

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №26
«Радость»**

Работа с одаренными детьми в условиях ДОУ по ФГОС ДО

**Подготовила: Лубкова Н.А.
педагог-психолог**

ОДАРЁННЫЙ РЕБЕНОК — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.



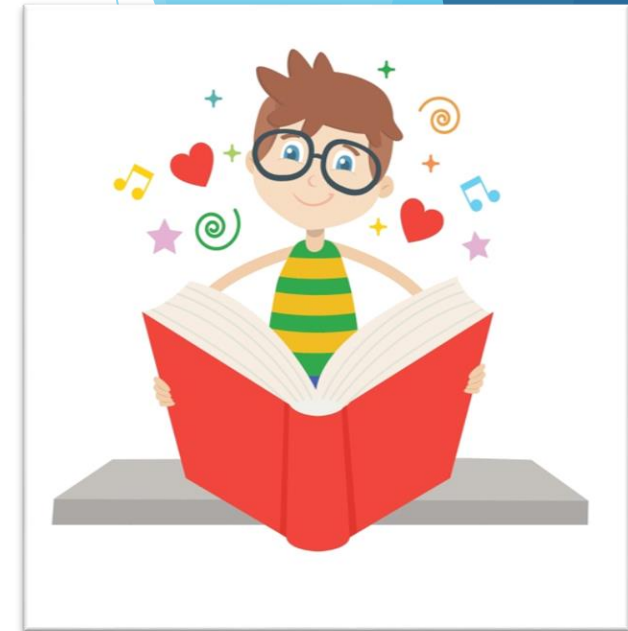
Портрет одаренного ребенка:

- ☐ любознательный
- ☐ инициативный
- ☐ уверенный
- ☐ идейный
- ☐ самостоятельный
- ☐ наблюдательный
- ☐ остроумный
- ☐ критичный
- ☐ внимательный



Степени одаренности

- ❑ Первая — сверходаренные дети, таких называют гениями. Это самая малочисленная группа, к которой относят не более одного человека на десять тысяч.
- ❑ Вторая — высокоодаренные или талантливые, примерно 2-3 %.
- ❑ Третья — собственно одаренные (15-25 %).
- ❑ Остальные дети входят в пределы нормы (70 %).



Типы характеров одаренных детей

- ❑ 1-й тип – подвижный, веселый, коммуникабельный, открытый, с хорошим речевым развитием, лидер, фантазер.
- ❑ 2-й тип – замкнутый, тихий, размышляющий, застенчивый, пугливый.



Цель психологического сопровождения: выявление, поддержка и развитие одаренных детей.

Задачи работы педагога-психолога:

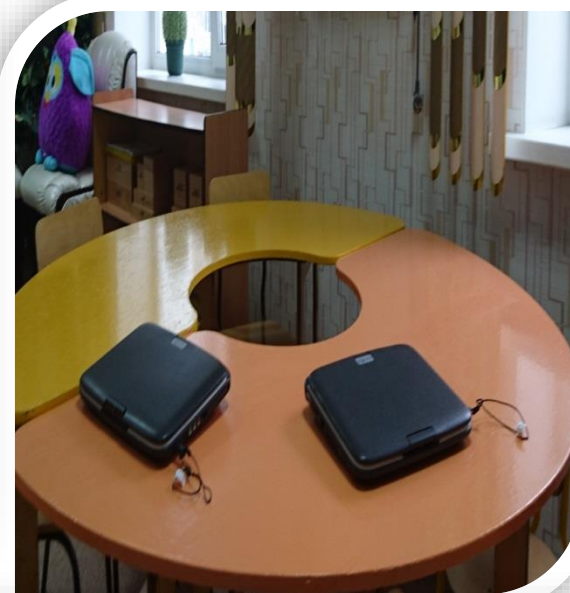
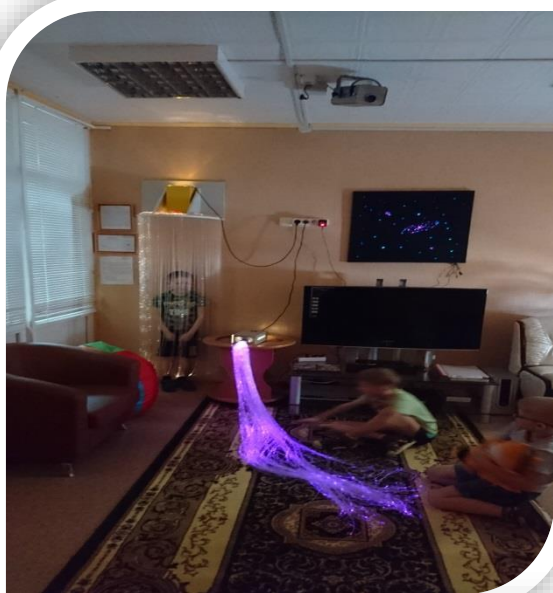
- ❑ Выявление детей с предпосылками одаренности.
- ❑ Создание условий:
 - обеспечивающих развитие, обучение и воспитание детей с ярко выраженной познавательной активностью, высоким уровнем умственного развития,
 - обеспечивающих охрану и укрепление здоровья ребенка, его осознанное отношение к своему здоровью, физическое и психическое развитие детей.
- ❑ Составление индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.
- ❑ Развитие творческих и интеллектуальных способностей детей.
- ❑ Вовлечение родителей в образовательный процесс и установление с ними отношений сотрудничества.



