

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического Совета

Протокол от 09.09.2024 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом от 09.09.2024 № 236

Директор МБУ ДО «ЦДО «Поиск»

В.Н.Михуля

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования «Поиск»  
на 2025-2026 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	СОДЕЖАНИЕ	Номер страницы
1.	<b>ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	3
2.	<b>ЦЕЛЕВОЙ БЛОК</b>	
2.1.	Пояснительная записка	5
2.2.	Нормативно – правовое обеспечение программы	6
2.3.	Общие сведения об учреждении	7
2.4.	Социальный заказ на дополнительное образование	7
2.5.	Цели и задачи	9
2.6.	Образовательная политика	10
2.7.	Основные концептуальные подходы развития содержания образования	10
2.8.	Планируемые результаты реализации программы	12
2.9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы	12
3.	<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК</b>	
3.1.	Условия реализации программы	13
3.1.1.	Кадровое обеспечение	13
3.1.2.	Методическое сопровождение	15
3.1.3.	Материально-техническое обеспечение	15
3.1.4.	Обеспечение безопасности	16
3.2.	Социальное партнерство	16
3.3.	Сотрудничество с родительской общественностью	17
3.4.	Управление и контроль за реализацией образовательной программы	18
4.	<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК</b>	
4.1.	Учебный план на 2025-2026 учебный год	19
4.2.	Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год	20
4.3.	Расписание занятий на 2025-2026 учебный год	24
4.4.	Реестр дополнительных общеразвивающих программ на 2025-2026 учебный год	25
4.5.	Организация воспитательного процесса	26
4.6.	Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	27
4.7.	Организация дополнительных платных образовательных услуг	28
5.	<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
5.1.	Приложение 1. Учебный план учреждения на 2025-2026 учебный год.	
5.2.	Приложение 2. Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год.	
5.3.	Приложение 3. Расписание занятий на 2025-2026 учебный год	
5.4.	Приложение 4. Реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2025-2026 учебный год	

**Паспорт образовательной программы  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного  
образования «Центр дополнительного образования «Поиск»  
на 2025-2026 учебный год**

<b>Наименование программы</b>	Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск» на 2025-2026 учебный год (далее – Программа)
<b>Назначение программы</b>	Программа является нормативным документом, определяющим цели, стратегические приоритеты, содержательные, организационные и методические аспекты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск» (далее – Учреждение) на 2025 - 2026 учебный год. Программа обеспечивает реализацию права родителей (законных представителей несовершеннолетних) и учащихся на получение информации об образовательных услугах Учреждения, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества получаемых услуг; определяет приоритеты в содержании дополнительного образования; раскрывает преемственность образования; является основанием для определения качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
<b>Сроки реализации программы</b>	2025-2026 учебный год
<b>Разработчики программы</b>	Педагогический коллектив Учреждения
<b>Исполнители программы</b>	Педагогический коллектив, коллектив учащихся, социальные партнеры, родители (законные представители несовершеннолетних)
<b>Цель и задачи программы</b>	<p><b>Цель:</b> Создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной образовательной среды, способной в полной мере удовлетворять запросы личности и социума на качественное дополнительное образование.</p> <p><b>Общие задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить доступность многообразного спектра качественных образовательных услуг для каждого учащегося.</li> <li>2. Обеспечить условия для формирования у учащихся потребностей к самообразованию, саморазвитию и</li> </ol>

