

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования «Поиск»

**Городское августовское совещание  
педагогических работников-2019**  
**Тема доклада «Дополнительное образование как ресурс  
социализации и профориентации детей»**

Докладчик: Директор МБУ  
ДО ЦДО «Поиск»  
Шейфер-Грушко  
Ирина Анатольевна

г. Нефтеюганск, 2019

## **Дополнительное образование как ресурс социализации и профориентации детей**

В современных экономических условиях образование является одной из самых важных сфер человеческой деятельности. Происходящие в последние десятилетия процессы модернизации системы российского образования направлены, во-первых, на усиление внимания образовательных организаций к вхождению выпускников в систему профессионального образования; во-вторых, на их востребованность на рынках труда, и, в-третьих, на старт молодых людей в профессиональной карьере. Все это определяет потребность в реализации профессионального самоопределения школьников.

В настоящее время возникает все больший интерес к профессиональному самоопределению молодежи как к фактору успешной самореализации.

Профессиональное самоопределение - это относительно самостоятельный этап социализации, сущность которого заключается в формировании у ребят осознания цели и смысла жизни, готовности к самостоятельной жизнедеятельности на основе соотнесения своих желаний, личных качеств, возможностей и требований, предъявляемых к нему со стороны окружающих и общества.

Ежегодно сотни тысяч юношей и девушек, завершивших школьное обучение, начинают искать применение своим силам и способностям «во взрослой жизни». При этом - как свидетельствует статистика - большая часть молодых людей сталкивается с серьезными проблемами, связанными с выбором профессии, профиля дальнейшего образования, последующим трудоустройством и т.д. Причины этого не только в «закрытости» рынка труда для молодых и неопытных, но и в том, что большая часть старшеклассников имеет весьма приблизительные представления о современном рынке труда, существующих профессиях, оказываются не в состоянии соотнести предъявляемые той или иной сферой профессиональной

деятельности требования со своей индивидуальностью. Именно поэтому проблема профориентации старшеклассников так актуальна.

На современном этапе выпускники школ испытывают серьезные трудности в профессиональном самоопределении. Перечислим проблемы, мешающие полноценной профориентационной работе:

- отсутствие единой системы профориентационной работы;
- неопределенность целей профориентационной работы;
- недостаточное время, отведенное в школах для профориентации;
- слабое вовлечение в эту работу родителей;
- дефицит методик, способствующих осознанному выбору профессии.

Работу образовательной организации по профессиональной ориентации можно считать эффективной в том случае, если личные интересы, способности и права на самоопределение молодого человека соотносятся с социально-экономической ситуацией в стране, регионе.

В наше высокотехнологичное время от образовательных организаций требуется подготовка компетентных специалистов, в совершенстве владеющих техникой, быстро адаптирующихся к техническому прогрессу и новым технологиям. Постиндустриальное общество в отличие от индустриального общества в большей степени заинтересовано в том, чтобы его граждане были способны самостоятельно, активно действовать, принимать решения, гибко адаптироваться к быстро изменяющимся условиям жизни.

Для эффективной профориентационной работы в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре создаются новые условия, отвечающие вызову времени, при котором образовательная среда обретает свойства профориентационной инновационной образовательной среды.

В помощь образовательным организациям в этом вопросе выступаем мы – учреждения дополнительного образования.

Это позволит:

- обогатить содержание и формы учебной деятельности;
- сблизить процессы воспитания, обучения и развития;
- предоставить обучающимся реальную возможность выбора своего индивидуального маршрута путем включения в занятия по интересам;
- создать условия для достижения обучающимися успеха в соответствии с их способностями;
- решить проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников.

Профориентация школьника будет приносить результат тогда, когда будет выстроена система совместной работы с учащимися, их родителями, образовательными учреждениями и социумом. Только в рамках сетевого взаимодействия мы сможем координировать эту непростую работу в городе.

