Образовательный интенсив «ВЕКТОР РОСТА»

Михуля Венера Наильевна,
заместитель директора
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования
«Поиск» г.Нефтеюганск

27.02.2023 г.

Контуры Модели наставничества «Педагогическая инвестиция»

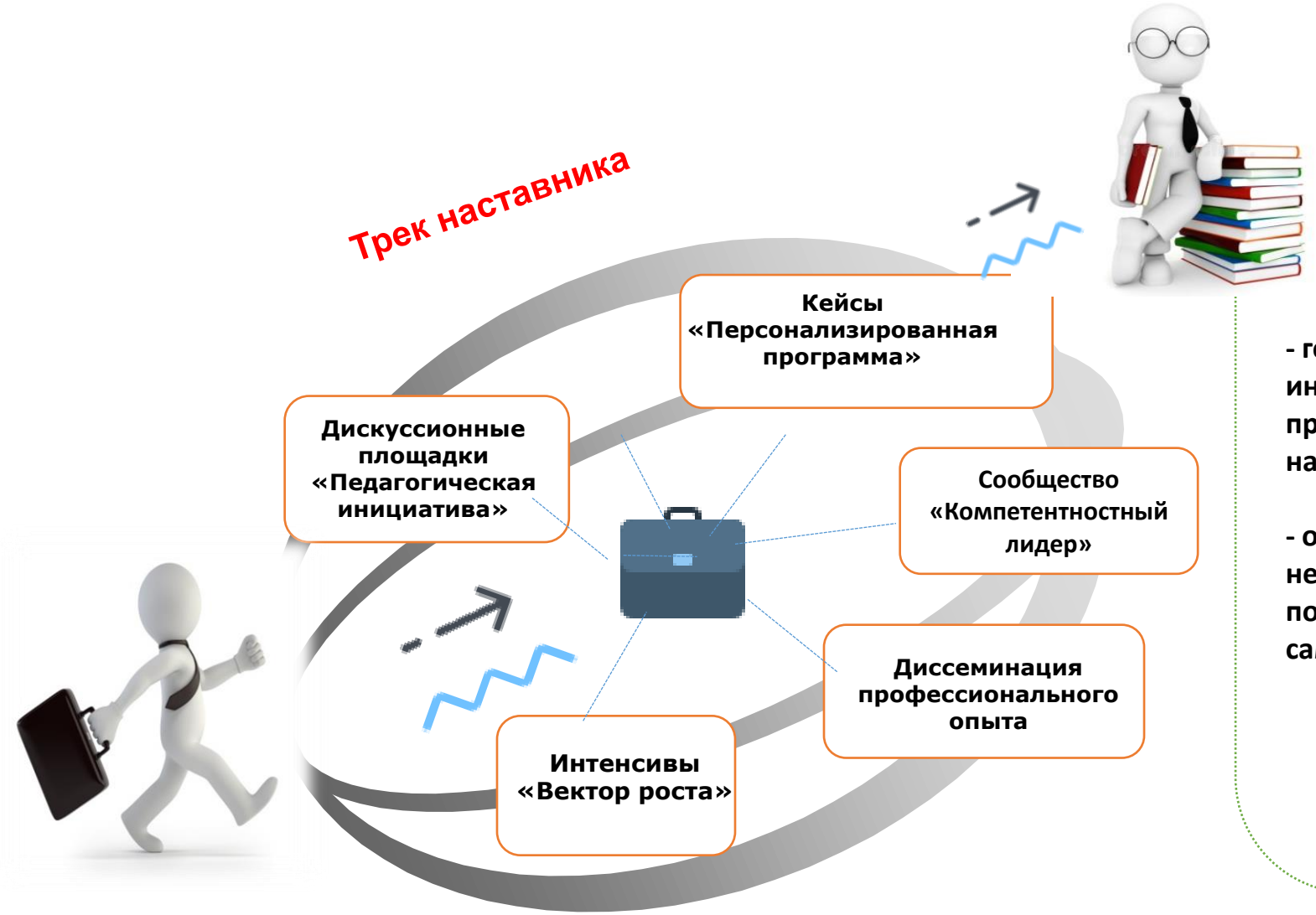
Внутренний

1. Формирование рабочей группы «компетентностные лидеры»
2. Запуск трека наставничества
3. Нормативно-правовое оформление
4. Формирование наставнических пар, куратора
5. Реализация персонализированных программ наставниками

Внешний

1. Мотивация наставников и наставляемых
2. Привлечение ресурсов
3. Информационная поддержка
4. Упакованность и тиражирование результатов
5. Транслирование опыта

Механизм вовлечения «компетентностных лидеров» в Модель наставничества



Компетентностный лидер-наставник

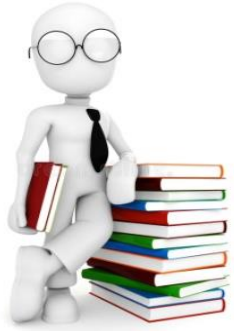
- готовый и способный организовать индивидуальную траекторию профессионального развития наставляемого

- обладающий опытом и навыками, необходимыми для мотивации и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Механизм вовлечения молодых педагогов в Модель наставничества

МОТИВАЦИЯ ???

