно кричать на ребенка»	В течение года	Социальные партнеры
Блог «Растем над собой как родители каждый день»	В течение года	Социальные партнеры
Блог «Правда обо мне»	В течение года	Социальные партнеры
Блог «Виртуальный мир -	В течение года	Социальные партнеры

пространство возможностей»		
<b>Семейный выходной «Территория профессионалов»</b>		
Экскурсия по интеллект-карте «Территория профессионалов»	В течение года	Предприятия малого и среднего бизнеса
<b>Образовательный актив «Родитель-сподвижник»</b>		
Интенсив «Родительский консультант портала «ПДО»	В течение года	Региональный опорный центр

Таким образом родители переходят в новый формат отношений, приобретая новые качества:

***Компетентностный портрет «Современный родитель»***

- Активный помощник
- Сподвижник
- Родитель-партнёр
- Полноправный участник образовательного процесса

## **5. Целевые показатели эффективности реализации Программы развития**

***Критерии оценки эффективности программы.***

Благодаря взаимодействию межведомственных, социальных, сетевых партнеров и образовательных организаций различного типа, можно улучшить содержание и уровень подготовки различных массовых мероприятий: праздников, концертов, выставок, фестивалей и др. Это также прекрасная возможность получения оперативной информации о возможности включения учащихся города Нефтеюганска в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Такое сотрудничество позволяет координировать планы работы, учитывать возможности образовательные учреждений города и учреждений дополнительного образования детей в интересах личности обучающихся.

Решая общегородские организационные проблемы, опорный центр должен стремиться к развитию такого числа и такой направленности творческих объединений, которые соответствовали бы достаточно широкому спектру интересов учащихся разных возрастов.

Это даст возможность:

1. достигнуть показателей компетентностного портрета каждого субъекта образовательного процесса, обозначенного в программе.
2. повысить уровень качества дополнительного образования; рост числа учащихся, получающих дополнительное образование; рост числа победителей и лауреатов олимпиад и конкурсов;
3. Повысить процентный рост числа выпускников, поступающих в высшие учебные заведения; повышение уровня удовлетворенности родителей и учащихся образовательными услугами;
4. Повысить уровень квалификации и профессионального мастерства членов педагогического коллектива системы основного и дополнительного образования.



**ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ**  
**Диагностический инструментарий компетентностного портрета**  
**«Успешный ребенок»**

Критерии	Показатели \индикаторы	Диагностические методики	Сроки
Возможность реализовать себя и свои интересы, свои лидерские способности	Социальная активность учащихся	Проективная методика «Автопортрет» Романовой Е.С.	В течение года
Высокий уровень познавательного интереса	Развитость познавательных интересов	Методика «Ценностные ориентации» М.Рокич	В течение года
Развитие творческих способностей	Стремление к творчеству	Методика «Творческий потенциал»	В течение года
Профессиональное самоопределение	Самооценка профессиональных интересов и способностей учащихся	Методика карты интересов А. Голомшток Методика оценки профессиональных интересов и способностей Соломин И.Л.	В течение года

**Диагностический инструментарий компетентностного портрета**  
**«Педагог будущего»:**

Критерии	Показатели \индикаторы	Сроки
Конкурентноспособность	Успешность педагога в профессиональной сфере и его востребованность	В течение года
Коммуникативность	умение вырабатывать стратегию, тактику и технику, взаимодействие с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определенных социально значимых целей	В течение года
Цифровая грамотность	Активное использование цифровых технологий в профессиональной деятельности	В течение года
Инициативность	готовность педагогов к реализации инновационной деятельности Методика оценки уровня инновационного потенциала педагогического коллектива (модификация методики Т.В. Морозовой)	В течение года
Креативность	способность удивляться и познавать, находить решения в нестандартных ситуациях, нацеленность на открытие нового и способность к	В течение года



	глубокому осознанию своего опыта.	
--	-----------------------------------	--

### **Диагностический инструментарий компетентностного портрета «Активный родитель»:**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели \индикаторы</b>	<b>Сроки</b>
Активный помощник	высокая посещаемость мероприятий, организованных для родителей (собрания, мастер – классы, семинары, практикумы)	В течение года
Сподвижник	наличие инициативной группы родителей, родительского актива	В течение года
Родитель-партнёр	активное участие в выставках, концертах, фестивалях	В течение года
Полноправный участник образовательного процесса	Активное участие в совместных проектах	В течение года

#### ***Ресурсное обеспечение программы.***

Муниципальный опорный центр на сегодняшний день располагает важнейшими человеческими и нематериальными ресурсами для разработки и реализации модели управления развитием дополнительного образования через эффективное взаимодействие, сетевое и социальное партнерство. Все это позволило сформировать ресурсный потенциал программы. В настоящее время сформированы все необходимые для реализации программы ресурсы:

- инновационный потенциал образовательной организации, в формате муниципального опорного центра дополнительного образования;
- высокий уровень кадрового состава, готового к реализации программы: в коллективе работают: **1** Почетный работник общего образования Российской Федерации», **2** Почетных работника образования и просвещения Российской Федерации», более **60%** педагогических работников имеют высшую и первую квалификации;
- развитая система информационного обеспечения образовательного процесса;
- современное научно-методическое обеспечение;
- сложившаяся система социального и профессионального партнерства;
- конкретные реальные социальные и образовательные (исследовательские учебные) проекты, которые внедряются в образовательную деятельность,
- информационное сопровождение проекта детской телестудией «Фокус»
- новая организационная структура по реализации программы.

