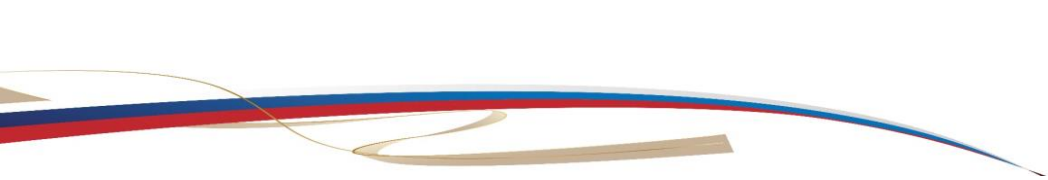


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Поиск»

Персонализированная программа



Наставник: Кожевникова Альбина Ивановна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории
Наставляемый: Потякина Елена Борисовна



Форма наставничества:	«Педагог-Педагог»
Ролевая модель:	«Опытный педагог – педагог, испытывающий затруднения»
Тип наставничества:	Традиционная форма наставничества
Ф.И.О., должность Наставляемого	Потякина Елена Борисовна, педагог дополнительного образования
Ф.И.О., должность Наставника	Кожевникова Альбина Ивановна, педагог дополнительного образования
Продолжительность реализации программы:	1 год
Срок осуществления программы:	01.09. 2023- 01.09.2024



Обоснование данной программы:

Педагог, испытывающий трудности в своей деятельности, нуждается в опытном сопровождении для устранения профессиональных дефицитов.

На основе устной консультации было выявлены следующие пробелы:

- методическая неподготовленность (недостаточное владение приемами и методами обучения);
- оформление документации педагога;
- реализация технологии проектной деятельности;
- адаптация в новом коллективе.

Цель программы: снижение у педагога уровня тревожности и неуверенности в себе, адаптация педагога в коллективе.

Задачи:

1. Минимизировать у педагога чувство напряжение, неуверенности в себе.
2. Актуализировать используемые на занятиях формы, методы, приемы и средства обучения.
3. Повысить показатели успешности обучающихся при реализации проектной деятельности.
4. Мотивировать профессиональное развитие педагога.
5. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагога.
6. Оказать консультативную помощь педагогу в оформлении необходимой документации.
7. Приобщать педагога к корпоративной культуре образовательной организации, способствовать объединению на основе традиций учреждения.



Ожидаемые результаты реализации Персонализированной программы:

1. Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного и педагогического потенциала.
2. Эффективное использование форм, методов, приемов и средств обучения, повышающих качество образовательного результата, создающих ситуацию успеха для обучающихся. Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния.
4. Рост числа достижений ребят; призовые места обучающихся в конкурсах по проектной деятельности.
5. Педагог дополнительного образования I квалификационной категории.
6. Рост числа собственных профессиональных работ.
7. Правильно оформленная учебная документация, сданная в установленные сроки.
8. Высокий уровень включенности педагога в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации.

Перспективные результаты:

1. Успешная процедура аттестации в должности «Педагог дополнительного образования I квалификационной категории»
2. Выход из статуса «наставляемого» в 2024-2025 учебном году.

Этапы реализации программы

I. Адаптационный.	Педагог-наставник знакомится с наставляемым, определяет для себя пробелы в его подготовке, умениях и навыках, развитии профессиональных компетенций для составления конкретной программы наставничества.
II. Основной.	В совместной деятельности реализуется персонализированная программа начинающего педагога, происходит коррекция умений и навыков, развитие компетенций. Наставник помогает подшефному составить собственный трек профессионального роста.
III. Контрольно-оценочный.	Наставник оценивает уровень профессиональной компетентности Наставляемого.

Индивидуальная траектория
 профессионально-личностного роста педагога- персональный путь
 реализации личностного потенциала каждого педагога



Ресурсы роста

ВНЕШНИЕ	
КПК	
ПРОФконкурсы (личные, обучающихся)	
Саморазвитие (семинары, вебинары)	
Сетевое взаимодействие	
Участие в экспертных\творческих группах	
Проектная деятельность (обязательно)	
ВНУТРЕННИЕ	
Педагогические советы, методические совещания	
Наставничество	
Открытые мероприятия на уровне учреждения	
Работа над темой самообразования (современная, актуальная!!!!)	
ОТКРЫТЫЕ	
Образовательные ресурсы	
Трансляция опыта в проф. сообществах, публикации	
Участие в мероприятиях на уровне города, округа, страны	

Индивидуальный план

№ п/п	Ключевая точка.	Ключевое мероприятие	Перспективный результат	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Персонализированная программа	Выявление ключевых проблем. Разработка программы. Защита программы	Персонализированная программа	Сентябрь-ноябрь, 2023	
2.	Открытое мероприятие в рамках проекта «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОНЕДЕЛЬНИК»	Участие в повестке дня совещания в «Педагог\ресурсе»	Опыт публичных выступлений и работы с аудиторией Выход из «зоны комфорта»	Декабрь, 2023	
3.	Открытый мастер класс	Проведение мастер-класса для молодых педагогов в рамках реализации модели Наставничества	1.Транслирование опыта своей профессиональной деятельности 2.Опыт публичных выступлений и работы с аудиторией	Февраль, 2024г	
4.	Проектная деятельность	Организация участия обучающихся в проектной деятельности – разработка и реализация исследовательского проекта совместно с обучающимися	Профессиональное развитие в сфере организации работы с одаренными детьми. Готовый творческий проект.	Январь - Март, 2024	
5.	Участие в профессиональном	Участие в конкурсе лучших проектов среди педагогов	1.Разработать актуальный проект	Апрель, 2024г.	

	конкурсе	дополнительного образования МБУ ДО «ЦДО «Поиск» «Педагогический прорыв-2024»	2.Защита проекта 3.Выйти в 5 лучших проектов 4.Опыт публичных выступлений		
6.	Аттестация на первую квалификационную категорию	1.Оформить пакет документов и материалов к 01.12.2023: -разработать сценарии, конспекты мастер-классов, открытых мероприятий др. -разместить материалы на официальном сайте (на странице педагога)	Успешная процедура аттестации в должности «Педагог дополнительного образования I квалификационной категории»	Апрель, 2024г.	
7.	Помощь в оформлении документации педагога дополнительного образования	1.Журнал в АИС «ПДО» 2.Журнал бесед по ОТ 3.Журнал профилактических бесед	1.Своевременная сдача отчетности педагога	Постоянно	

