

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нефтеюганска «Детский сад №32 «Белоснежка»

***Организация работы
технологического кружка
«Игротека: лего -
конструирование и
робототехника» в детском саду***

Педагог: Пронина Альбина Альбертовна

Актуальность опыта

Содержание дополнительных образовательных программ должно быть ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно - эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом,
научно-техническим творчеством.

***Распоряжение Правительства Российской Федерации
от 31 марта 2022 г. № 678 «Концепция развития
дополнительного образования детей до 2030 года»***

Новизна опыта

Заключается в организации системной работы технологического кружка, который базируется на новых информационных технологиях и направлен на формирование информационной культуры и познавательного интереса к миру технического творчества.



Задачи программы

1) Сформировать у дошкольника:

- Умение видеть конструкцию объекта, анализировать её основные части, их функциональное назначение;
- умение создавать различные модели по образцу, условиям, по собственному замыслу;
- предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться;
- умение выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу

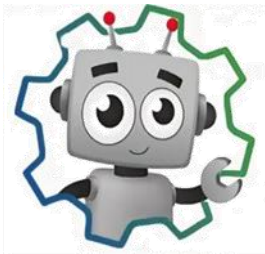
2) Развивать у дошкольников:

- Интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;
- пространственное и техническое мышление;

3) Активизировать мыслительные процессы дошкольников (творческое решение поставленных задач, изобретательность, поиск нового и оригинального)

4) Воспитывать умение работать в коллективе.





Содержание учебного плана

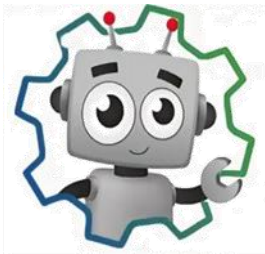
**1 год
обучения**

- «Путешествие по Лего стране»
- «Лего – мозаика»
- «Дома и транспорт нашего города»,
- «Сказка из лего»
- «Первые механизмы»
- «Образовательный модуль «Технолаб»

**2 год
обучения**

- «Юные архитекторы»
- «Общественный и муниципальный транспорт»
- «Лего – мозаика»
- «Космос»
- «Построй свою историю»
- «Конструктор HUNA MRT1 STORY»
- «Конструктор HUNA MRT2 Sensing»





Содержание учебного плана

**1 год
обучения**

- «Путешествие по Лего стране»
- «Лего – мозаика»
- «Дома и транспорт нашего города»,
- «Сказка из лего»
- «Первые механизмы»
- «Образовательный модуль «Технолаб»

**2 год
обучения**

- «Юные архитекторы»
- «Общественный и муниципальный транспорт»
- «Лего – мозаика»
- «Космос»
- «Построй свою историю»
- «Конструктор HUNA MRT1 STORY»
- «Конструктор HUNA MRT2 Sensing»



Методические ресурсы

- Андреева Н.Т., Дорожкина Н.Г. «Конструкторы HUNA-MRT как образовательный инструмент при реализации ФГОС в дошкольном образовании»
- Ишмакова М.С. «Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС»
- Комарова Л. Г. «Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO)»
- Каширин Д.А. «Конструирование роботов. Методические рекомендации для организации занятий: образовательный робототехнический модуль (предварительный уровень): 5-8 лет»
- Фешина Е.В. «LEGO конструирование в детском саду: Пособие для педагогов»

Электронные ресурсы: <http://www.lego.com/ru-ru/>

<http://фгос-игра.рф>

Формы и методы

Словесные методы

- беседа
- рассказ - из которых дети узнают информацию об объектах моделирования

Наглядные методы

- показ: демонстрация технологических карт и схем, инструкций, использование технических средств

Практические методы

- игровой, соревновательный - для закрепления теоретических знаний и осуществления собственных незабываемых открытий

Показатели контроля

Знают

- технику безопасности при работе с образовательными конструкторами
- особенности конструкторов «LEGO», «HUNA–MyRobot»,
- основные компоненты конструкторов
- конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов и роботов
- виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе
- основные приемы конструирования роботов

Умеют

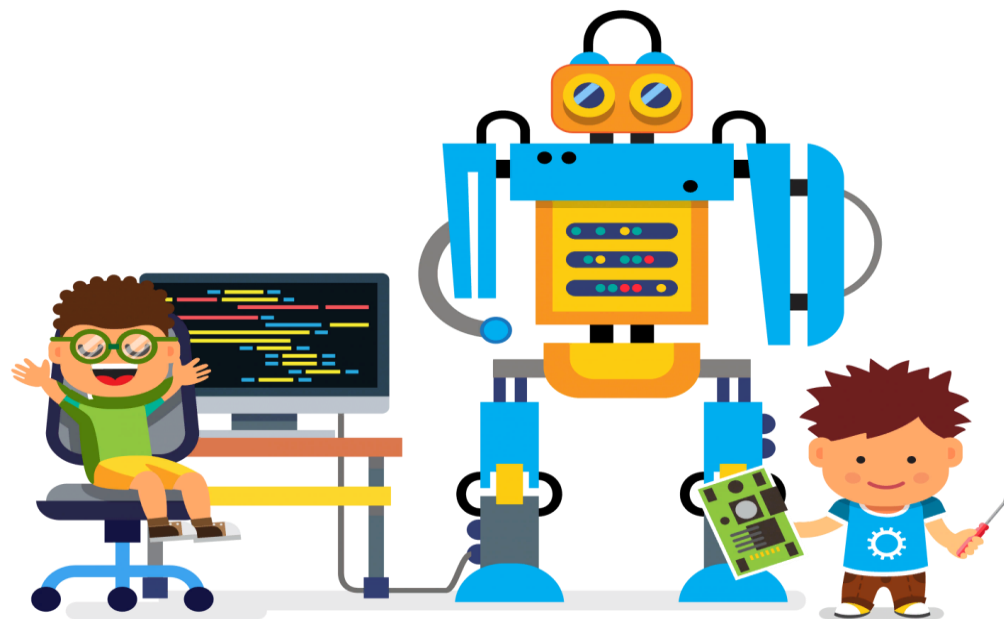
- использовать разнообразные конструкторы
- создавать реально действующие модели, конструкции при помощи инструкций схем, образцов
- самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования (планирование предстоящих действий самоконтроль, применять полученные знания, приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов и других объектов)
- демонстрировать их технические возможности

Обладают

- творческой активностью и мотивацией к деятельности
- приемами индивидуального и совместного конструирования

Данные о результативности опыта





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!!!**