

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа развития № 24»**



**Опыт направлен на формирование потребности  
в здоровом образе жизни в рамках внедрения  
Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса  
«Готов к труду и обороне»**

***Детско-взрослое сообщество жителей 13 микрорайона  
«Югорчане в ногу с ГТО»***



**Подпрограмма "Развитие физической культуры и  
массового спорта" государственной программы  
Российской Федерации "Развитие физической  
культуры и спорта»**

**Ожидаемая эффективность и результативность  
«Доля населения, систематически занимающегося  
физической культурой и спортом к 2020 году должна  
достигнуть 40%, а среди обучающихся - 80%»**

***Детско-взрослое сообщество  
жителей 13 микрорайона  
«Югорчане в ногу с ГТО»***

***«....Наша задача именно в том и состоит, чтобы убедить  
людей в необходимости вести здоровый образ жизни, в его  
преимуществе. Нужен неформальный подход в пропаганде  
преимуществ комплекса ГТО...»***

**Министр спорта РФ Виталий Мутко**

**Цель:** Создать условия для организации физкультурно-спортивной деятельности детско-взрослого сообщества жителей 13 микрорайона «Югорчане в ногу с ГТО» (далее-Сообщество)

### **Задачи:**

- 1.Изучить общественное мнение жителей 13 микрорайона:
  - о наличии потребности в личном участии в планируемых массовых физкультурно-спортивных мероприятиях,
  - об инициативах в рамках деятельности Сообщества
- 2.Организовать деятельность команды единомышленников Сообщества
- 3.Провести мониторинговые исследования эффективности образовательной деятельности по формированию потребности в ЗОЖ, развитию физической подготовленности участников Сообщества
- 4.Транслировать эффективный инновационный опыт внедрения комплекса «ГТО» на муниципальном, региональном, федеральном уровнях

## Научная база инновационного опыта

**Владимир Иосифович Лях**, доктор педагогических наук, заведующий лабораторией физического воспитания Института возрастной физиологии Российской академии образования

*«Физическая культура формирует у обучающихся начальной школы основы **здорового образа жизни**, развивает интерес и творческую самостоятельность через проведение **разнообразных форм** занятий физической культурой»*



**Никита Константинович Смирнов**, кандидат медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой психолого-педагогических технологий охраны и укрепления здоровья АПК и ППРО

*«**Здоровьесберегающие педагогические технологии** должны обеспечить развитие природных способностей ребенка: его ума, нравственных и этических чувств, **потребности в деятельности**, овладение первичным опытом общения с людьми, природой, искусством»*

## Научная база инновационного опыта

**Владимир Филиппович Базарный**, доктор медицинских наук, профессор, академик Академии творческой педагогики  
*«Здоровье – категория педагогическая. Оно либо формируется и развивается, либо расстраивается и утрачивается в процессе воспитания человека»*



**Владимир Владимирович Власов**, кандидат педагогических наук, доцент, преподаватель кафедры методики и теории физического воспитания ГОУ ВПО ХМАО-Югры «СурГПУ»  
*«Игры, элементы национальных видов спорта и танцев народов ханты и манси преимущественно воздействуют на воспитание физических качеств в сочетании с формированием основных двигательных навыков»*

