

# **МОДЕРНИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ ИСКУССТВО (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА)**



**Учитель изобразительного искусства  
МБОУ «СОШ №13»  
Елена Павловна Гриценко**



*Благо, даруемое нам искусством,  
не в том, чему мы научимся,  
а в том, какими мы,  
благодаря ему, становимся.*



Оскар Уайльд

## **Целью учебного предмета**

### **«Изобразительное искусство» является:**

Обеспечение высокого качества изучения и преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях в соответствии с меняющимися запросами населения,

перспективными задачами развития

российского общества и вызовами времени.



# Ключевыми задачами учебного предмета «Изобразительное искусство» являются:

- Воспитание грамотного зрителя;
- Овладение представлениями об отечественной и мировой художественной культуре во всем многообразии ее видов;
- Формирование у обучающихся навыков эстетического видения и преобразования мира;



# Ключевыми задачами учебного предмета

## «Изобразительное искусство» являются:

- Приобретение опыта создания творческой работы посредством различных художественных материалов в разных видах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне, опыта художественного творчества в компьютерной графике и анимации, фотографии, работы в синтетических искусствах (театре и кино);

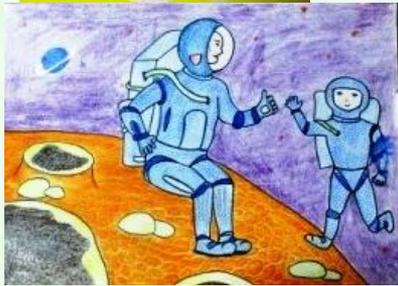


# Ключевыми задачами учебного предмета

## «Изобразительное искусство» являются:

- Овладение навыками и представлениями о средствах выразительности изобразительного искусства;
- Развитие наблюдательности, ассоциативного мышления и творческого воображения;
- Воспитание уважения и любви к цивилизационному наследию России через освоение отечественной художественной культуры;
- Развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности.





# Цель

Формирование целостной эстетической культуры учащегося, развитие творческих способностей через освоение им нетрадиционных способов рисования.

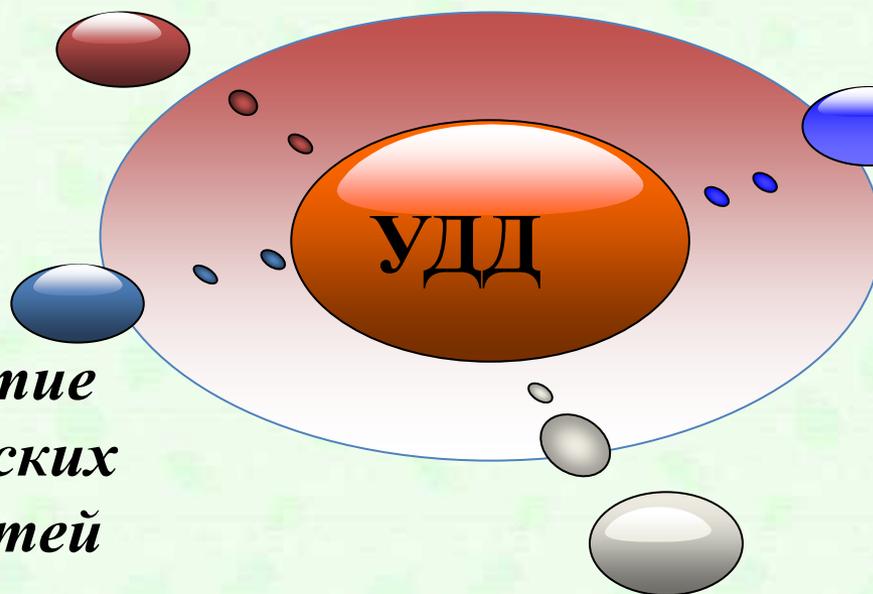
# Задачи

1. Расширение спектра техник художественного отображения.
2. Воспитание эмоциональной отзывчивости.
3. Развитие способности самостоятельно планировать свою работу.
4. Развитие умения пользоваться дидактическими материалами.