Сеть кружков дополнительного образования расширяют возможности познать себя в новых профессиях прикладного творчества, технического труда, авиамоделирования и робототехники, предпринимательской деятельности.

Важна роль общего, дополнительного и профессионального образования в обеспечении непрерывного развития профессионального самоопределения обучающихся с учетом отраслевой направленности регионального рынка труда.

Именно поэтому муниципальное бюджетное учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск» выбрал одно из важных направлений работы - обеспечение возможности непрерывного образования личности с использованием новых методов и форм профориентационной работы.

Такое решение было обусловлено несколькими причинами:

1) необходимость создания единого системного подхода в формировании системы социализации и технической профориентации подростков города Нефтеюганска

2) потребность региона в кадровом обеспечении рабочими и служащими технической направленности;

3) повышения престижа рабочих профессий;

4) межведомственное взаимодействие между образовательными организациями города, профессиональными образовательными организациями, администрацией города, Центром занятости населения, молодежной биржей труда, социальными партнерами и потенциальными работодателями.

5) получения дополнительного и предпрофессионального образования школьников

Поиски путей решений этих проблем определили направление работы коллектива по профориентационной деятельности для учащихся образовательных организаций города Нефтеюганска.

По итогам проведенных в рамках экспериментальной работы исследований сделан вывод, что на муниципальном уровне профориентационная работа носит эпизодический характер, не всегда ориентирует молодежь на профессии, необходимые для развития региона, отсутствует преемственность в профессиональной ориентации на разных уровнях образования. Как следствие – выпускники школ обладают неустойчивой мотивацией к профессиональной деятельности.

Поэтому, согласно Концепции развития системы профессиональной ориентации Ханты-Мансийского округа – Югры и межведомственного плана по ее реализации, муниципальной программы профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений города Нефтеюганска при поддержке департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск» выступил инициатором и организатором проведения ежегодного муниципального фестиваля профессий «Шанс на успех».

Проект «Фестиваль профессий» - это практическая проба самих учащихся в выбранном виде деятельности с помощью творческого самораскрытия, что требует глубокого осмысления себя, своего места в мире профессий и в обществе, это возможность объединить образовательные учреждения города в решении проблемы профессионального самоопределения молодёжи в условиях современных потребностей рынка труда.

Главная цель - способствовать эффективному обоснованному профессиональному самоопределению учащихся в соответствии с личными наклонностями и потребностями экономики регионального рынка труда.

Задачи:

- Расширить представление участников Фестиваля о мире профессий.
- Повысить интерес к рабочим профессиям, понимание их значения в экономическом развитии региона.
- Актуализировать значимость, продемонстрировать разнообразие видов и методов профориентационной работы в школах.
- Создать условия для активного творческого познания мира профессий и личностного роста участников Фестиваля.

Фестиваль профессий «Шанс на успех» - первый шаг к созданию комплексной системы профессиональной ориентации образовательных организаций города Нефтеюганска. Программа проведения творческих конкурсов дает возможность учащимся сделать оптимальный выбор профессионального самоопределения через выполнение конкурсных заданий как в индивидуальной, так и в групповой форме.

Разработчики проекта считают, что благодаря Фестивалю профессий у школьников формируются реальные представления о мире профессий в целом, уверенность в себе, смелость и решительность определять ориентиры на будущее.

Участниками проекта являются учащиеся 8-11 классов и педагогические работники образовательных учреждений города всех видов и типов.

Для работы Фестиваля приглашаются специалисты департамента образования и молодежной политики, специалисты городских предприятий промышленности и сферы обслуживания, социальные партнёры (специалисты городской службы занятости, молодёжной биржи труда, и т.д.)

Проведение творческих конкурсов Фестиваля проходят в различных формах, где ребята готовят материалы о разных видах профессий по номинациям.

