

Муниципальный этап научной  
конференции молодых исследователей  
«Шаг в будущее»

---

# Сохраним культурные объекты города!



Автор: Ребенок Ксения Андреевна, бкл., МБУ ДО «ЦДО «Поиск»

Руководитель: Ребенок Д.Ю., педагог доп.образования МБУ ДО «ЦДО «Поиск»

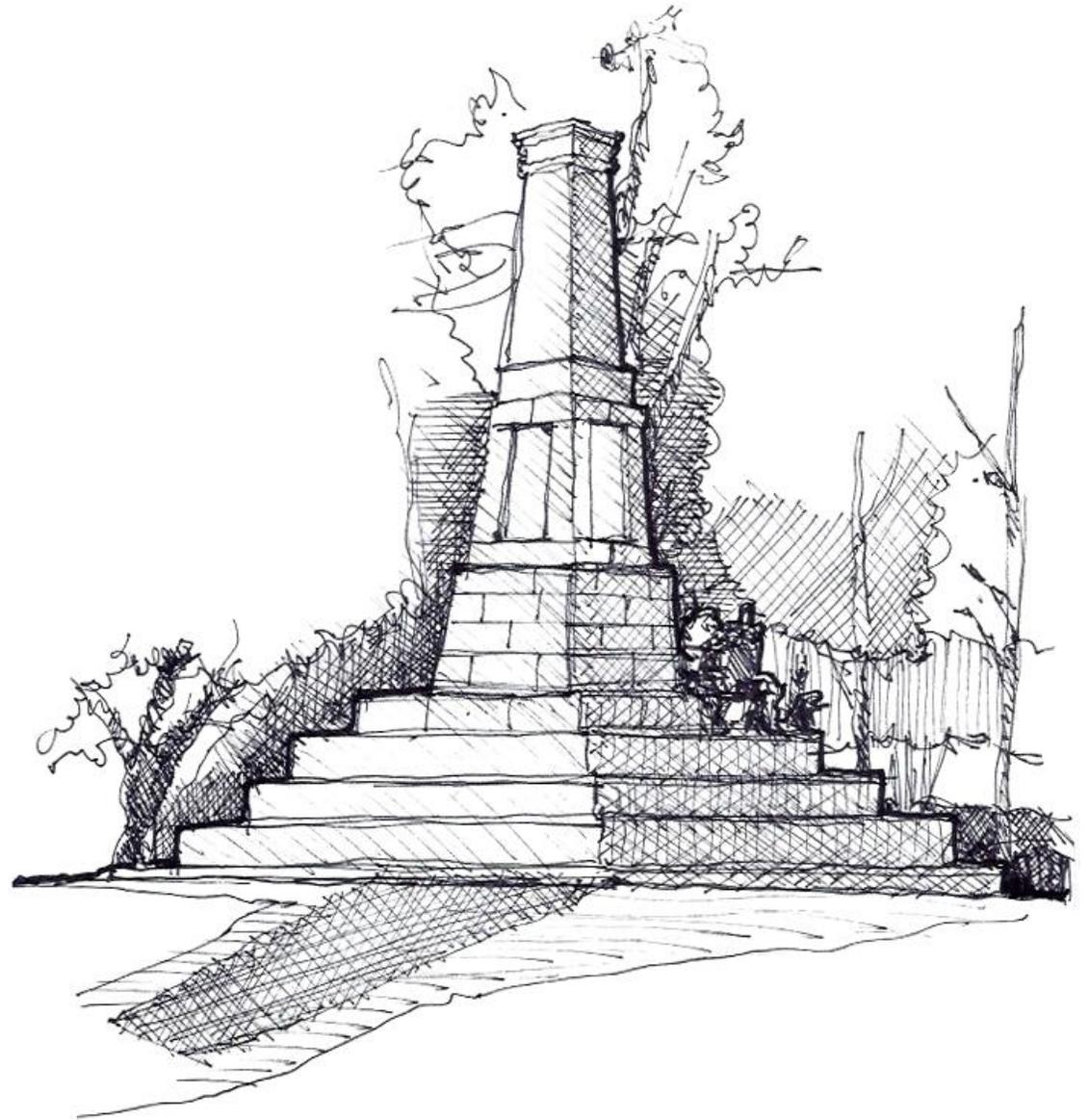
Нефтеюганск  
2021

**Объект исследования** –  
культурные объекты города  
Нефтеюганска.

---

**Предмет исследования** –  
отношение граждан города к  
культурным и социальным  
объектам города.

**Гипотеза:** социальные ролики  
помогут изменить отношение  
жителей города к вопросу  
сохранения культурных объектов  
города.



Цель проекта: создание условий для формирования ценностного отношения жителей города к культурным объектам и историческому наследию города Нефтеюганска посредством социальных роликов.

Задачи проекта:

1. способствовать формированию ценностей гражданского общества и патриотизма;
2. способствовать пониманию ценности памятников культурного и исторического наследия, а также внести свой вклад в сохранение культурных памятников;
3. собрать, изучить, проанализировать информацию о памятниках нашего города;
4. создать видеоролики «Сохраним культурное наследие».







Опрос среди учащихся города Нефтеюганска по сохранению памятников архитектуры в нашем городе:

15 лет

№ п/п	Вопрос	Да	Нет
1	Знакомы ли вы с историей городских памятников?	+	
2	Проводились ли в вашем учебном заведении классные часы/беседы о бережном отношении к памятникам культурного наследия?		+
3	Необходимо ли защищать/беречь памятники культурного наследия?	+	
4	Как вы считаете, почему люди небрежно относятся к памятникам и зачастую их ломают? <i>Т.к. они не понимают их ценности</i>		
5	Достаточно ли в городе площадок/мест общего пользования для отдыха?	+	
6	Есть ли среди ваших знакомых люди, которые небрежно относятся к памятникам?		+
	Если да, то можете ли вы сравнить их действия с вандализмом?		+
7	Какие меры необходимо принять для защиты памятников:		
	- увеличение штрафов за порчу и неуважительное отношение к памятникам;	+	
	- строительство площадок/мест отдыха (скейт-парки, спортивные площадки, веревочные парки, скалодромы и т.п.);		
	- ознакомление с историей и исторической ценностью памятников;	+	
	- социальные ролики, рассказывающие о культуре и правилах поведения.		

# Выводы по опросу:

- Малое знание истории культурных объектов.
- Нехватка скейтпарка.

Но как показал анализ ситуации по прошествии времени: наличие скейтпарка **не повлияло** на данную ситуацию.



## **Игра-путешествие «Памятники нашего города».**

Семья, школа, детский коллектив – посредники, которые передают новым поколениям нравственные ценности, накопленные прежними поколениями. К сожалению, в наше время существует достаточно много проблем в организации эффективного взаимодействия семьи и образовательной организации.

Планируемые результаты мероприятия имеют долгосрочный эффект, поскольку организация такого досуга родителей и детей может способствовать формированию расширения сферы межличностных отношений между родителями и детьми, повышению культурно-эстетического воспитания как старшего, так и младшего поколения.

**С помощью этой игры мы решаем вопрос по расширению знаний исторического наследия нашего города.**



**ВАНДАЛИЗМ**  
**БЫВАЕТ РАЗНЫЙ...**