# Актуальность

Развитие общей культуры



*Развитие чувства прекрасного*

*Развитие творческих способностей*

Развитие эмоциональной сферы

# Педагогическая целесообразность

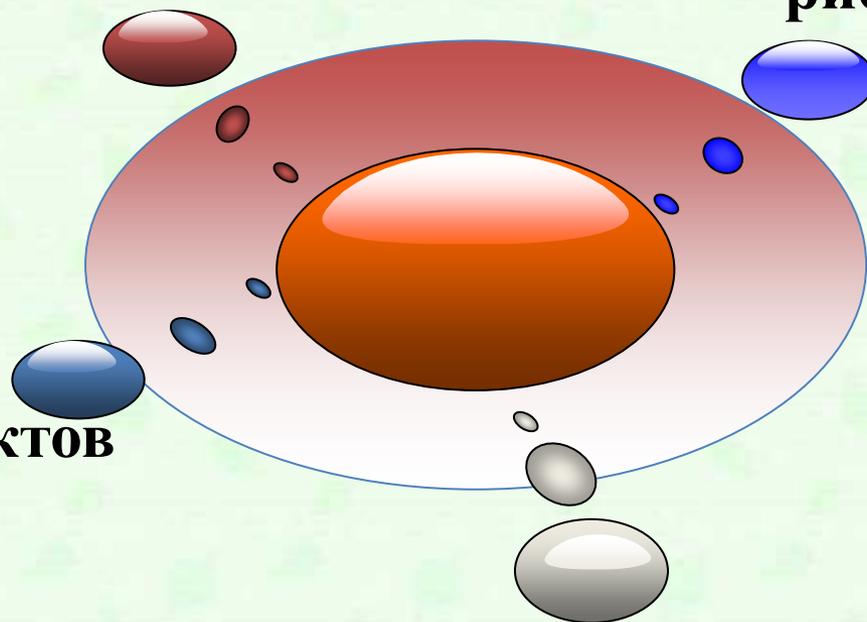
Раскрытие у младших школьников  
общих закономерностей  
построения художественных форм,  
общих способов действий  
с художественными материалами  
способов превращения их  
в средство живописи,  
скульптуры, графики и т.д.



# Методы

Наглядные методы

Динамический  
рисунок учителя



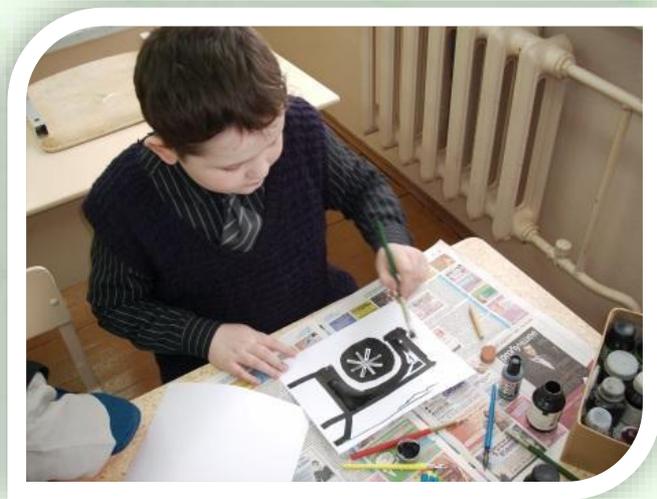
Метод проектов

Частично-поисковый



# Формы

1. Художественная мастерская
2. Самостоятельная работа
3. Коллективное творчество
4. Занятие—эксперимент



