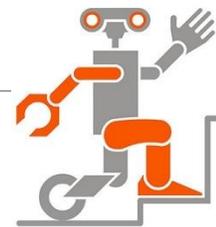


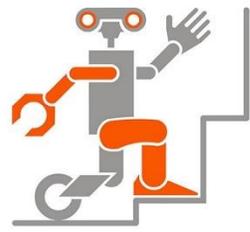
Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение города Нефтеюганска
«Детский сад № 20 «Золушка»



Дополнительная общеразвивающая программа для детей 3-5 лет «Страна Лего» для высокомотивированных (одаренных) детей

Крестинина Юлия Аликовна, педагог дополнительного
образования





Лего-конструирование

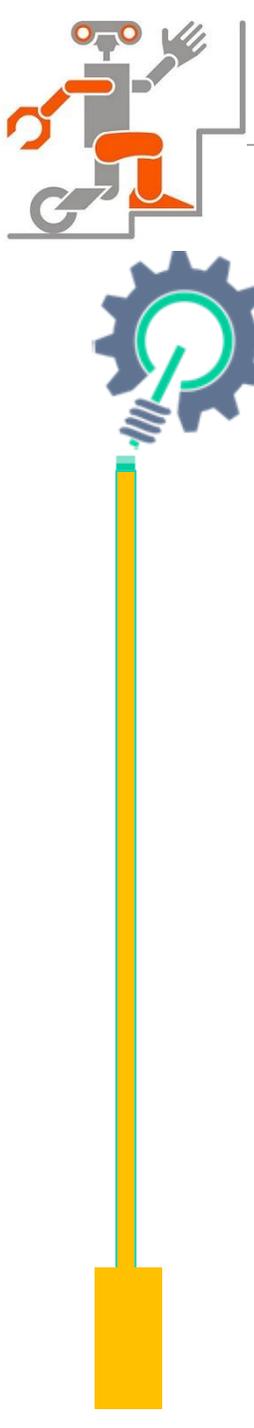
Познавательный интерес - это преобладающий показатель развития одаренности детей в дошкольном возрасте.



Воспитанники

- пробуют установить, на что похож предмет и чем он отличается от других;
- начинают решать конструктивные задачи «на глаз»;
- учатся представлять предметы в различных пространственных положениях, мысленно менять их взаимное расположение;
- овладевают умением соизмерять ширину, длину, высоту предметов.

Конструирование теснейшим образом связано с интеллектуальным развитием ребенка.



Цель:

развитие у дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе Lego-конструирования.



Для достижения цели мною были поставлены следующие задачи:

1

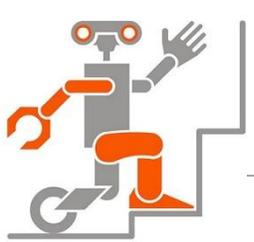
Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;
Обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу

2

Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе; выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением;

3

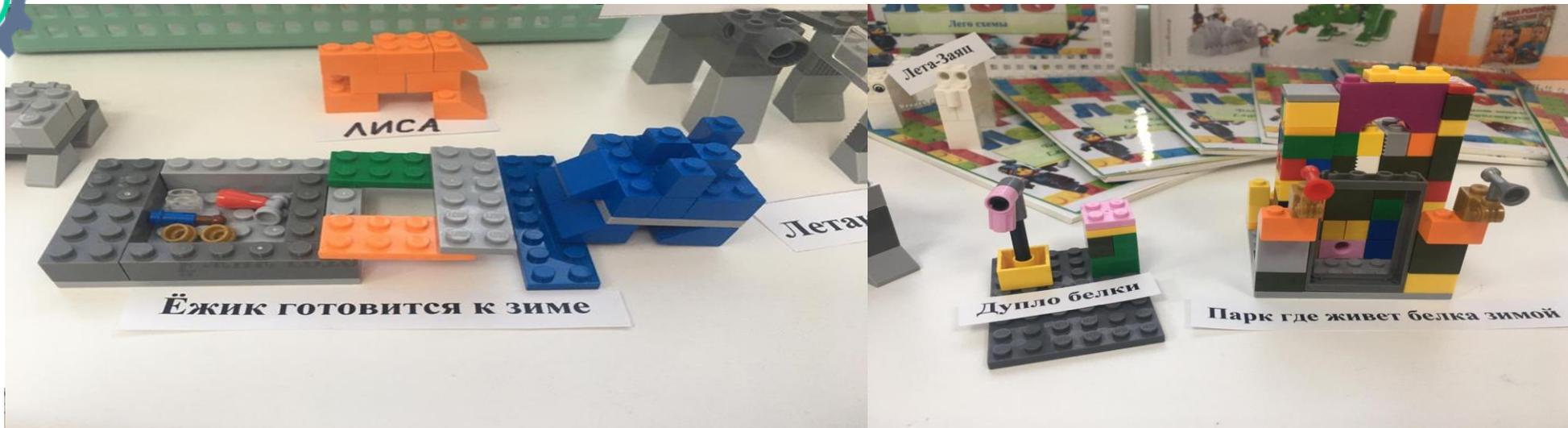
Стимулировать речевое планирование и речевое комментирование процесса и результата собственной деятельности;
Развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, обобщению, установлению причинно-следственных связей

