



# education

**«РОБОТОТЕХНИКА —  
ПЕРВЫЙ ШАГ В ПРИОБЩЕНИИ  
ДОШКОЛЬНИКОВ  
К ТЕХНИЧЕСКОМУ ТВОРЧЕСТВУ»**

Воспитатель Е. И. Шендрыгайлова



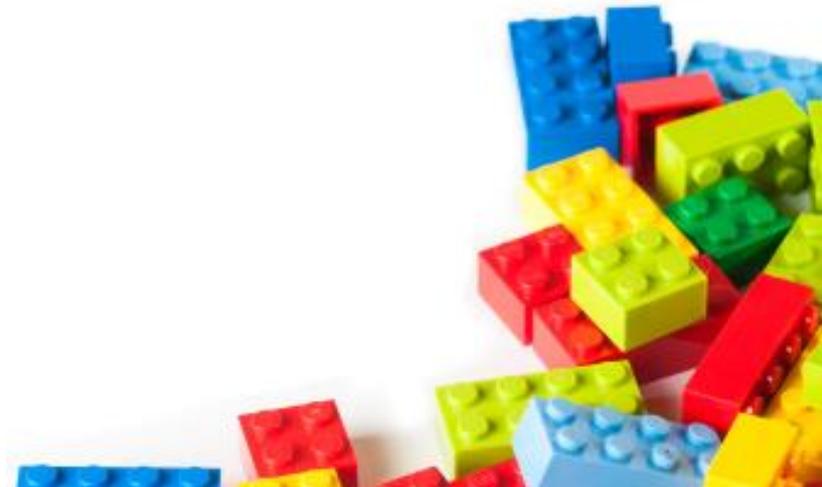


**LEGO**<sup>®</sup>-ТЕХНИК



Это увлекательный мир без границ.  
«Начиная со школьного образования,  
мы создаем условия, чтобы дети во всех  
регионах страны могли реализовывать  
технические и научные проекты,  
с детства приучались к командной,  
творческой работе. Эти навыки  
необходимы современному специалисту  
практически в любой сфере».

В.В. Путин





«Робототехника — это не игрушки,  
а вклад в будущее ребенка»



# Актуальность Лего-технологии и робототехники



- ❖ являются великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников;
- ❖ позволяют педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре);
- ❖ формируют познавательную активность, формируют навыки общения и сотворчества;
- ❖ объединяют игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и создать свой собственный мир, где нет границ.



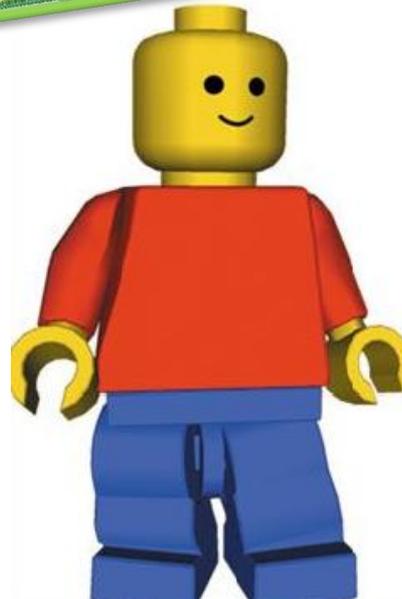
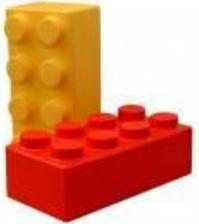
**Цель:** развитие познавательно-исследовательской, конструктивной деятельности и технического творчества ребенка посредством лего-конструкторов.

