


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Поиск»



Персонализированная программа

Наставник: Хисматуллина Ф.Р.
Наставляемый: Горбунова А.Л.



Форма наставничества:	«Педагог-Педагог»
Рольевая модель:	«Опытный педагог - Молодой специалист»
Тип наставничества:	Традиционное личное наставничество
Ф.И.О., должность наставляемого	Горбунова Алина Леонидовна, педагог-организатор, стаж 9 месяцев.
Ф.И.О. и должность наставника	Хисматуллина Флора Раисовна, педагог-организатор, стаж 7 лет
Срок осуществления программы:	1 год



Проблема:

- отсутствие уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов;
- отсутствие интереса молодого специалиста к работе с документами;
- отсутствие понимания в построении и организации набора детей в своё объединение.

Цель программы:

- Раскрыть личный, творческий и педагогический потенциалы личности наставляемого;
- Эффективная поддержка молодого педагога в течении 2023-2024 учебного года с целью вывести молодого специалиста «за рамки» учреждения, а именно участие наставляемого в городском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года-2024» в номинации «Педагогический дебют».

Задачи:

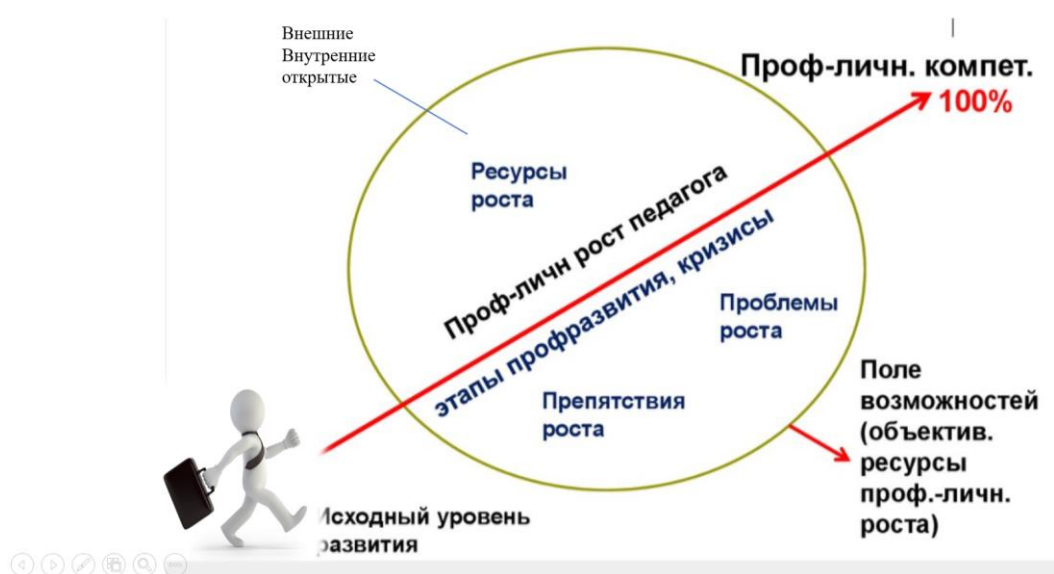
- 1.Обучить молодого специалиста работе с документами.
- 2.Принять участие наставляемому в мероприятиях конкурсной и проектной деятельности. (личное, с детьми).
- 3.Ориентировать молодого педагога на творческое использование знаний, полученных в процессе обучения в ВУЗе в своей педагогической деятельности.
- 4.Повысить способности молодого педагога к профессиональному саморазвитию. (КПК, посещение открытых занятий коллег, участие в вебинарах.)
- 5.Обучить построению и организации набора детей в своё объединение.
- 6.Отследить динамику развития профессиональной деятельности педагога.

Этапы реализации программы

I.Адаптационный.	Педагог-наставник знакомится с наставляемым, определяет для себя пробелы в его подготовке, умениях и навыках, развитии профессиональных компетенций для составления конкретной программы наставничества.
II. Основной.	В совместной деятельности реализуется персонализированная программа начинающего педагога, происходит коррекция умений и навыков, развитие компетенций. Наставник помогает

	подшефному составить собственный трек профессионального роста.
III. Контрольно-оценочный.	Наставник оценивает уровень профессиональной компетентности Наставляемого.

Индивидуальная траектория профессионально-личностного роста педагога- персональный путь реализации личностного потенциала каждого педагога



Ресурсы роста

ВНЕШНИЕ
КПК
ПРОФконкурсы (личные, обучающихся)
Саморазвитие (семинары, вебинары)
Сетевое взаимодействие
Участие в экспертных\творческих группах
Проектная деятельность (обязательно)
ВНУТРЕННИЕ
Педагогические советы, методические совещания
Наставничество
Открытые мероприятия на уровне учреждения
Работа над темой самообразования (современная, актуальная!!!!)
ОТКРЫТЫЕ



Образовательные ресурсы
Трансляция опыта в проф. сообществах, публикации
Участие в мероприятиях на уровне города, округа, страны

Индивидуальный план

№ п/п	Ключевая точка.	Ключевое мероприятие	Перспективный результат	Сроки	Отметка о выполнении
1	Составление совместного плана. Выявление трудностей и пожеланий наставляемого.	-Выявление пожеланий относительно организации и содержания деятельности, изучение уровня её методической, педагогической, профессиональной грамотности, её опасения и ожидания. - Пройти опросник (тест) оценки готовности и адаптированности личности к педагогической деятельности.	-Найдены трудности в профессиональной деятельности, а так же пожелания относительно организации и содержания деятельности.	Сентябрь, 2023г.	Выполнено
2	Подготовка персонализированной программы.	Определение точек соприкосновения наставника и наставляемого.	-Разработанная персонализированная программа по наставничеству.	Октябрь, 2023г.	Выполнено
3	Публичная защита персонализированной	Разработка публичного выступления	Успешная защита совместной программы	Ноябрь, 2023г.	Выполнено