# Формы

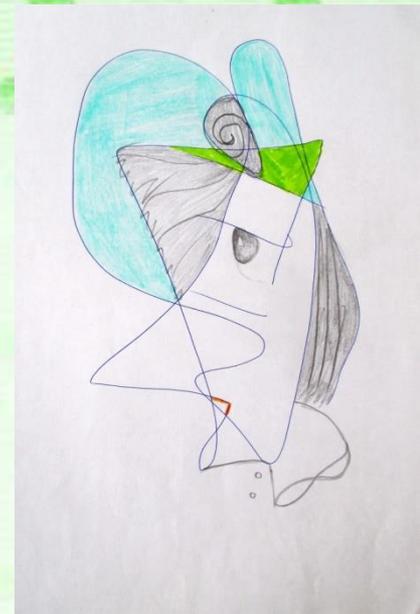
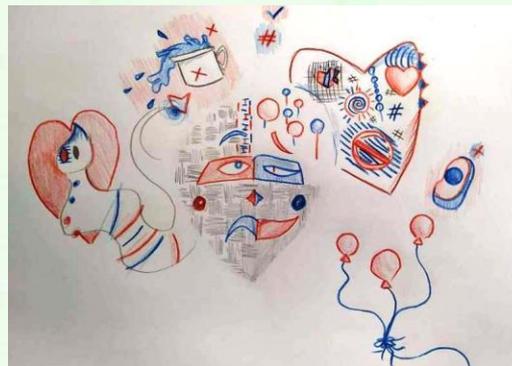
## Художественная мастерская



02/24/2016 13:25

# Формы

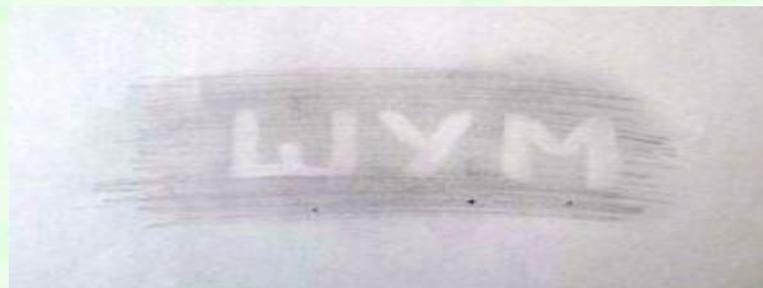
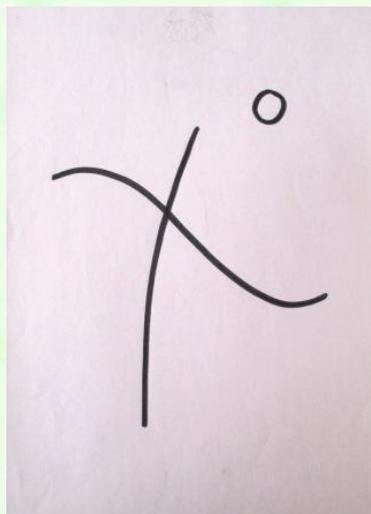
Художественная мастерская



# Формы

РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТИ ВООБРАЖЕНИЯ

В ТЕХНОЛОГИИ «МАСТЕРСКОЙ»



# Формы

Самостоятельная работа .



# ФОРМЫ

Коллективное творчество.