Проект включает следующие конкурсные мероприятия:

Конкурс проектов **«Профессиональный калейдоскоп»**, который содействует профессиональному самоопределению учащихся путем создания и реализации творческих проектов, направленных на углубленное ознакомление с миром профессий

Профориентационный конкурс **«ПрофГид»** - конкурс агитбригад для формирования представлений о труде взрослых, назначении и содержании отдельных профессий.

Конкурс исследовательских проектов **«Профессиональное семейное древо»** направлен на изучение профессионального выбора родственников, формирование психологической готовности к выбору профессии и профессиональной деятельности.

Все эти конкурсы взаимосвязаны между собой по принципу преемственности общего и профессионального образования.

В прошедшем учебном году фестиваль собрал около 500 участников из 10 образовательных организаций города.

Число участников увеличилось благодаря появлению еще двух значимых мероприятий: молодежные форумы «Моя Югра – моя профессия», который проходил в ноябре и молодежный форум «Сегодня игра – завтра жизнь», которым завершился Фестиваль в конце учебного года.

Форумы проводились с целью формирования у учащихся знаний об их правах в социально-трудовой сфере, оказание помощи в профессиональном самоопределении подростков в соответствии с личными наклонностями и потребностями экономики регионального рынка труда. Здесь ребятам представилась возможность на практике испытать себя в роли работника различных профессий и реализовать знания о своих правах в социально-трудовой сфере. Десять команд от каждой образовательной организации на протяжении 5 дней проводили свои каникулы в творческом общении, решая вопросы экономики, права и профессионального самоопределения.

С ребятами проводились экш-тренинги, деловая игра «Путешествие в мир профессий», деловые игры: «Я хочу у вас работать», «Экономическое содружество», «По ступенькам бизнеса», встречи с интересными людьми, экскурсии в профессиональный колледж города Нефтеюганска, встречи с представителями профессиональных образовательных организаций города и округа.

Все это дало возможность:

- Расширить представление старшеклассников о мире профессий в процессе участия в обсуждении и выражение своего отношения к разным профессиям.
- Повысить интерес подростков к рабочим профессиям, понимание их значения в экономическом развитии региона.
- Продемонстрировать разнообразие видов и методов профориентационной работы в школах.
- Обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- Попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников.



Фестиваль профессий - традиционный и является культурным событием для детей и педагогов всего города, где каждый получил от него желаемые результаты:

- молодёжь – шанс встречи со своей профессией;
- образовательные учреждения – возможность повысить качественный уровень проведения мероприятий по профориентации учащихся в соответствии с запросами рынка труда;
- работодатель – презентовать свои условия труда и позитивно решать свои кадровые проблемы.

В настоящее время в России перед молодыми людьми ставятся новые задачи в плане поддержания собственной конкурентоспособности и мобильности в трудоустройстве на протяжении всей жизни. Суть их заключается в том, что для реализации своих профессиональных планов выпускникам школы, средних и высших учебных заведений необходимо обладать знаниями и умениями, которые помогли бы им быстро переориентироваться в случаях изменения ситуации на рынке труда или потери работы. Новые требования к профессиональному развитию подрастающего поколения привели к переосмыслению деятельности по профориентации. Она должна не просто помогать молодым людям выбрать профессию, а научить самостоятельно «выстраивать» профессиональную карьеру, принимать ответственные решения в течение всей трудовой жизни.

Все это нас привело к решению о создании целостной системы организационно-педагогического и научно-методического сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи в условиях непрерывности образования с учетом социально-экономического развития и этнокультурного наследия города Нефтеюганска на основе межведомственного взаимодействия. Сегодня муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск» является муниципальной площадкой профориентационной деятельности образовательных организаций города.