#### ***Развитие материально-технического обеспечения***

МБУ ДО ЦДО «Поиск» располагается на 3 этаже здания Лицея №1, имеет 15 кабинетов, актовый зал, студию звукозаписи, раздевалку, костюмерную.

Учебные кабинеты оборудованы учебной мебелью с учебно-наглядными пособиями, оборудованием для занятий и соответствуют санитарным нормам и правилам по площади, по освещенности и микроклимату. Состояние

помещений позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

За последние 3 года приобретено 25 компьютеров, 10 принтера, помогающие работать не только административным, но и педагогическим работникам.

Быстрыми темпами происходит старение материально-технической базы учреждения. Помещение требует текущего ремонта. Не обновляются учебные пособия, технические средства обучения.

Для решения остро стоящих проблем материально-технического обеспечения МБУ ДО ЦДО «Поиск» необходимо:

- проведение текущего ремонта кабинетов и помещений Центра;
- приобретение оргтехники;
- приобретение мебели в учебные кабинеты;
- приобретение для проведения массовых мероприятий сценического оборудования, костюмов и специальной мебели (столы, стулья);
- приобретение оборудования для занятий технических видов деятельности.
- приобретение профессионального оборудования для телестудии.

#### ***Финансовое обеспечение программы.***

Особенностью финансового обеспечения программы является организация многоканального финансирования с использованием бюджетных средств, средств от внебюджетной деятельности и от деятельности приносящей доход, средств социальных партнеров, Грантовых средств.

#### ***Обобщённые данные финансовых затрат***

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий проекта</b>	<b>Ед. из м.</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Стоимость (тыс. руб.)</b>	<b>Сумма (тыс. руб.)</b>	<b>Источник финансирования</b>
1	Деятельность координационного совета	чел	5	5 000	25 000	Стимулирующие выплаты, средства внебюджетной деятельности.
2	Обучение заместителей руководителя	чел	10	5 000	50 000	средства от внебюджетной деятельности, средства социальных партнеров.
3	Проведение семинаров, круглых столов, конференций.	шт.	5	по факту	по факту	средства от внебюджетной деятельности
4	Приобретения: оборудование для детской телестудии «Фокус» для информационного сопровождения проекта	шт	Монитор	19 899, 00	<b>200 000</b>	Средства Грантов
			Объектив	40 290, 00		
			Аккумулятор	7 980,00		
			Накамерный видеосвет	1 590,00		
			Накамерный свет	3 300,00		

		Вспышка	25 590,0		
		Комплект студийного оборудования	6 270,00		
		Микрофон	5 089,00		
		Системный блок	41 435,00		
		Жесткий диск	12 598,00		
		Отражатель для фотосъемки	1 580,00		
		Компьютерная гарнитура	13 980,00		
		Радиосистема	20 399,00		
	<b>Итого</b>			<b>275 000</b>	

### ***Риски программы и способы их минимизации.***

Риски программы связаны, прежде всего, с нестабильностью социально - экономической ситуации в стране, вызванной действиями санкций в отношении РФ и затронутым в программе уровнем намеченных изменений.

Базовые риски и способы их минимизации представлены в таблице:

<b>№</b>	<b>Риски</b>	<b>Способы минимизации</b>
1.	Нестабильность социально - экономического развития в условиях санкций по отношению к РФ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- постепенное усиление внебюджетной составляющей программы;</li> <li>- усиление взаимодействия с социальными партнерами;</li> <li>- развитие сетевого взаимодействия.</li> </ul>
2.	Возможные политические изменения, влияющие на запрос государства в отношении дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усиление деятельности по формированию бренда учреждений;</li> <li>- усиление взаимодействия с социальными партнерами;</li> <li>- разработка и внедрение программ дополнительного образования.</li> </ul>
3.	Слабопредсказуемые сроки психологической адаптации педагогических работников к изменениям в условиях социально - экономической нестабильности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- проведение тренингов и занятий по специальным управленческим методикам</li> </ul>

### **6.Общие аналитические выводы**

Таким образом, учитывая проведенный анализ деятельности МБУ ДО ЦДО «Поиск», анализ системы дополнительного образования города

Нефтеюганска по итогам реализации программы развития на 2021-2014г.г., МБУ ДО ЦДО «Поиск» выйдет на новую качественную ступень развития, спектр профилей и направлений которого формирует социальный заказ общества, а также запросы детей, родителей (законных представителей).

Для этого МБУ ДО ЦДО «Поиск» располагает всеми необходимыми условиями и ресурсами, выполняя основные задачи дополнительного образования детей, а также для развития приоритетных направлений в соответствии с новыми требованиями современного образования.

Успешная реализация программы создаст благоприятные условия внедрения эффективной модели развития дополнительного образования города Нефтеюганска. Такая перспектива развития программного решения полностью соответствует общей политике руководства департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска в вопросах внедрения инноваций. Сущность такой политики заключается в последовательном внедрении в практику деятельности муниципального опорного центра только апробированных и показавших положительные результаты управленческих механизмов.

Таким образом, разработанный программа обладает большой перспективой для повышения эффективности дополнительного образования города Нефтеюганска. Мы переходим от замкнутой структуры к открытой, которую легко и быстро можно перестроить под новые цели – это и есть перспектива нашего программы.

А самое главное - создается единое образовательное пространство, объединяющее ресурсы межведомственных, социальных и сетевых партнеров, что заложено в наши ожидаемые результаты.