

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска  
«Детский сад № 20 «Золушка»

**Муниципальный этап конкурса  
лучших практик дополнительного  
образования  
«Педагогический потенциал Югры»**

**Номинация:** Педагогические практики в дополнительном образовании

**Наименование практики:** Дополнительная общеразвивающая программа для детей старшего дошкольного возраста 6-7(8) лет «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»

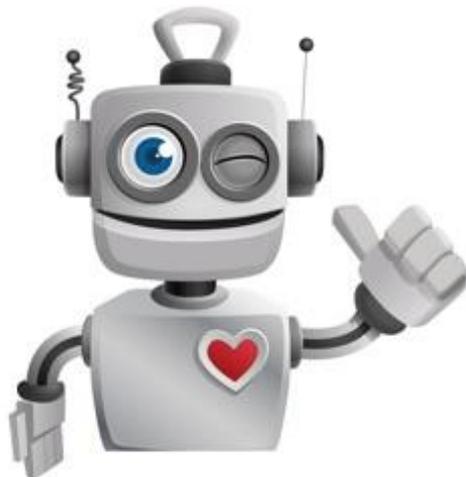
Клочкова Светлана Сергеевна  
педагог дополнительного образования

г. Нефтеюганск 2022г.

**Дополнительная общеразвивающая программа для детей 5-7(8) лет**  
**«От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»**  
**Технической направленности**

***Актуальность практики***

Через игру, дети приобщаются к миру науки и техники.



***Инновационный характер практики:***

Работа с образовательными конструкторами дает ребенку возможность через познавательную игру легко овладеть способами и методами конструирования, сопоставления, проектирования.





**Цель:** формирование у детей старшего дошкольного возраста универсальных умений и навыков раннего технического творчества.

**Задачи:**

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ**

**1**

- Научить создавать различные конструкции по образцу, схеме, рисунку, условиям, словесной инструкции.
- Сформировать навыки для игровой деятельности с различными видами конструкторов и их возможностями.
- Сформировать первичные представления элементарных основ механики.
- Сформировать первичные представления программирования механизмов.
- Сформировать умения реализовывать потребности средствами конструирования.

**2**

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

- Развитие интереса к моделированию и конструированию, стимулирование детского технического творчества.
- Развитие умений осуществлять анализ и оценку проделанной работы.
- Развитие коммуникативных способностей и навыков межличностного общения.

**3**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ**

- Воспитание личностных и волевых качеств (самостоятельность, инициативность, усидчивость, терпение, самоконтроль).
- Формирование навыков сотрудничества при работе в команде.
- Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и окружающих людей, необходимых при конструировании робототехнических моделей.

## Содержание практики

Отличительная особенность практики - модульная система обучения и использования 3-х видов конструкторов: Эврики, HUNA-MRT, Robokids.

### 1 МОДУЛЬ

Знакомство с новыми наборами, способами соединения и функциями элементов конструкторов.

Знакомство с простыми механизмами, назначением и функционированием их элементов, таких, как вал, муфта, рычаги, блоки, рамки, колеса, о принципах работы зубчатых колес, и электронных деталях – материнская плата, электродвигатель, аккумуляторная коробка, солнечные батарейки, пульты управления и т.д.

Роботы этого уровня не программируются и это плюс – воспитанники получали быстрый результат своей работы, не тратя время на разработку алгоритма, написание программы и т.п.



### 2 МОДУЛЬ

Конструирование простых роботов, выполняющих от 2 до 5 различных программ.

Анализ работы данных программ.

Изучение принципов работы всех датчиков.

Программирование роботов с помощью карточек.



## Средства и способы реализации практики

### Принципы

Актуальность  
Системность  
Последовательность  
Преемственность  
Индивидуальность  
Доступность  
Результативность  
Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей

### Методы

Наглядные  
Словесные  
Игровые  
Информационно – рецептивный  
Проблемный  
Частично поисковый  
Репродуктивные  
Практические

### Технологии

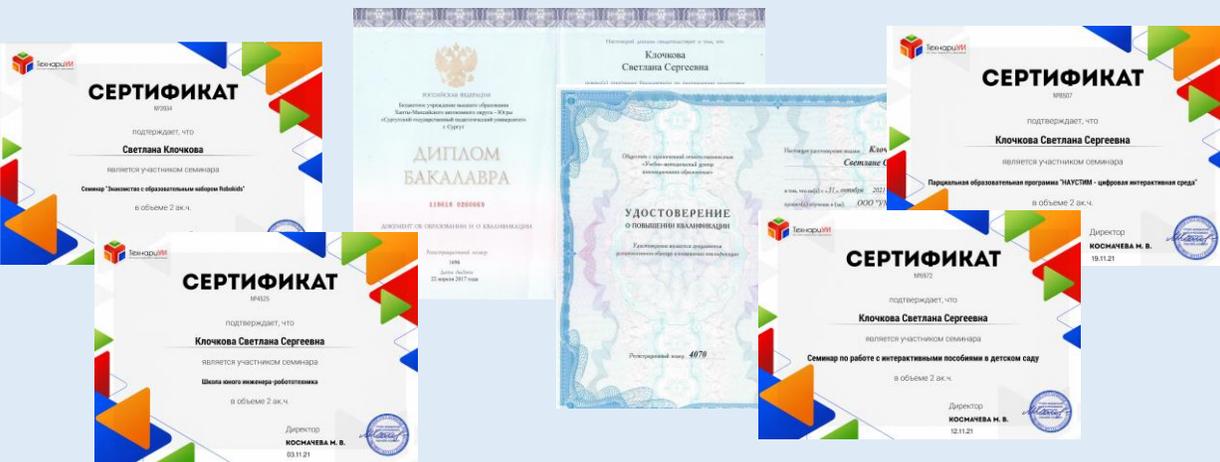
Здоровьесберегающие  
Информационно-коммуникативные  
Личностно-ориентированные  
Игровые  
Технология интегрированного обучения  
Технология проблемного обучения

### Кадровое обеспечение

Занятия по программе проводит педагог Ключкова Светлана Сергеевна, имеющий профессиональное образование в области дошкольной педагогики.

### Материально – техническое обеспечение

Столы, стулья (по росту и количеству детей).  
Шкаф для конструкторов и методического материала.  
Демонстрационные столы.  
Технические средства обучения (ТСО): ноутбук, проектор с экраном.  
Электронные конструкторы «Эврики».  
Образовательный конструктор «HUNA-MRT 2» Basic».  
Образовательный конструктор «HUNA-MRT 2» Junior.  
Образовательный конструктор «Robo kids 1».  
Технологические карты.  
Медиатека видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций.  
Игрушки для обыгрывания.



## Данные о результативности практики

## Наши достижения

Практика охватывает 24 воспитанника старшего дошкольного возраста 6-7 лет.



По результатам текущего контроля наблюдается увеличение количества воспитанников, у которых наблюдается динамика формирования универсальных умений и навыков раннего технического творчества. Вывод: реализация практики эффективна.

### Риски (потенциальные и реальные).

- ✓ Конкурентность (работа других организаций по данному направлению);
- ✓ Дефицит, несвоевременное обновление материально-технического обеспечения;
- ✓ Спад интереса ребенка к игровому сюжету (выяснение причины снижения интереса, корректировка плана-схемы работы).



The background features a light blue gradient with several white gears of various sizes scattered across it. A faint, semi-transparent image of a hand is visible, appearing to hold or interact with the gears. The overall aesthetic is clean and technical.

**Спасибо за внимание!**