Муниципальная профориентационная площадка решает следующие вопросы:

- оказание методической помощи в распространении информации о профессиях и тенденциях их развития;
- изучение вопросов потребности в кадрах хозяйства региона, г.Нефтеюганска;
- ознакомление учащихся с путями получения профессии, особенностями трудоустройства и последующего профессионального роста;
- проведение профессиональных консультаций с использованием методов профдиагностики;
- совместное участие педагогических коллективов и родителей в формировании у школьников профессиональных интересов.
- информирование о профессиональных образовательных организациях региона, где можно получить профессии по выбору подростков;
- проведение профессиональных проб на базе профессиональных образовательных организаций города и округа, производственных предприятиях города, в детском технопарке «Кванториум»;
- содействие профессиональной адаптации подростков;
- содействие в составлении личного профессионального плана учащихся.

Для общего руководства и координации деятельности площадки создана служба по профессиональному самоопределению детей и молодежи. Основными направлениями деятельности Службы следующие:

- Разработка нормативно-правовых актов по деятельности муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи.
- Организация и проведение мероприятий в рамках муниципальной системы.
- Оказание методической и консультационной помощи участникам муниципальной системы.

- Проведение мониторинга деятельности муниципальной системы по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи города Нефтеюганска.

В результате экспериментальной работы планируется создание комплекса научно-методических, организационно-педагогических, нормативно-правовых, информационных материалов для обеспечения эффективной работы муниципальной системы профессионального самоопределения детей и молодежи в условиях межведомственного взаимодействия, адресного непрерывного сопровождения профессионального развития молодежи от школы до рабочего места с учетом потребностей рынка труда.

Благодаря этому ребята смогут получить информацию по выбранной профессии и трудовом процессе, основываясь на интересе к определенному виду деятельности, а также сведения о профессиях, пользующихся спросом в регионе; информацию о способах получения интересующей профессии в профессиональных учебных заведениях региона; информацию для получения школьниками знаний о себе, своих способностях и возможностях; об основах выбора профессии, о значении и приемах составления личного профессионального плана. Так же появиться возможность сформировать у обучающихся общетрудовых, специальных знаний, умений и навыков в интересующей их профессиональной деятельности, возможность проведения профессиональных проб по профилю с учетом материально-технических возможностей и подготовки педагогических кадров.

В плане работы ресурсного центра предусмотрено проведение открытых мастер-классов для учащихся общеобразовательных организаций и студентов профессиональных образовательных организаций; посещение базовых предприятий с целью знакомства со спецификой различных профессий, особенно рабочими специальностями; организация и проведение Дней открытых дверей, с приглашением родителей учащихся образовательных организаций; проведение открытых досуговых познавательных мероприятий

с привлечением сотрудников городских предприятий, представителями малого бизнеса; организация встреч с успешными выпускниками, представителями предприятий и организаций, потенциальными работодателями; включение волонтерского движения в обучающие, воспитательные и конкурсные мероприятия; подготовка презентационных материалов – буклетов, баннеров с информацией о муниципальной профориентационной площадке; организация круглых столов по обмену опытом работы Центра в online-режиме, телеконференции; проведение профессиональных конкурсных мероприятий.

Муниципальная профориентационная площадка позволит удовлетворить потребность региона и в частности город Нефтеюганск в специалистах технической направленности различных областей экономики, активизировать профориентационную работу среди молодежи. Обучающиеся, овладевая первоначальными техническими навыками, научатся адаптироваться к новым технологиям и технике. Площадка даёт подросткам возможность направлять свою энергию в социально-позитивном направлении, организует их досуг и общение, позволит им участвовать в творческих проектах и даст возможность реализовать исследовательские задатки.

Все перечисленные аспекты положены нами в основу инновационной деятельности по созданию профориентационного инновационного образовательного пространства, которое является главным условием формирования готовности выпускников к профессиональному самоопределению с учетом их интересов, склонностей, возможностей и потребностей рынка труда.

Где бы ни оказался наш ученик после окончания школы – на производстве, в колледже, ВУЗе, армии – его успешность во многом зависит от сформированных в школе компетенций, отношений с окружающими, видения мира, оценки себя, своих возможностей, перспектив своего развития.