Ожидаемые результаты:

- ☐ **повышен уровень индивидуальных достижений детей;**
- ☐ **дети с развитой интеллектуальной и коммуникативной сферой;**
- ☐ **дети с развитой эмоционально-волевой сферой и сформированной позитивной мотивацией к дальнейшему обучению в школе;**
- ☐ **повышен уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам детской одаренности;**
- ☐ **повышен уровень компетентности родителей в вопросах развития и образования одаренного ребенка.**

Предметно-развивающая среда



Этапы работы

1. Выявление одаренных и талантливых детей

2. Комплексная работа с детьми, родителями и педагогами

3. Анализ работы

Выявление одаренных детей

- ❑ Тест на определение уровня интеллектуального развития Д.Равена
- ❑ Методика экспертных оценок по определению одаренных детей (А.А.Лосева)
- ❑ Тест креативности Торренса (Дорисовывание фигур)
- ❑ Диагностическая проективная методика «Древо желаний» (В.С.Юркевич)
- ❑ Тест Д Векслера. Диагностика структуры интеллекта (детский вариант).
- ❑ Методика «Придумай рассказ» (сказку, историю).

Комплексная работа с одаренными детьми, их родителями и воспитателями

Разделы программы «Умники и Умницы»:

- ☐ **«Я познаю мир. Окружающий мир»**
- ☐ **«Математические ступеньки»**
- ☐ **«Головоломки. Танграммы. Кроссворды»**
- ☐ **«Головоломки. «Ребусы»**
- ☐ **«Занимательная химия»**
- ☐ **«Захватывающий мир физики»**
- ☐ **«Культура России».**

КРУЖОК «Умники и Умницы»

Цель: создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально талантливых детей.

Задачи: развитие творческих и интеллектуальных способностей у детей, участие одаренных и талантливых детей в различных конкурсах, олимпиадах, проектах.



**Формы и виды работы с детьми:
групповые занятия;
интеллектуальные игры;
практические работы; конкурсы;
олимпиады; творческие мастерские;
проектная деятельность.**



Формы работы с родителями:

- ❑ Анкетирование родителей с целью получения первичной информации о характере и направленности интересов, склонностей и способностей детей.
- ❑ Родительский клуб «Многогранник».
- ❑ Индивидуальные консультации.
- ❑ Памятки, рекомендации, папки передвижки.
- ❑ Публикации на личном сайте и ОУ.
- ❑ Совместные детско-родительские проекты.
- ❑ Участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах на различных уровнях.

Родительский клуб «МНОГОГРАННИК»

Цель: повышение психолого – педагогической компетенции родителей по сопровождению развития талантливого ребенка.

Задачи:

- создание и подкрепление мотивации родителей детей с ярко выраженными способностями на объединение усилий по развитию способностей детей.
- выработка новых навыков взаимодействия с ребенком.



Родительский клуб «МНОГОГРАННИК»



Участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, викторинах



Достижения воспитанников



Творческая группа



Семинары, педагогические клубы



- ❑ научно-методологические основы изучения детской одаренности;
- ❑ программы и опыт работы других учреждений;
- ❑ психологические и педагогические методы диагностики различных видов одаренности;
- ❑ нормативно-правовая база учреждения.
- ❑ для воспитателей в течение года проводятся консультации, семинары, тренинги, практикумы.



Работа с педагогами

**«Гении не падают с неба, они
должны иметь возможность
образоваться и развиваться»
А. Бебель**