# Принципы формирования мотивации занятия физической культурой и спортом



## Этапы проектной деятельности

| Этапы                                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Система мониторинга                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I этап<br>Подготовительный<br>(апрель - сентябрь 2015)       | 1.Анализ ситуации в МБОУ «Школа развития №24», обозначение проблемы<br>2.Формулирование проблемы<br>3.Выбор адекватных принципов, методов и приемов для реализации проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1.Диагностика уровня физического здоровья учащихся<br>2.Диагностика уровня физической подготовленности учащихся<br>3.Анкетирование учащихся по вопросу ЗОЖ<br>4.Социальный опрос родителей (законных представителей)                           |
| II этап<br>Реализация проекта<br>(сентябрь – июнь 2015-2017) | 1.Соблюдение проектных шагов:<br>- создание «волонтерского» отряда (название, заповеди малого волонтерского отряда, правила деятельности, кодекс волонтеров)<br>- разработка тематики мероприятий по реализации проекта<br>2.Привлечение учащихся специалистов, родителей (законных представителей), к осуществлению соответствующих разделов проекта<br>3.Презентация итогового проектного продукта (видео ролики, газеты, презентации, сценарии оздоровительных мероприятий в СМИ, сайте учреждения, рекламы и агитационных плакатов) | 1.Отслеживание количества учащихся, родителей (законных представителей), привлекаемых к волонтерскому движению (участие в реализации проекта)<br>2.Отслеживание вовлеченность в регулярные занятия спортом и другие виды полезной деятельности |
| III этап<br>Рефлексивный<br>(апрель, 2019)                   | Анализ проведения итоговых мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.Анкетирование – анализ уровня удовлетворенности учащихся, родителей (законных представителей) совместной деятельностью<br>2.Мониторинг уровня физического здоровья учащихся<br>3.Мониторинг уровня физической подготовленности               |
| IV этап<br>Послепроектный<br>(2019-2020)                     | Распространение результатов и продуктов проектной деятельности<br>Взаимодействие с образовательными организациями<br>Привлечение СМИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Анкетирование учащихся, родителей (законных представителей) и педагогов                                                                                                                                                                        |

## Состав участников Сообщества

Семьи учащихся МБОУ  
«Школа развития № 24»  
475 ч.

Работники МБОУ  
«Школа развития № 24»  
55 ч.

Всего: 602 ч.

Жители  
13 микрорайона  
47 ч.

Учащиеся  
МБОУ «СОШ № 9»  
25 ч.

### По социальному статусу:

- дети из многодетных семей (38ч.)
- дети из малообеспеченных семей (21ч.)
- опекаемые дети (7ч.),
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (1ч.)

**67ч./11%**

## Социальные партнеры



**СК «Сибиряк»**



**МБОУ ДОД СДЮСШОР  
по биатлону**



**СК «Олимп»**



**МБОУ ДОД « ДЮСШ № 2»**

**Спортсмены –волонтеры  
движения ГТО**



**МБОУ «СОШ № 9»**



**тренер преподаватель  
Айкидо 1 DAN  
Кирильченко Сергей,  
тренер преподаватель  
Каратэ, тхэквондо  
Шарапова Лариса**



**Олимпийский Чемпион по дзюдо  
Мухабатов Фарухжон**

# Основные мероприятия Сообщества



Социальный проект  
«Олимпийцы  
среди нас»



Социальный  
проект «Нескучный  
спорт»

Проект  
волонтерского  
движения «Юные  
учителя здоровья»



Программа  
дополнительного  
образования  
«Здоровому – все  
здорово»

Театр  
«Спортивные  
ребята»



Родительский клуб  
«Здоровячок»



# Формы физкультурно-спортивной активности



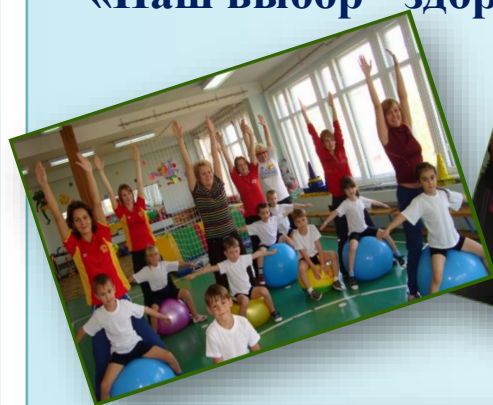
# Игры и состязания народов севера Ханты – Мансийского автономного округа - Югры



