

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ПАЛИТРА»



*Благо, даруемое нам искусством,
не в том, чему мы научимся,
а в том, какими мы, благодаря ему, становимся.*

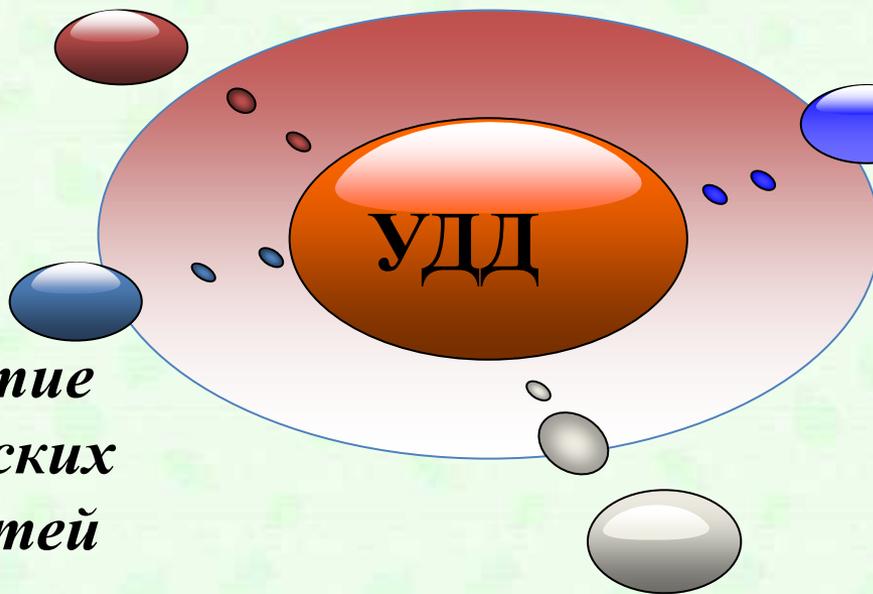
Оскар Уайльд



Педагог дополнительного образования
МБОУ «СОШ №13»
Елена Павловна Гриценко

Актуальность

Развитие общей культуры



Развитие чувства прекрасного

Развитие творческих способностей



Развитие эмоциональной сферы

Цель

Формирование целостной эстетической культуры учащегося, развитие творческих способностей через освоение им нетрадиционных способов рисования.



Задачи

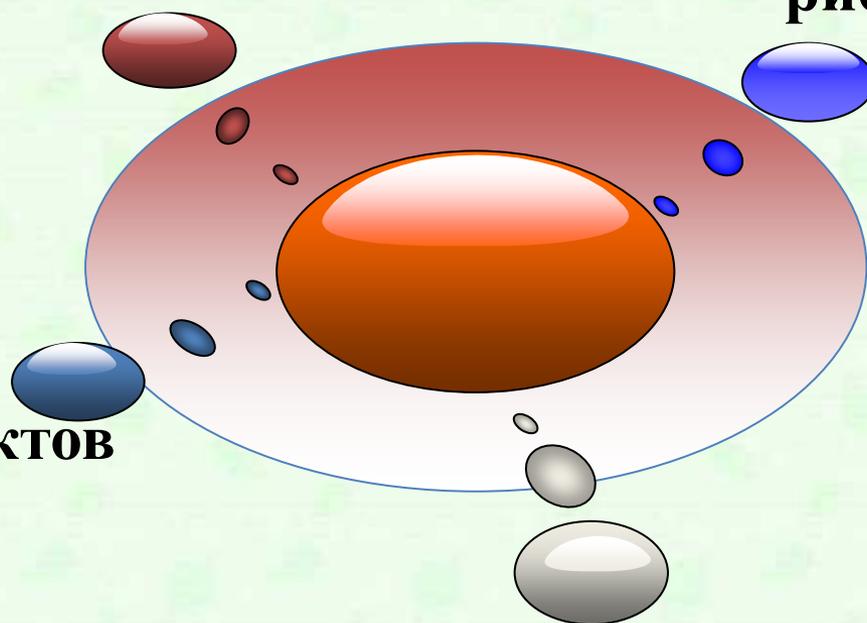
1. Расширение спектра техник художественного отображения.
2. Воспитание эмоциональной отзывчивости.
3. Развитие способности самостоятельно планировать свою работу.
4. Развитие умения пользоваться дидактическими материалами.



