

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НЕФТЕЮГАНСКА**

**ПРОГРАММА**

**духовно-нравственного воспитания  
в многонациональной общеобразовательной организации**

**«МЫ - РОССИЯНЕ»**

**(срок реализации – 3 года, возраст детей 7-15 лет)**

**Десятова Юлия Викторовна,  
учитель музыки  
Нохрина Людмила Николаевна,  
учитель технологии  
Павлова Ирина Сергеевна,  
учитель истории**

город Нефтеюганск,

2020 год

**Программа духовно-нравственного воспитания  
в многонациональной образовательной организации  
«Мы - россияне»**

<b>1. Наименование программы (практики)</b>	«Мы- россияне»
<b>2. Место реализации практики и целевая аудитория</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» администрации города Нефтеюганска, 11 микрорайон, здание 61. Десятова Юлия Викторовна, учитель музыки 89821489976, <a href="mailto:desyatova_yuliya@bk.ru">desyatova_yuliya@bk.ru</a> , возраст детей 7-15 лет
<b>3. Актуальность практики</b>	<p>Стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2025 года одной из главных целей заявляет «сохранение и развитие культур и языков народов РФ, укрепление их духовной общности». «Приоритетной задачей РФ в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».</p> <p>Программа предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание уважения и любви к традициям народов России, к стране, в которой мы живём;</li> <li>- организация творческого досуга учащихся, привлечение к участию в культурных программах городского, регионального, всероссийского уровней;</li> <li>- укрепление связей между образовательными организациями, учреждениями культуры, общественными организациями.</li> </ul> <p>Реализация данных задач способствует интеграции общего и дополнительного образования в школе.</p>
<b>4. Инновационный характер практики</b>	<p>Новизна программы заключается в обновлении содержания внеурочной деятельности для формирования гражданско-патриотических основ личности. Используются ресурсы предметного содержания (музыка, МХК, технология, география, история), проектной и досуговой деятельности, прорабатываются партнёрские отношения с родительской общественностью, представителями общественных организаций.</p> <p>Вся внеурочная деятельность построена как единая площадка для изучения традиций, обычаев, исторических основ развития нашей страны, страны, в которой мы живем. Учащиеся не просто получают знания, но и сами делятся знаниями с другими сверстниками. Все результаты (фото, видео-материалы выступлений, проекты, творческие работы составляют экспозицию Школьного музея «Мы – россияне»).</p>
<b>5. Цель программы</b>	Ученик, творческий, инициативный, способный успешно жить и трудиться в России вне зависимости от национальной принадлежности, знающих и уважающих традиции и обычаи народов России, выполняющий законы РФ
<b>Задачи программы</b>	1) организация деятельности учащихся разных национальностей во внеурочное время по изучению жизни, обычаев народов России;

	2) развитие коммуникативных навыков и навыков работы в группе; 4) сбор материалов и оформление их в экспозиции школьного Музея «Мы-россияне»
<b>Критерии реализации программы</b>	- совершенствование методов духовно-нравственного воспитания; -снижение роста правонарушений; - повышение уровня гражданской ответственности, патриотизма, культурно-нравственных ценностей.
<b>Предполагаемый результат</b>	Развитие духовно-нравственной личности школьника: гражданин России, уважающий её традиции, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны

## 6. Содержание

Программа имеет интегрированный характер, состоит из 4 модулей, которые имеет свои цели, содержание, технологии, систему оценивания, систему отношений и свои результаты. Модули сформированы в зависимости от различных интересов и ориентируют детей на свободный выбор и на развитие мотивации детей к познанию и творчеству, на содействие личностному самоопределению детей. Модули не повторяют учебные занятия (уроки), а дополняют, расширяют знания учащихся, при чем каждый ребенок вне зависимости от возраста выбирает для себя тот модуль, который его в большей степени заинтересует, может поменять его в любое время, предложить свои формы работы.

Таблица 1

### Модули программы

Модуль	Цель	Результат	Мероприятия	Ответственные
1.«История, литература»	Формирование уважения к истории России, ответственность за её будущее.  Приобщение к культуре народов России. Приоритет отдается русской национальной культуре и культуре народов ХМАО-Югры.	Основная цель первой группы является приобщение к культуре народов России. Приоритет отдается русской национальной культуре и культуре народов ХМАО-Югры.  Учащиеся посещают виртуальные музеи, делают подборку материала об исторических событиях России, читают в переводе старославянские и древнерусские письма.	Единые классные часы  Недели истории  Историко-литературные композиции  Тематические конкурсы  Вахта памяти  Смотр строя и песни Конкурсы патриотической песни  Виртуальные экскурсии, подборка материала об исторических событиях России Изучение старославянских и древнерусских произведений.	Учителя истории, литературы, классные руководители, педагоги-организаторы Павлова И.С.