	<p>самоопределению.</p> <p>3.Обеспечить условия для выявления, поддержки и развития одарённых детей, совершенствование системы педагогического сопровождения с целью обеспечения индивидуальных образовательных траекторий учащихся.</p> <p>4.Обеспечить включение педагогических кадров в современные формы открытого образования, а также привлечение представителей профессиональных сообществ к реализации дополнительных общеобразовательных программ</p> <p><b>Приоритетные задачи:</b></p> <p>1.Обеспечить организацию мероприятий по увеличению охвата детей дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет города Нефтеюганска.</p> <p>2.Обеспечить долю родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг учреждения не ниже 97%.</p> <p>3.Увеличить объем привлеченных внебюджетных средств по сравнению с аналогичным периодом предшествующего года.</p>
<p><b>Ожидаемый результат</b></p>	<p>1. Реализован многообразный спектр качественных образовательных услуг для каждого учащегося.</p> <p>2.Обеспечены условия для формирования у учащихся потребностей к самообразованию, саморазвитию и самоопределению.</p> <p>3.Обеспечены условия для выявления, поддержки и развития одарённых детей, совершенствование системы педагогического сопровождения с целью обеспечения индивидуальных образовательных траекторий учащихся.</p> <p>4. Педагогические кадры включены в современные формы открытого образования, представители профессиональных сообществ привлечены к реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>5. Организованы и реализованы мероприятия по увеличению охвата детей дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет.</p> <p>6. Родители, удовлетворены качеством предоставляемых услуг учреждения (доля не ниже 97%).</p> <p>7. Увеличен объем привлеченных внебюджетных средств по сравнению с аналогичным периодом предшествующего года.</p>

## 2. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

### 2.1. Пояснительная записка

Программа Учреждения является документом, обеспечивающим управление деятельностью Центра наряду с такими документами, как Устав, программа развития, правила внутреннего трудового распорядка учащихся и другими локальными актами Учреждения;

- моделью образовательного процесса Центра.

Программа определяет стратегические приоритеты, содержательные, организационные и методические аспекты образовательной деятельности учреждения на 2025-2026 учебный год и направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Программа регламентирует условия освоения дополнительных общеразвивающих программ; диагностические процедуры для объективного поэтапного учёта образовательных достижений учащихся; организационно-педагогические условия реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В основу Программы положены принципы, ориентированные на создание условий для развития способностей учащихся, сотрудничество педагогов и учащихся, педагогов и родителей, взаимодействие содержания образования по всем учебным дисциплинам:

Принцип *целевого назначения* каждого образовательного модуля, каждой части образовательной программы творческого объединения.

Принцип *поэтапности и преемственности* в развитии интересов обучающихся, взаимосвязь целевых установок и содержания программ в соответствии с изменяющимися потребностями детей.

Принцип *оптимального сочетания* индивидуального развития личности с групповой образовательной деятельностью учащихся.

Принцип *активного участия родителей* в образовательном процессе.

Принцип *непрерывного совершенствования содержания и методического обеспечения* образовательного процесса.

Программа разработана на основе самоанализа образовательной деятельности учреждения за 2024-2025 учебный год, исходя из которого определены направления деятельности учреждения на 2025-2026 учебный год, поставлены цели и конкретные задачи.

При разработке Программы учтены возможности образовательной среды города, уровень готовности педагогов к реализации общеобразовательных программ, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (созданы комфортные условия для участников образовательной деятельности), традиции, сложившиеся за годы работы учреждения.

Разработка Программы и её реализация осуществляется педагогическим коллективом из числа: 3 руководящих работников (директор - 1, заместители директора - 1, 23 педагога дополнительного образования, 4 методиста.

## **2.2. Нормативно-правовое обеспечение программы**

Дополнительная общеразвивающая программа разработана в соответствии:

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года", Национальным проектом «Молодежь и дети», Федеральным проектом «Все лучшее детям»;
- Статьей 12 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепцией развития дополнительного образования в РФ до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.;
- Федеральным законом Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые);
- Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006г. №06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 января 2022 года N ДГ-245/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3628-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

– Государственной программой Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Развитие образования» утверждённой постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа- Югры от 10.11.2023 № 550-п

- Концепцией персонифицированного финансирования системы дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре от 23.07.2018;

- Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 04.06.2016 №1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в ХМАО-Югре» (с изменениями от 12.08.2022 № 10-П-1692, 23.08.2022 №10-П-1765, 04.07. 2023 №10-П-1649, 16.01.2025 №10-П-41).

### **2.3. Общие сведения об учреждении**

Центр дополнительного образования «Поиск» - многопрофильное учреждение творческого, физического, интеллектуального и нравственного развития личности, ее самореализации и профессионального самоопределения.