Трек наставляемого



Образовательные интенсивы «Вектор роста»

Участие в проекте «ОБРпонедельник»

Общественная деятельность

«Персонализированная программа»

Участие в проф.конкурсах

Индивидуальная работа

Участие творческих группах (проф.конкурсы)

Компетентностный наставляемый

- **Включен в профессиональную / общественную деятельность.**
- **Уверен в собственных силах**
- **развитие личного творческого и педагогического потенциала**
- **Преодоление профессионально-личностных кризисов.**
- **Развитие навыков и качеств личности, необходимых для профессиональной деятельности и жизни: soft skills.**

- **МОТИВАЦИЯ к достижению новых целей.**

Персонализированная программа

это краткосрочная программа (от 3 мес. до 1 г), включающая:

- описание форм и видов наставничества,
- участников наставнической деятельности,
- направления наставнической деятельности и перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных *профессиональных затруднений* наставляемого и на поддержку его *сильных сторон.*

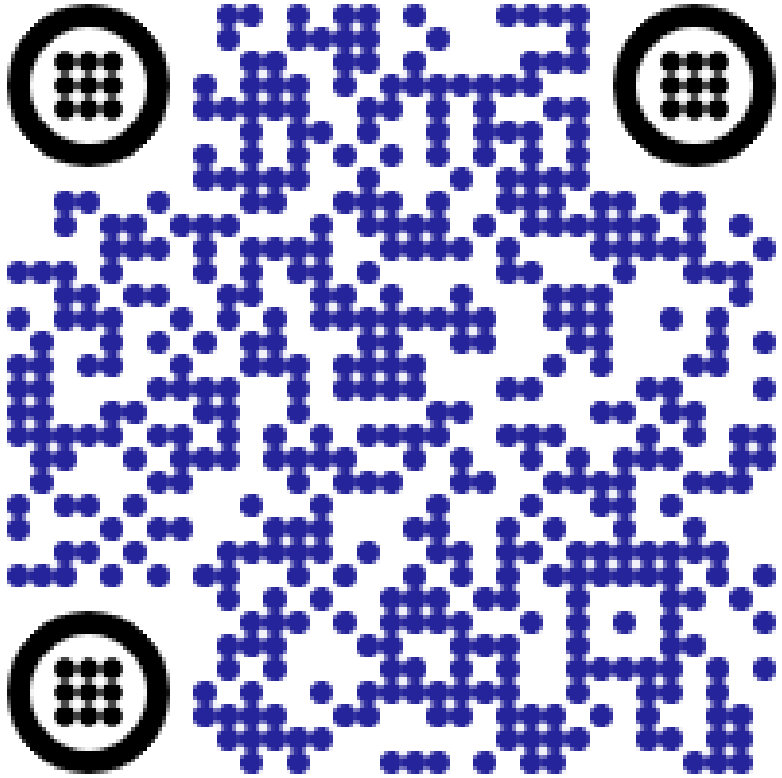
ЗАЧЕМ МНЕ НАСТАВНИЧЕСТВО?

НАСТАВЛЯЕМЫЙ

- Мои профессиональные затруднения
- Мои сильные стороны

НАСТАВНИК

Чем и как Я могу ему помочь?



Персонализированная программа

- Точки соприкосновения
- Цель (smart)
- Ключевые контрольные точки
- Ключевые мероприятия (в разных форматах)
- Результаты (smart)

Индивидуальная траектория проф. личностного роста

Ресурсы роста (примерные)

ВНЕШНИЕ
КПК
ПРОФконкурсы
Саморазвитие (семинары, вебинары)
Сетевое взаимодействие
Участие в экспертных\творческих группах
Проектная деятельность (обязательно)
ВНУТРЕННИЕ
Педагогические советы, методические совещания
наставничество
Открытые мероприятия на уровне учреждения
Работа над темой самообразования (современная, актуальная!!!!!)
ОТКРЫТЫЕ
Образовательные ресурсы
Трансляция опыта в проф. сообществах, публикации
Участие в мероприятиях на уровне города, округа, страны

Что делать?