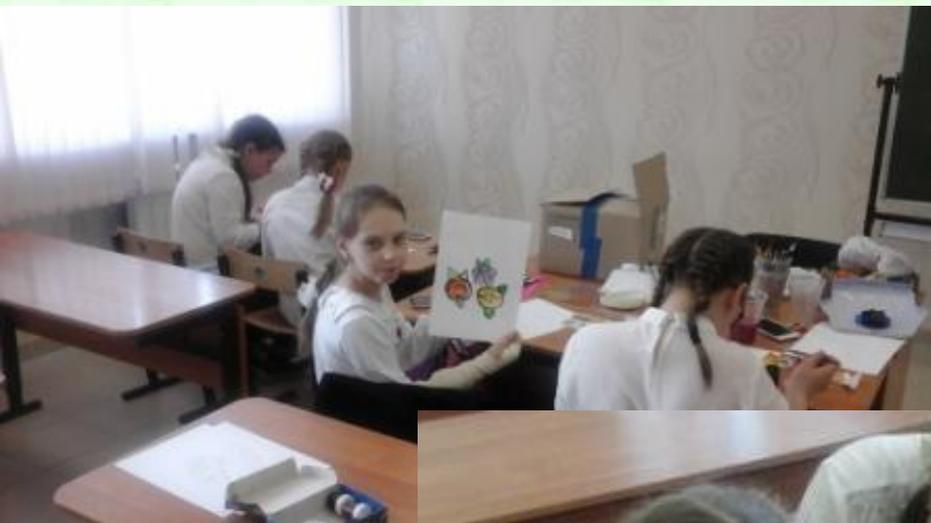
# Формы

Работа на электронной доске.



# Формы

Занятие—эксперимент.



# Формы Проект.





# Формы

Дистанционная форма обучения.  
Проект «День Победы»



Слайды Структура

Поздравляем с Днём Победы!

ДЕНЬ ПОБЕДЫ!

Я молню! горжусь!

С Днём Победы!

С Днём Победы!

9 МАЯ

С Днём Победы!

Пусть всегда будет мир!

9 МАЯ

9 МАЯ

9 МАЯ

9 МАЯ

Заметки к слайду

Слайд 1 из 1 Тема Office Русский (Россия) 67%

Я мая ка... Skype C:\Users... C:\Users... C:\Users... Модерн... Техноло... Презент... Е. П. Гри... День По... 3:02



# Личностные результаты

1. Формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области изобразительного искусства.
2. Воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей.
3. Развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач.
4. Формирование духовных и эстетических потребностей.
5. Отработка навыков самостоятельной и групповой работы.
6. Развитие уверенности в своих силах.



# Предметные результаты

1. Знакомство учащихся с выразительными средствами различных видов изобразительного искусства и освоение некоторых из них.
2. Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, работа с компьютером, элементы мультипликации и пр.), а также декоративного искусства и дизайна.
3. Освоение основных композиционных принципов, приёмов, способов работы, необходимых для создания декоративной композиции.
4. Умение работать с различными художественными материалами.
5. Умение использовать оригинальные материалы для создания декоративного произведения.
6. Умение самостоятельно находить сюжет для творческой работы.



# Метапредметная связь

*Технология*

*Музыка*

*Литература*

*История*

*Математика*

**Предметная  
область  
ИСКУССТВО**

*Информатика и  
ИКТ*



# Метапредметные результаты

## Личностные УУД :

- ✓ Желание приобретать новые знания
- ✓ Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.
- ✓ Осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе.
- ✓ Осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества.
- ✓ Способность к самооценке своих действий, поступков.
- ✓ Осознание себя как гражданина, как представителя определённого народа, определённой культуры.
- ✓ Интерес и уважение к другим народам.
- ✓ Стремление к красоте.)



# Метапредметные результаты

## Регулятивные УУД :

- ✓ Учиться работать по самостоятельно составленному плану или предложенному педагогом плану.
- ✓ Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.



# Метапредметные результаты

## Познавательные УУД :

- ✓ Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- ✓ Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- ✓ Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы и группы.
- ✓ Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных алгоритмов, самостоятельно выполнять творческие задания.



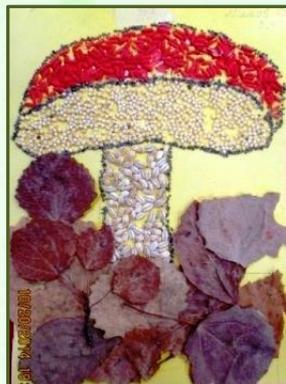
# Метапредметные результаты

## Коммуникативные УУД :

- ✓ Уметь пользоваться языком изобразительного искусства:
  - донести свою позицию до собеседника;
  - оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- ✓ Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.
- ✓ Совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях в кружке и следовать им.
- ✓ Учиться согласованно работать в группе:
  - учиться планировать работу в группе;
  - учиться распределять работу между участниками коллективной работы.