В 1977 году было создано внешкольное учреждение Станция юных техников. В 1995 году Станция юных техников получила статус образовательного учреждения в соответствии с «Типовым положением об учреждении дополнительного образования детей» (Постановление Правительства РФ от 07.03.1995 года № 233).

2007 год - в соответствии с приказом Департамента образования города Нефтеюганска № 105 от 07.02.2007 МОУ ДОД «Станция юных техников» была переименована в МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей «Поиск».

2011 год - переименование муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей «Поиск» в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей «Поиск» на основании распоряжения администрации города Нефтеюганска от 30.05.2011 № 299-р.

2015 год - переименование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей «Поиск» в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск» на основании распоряжения администрации города Нефтеюганска от 14.10.2015 года № 280 р.

Юридический адрес учреждения: 628310, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нефтеюганск, микрорайон 16 «А», строение 84, помещение №2.

Режим и график работы Учреждения: с 8.00 часов до 20.00 часов, без перерыва и выходных, исключая нерабочие праздничные дни.

### **2.4. Социальный заказ на дополнительное образование**

На основе социологических опросов, анкетирования, бесед со всеми участниками (субъектами) образовательного процесса выявлены следующие приоритеты:

*Родители учащихся* ожидают, чтобы педагогический коллектив учреждения обеспечил:

- удовлетворение интересов детей и развитие их способностей;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- организацию познавательного досуга детей;
- комфортность образовательной среды;
- возможность самоопределения и получения навыков предметной деятельности в выбранных областях творчества.

*Обучающиеся* ожидают, чтобы в процессе обучения в учреждении:

- было интересно;
- обеспечивались комфортные психолого-педагогические условия для успешного обучения, общения, самореализации;
- была предоставлена возможность получить предпрофессиональную подготовку;
- были созданы условия для освоения современных информационных технологий.

*Педагоги* ожидают:

- комфортных психологических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

Социальное окружение (образовательные учреждения, другие ведомства, жители города) видят потенциал учреждения как образовательный ресурсный центр в городе по организационно-методической работе, досуговой деятельности и воспитательной работе с детьми, а также инновационной педагогической деятельности в сфере дополнительного образования.

На основании анализа развития дополнительного образования, образовательных потребностей детей, родителей, социального заказа в области дополнительного образования с учетом социокультурной ситуации, были выявлены сильные и слабые стороны:

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформированный положительный имидж учреждений дополнительного образования у населения города</li> <li>- Широкий спектр реализуемых программ художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностей</li> <li>- Профессиональный педагогический</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Низкий процент обучающихся, вовлеченных в естественнонаучную, туристско-краеведческую направленности.</li> <li>- Несоответствие темпам развития науки, техники обновления материально-технической базы</li> <li>- Недостаточный уровень</li> </ul>

<p>коллектив -Востребованность учреждений дополнительного образования в качестве организатора городских мероприятий с участием обучающихся образовательных организаций -Развитый механизм оказания платных образовательных услуг, привлечение внебюджетных средств</p>	<p>профессиональной компетентности педагогических работников для проектирования инноваций -Обособленность дополнительного образования детей от общего и профессионального образования.</p>
--	--

Выявленные слабые стороны и противоречия в достижении результата образования определили цель и основные задачи деятельности Учреждения.

## 2.5. Цели из задачи

Цель: Создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной образовательной среды, способной в полной мере удовлетворять запросы личности и социума на качественное дополнительное образование.

Общие задачи:

1. Обеспечить доступность многообразного спектра качественных образовательных услуг для каждого учащегося.

2. Обеспечить условия для формирования у учащихся потребностей к самообразованию, саморазвитию и самоопределению.

3. Обеспечить условия для выявления, поддержки и развития одарённых детей, совершенствование системы педагогического сопровождения с целью обеспечения индивидуальных образовательных траекторий учащихся.

4. Обеспечить включение педагогических кадров в современные формы открытого образования, а также привлечение представителей профессиональных сообществ к реализации дополнительных общеобразовательных программ

Приоритетные задачи:

1. Обеспечить организацию мероприятий по увеличению охвата детей дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет города Нефтеюганска.