## Театр «Спортивные ребята»



## Волонтерское движение «Наш выбор - здоровье»



## Городские массовые акции



## Семейные городские спортивные мероприятия

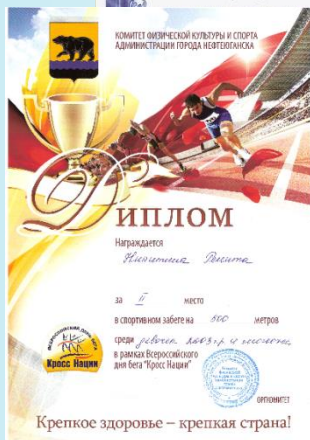
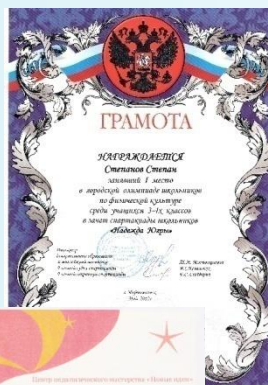
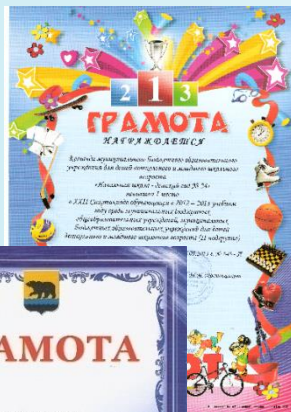