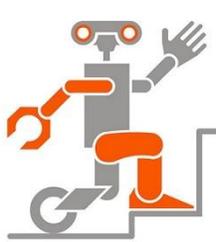


Формы организации обучения и виды деятельности

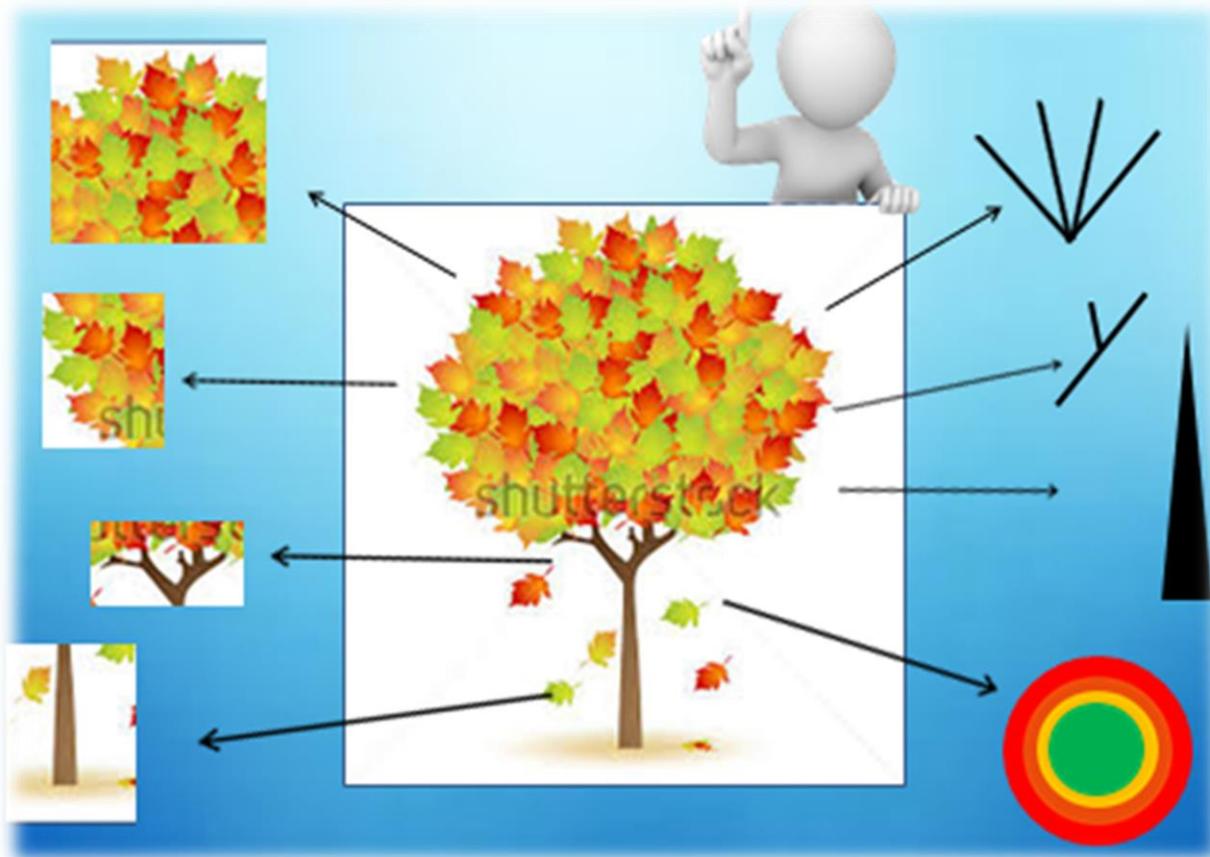
- Работа по образцу - воспитанники выполняют задание в предложенной последовательности (по схеме), используя определенные умения и навыки.
- Коллективные работы, где дети могут работать в парах, в группах, коллективно.
- Самостоятельное проектирование для закрепления теоретических знаний и осуществления собственных открытий.