2. Обеспечить долю родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг учреждения не ниже 97%.

3. Увеличить объем привлеченных внебюджетных средств по сравнению с аналогичным периодом предшествующего года.

## 2.6. Образовательная политика

Программа Центра соответствует задачам государственной и окружной политики в сфере дополнительного образования, направленной на обеспечение доступности качественного дополнительного образования для всех детей и на достижение такого качества дополнительного образования, которое отвечает социальным запросам в сфере дополнительного образования:

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года", Национальным проектом «Молодежь и дети», Федеральным проектом «Все лучшее детям»;

- Статьей 12 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Концепцией развития дополнительного образования в РФ до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.;

- Федеральным законом Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые);

- Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006г. №06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 января 2022 года N ДГ-245/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3628-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Государственной программой Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Развитие образования» утверждённой постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа- Югры от 10.11.2023 № 550-п

- Концепцией персонифицированного финансирования системы дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре от 23.07.2018;

- Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 04.06.2016 №1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в ХМАО-Югре» (с изменениями от 12.08.2022 № 10-П-1692, 23.08.2022 №10-П-1765, 04.07. 2023 №10-П-1649, 16.01.2025 №10-П-41).

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики Центра, а именно:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка;
- единство воспитания, развития, обучения;
- обновление содержания образования.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности Центра, которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Результатом работы Центра является оптимальное выполнение муниципального заказа, а именно: качественная реализация дополнительных общеразвивающих программ в интересах личности, общества, государства, организация культурно-массовых мероприятий и досуга учащихся в каникулярное время, реализация летней оздоровительной кампании.

## **2.7. Основные концептуальные подходы развития содержания образования**

Дополнительное образование является особо организованным процессом, изначально ориентированным на свободу выбора ребёнком направленности, образовательной программы, времени её освоения, разнообразия видов деятельности и создание благоприятных условий для реализации имеющегося потенциала ребёнка в соответствии с его потребностями и способностями.

Развитие дополнительного образования осуществляется на основе следующих теоретических подходов.

*Аксиологический* подход обусловлен объективной связью человека с культурой, системой ценностей. Освоение культуры как системы ценностей представляет собой развитие самого ученика и становление его как творческой личности. *Аксиологический* подход способствует развитию и реализации творческого потенциала человека как субъекта жизнедеятельности.

*Технологический* подход определяет деятельность педагога дополнительного образования в условиях обновления содержания образования и модернизации досуговой деятельности.

*Деятельностный* подход означает осуществление специальной работы по выбору и организации деятельности обучающегося, по активизации и переводу его в позицию субъекта познания, труда и общения.

*Личностно-ориентированный* подход означает ориентацию педагогического процесса на личность как цель, субъект, результат главный критерий его эффективности. Он базируется на признании уникальности личности, ее интеллектуальной и нравственной свободы, права на уважение. Образовательный процесс осуществляется с учетом опоры на естественный процесс саморазвития задатков и творческого потенциала личности.

*Компетентностный* подход означает ориентацию образовательного процесса на достижение ключевых компетенций как показателя социальной и личностной зрелости в определении сферы самоопределения и саморазвития.

В условиях приоритета личностно-ориентированного подхода, проблема организации, развития, «обогащения» содержания образования решается различными способами. К ним можно отнести: в психосоциальной сфере – перфекционизм, лидерство, склонность к соревновательности, конкуренции, самоактуализации; в познавательной сфере – склонность к дивергентному мышлению, легкость генерирования идей, ассоциирования, способность к прогнозированию, высокая концентрация внимания, чувствительность к проблемам, познавательная потребность и другие.

Основными условиями эффективности обучения являются: создание необходимых условий для развития личностной мотивации, обеспечивающей развитие когнитивных и креативных способностей учащихся; использование современных образовательных технологий; широкое развитие сети воспитательной работы; использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся; использование возможностей социокультурной среды города.