Методы

Наглядные методы

Динамический
рисунок учителя



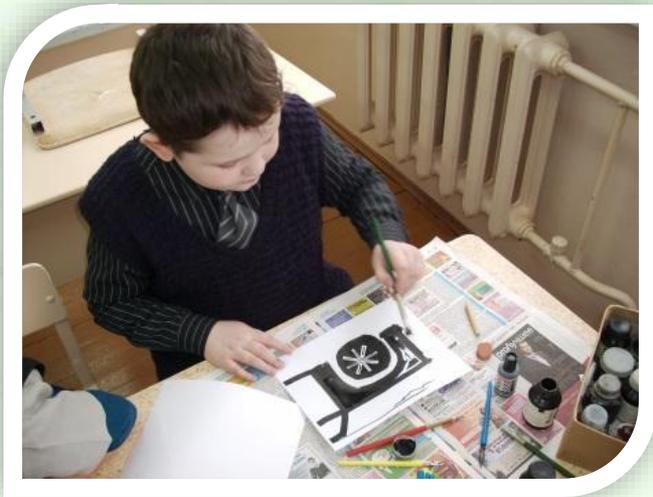
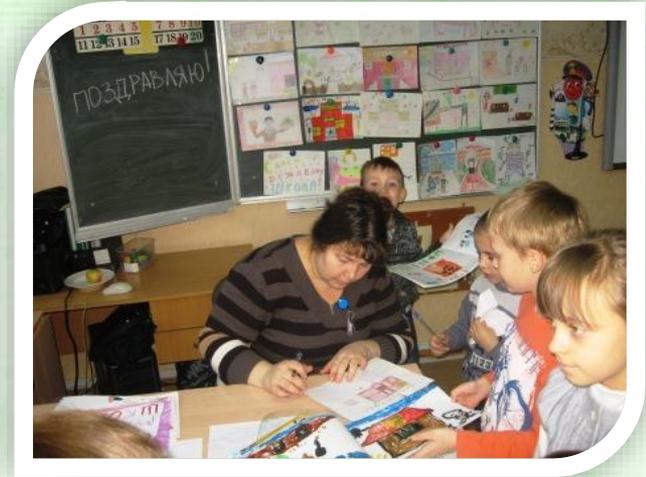
Метод проектов

Частично-поисковый



Формы

1. Художественная мастерская
2. Самостоятельная работа
3. Коллективное творчество
4. Занятие—эксперимент



Личностные результаты

1. Формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области изобразительного искусства.
2. Воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей.
3. Развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач.
4. Формирование духовных и эстетических потребностей.
5. Отработка навыков самостоятельной и групповой работы.
6. Развитие уверенности в своих силах.



Предметные результаты

1. Знакомство учащихся с выразительными средствами различных видов изобразительного искусства и освоение некоторых из них.
2. Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, работа с компьютером, элементы мультипликации и пр.), а также декоративного искусства и дизайна.
3. Освоение основных композиционных принципов, приёмов, способов работы, необходимых для создания декоративной композиции.
4. Умение работать с различными художественными материалами.
5. Умение использовать оригинальные материалы для создания декоративного произведения.
6. Умение самостоятельно находить сюжет для творческой работы.