2.«Творчество, искусство»	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Активизация традиционных праздников культуры России (досуг молодёжи и семей).</li> <li>▪ Изготовление национальных поделок.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Возрождение и сохранение культурных традиций России.</li> <li>▪ Приобщение молодёжи жить по культурным традициям нашей страны;</li> <li>▪ Нравственно отношение участников к традиционным духовно-нравственным и семейным ценностям, а также понимание своей причастности к истории своего рода и семьи, историко-культурной общности судьбы России и российского народа</li> </ul>	Изготовление кукол в национальных костюмах. Конкурс национальных игр. Подготовка подарков на национальные праздники. Проведение праздников «Масленица». «Вороний день»	Учителя технологии Нохрина Л.Н.
3.«В мире музыки»				
3.1. «Хоровая мастерская»	Формирование основ духовно-нравственного воспитания школьников через	Повышение интереса к хоровому искусству.	Изучение Песен. Встреча с духовными лицами. Экскурсии в Храм. Участие в различных конкурсах.	Десяткова Ю.В.  Учитель музыки, педагог дополнительного образования, хореограф, учитель родители, учащиеся, выпускники
3.2«Вокально-хореографические ансамбли»	приобщение к музыкальному искусству		Встречи с народными ансамблями Проведение народных гуляний Подготовка вокально-хореографических номеров Выступление с концертными номерами	
4. «Социальный проект»	Готовность и возможность проявления социальной активности, формирование морали как основы человеколюбия	Оказание помощи нуждающимся, поддержка младших, проявление уважения к старшим	Проекты. Конференция «Воспитание в семье. Традиции»	Заместитель директора, Педагог-организатор, учитель истории, классные руководители

Каждый классный коллектив с классным руководителем проходит все модули: изучают историю страны, гимн, атрибуты, обычаи, традиции. Далее семья представляет свои традиции, делится на общешкольной конференции своими добрыми делами

(Изучение-Представление-Реализация). В последнем полугодии классные коллективы включаются в реализацию социального проекта. [2]

В ходе организованной деятельности у детей формируется духовная культура, национально-исторический патриотизм, понимание и уважение к культуре разных народов.

### **Формы и методы используемые при реализации программы.**

Проведение занятий требует дифференцированного подхода к учащимся, соблюдения принципа индивидуализации, внимательного отношения к интересам и возможностям каждого ученика.

*Метод проектов* позволяет индивидуализировать учебный процесс, даёт возможность ребёнку проявить самостоятельность в планировании, организации и контроле своей деятельности.

Все подготовленные мини-концерты находят свое завершение в муниципальных конкурсах или в **Специальном доме для одиноких престарелых окружного значения** (в рамках реализации проекта «Дом без одиночества».)

## **7. Средства и способы реализации практики.**

### **1 модуль «История, литература»**

Часть детей любит сочинять стихи, сказки, писать небольшие сценарии, статьи для школьной газеты. Некоторые из них могут открыто об этом заявлять, другие же любят это делать в одиночку, в тихой атмосфере. Детям и той и другой категории мы предлагаем обучаться в модуле «История, литература». Ребята получают задание сделать подборку материалов об истории страны, религии, традициях, обычаях и выступить перед ученическими коллективами. Все выступления носят творческий характер.

Основная цель первой группы является приобщение к культуре народов мира. Приоритет отдается русской национальной культуре и культуре народов ХМАО-Югры.

В этом направлении задействованы не только педагоги дополнительного образования (хореограф, учитель музыки, учитель литературы), но и классные руководители.

Задачи: - познакомить участников с национальными обычаями и традициями культуры русского народа;

-формировать у участников традиционные духовно-нравственные ценности, а также чувства причастности к истории своего рода и семьи, историко-культурной общности судьбы России и российского народа.

Таблица 3

Знакомство с русскими традициями посредством изучения

основных православных праздников

3-4 классы

1 занятие	Крещение Руси (Православие как источник народной русской культуры)
2 занятие	Православный календарь (основные праздники)
3 занятие	Празднование Рождества и рождественские традиции
4 занятие	Крещение
5 занятие	Масленица (проводы зимы и преддверие Великого поста)
6 занятие	Пасха – Светлое Христово Воскресение
7 занятие	День семьи, любви и верности (житие Святых Петра и Февронии Муромских, русские семейные традиции)
8 занятие	День Покрова Святой Богородицы (праздник урожая, свадебные традиции)
9 занятие	Жития великих русских святых как пример служения народу (Серафим Саровский, Сергей Радонежский)
10 занятие	Русская азбука (Кирилл и Мефодий)