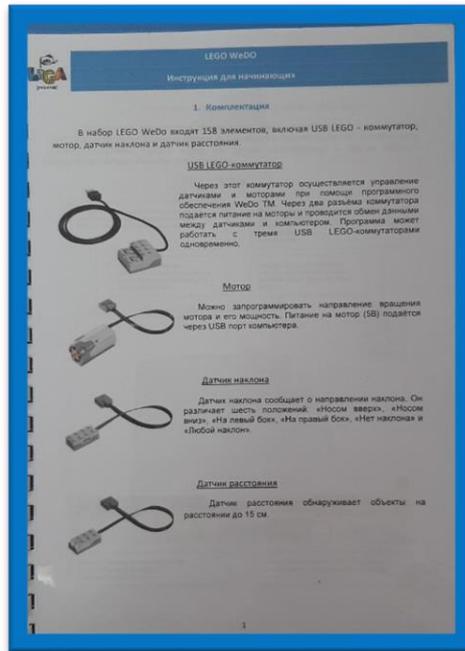
**Задачи:**

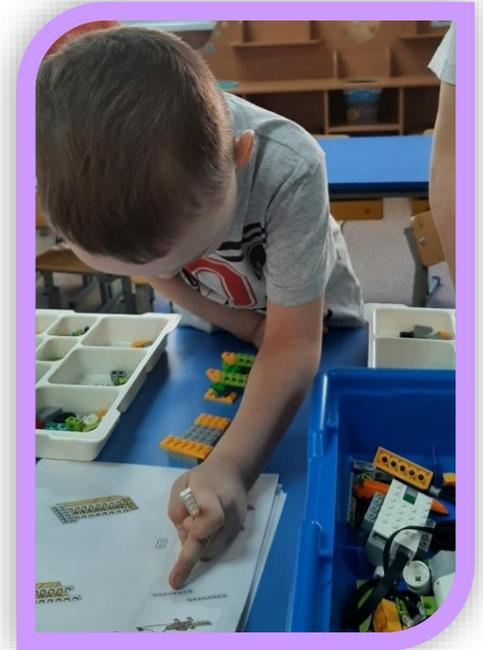
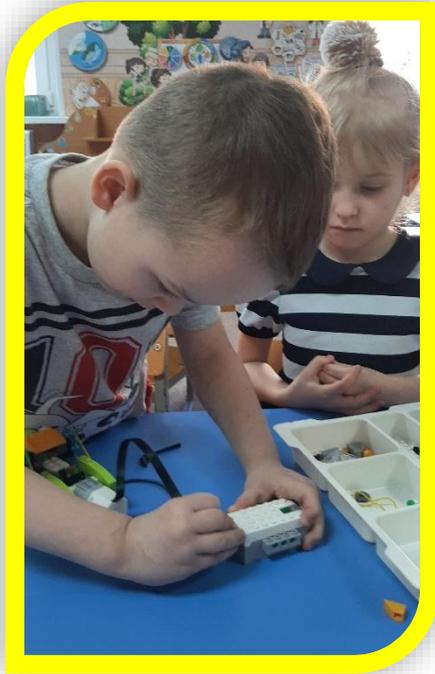
- обеспечить целенаправленное применение LEGO-конструктов в образовательном процессе детского сада;
- развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию;
- приобщать к научно – техническому творчеству;
- развивать продуктивную (конструктивную) деятельность: обеспечить освоение детьми основных приёмов сборки и программирования робототехнических средств;
- обучать конструированию по образцу, по условиям, по модели, по простейшим чертежам и наглядным схемам, по замыслу, по темам;
- развивать зрительно-моторную координацию при соединении деталей конструктора, навыки общения при объяснении работы модели, при назывании деталей лего-конструктора;
- учить работать в группе, в паре;
- формировать навыки экспериментального исследования;
- автоматизировать умение работать с программным обеспечением LEGO Education WeDo.