## Работа с природными материалами



## Аппликация



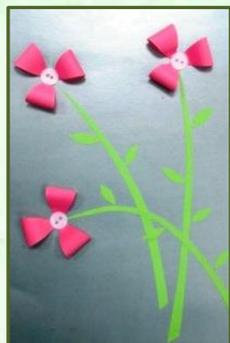
## Аппликация из рваной бумаги



## Аппликация «Двойная»



## Бумагопластика



## Граттаж



## Рисование с воском



## Рисование ватными палочками



## Рисование тряпичной салфеткой



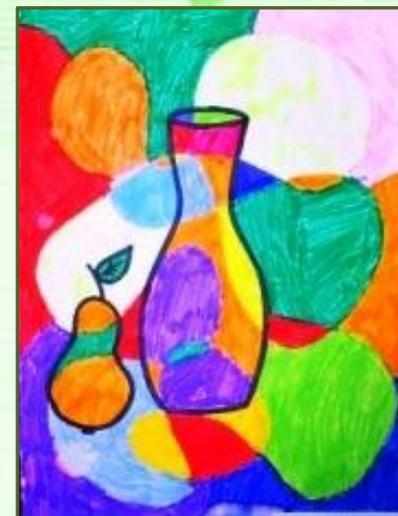
## Рисование «необычный штрих»



## Монотипия



## «Каляки-маляки»



Рисование со «сгущёнкой»



