

**Повышение качества естественнонаучного  
образования на примере программ  
дополнительного образования,  
реализуемых на базе Сургутского университета**

## **Реестр бюджетных иных программ**

**ДООП социально-гуманитарной направленности 116**

**ДООП художественной направленности 97**

**ДООП физкультурно- спортивной направленности 89**

**ДООП технической направленности 49**

**ДООП естественно-научной направленности 21**

**ДООП туристско-краеведческой направленности 8**

## Дополнительное естественно-научное образование детей это:

- формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук;
- развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними;
- экологическое воспитание подрастающего поколения;
- приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и рационального природопользования.

Современный формат дополнительного естественнонаучного образования детей объединяет в себе содержание двух ранее самостоятельных направлений: эколого-биологической и естественнонаучной и **включает *три тематических цикла***:

**Эколого-биологический;**

**Физико-географический;**

**Физико-химический.**

# Кластер «Биотехнологии будущего»

Геномное редактирование

Биолюминесценция

Школа технологического лидерства.

Удивительная химия

Школа технологического лидерства. Тайны анатомии и физиологии для будущих врачей

Medical care school

(Медицинский и социальный уход по стандартам WordSkills)

**12 октября 2022г**

**Формирование естественно-научной  
грамотности у обучающихся:  
навыки развития, эффективные стратегии и  
инструменты**