# LEGO







# ВЗАИМОСВЯЗЬ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОБЛАСТЯМИ

## ОСНОВЫ РОБОТОТЕХНИКИ

ЛЕГО-КОНСТРУИРОВАНИЕ

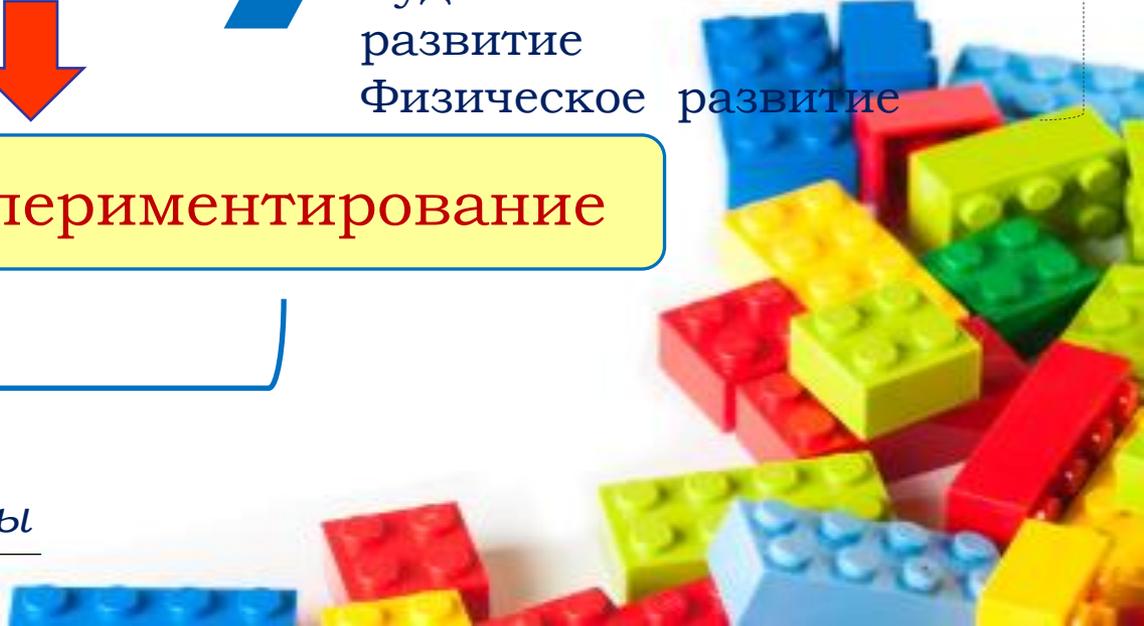
Игра

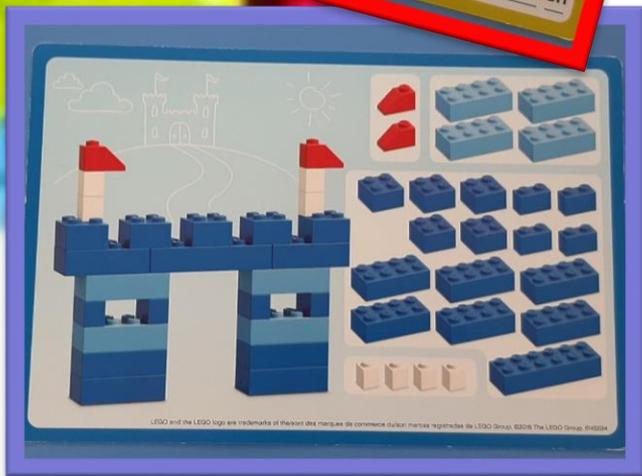
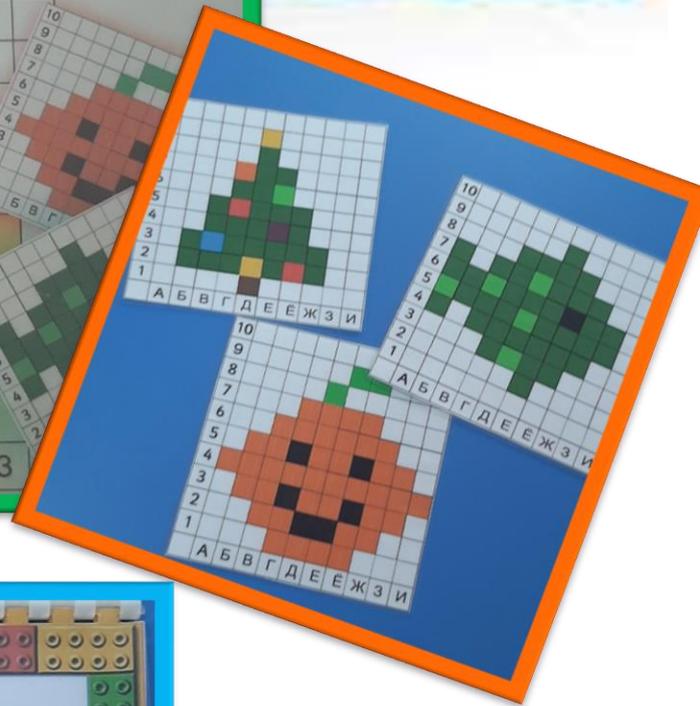
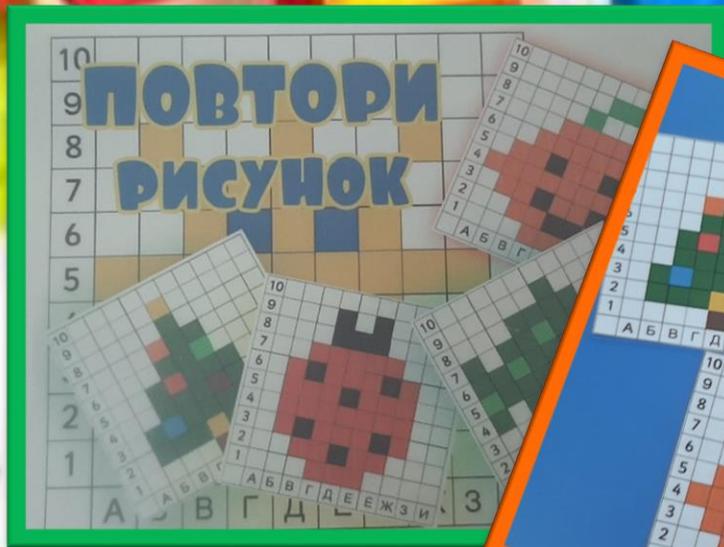
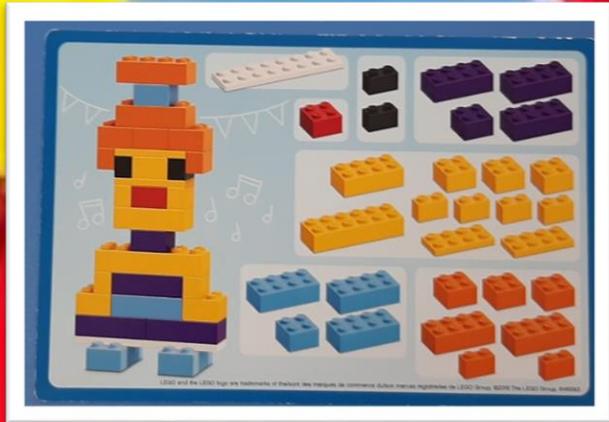