Метапредметная связь

Технология

Музыка

Литература

История

Психология

Математика

*Информатика и
ИКТ*

**Декоративное
рисование**

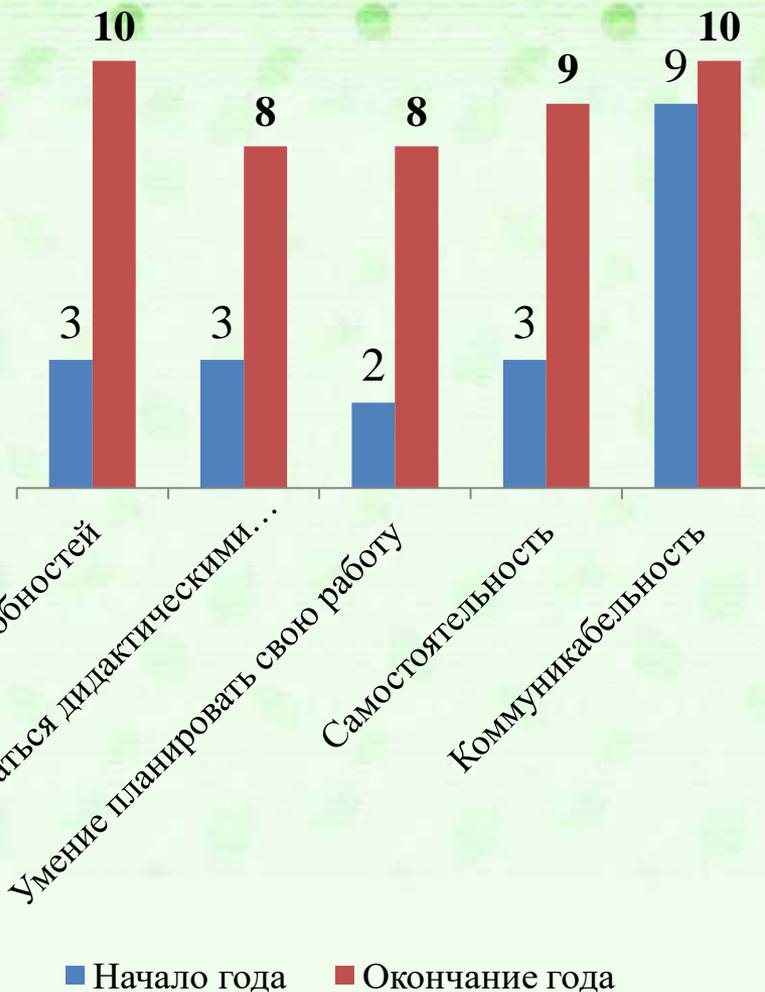


Результаты индивидуального прогресса

Цветопись

Группа № 2

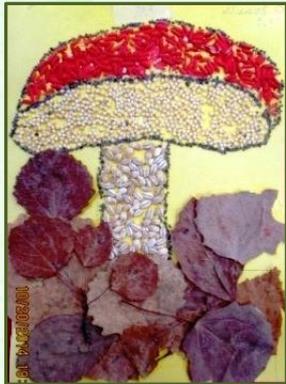
	ИО Ф	Проявление творческих способностей	Умение пользоваться дидактическими материалами	Умение планировать свою работу	Самостоятельность	Коммуникабельность
	Богодухов Никита	В	В	В	В	В
	Вавилов Михаил	С	С	В	С	В
	Галушко Максим	В	В	В	В	С
	Гансев Марат	В	В	В	В	В
	Зайцев Максим	В	С	С	С	В
	Зеленина Софья	С	Н	Н	С	В
	Мещеряков Максим	В	С	С	В	В
	Пасько Наталья	В	С	С	В	В
	Попова Анастасия	В	В	В	В	В
0	Савенко Алексей	В	В	В	В	В
1	Светличный Илья	В	В	С	С	С
2	Сулганов Данил	С	В	В	В	В
3	Сысеева Валентина	В	В	В	В	В
4	Тимканова Гульназ	В	С	С	С	В
5	Югова Марина	С	С	С	С	В



Работа с природными материалами

Аппликация

Аппликация «Двойная»

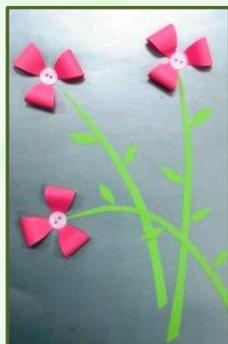


Аппликация из рваной бумаги

Рисование тряпичной салфеткой



Бумагопластика



Граттаж



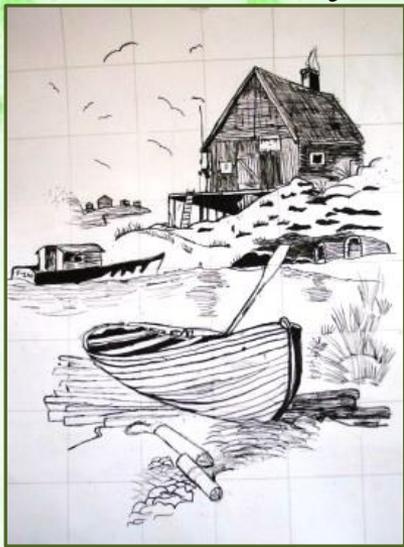
Рисование с воском



Рисование ватными палочками



Рисование тушью



Способ
«Примакивание»



Крашенная
вата



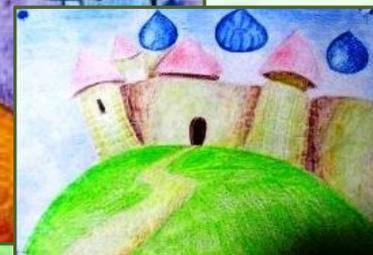
Рисование
полиэтиленовыми
пакетами



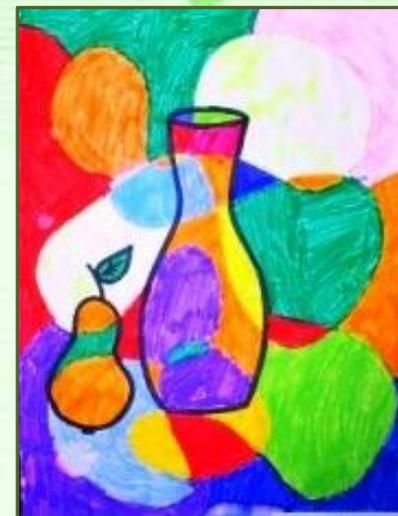
Рисование «необычный штрих»



Фактурная графика



«Каляки-маляки»



Рисование со «сгущёнкой»



Рисование солью



Рисование на яичной скорлупе



Лубок



Рисование зубной пастой



Монотипия



Набрызгивание



Групповая работа на тему «Волшебный мир творчества»



Достижения

Окружные конкурсы:

«Вперёд, Югра!», «Я рисую выборы»,

«Сибирское богатство»

Городской конкурс

«Здоровье, мир и процветание»

Всероссийские дистанционные конкурсы :

«Живое слово», «Осенние мотивы»,

«Я и конституция»,

«Дымковская игрушка», «К дальним планетам»,

«В День Победы хочу пожелать..»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!