Обучение в учреждении осуществляется в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования по сертификатам дополнительного образования; в форме группового образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках муниципального задания на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов.

## **2.8. Планируемые результаты реализации программы**

Реализация образовательной программы позволит достичь следующих результатов:

1. Обеспечить доступность полного спектра качественных образовательных услуг для каждого учащегося: занятость 1600 детей и подростков города в возрасте от 5 до 18 лет в объединениях учреждения; включение в систему персонифицированного обучения 1600 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет; доля детей с ограниченными возможностями здоровья от общего количества обучающихся учреждения составит 1 %.

2. Обеспечить условия для формирования у учащихся потребностей к самообразованию, саморазвитию и самоопределению: положительная динамика сформированности и развития личностной сферы обучающихся, социализированности личности, создан комфортный эмоционально - психологический климат в объединениях; доля обучающихся от общего количества обучающихся учреждения, освоивших дополнительные общеобразовательные программы на высоком уровне по результатам итоговой аттестации составит 80%.

3. Обеспечить условия для выявления, поддержки и развития одарённых детей, совершенствование системы педагогического сопровождения с целью обеспечения индивидуальных образовательных траекторий учащихся: доля обучающихся от общего количества, принявших участие в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсных мероприятиях различного уровня, составит 60%, доля обучающихся, ставших победителями и призерами интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов от общего количества участников данных мероприятий (в том числе дистанционных), составит 80%; сохранение показателя удовлетворенности обучающихся и их родителей деятельностью учреждения на уровне 100%.

## **2.9. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы**

Для выявления уровня освоения образовательной программы детьми, разработан пакет диагностических методик.

Мониторинг качества обучения учащихся проводится на основании Приказа от 22.02.2023г. № 360 «Об утверждении Положения о формах, порядке и периодичности, проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования «Поиск», критериев и показателей освоения программ. Анализ результатов прохождения учащимися аттестации позволяет установить уровень освоения программ.

Уровень достигнутых успехов учащихся Учреждения оценивается через систему промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в целях установления уровня освоения отдельной части дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы педагогом, реализующим программу. Форма, содержание и график проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом и отражаются в образовательной программе. Формы промежуточной аттестации зависят от особенностей содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и могут быть проведены в виде тестирования, контрольных работ, зачетов по темам, выставок, концертов, соревнований и другие.

Итоговая аттестация проводится в конце освоения дополнительной общеразвивающей программы. Содержание и формы итоговой аттестации определяются педагогом, реализующим дополнительную общеразвивающую программу в соответствии с её особенностями. Формы проведения итоговой аттестации определяются дополнительной общеразвивающей программой и могут быть следующие: выполнение контрольной работы, защита реферата, представление доклада, презентации, участие в научно-исследовательской конференции, отчетный концерт, выставка, участие в соревнованиях, конкурсах и другие.

Учащимся, прошедшим полный курс обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и итоговую аттестацию, выдаются свидетельства об освоении дополнительной общеразвивающей программы.

### **3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК**

#### **3.1.Условия реализации программы**

Образовательная программа предусматривает следующие условия для самообразования, саморазвития и самоопределения обучающихся Учреждения:

- кадровые;
- материально-технические,
- финансовые условия;
- психолого-педагогические.

##### **3.1.1.Кадровое обеспечение**

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. По состоянию на 01.09.2025 года в Учреждении работает творческий коллектив, состоящий из 44 работников, из них 26 педагогических работников (23 педагога дополнительного образования, 5 методистов), 3 руководителя, 2 специалиста, 1 служащий, 12 рабочих.

Повышение профессиональной компетентности педагогов организовано через курсы повышения квалификации, работу творческих групп, методических объединений, семинаров-практикумов, педагогических мастерских (городских и самого Центра), открытые занятия, деловые игры, фестиваль педагогических идей и инновационных разработок.