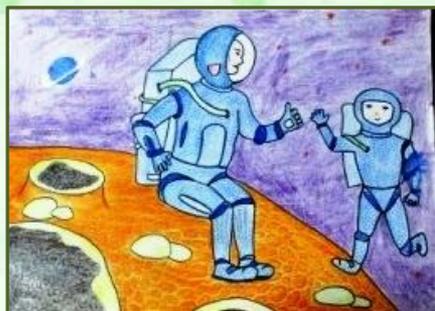
Рисование солью



Рисование на яичной скорлупе



## Фактурная графика



## Рисование полиэтиленовыми пакетами



## Рисование тушью



## Способ «Примакивание»



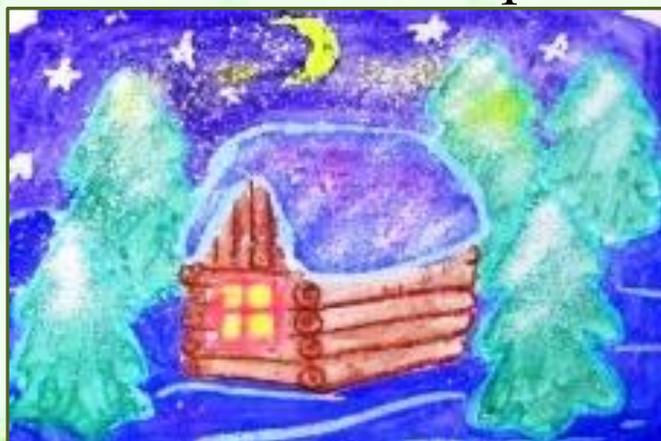
## Лубок



## Рисование зубной пастой



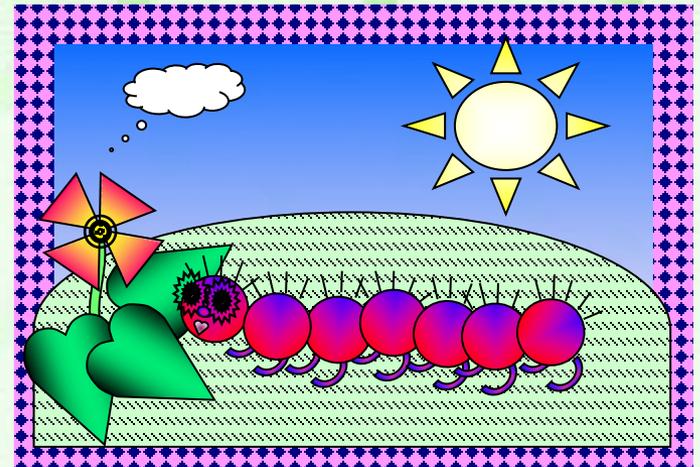
## Набрызгивание



Microsoft Office PowerPoint 2003



Microsoft Office Word 2003



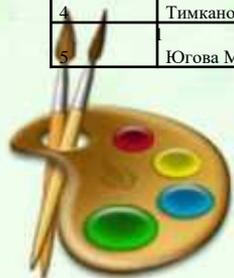
Paint



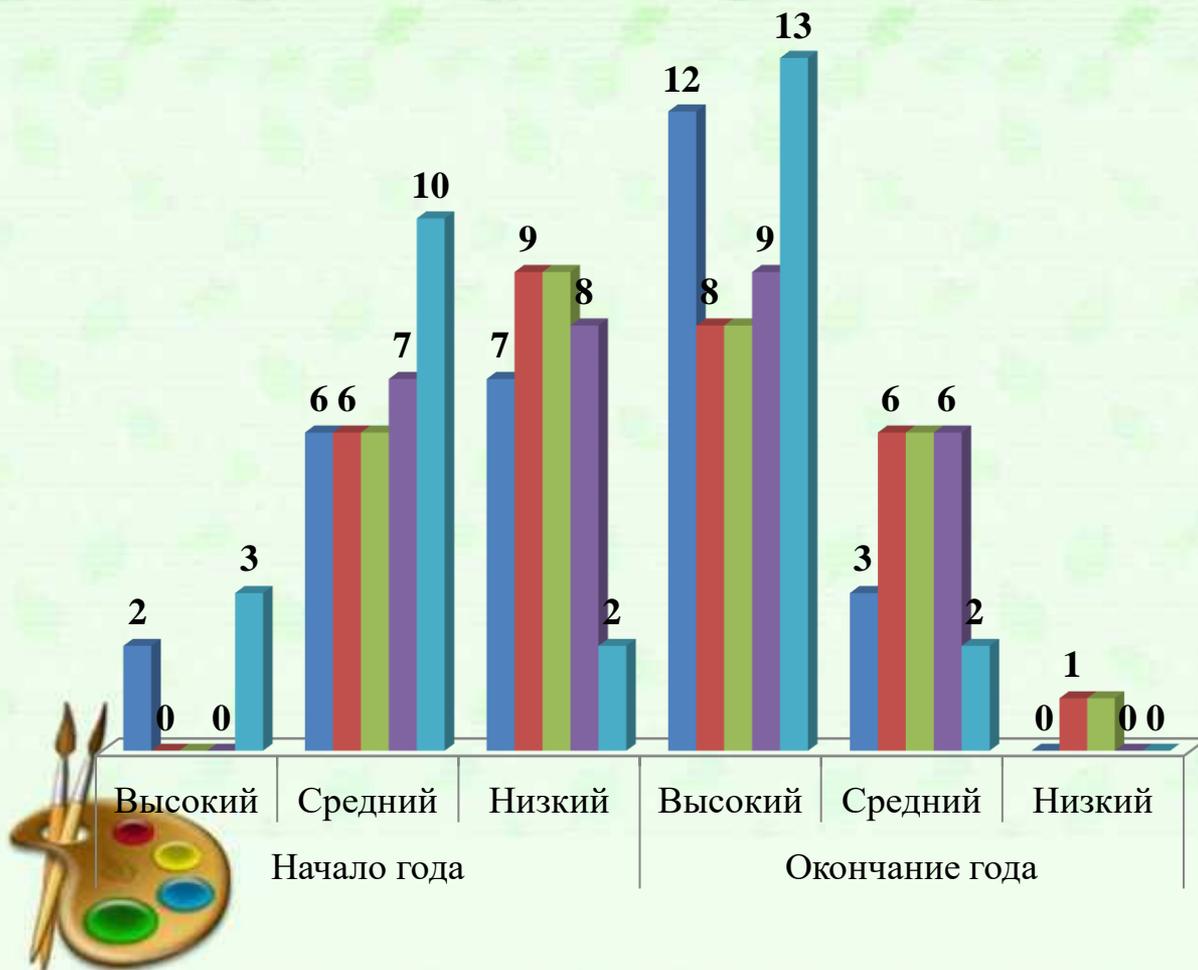
# Цветопись

Группа № 2

№	ФИО	Проявление творческих способностей	Умение пользоваться дидактическими материалами	Умение планировать свою работу	Самостоятельность	Коммуникабельность
1	Богодухов Никита	В	В	В	В	В
2	Вавилов Михаил	С	С	В	С	В
3	Галушко Максим	В	В	В	В	С
4	Ганеев Марат	В	В	В	В	В
5	Зайцев Максим	В	С	С	С	В
6	Зеленина Софья	С	Н	Н	С	В
7	Мещеряков Максим	В	С	С	В	В
8	Пасько Наталья	В	С	С	В	В
9	Попова Анастасия	В	В	В	В	В
0	Савенко Алексей	В	В	В	В	В
1	Светличный Илья	В	В	С	С	С
2	Султанов Данил	С	В	В	В	В
3	Сысуева Валентина	В	В	В	В	В
4	Тимканова Гульназ	В	С	С	С	В
5	Югова Марина	С	С	С	С	В