# Соревнования

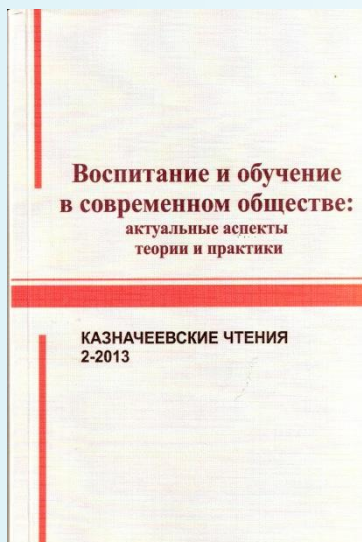
# Олимпиады

# Проекты

# Распространение опыта



# Публикации опыта в научно-методических сборниках



# Охват участников Сообщества

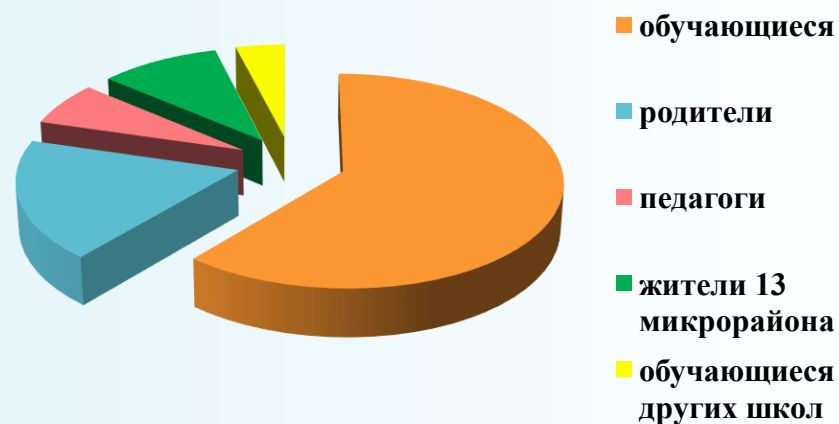
2016 -2017



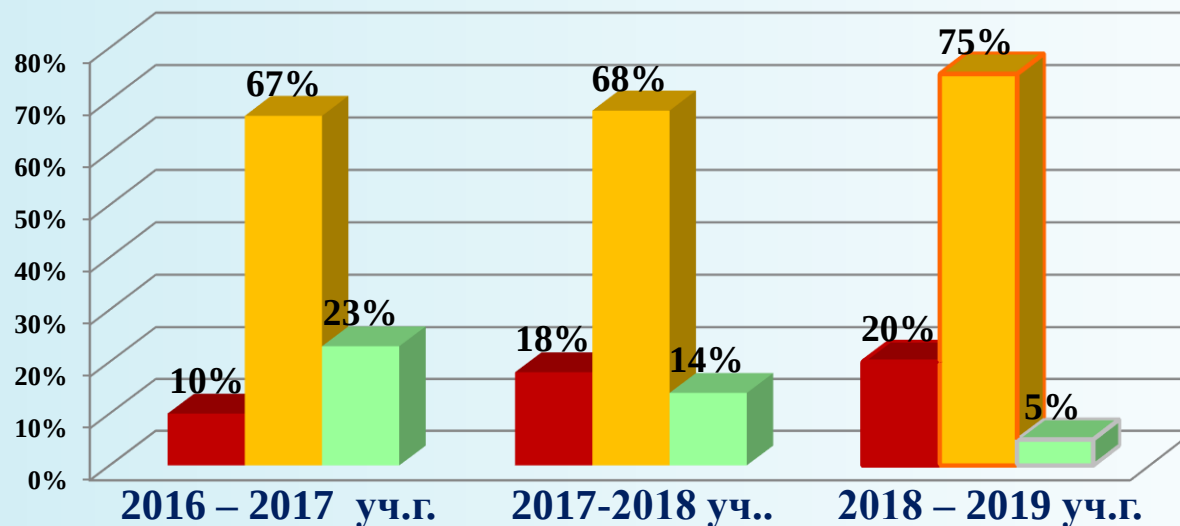
2017 -2018



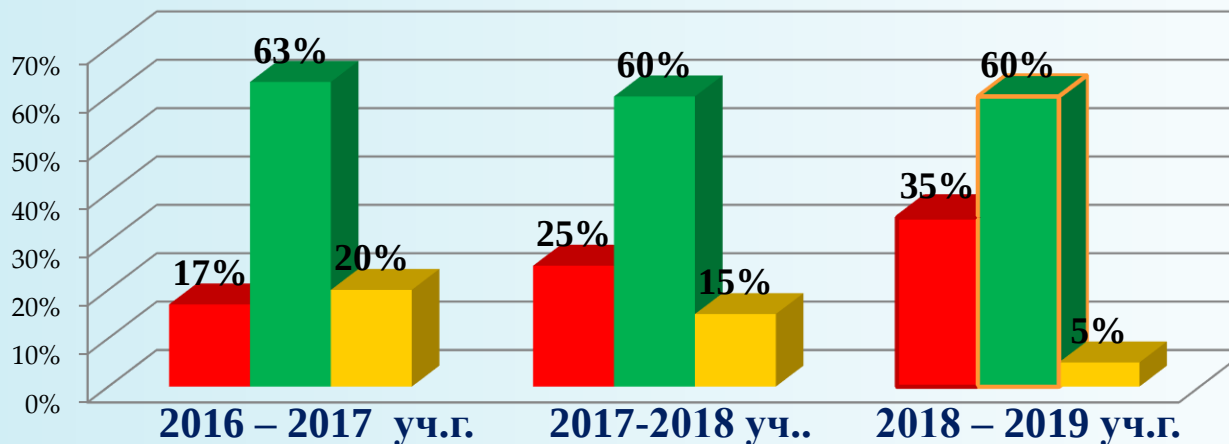
Результат 2018 -2019



## Уровень физической подготовленности обучающихся



## Уровень знаний и умений в области физической культуры



## Результативность опыта

- Доля взрослых участников Сообщества, систематически занимающихся физической культурой и спортом к 2019 году составляет 12%, а среди обучающихся - 37%;
- Повышение уровня физической подготовленности и уровня знаний о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий учащихся на 15%;
- Доля учащихся участников Сообщества, участвующих в конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательских конференциях к 2019 году составляет 35%, из них победителей, призеров 12%
- Знак ГТО - 32 участника

### *Социальный эффект:*

Обучающиеся, участники Сообщества в дальнейшем могут стать профессиональными спортсменами, лидерами движения ГТО, смогут служить в вооруженных силах Российской Федерации, что является экономическим потенциалом страны