Общие сведения по педагогическому кадровому обеспечению  
учреждения по состоянию на 01.09.2025 год

Показатели	Количество
<b>Всего работников административно-управленческого персонала</b>	
Директор	1
Заместитель директора	2
<b>Всего педагогических работников, в том числе:</b>	
Методист	5
Педагог дополнительного образования	23
Педагог - организатор	0
<b>Образование педагогических работников:</b>	
Высшее	24
Средне-специальное	4
<b>Квалификационная категория педагогических работников:</b>	
Высшая	18
Первая	5
Соответствие	1
Не имеют квалификационной категории	3
<b>Стаж педагогической деятельности работников</b>	
1-5 лет	4
5-10 лет	3
10-20 лет	14
Более 20 лет	7
<b>Педагоги, имеющие ученые звания</b>	
Почетный работник общего образования РФ	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	0
Нагрудный Знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	3

### 3.1.2 Методическое сопровождение

Методическое сопровождение реализации образовательной программы включает в себя проведение методическим отделом мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников учреждения, что в конечном итоге, приводит к повышению качества образовательной деятельности.

Методический корпус организует для педагогов методические учебы, семинары-практикумы, мастер-классы, творческие мастерские по различным направлениям. Кроме этого, осуществляют консультирование педагогов по вопросам планирования, программирования и проектирования собственной деятельности, разработки и проведения открытых занятий, разработки и написания дополнительных общеразвивающих программ, подготовки проектов,

выступлений и др. Существенную помощь методисты оказывают педагогам - новичкам, работающим в режиме профессионального становления. Плановые мероприятия по методическому сопровождению реализации образовательной программы в 2025-2026 учебном году представлены в Годовом плане на 2025-2026 учебный год.

### 3.1.3. Материально – техническое обеспечение

Эффективность образовательной деятельности напрямую зависит от материально-технической базы учреждения. Центр располагается на 3 и 4 этажах здания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1».

В Центре созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей и подростков, реализации их личностного потенциала:

- оборудованы всем необходимым для ведения образовательного процесса: учебные кабинеты, актовый зал, студия звукозаписи, зал хореографии с раздевалками, костюмерная.

Центр оснащен высокоскоростным доступом к сети интернет. Помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда. Грамотное и эффективное взаимодействие всех служб обеспечивает бесперебойное, качественное, безопасное функционирование учреждения.

В план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения включены расходы на обеспечение развития образовательного процесса. Немаловажную роль здесь играет финансирование, которое состоит из средств бюджета, внебюджетных привлеченных средств (гранты, спонсоры, средства о приносящей доход деятельности).

### 3.1.4. Обеспечение безопасности

Показатели	2025-2026 гг.
Процент помещений, оснащенных автоматической пожарной сигнализацией	100%
Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре	В наличии
Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны	В наличии
Наличие ограждения территории (по всему периметру)	В наличие
Ресурсные затраты на комплексную безопасность (финансовые, материальные и др.)	-
Доля учебной мебели и оборудования, используемого в учебном процессе, соответствующего санитарно-гигиеническим нормам.	соответствует

### 3.2. Социальное партнерство

Достижение качественных результатов образовательной деятельности в учреждении невозможно без участия организаций, учреждений города – социальных партнеров.

Развитый механизм взаимодействия, созданный в учреждении, позволяет привлекать высококвалифицированных преподавателей высших учебных заведений и других специалистов для совершенствования организации образовательной деятельности, участия обучающихся в научных исследованиях, расширяет возможности для поддержки и развития одаренных детей, повышения качества профилактической, профориентационной, воспитательной работы.

Механизм взаимодействия Учреждения с социальными, сетевыми партнерами, межведомственными учреждениями, частными организациями города Нефтеюганска