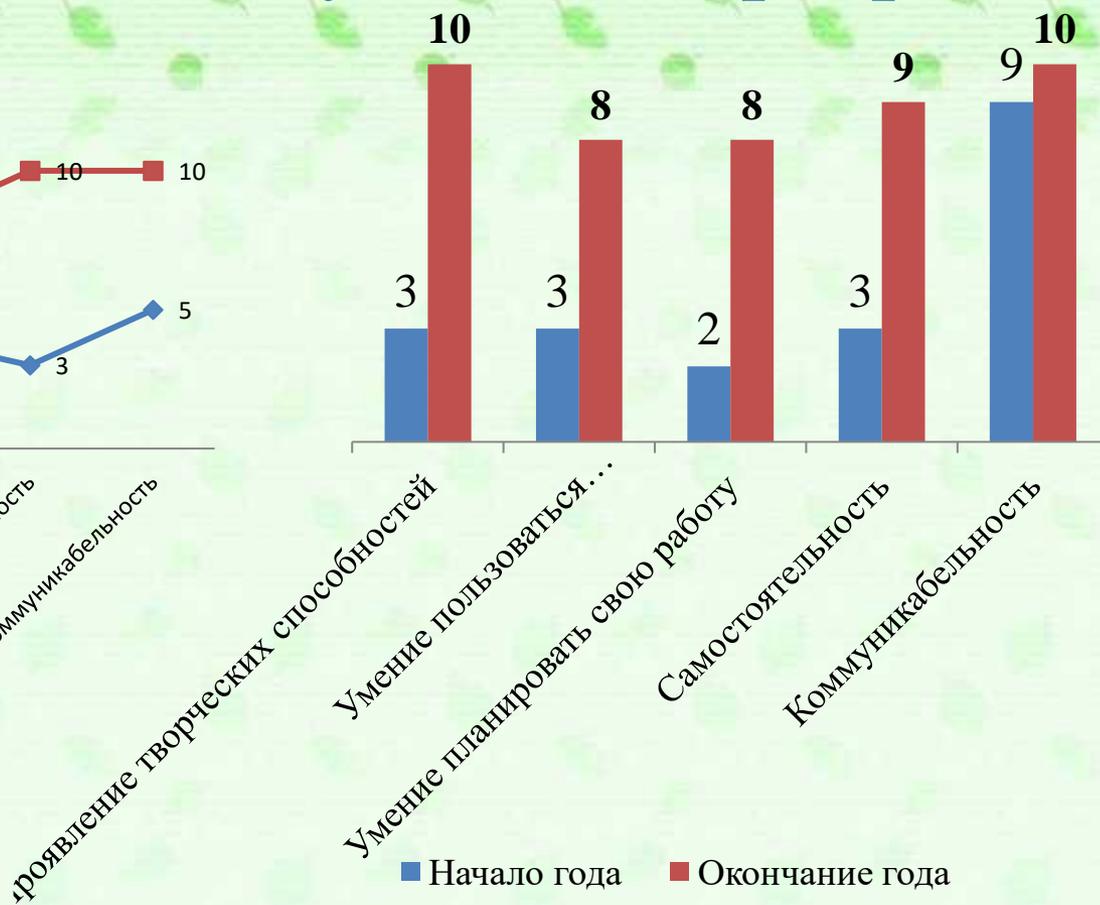
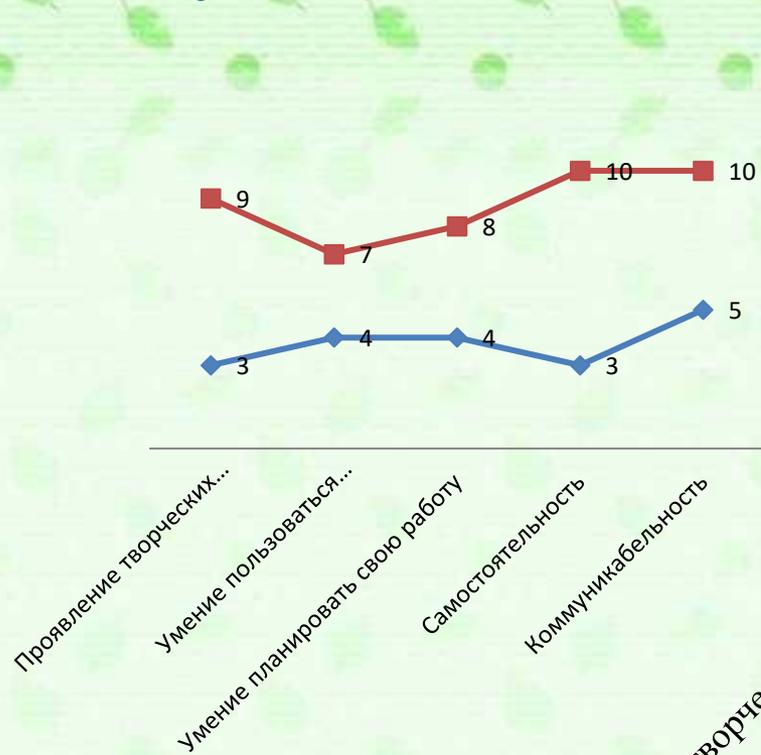
# Результаты диагностики



- Проявление творческих способностей
- Умение пользоваться дидактическими материалами
- Умение планировать свою работу
- Самостоятельность
- Коммуникабельность



# Результаты индивидуального прогресса



# Достижения

Окружные конкурсы:

«Вперёд, Югра!», «Я рисую выборы»,

«Сибирское богатство»

Городской конкурс «Здоровье, мир и процветание»

Всероссийские дистанционные конкурсы:

«Живое слово», «Осенние мотивы», «Я и

конституция», «Дымковская игрушка», «К дальним

планетам», «В День Победы хочу пожелать..»



***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ***

