

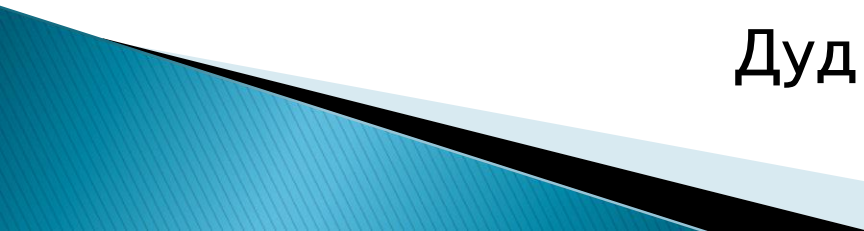
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Нефтеюганска
«Детский сад № 13 «Чебурашка»

Конкурс лучших практик дополнительного образования

**Номинация: «Практики работы с детьми с
особыми образовательными
потребностями»**

**Наименование : «Обучение игре в шахматы
детей с нарушением зрения»**

**Участник:
Дудникова Валентина Федоровна**



Актуальность:



Развитие дополнительного образования

Социальная адаптация и интеграция детей с ОВЗ



Развитие интеллектуальных способностей посредством игровой деятельности

Цель: обучение игре в шахматы детей с нарушением зрения

Задачи :

Образовательные:

- познакомить с историей возникновения шахмат;
- познакомить с основными шахматными понятиями;
- учить детей свободно ориентироваться на шахматной доске, разыгрывать шахматные партии;
- обеспечить успешное овладение детьми основополагающими принципами ведения шахматной партии.

Развивающие:

- развивать познавательную активность, привить интерес к игре в шахматы у детей с нарушениями зрения;
- развивать умение обдумывать и планировать свои действия, анализировать, сравнивать, обобщать;
- формировать устойчивый интерес детей к игре в шахматы.

Воспитывающие:

- воспитывать, усидчивость, целеустремленность;
- воспитывать уважительное отношение к сопернику, соблюдать правила общения;
- повышать педагогическую компетентность родителей (законных представителей).

Коррекционные:

- создать специальные условия для детей с нарушением зрения;
- развивать умение ориентироваться на микро плоскости «от себя», закрепить направления движения фигур (вправо, налево, прямо, прямо и на право, вперед, назад).



- технологии
- методы
- условия
- формы

Направления работы

Дети

Родители

Мониторинг

Обучение игре в
шахматы

Организация
шахматных турниров

Средства и способы реализации

Формы

- беседа с объяснением материала и показом позиций на доске; на интерактивной доске;
- игра; дидактические игры, занимательные задания;
- тренировочные игры;
- решение проблемных ситуаций

Методы

- словесный;
- игровой;
- наглядный;
- проблемного обучения

Принципы

- принцип психологической комфортности
- принцип вариативности
- принцип индивидуализации
 - принцип целостного представления о мире
 - принцип творчества
- принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

Дидактическое и техническое обеспечение

наглядно-
дидактические
пособия;

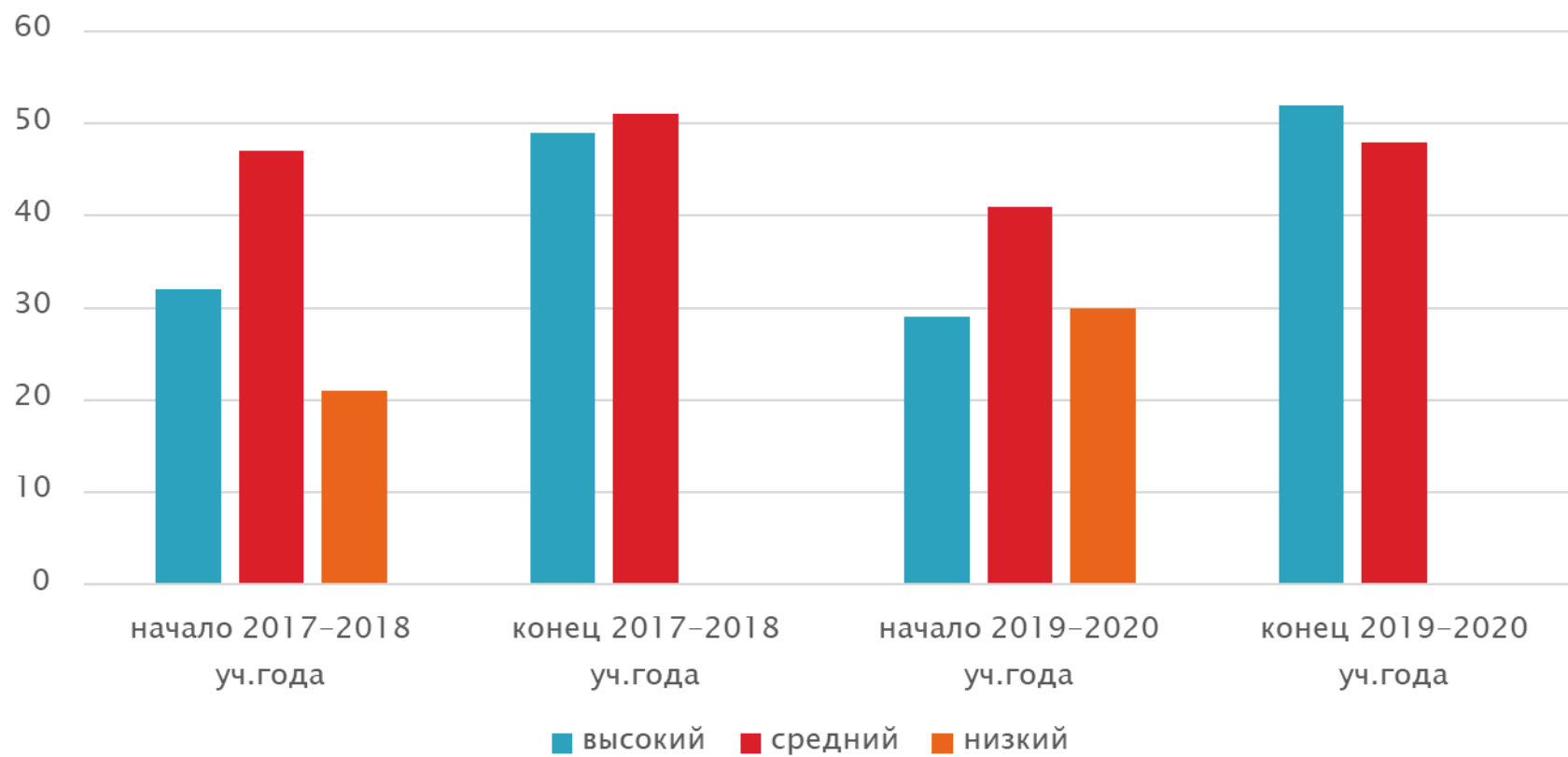
–карточки-
задания и другой
раздаточный
материал,
необходимый
для выполнения
практических
работ и
проведения
практических
занятий;

– перечень
видеоматериалы,
программное
обеспечение
«АЛМА».

– наличие
шахматных
досок,
шахматных
досок для
слабовидящих
детей, шахмат;

– методический
инструментарий.

Уровень освоения программы



Результативность практики



Организация шахматных турниров





Спасибо за внимание