Разработать проект Вашей ПП по шаблону

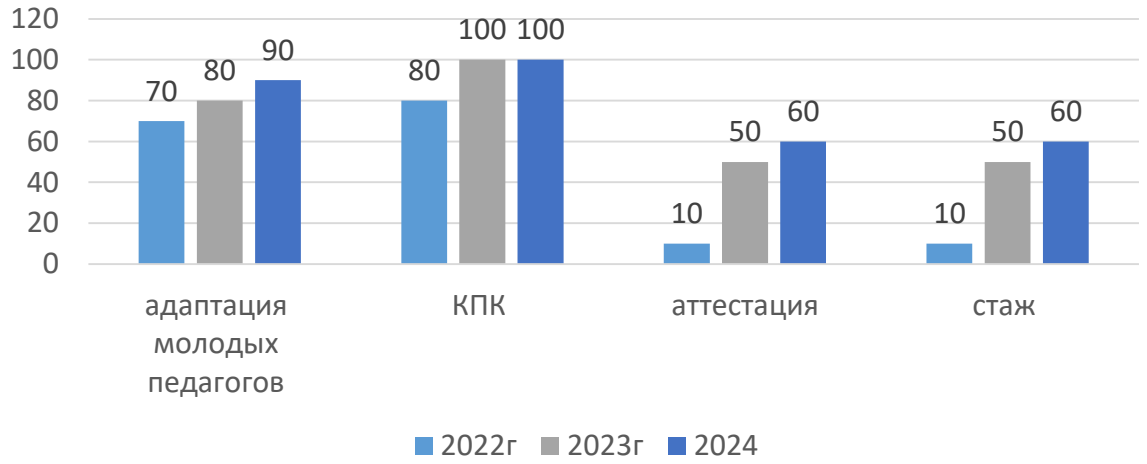
- **Точки соприкосновения**
- **Цель (smart)**
- **Ключевые контрольные точки**
- **Ключевые мероприятия (в разных форматах)**
- **Результаты (smart)**

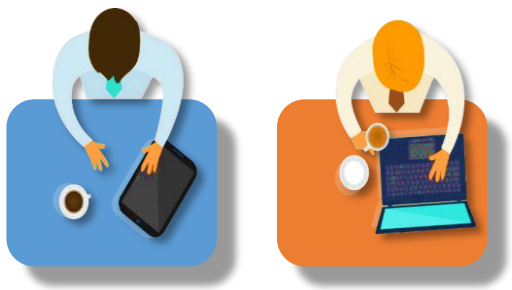
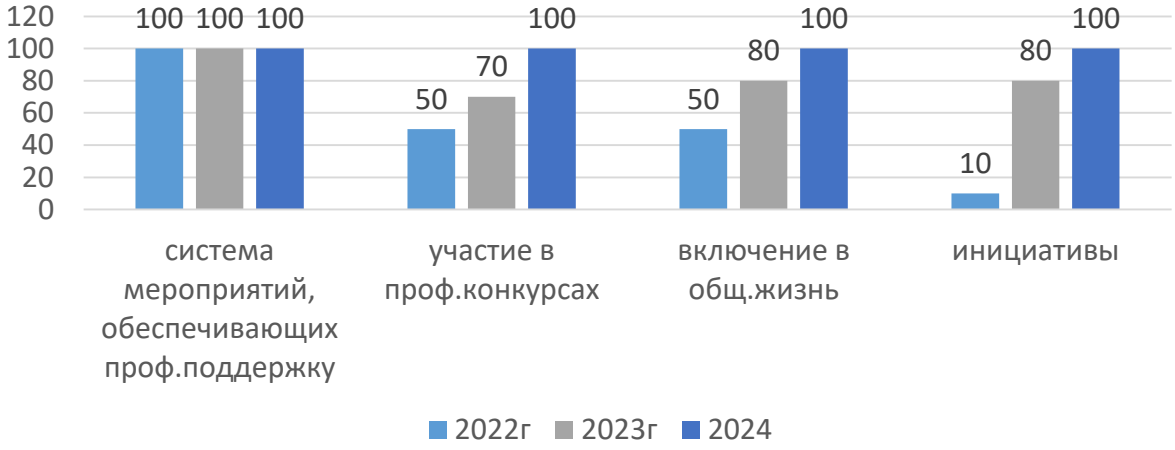
***15 мин**

Форма наставничества:	«Педагог- Педагог»
Ролевая модель:	«Опытный педагог - Молодой специалист» «Опытный педагог – Начинающий специалист»
Тип наставничества:	– традиционное личное наставничество; – ситуационное наставничество; – партнерское наставничество; – групповое наставничество; – краткосрочное наставничество; – скоростное наставничество; – виртуальное наставничество; – саморегулируемое наставничество; – реверсивное наставничество; – командное наставничество; – тип «Подающий надежды» – тип «Тень».
Ф.И.О., должность наставляемого	
Ф.И.О. и должность наставника	
Срок осуществления плана:	

Результативность модели наставничества

Количественные





Качественные