Методика «Анализ и синтез условных изображений с помощью конструктора LEGO»

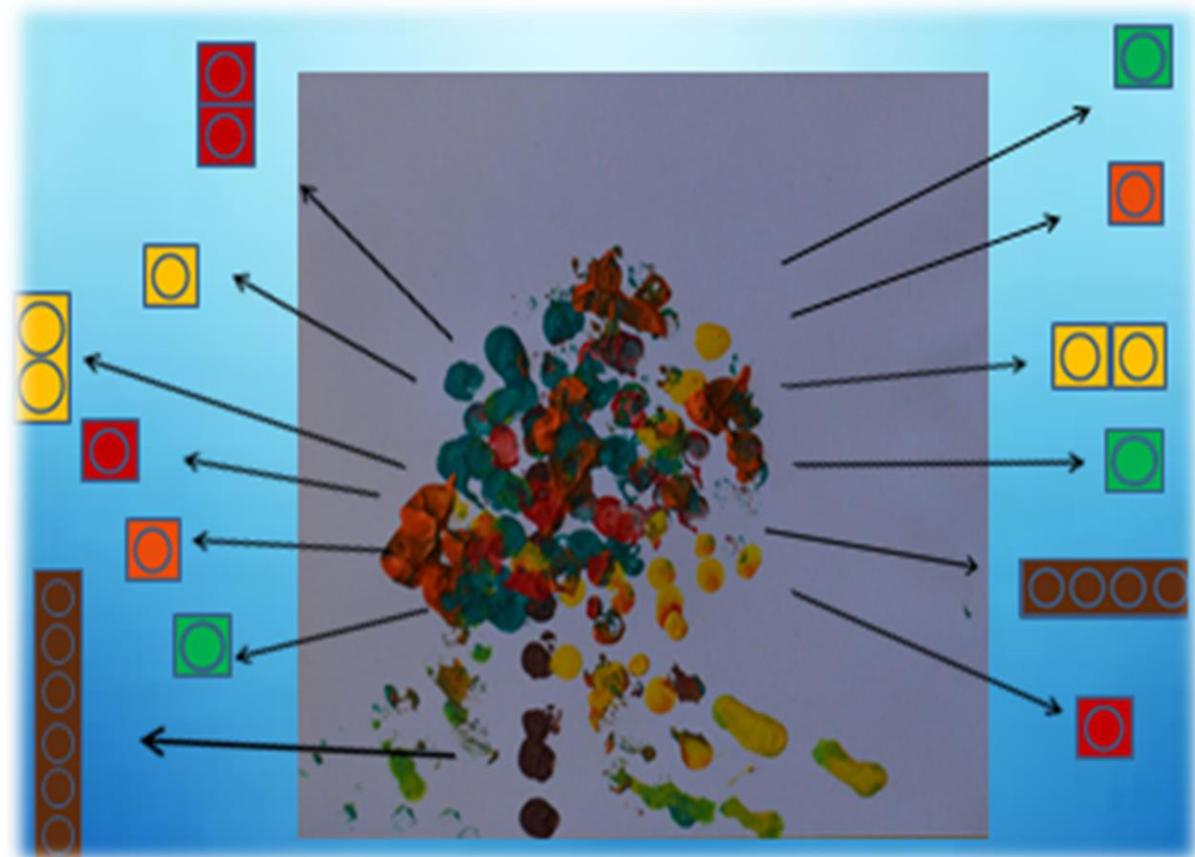


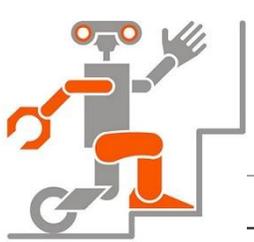


1 этап
«Анализ и синтез условных изображений»