	программы.	(презентация, защитное слово).			
4	Совместное участие наставника и наставляемого в региональном конкурсе проектов «ПРОнаставничество/Нам по пути» в рамках РДДМ	Разработали проект и изучили методические рекомендации по эффективности наставничества, а также выявили актуальность среди детей в желании улучшить свои знания в профориентации.	-Набрать большее количество голосов на муниципальном этапе. -Выезд в город Нягань, успешно защитить проект. -Получить грантовую поддержку.	Ноябрь-декабрь 2023г.	
5	Участие учащихся наставляемого в общественных мероприятиях, конкурсах.	-Участие детей в городском конкурсе художественного чтения. -Подготовка детей к проведению Новогоднего представления. -Разработать сценарий Новогоднего представления для учащихся ЦДО «Поиск», в частности для детей, чьи близкие находятся на СВО.	-Получение детьми опыта выступления на сцене. -Организация Новогоднего представления -Успешное проведение представления.	Октябрь, 2023г. Декабрь, 2023г.	

		-Участие в праздничном концерте, посвященном 8 марта. (участие в мероприятиях Центра «Поиск»)	-Успешное выступление на концерте.	Март, 2024г.	
6	Новогодняя игра «Педагогическая Мозгобойня»	Разработка заданий и концепции игры	Успешное проведение новогодней игры	18 декабря, 2023г.	
7	Организация и проведение музыкального проекта «Дети-детям»	-Разработка сценария -Организация творческих коллективов -Подготовка хода мероприятия -Привлечение детей из других ОУ	-Успешная трансляция творчества по принципу «Дети-детям» -Популяризация творческих коллективов среди жителей города Нефтеюганска.	Март-апрель 2024г.	
8	Участие в конкурсе лучших проектов среди педагогов дополнительного образования МБУ ДО «ЦДО «Поиск» «Педагогический прорыв-2024»	-Разработать проект по актуальной теме -разработать публичное выступление	-Успешная защита проекта -Выход в ТОП 5 лучших проектов -Заявить проект на конкурс «Педагогический дебют-2025» в 2024-2025 уч.году.	Апрель, 2024г.	

9	Повышение способности молодого педагога к профессиональному саморазвитию.	<ul style="list-style-type: none"> -Найти подходящие курсы для педагога-организатора. -Прохождение КПК. -Посещение открытых занятий коллег. -Участие в вебинарах 	<ul style="list-style-type: none"> -Получить удостоверение о прохождении курсов «Организационно-педагогическое обеспечение деятельности педагога-организатора образовательного учреждения». -посетить от 7 до 10 открытых занятий педагогов доп. образования Центра «Поиск» -Прослушать вебинары по предложенным темам. 	Декабрь, 2023г., январь-февраль 2024г.	
10	Разработка программы организации отдыха детей и их оздоровления в летний каникулярный период на 2024 год	<ul style="list-style-type: none"> -Изучить и рассмотреть интересы детей, учитывая возможности и ресурсы учреждения -Посетить семинар Богдановой Е.В. -Разработка актуальной программы. 	<ul style="list-style-type: none"> -Успешная защита программы -Реализация программы в период летних каникул 2024 года (3 смена) 	Апрель-август, 2024г.	
11	-Изучение молодым педагогом основных документов, касаемых дополнительного	-Изучить Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от	-На основании Стратегии разработать программу воспитания в учреждении на 2024-2025 учебный год.	Апрель-май 2024г.	

	образования. - Обучение наставляемого тому, как успешно осуществить набор детей в своё объединение.	29.12.2012 N 273-ФЗ, в частности статью 72. -Изучить Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. -Обратиться наставляемому за помощью к методистам, а так же педагогам которые поделятся успешным опытом набора детей в объединение.	-успешный набор детей в своё объединение с 1 января 2024 года.	Ноябрь-декабрь 2023г.	
12	Рефлексия проделанной работы	Анализ работы	Ликвидировать недостатки в работе между наставником и наставляемым		

Ожидаемые результаты:

- 1.Овладение молодым специалистом знаний и умений в работе с документами.
- 2.Наставляемый принял участие в мероприятиях конкурсной и проектной деятельности. (личное, с детьми).
- 3.Молодой педагог успешно использует знания, полученные в процессе обучения в ВУЗе в своей педагогической деятельности.
- 4.Прошла курсы повышения квалификации «Организационно-педагогическое обеспечение деятельности педагога-организатора образовательного учреждения», посетила 10 открытых занятий педагогов ЦДО «Поиск», прослушала вебинары по предложенным темам.
- 5.Умело выстраивает и организует набор детей в своё объединение.



улучшения.

Пройдя все мероприятия, все этапы, которые мы совместно с наставляемым наметили, на выходе мы получим перспективного, компетентного педагога, который:

- в апреле 2024 года наставляемый выйдет на конкурс инновационных проектов «Педагогический прорыв-2024».
- в ноябре 2024 года примет участие в конкурсе «Учитель года – 2024» в номинации «Педагогический дебют».
- в 2024 году выйдет на конкурс лучших практик с программой «#УспешныйСТАРТ».
- в 2025 году молодой педагог будет направлен на прохождение аттестации на 1 квалификационную категорию.

6. Педагог умеет оценить свою работу, а также найти способы её