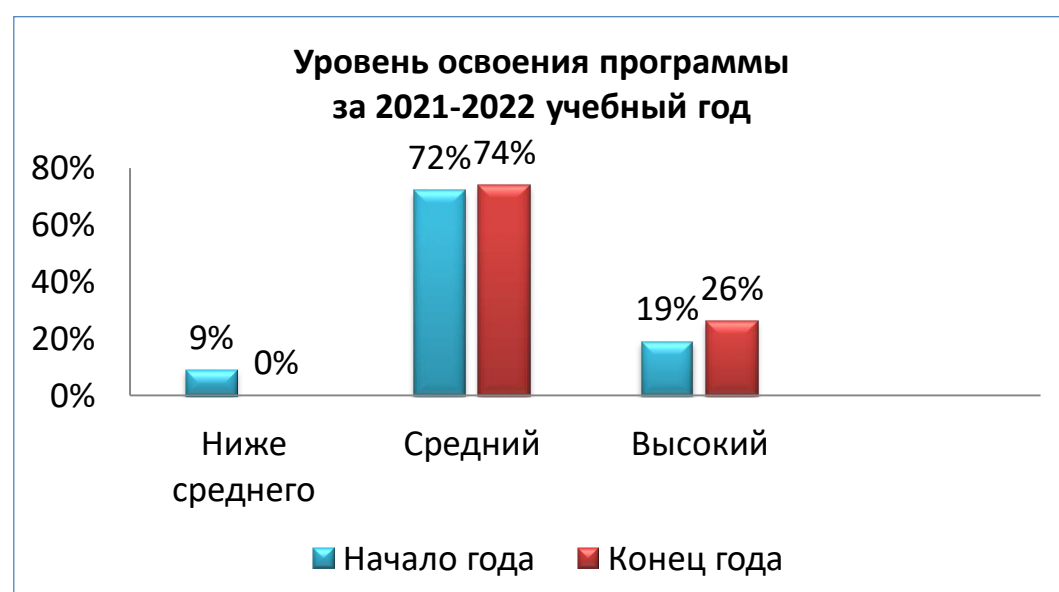
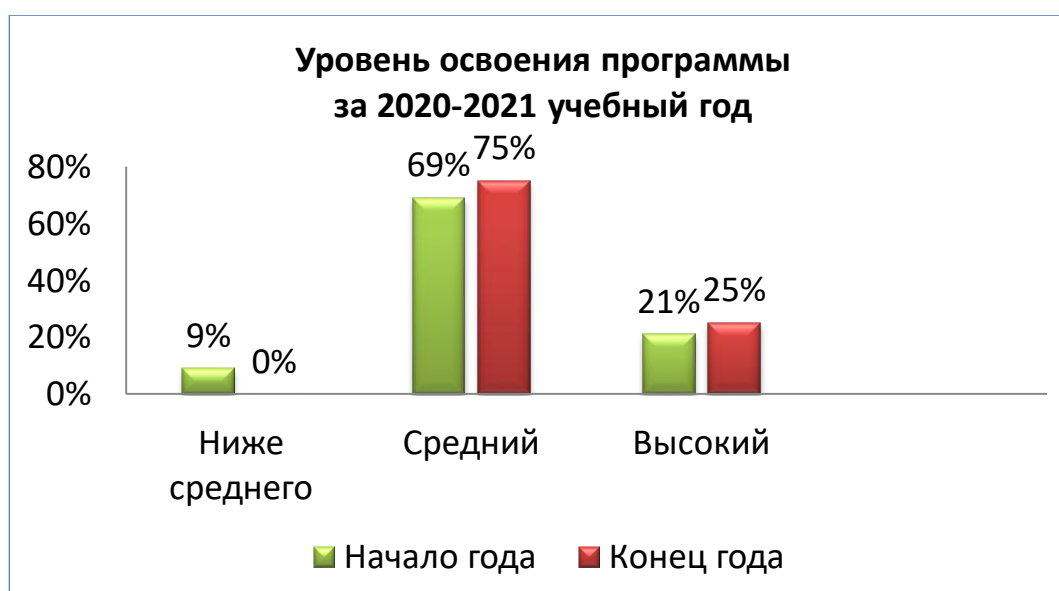
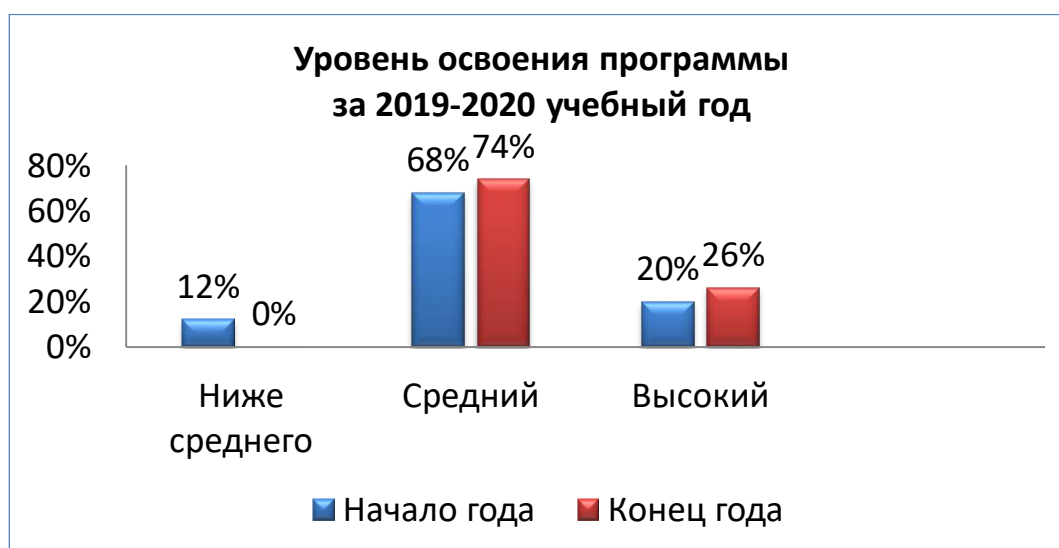


**Динамика результативности реализации программы
«Многогранный мир проекций» за 2019-2022 учебный год**



Мониторинг качества результатов

Уровень сформированности конструкторско-технологической деятельности	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Ниже среднего	9%	0%	8%	0%	8%	0%
Средний	68%	73%	70%	74%	72%	75%
Высокий	23%	27%	22%	26%	20%	25%
Уровень сформированности умения применять полученные знания на практике	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Ниже среднего	10%	0%	8%	0%	9%	0%
Средний	69%	72%	70%	74%	68%	73%
Высокий	24%	28%	22%	26%	23%	27%
Уровень развития творческих способностей	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Ниже среднего	5%	0%	4%	0%	5%	0%
Средний	70%	75%	70%	72%	69%	74%
Высокий	25%	35%	26%	28%	21%	26%
Уровень развития пространственного и образного мышления	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Ниже среднего	20%	0%	19%	0%	17%	0%
Средний	60%	75%	61%	74%	62%	74%
Высокий	20%	25%	20%	26%	21%	26%
Осознание выбора профессии	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Ниже среднего	2%	0%	1%	0%	2%	0%
Средний	70%	71%	68%	69%	70%	71%
Высокий	28%	29%	30%	32%	28%	29%