Великие имена

5-7 классы

1 занятие	Принятие христианства (значение православия для русской культуры)
2 занятие	Первые русские Святые князья: княгиня Ольга, Владимир Святославич (значение их деятельности для укрепления государства)
3 занятие	Русь резная, Русь златоглавая! (церковное зодчество как источник архитектурной самобытности русского государства)
4 занятие	Иконописание (истоки и традиции русской живописи)
5 занятие	Славянская письменность( деятельность Кирилла и Мефодия)
6 занятие	Великие полководцы, канонизированные РПЦ (Святой благоверный великий князь Александр Невский, благоверный князь Дмитрий Донской, Святой Федор Ушаков)
7 занятие	День семьи, любви и верности (житие Святых Петра и Февронии Муромских, русские семейные традиции)
8 занятие	День Покрова Святой Богородицы (праздник урожая, свадебные традиции)
9 занятие	Русский быт (православные традиции, семейные ценности, житие Петра и Февронии Муромских)
10 занятие	Истоки мужества русского народа (инок-воин Пересвет, роль священнослужителей в ВОВ)

**2 модуль «Творчество, искусство»**

Данный модуль ориентирован на развитие творческих способностей обучающихся в школе с многонациональным составом посредством изучения народного декоративно-прикладного искусства, изготовления деревянных сувенирных изделий и игрушек, стилизованных национальными орнаментами, кукол в народных костюмах.

В наше время необходимость обращения к истокам народного искусства, традициям, обычаям народа не случайна, не секрет, что помимо экономических трудностей, Россия сейчас переживает кризис воспитания подрастающего поколения.

Задачи:

- познакомить учащихся с национальным декоративно-прикладным творчеством;

- познакомить участников модуля с национальным костюмом русского народа и его элементами;

- развивать самостоятельность, инициативу и гибкости мышления детей;

- выбор технологии оформления сувениров и игрушек национальным орнаментом;

- создание моделей стилизованных национальных сувениров и игрушек для Музея «Мы – россияне».

Общие принципы, роднящие народную и современную игрушку:

1) Простота форм, декоративность, праздничность, чувство материала.

2) Соответствие орнаментов.

3) Возможность играть или использовать (сюжетно – ролевые игры, задания, инструкции, тексты).

Благодаря творчеству детей появились стенды «Города-герои», «Памятные места родного города», «Сказки народов севера», «Сказки народов мира», «ХМАО-Югра», «Золотые имена Нефтеюганска». [9]

### **3 модуль «В мире музыки»**

При построении занятий традиционно применяются два подхода.

1. Беседы с учащимися, направленные на то, чтобы заинтересовать их произведением, историческими событиями периода и т.д.

2. Сам процесс восприятия или исполнения произведения, развитие эмоциональной отзывчивости учащихся. Используются такие формы и виды деятельности, как педагогические задачи, игровые ситуации, коллективные творческие работы, проектный метод.

Особое внимание уделяется учащимся «группы риска» (ОВЗ, состоящих на учете, гиперактивных или особо пассивных), и создаются условия, при которых вовлечение подростков в музыкально-творческую деятельность становится

эффективным средством формирования у них жизнеутверждающих идеалов.

#### **3.1 «Хоровая мастерская»**

Одним из важнейших факторов в духовно-нравственном воспитании ребенка является хоровое пение, которое воспитывает чувство коллектива, ответственности за общее дело. В хоре участвуют дети, родители, учителя. [10]

В Репертуаре всегда песни о России, об округе, о городе, о природе, песни на военную тематику, которые способствуют сплочению участников хора, придают чувство гордости за страну, за родину, за россиян, за свой народ! С каждым разом усложняется репертуар, дети и взрослые уже более уверенно поют многоголосные произведения, но

главное - создан сплочённый, организованный, объединённый единой идеей –коллектив сводного хора!

Хор принимает активное участие в мероприятиях, в проектах, посвященных Рождеству, великим русским поэтам, песням Победы; а также в различных конкурсах, фестивалях («Песня, опаленная войной», «Льется песня на Югрой», «С чего начинается Родина?»); «Окружные Пасхальные хоровые ассамблеи»). Хор является призером и победителем конкурсов различных уровней. [11].