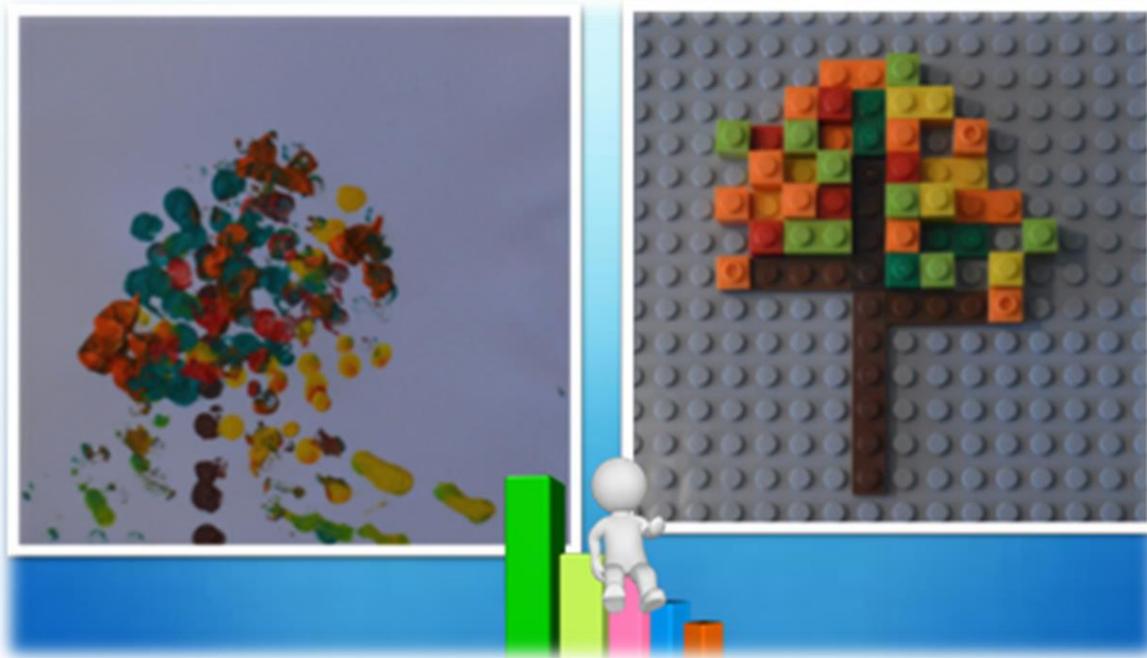
2 этап
«Моделирование цепочки взаимосвязанных и взаимообусловленных логических действий»





3 этап

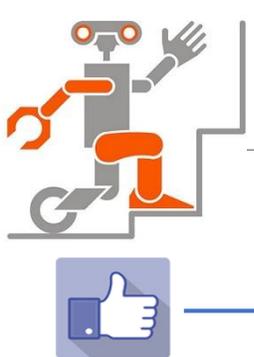
**«Конструктивная деятельность по замыслу
(образцу или условию) в плоскости, в объеме»**



4 этап

**«Схематизация конструкции с учетом
параметров и цветовых маркеров»**





Преимущества методики «Анализ и синтез условных изображений с помощью конструктора LEGO»

1

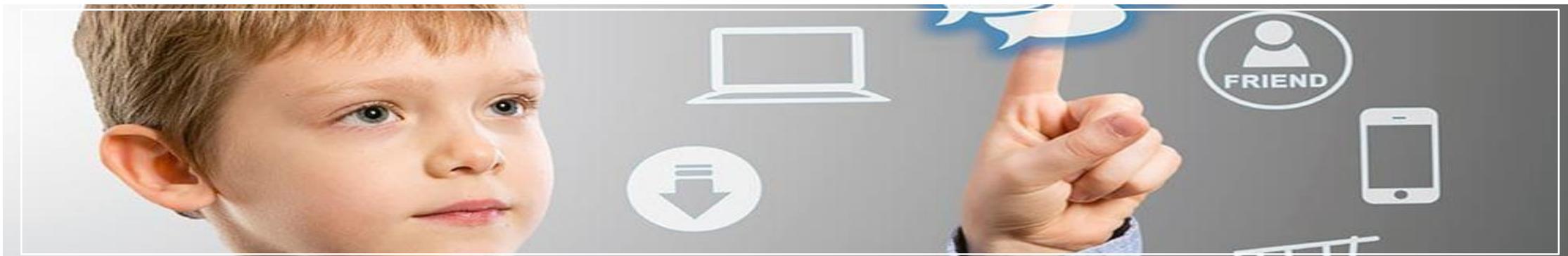
Усвоений действий по усовершенствованию предварительной модели, максимально приближая ее к постройке-конструкции.

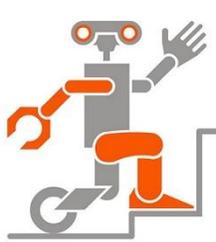
2

Освоение соотношения «обозначаемое» (предмет, знак), «обозначающее» (форма и содержание).

3

Воспроизведение в схеме вид «спереди», «сбоку», «сверху»





Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад №20 «Золушка»



Наши достижения

Участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня



ДИПЛОМ НАГРАЖДАЕТСЯ

КРЕСТИНИНА ЮЛИЯ АЛИКОВНА
воспитатель
МАДОУ "Детский сад №20 "Золушка"
г.о. Нефтеюганск

УЧАСТНИК

конкурса детских проектов
«Профессии будущего в области робототехники,
конструирования, программирования»
20 ноября 2020 год

Начальник Управления
профессионального роста
педагогических кадров

A. Yakushina А.А. Якушкина



Спасибо за внимание!