Экспериментирование

Речевое развитие  
Социально-коммуникативное развитие  
Познавательное развитие  
Художественно-эстетическое развитие  
Физическое развитие

элементы







## Методы:

- ❖ *Объяснительно-иллюстративный*
- ❖ *Эвристический*
- ❖ *Проблемный*
- ❖ *Программированный*
- ❖ *Репродуктивный*
- ❖ *Частично - поисковый*
- ❖ *Метод проектов*

# Примеры моделей

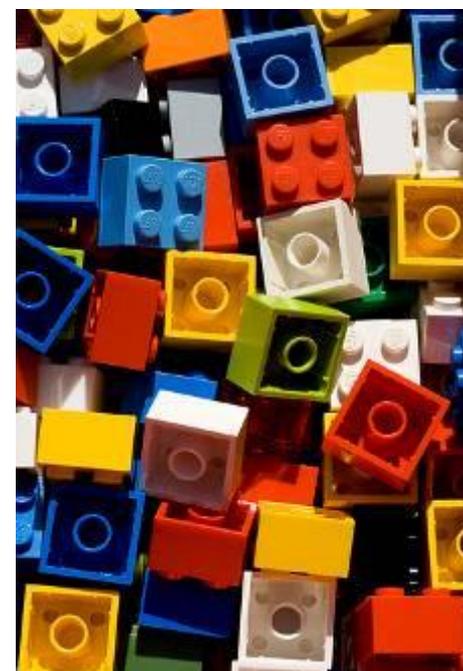






# Заключение

Образовательная робототехника приобретает все большую значимость и актуальность в настоящее время. Занятия по робототехнике знакомят ребёнка с законами реального мира, учат применять теоретические знания на практике, развивают наблюдательность, мышление, сообразительность, креативность.





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!**