### **3.2 «Вокально-хореографические ансамбли»**

**Костяк хора** – это мальчишеский ансамбль «Лазурит», которым нелегко даются знания по таким предметам, как математика, русский язык и др., но они усердно работают на репетициях, самостоятельно подыскивают вокальный материал, помогают в организации хора, с удовольствием участвуют в различных мероприятиях, конкурсах и фестивалях, во Всероссийской акции «День трезвости», «Я - гражданин России», в ежегодном окружном молодежного фестивале военно-патриотической песни «Димитриевская суббота». [14]

Совместный Ансамбль девчонок и мальчишек «Ассорти» охвачен общей идеей возрождать и сохранять песенное творчество и традиции России. Репертуаром ансамбля являются произведения военно-патриотической тематики, песни о России, формирующие чувство долга, готовность служения людям и Отечеству, а также народные песни, которые являются источником духовного богатства. [15]

## **4 модуль «Социальный проект»**

Итоговым модулем внеурочной деятельности является Социальное проектирование.

### **Цели:**

- Создание условий успешной социализации и эффективной самореализации детей; становления активной жизненной позиции, формирования потребности к самосовершенствованию и саморазвитию.

- Вовлечение учащихся в общественную деятельность;

Методика работы с группой по проекту: • Подготовка к работе над проектом.  
• Выбор проблемы. • Сбор информации. • Разработка собственного варианта решения проблем. • Социальное действо. • Подготовка к защите проекта. Презентация проекта.  
• Рефлексия.

Результат модуля - повысить социальную активность учащихся, готовность принять личное практическое участие в улучшении социальной ситуации в местном сообществе.



В рамках включения учащихся в социально-значимую деятельность в нашей школе реализуется проект «Дом без одиночества». Он направлен на добровольное вовлечение учащихся школы в решение проблемы одиночества пожилых людей, находящихся в Доме престарелых г. Нефтеюганска. Встречи учащихся с ними способствовали решению проблемы нехватки общения со старшим поколением. [16]

## 8. Данные о результативности.

### В программу вовлечено 130 учащихся.

Организовано сетевое взаимодействие детей и подростков между собой и с различными социальными институтами города. [5]

В школе есть свой гимн, созданный в 1997 году (Десятова Ю.В.), сложились традиции проводить следующие мероприятия: литературно-музыкальный вечер на темы: выдающиеся деятели искусства, «Привыкайте замечать добро» и др., «Успех+», «Минута славы» с участием родителей, бабушек и дедушек, конференция «Семья-основа государства», где родители, делятся секретами своего воспитания, городская линейка «Мир во всем мире» и др. - все это создает определенное единство, обогащает эмоциональную жизнь школы, растит творческую, духовно-нравственную личность. [6]

### Традиционные мероприятия

Сентябрь	Линейка «Памяти жертв Беслана»
Октябрь	День пожилого человека
	Окружной фестиваль военно-патриотической песни «Димитриевская суббота»
Ноябрь	Городской конкурс «Нефтеюганск – город дружбы»
Декабрь	Городской конкурс хоровых коллективов
Январь	Рождественский вечер
	Литературно-музыкальная композиция
Февраль	«Здравствуй, Масленица»
	«День защитника Отечества»
	«Разговор о главном» (встреча с ветеранами)
Март	Городской конкурс «Родные напевы»
	Конференция «Семья-основа государства»
Апрель	Светлая Пасха
	Экскурсия в храм
Май	Линейка «Мир во всем мире»

Программа «Мы - россияне» была представлена:

- на региональном конкурсе «За нравственный подвиг учителя» (отмечена специальным дипломом);

- на конкурсе программ и проектов образовательных учреждений, направленных на формирование культуры сотрудничества и противодействие ксенофобии;

-на всероссийском конкурсе «Мир Молодости» молодежных социально значимых инициатив, начинаний и опыта под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры, диплом Лауреата.

- Всероссийский конкурс «Учитель! Перед именем твоим...», Золотая медаль.

-Победитель городского конкурса дополнительных образовательных организаций по изучению культурного наследия народов России и мира.

- Диплом Победителя городского конкурса вариативных программ (проектов)в сфере молодёжной политики города Нефтеюганска.

#### **9. Возможность использования предоставленного материала в опыте работы образовательных организаций системы дополнительного образования детей.**

Публичная презентация программы «Мы - россияне» широкой общественности на сайте образовательной организации с целью обмена опытом, выявления проблем многонациональных школ и совместного поиска путей их эффективного решения.

Создание тиражного сборника книгопечатной продукции «Вокруг света» с использованием материалов школьного музея.

Программа "Мы-россияне" может быть использована в любой образовательном учреждении и в учреждениях дополнительного образования детей.

#### **10. Примеры тиражирования практики в других регионах, компаниях, организациях**

- Публикация инфоурок

- Публикация в социальных сетях работников образования «nsportal»

- Представление программы на региональном конкурсе «За нравственный подвиг учителя»