Наименование учреждения	Форма взаимодействия
Администрация города Нефтеюганска	1. Участие в городских мероприятиях, организация городских игр, конкурсов, слётов, научно-практических конференций. 2. Совместная организация городских, региональных, всероссийских научно-практических конференций
Градообразующее предприятие ООО «РН-Юганскнефтегаз»	Реализация совместного профориентационного проекта «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ» для школьников города
Комитет культуры, Комитет спорта	1. Проведение городских культурно-массовых, спортивных, досуговых мероприятий для детей и подростков 2. Организация каникулярного отдыха детей и подростков
дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные школы, учреждения дополнительного образования детей, подведомственные Департаменту образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска	1. Организация дополнительного образования 2. Проведение различных городских фестивалей, конкурсов, участие в концертных программах, выставках, конкурсах на городских и региональных площадках.
БУ «Нефтеюганская окружная больница им.В.И.Яцкив»	Организация и проведение профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, токсикомании и т.д
МКУ «Комплексный центр социального обслуживания», МКУ «Центр социальной помощи семье и детям»	Проведение различных городских фестивалей, конкурсов, участие в концертных программах, выставках, конкурсах на городских и региональных площадках.
«Городская библиотека»	Проведение различных городских фестивалей, конкурсов, участие в концертных программах, выставках, конкурсах на городских и региональных площадках.
Спортивно-оздоровительный комплекс «Сибиряк»	Организация городских спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, участие в соревнованиях различного уровня, работа в составе жюри
МБУК «Историко-краеведческий комплекс «Музей реки Оби»»,	Проведение различных городских фестивалей, конкурсов, участие в концертных программах, выставках, конкурсах на городских и региональных площадках.

городской музей	краеведческий	
«Центр культур»	национальных	Проведение различных городских фестивалей, конкурсов, участие в концертных программах, выставках, конкурсах на городских и региональных площадках.
местная организация с ограниченными возможностями «Детство»	общественная лиц	Проведение различных городских фестивалей, конкурсов, участие в концертных программах, выставках, конкурсах на городских и региональных площадках.
Совет ветеранов, городское казачье общество		Реализация профилактических мероприятий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди подростков
СМИ города.		Освещение деятельности в средствах массовой информации

### 3.3. Сотрудничество с родительской общественностью

В целях учета мнения учащихся учреждения, родителей (законных представителей несовершеннолетних) по вопросам управления учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы этих лиц в Учреждении функционирует коллегиальный орган самоуправления - Совет родителей (законных представителей).

Основными задачами Совета родителей (законных представителей) являются:

- совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности;
- защита законных прав и интересов учащихся;
- организация и проведение общих мероприятий Учреждения;
- сотрудничество с администрацией Учреждения по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Образовательный результат учащегося - это продукт партнерства всех участников образовательного процесса: ребенка, родителей, педагогов, администрации. Все они в равной степени ответственны за организацию образовательного процесса и его результат. Каждый из них вправе требовать от остальных согласованных и своевременных действий. Проблемы, возникающие в образовательном процессе, все его участники должны решать сообща, исходя из своих возможностей и обязанностей.

В 2025-2026 учебном году в МБУ ДО 2ЦДО «Поиск» продолжится реализация проекта совместно с родителями (законными представителями) «Семейный клуб «Английский для всех».

#### План работы семейного клуба «Английский для всех»

2	Октябрь	Мероприятие «Удивительный английский»
3	Ноябрь	Мероприятие «Моя семья»
4	Декабрь	Мероприятие «Мы отмечаем рождество»
5	Январь	Мероприятие «В гостях у сказки»

6	Февраль	Спортивное мероприятие «Вместе с папой»
7	Март	Мероприятие «Моя лучшая мамочка»
8	Апрель	Мероприятие «Космос необъятный»
9	Май	Квест «Знатоки английского»

### **3.4. Управление и контроль за реализацией образовательной программы**

Административное управление за реализацией образовательной программы учреждения осуществляют директор и его заместители.

Ведущей функцией директора и заместителей директора по учебно-воспитательной работе является координация образовательной деятельности.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе обеспечивают оперативное управление образовательным процессом, реализуя основные управленческие функции: анализ, планирование, контроль, самоконтроль, организация деятельности педагогического коллектива.

Органом самоуправления выступает Педагогический Совет.

Функции Педагогического Совета:

- разработка и утверждение дополнительных общеразвивающих программ;

- принятие основных направлений развития Учреждения, определение методов, средств обучения и воспитания, образовательных технологий;

- разработка и принятие локальных нормативных актов Учреждения в части, затрагивающих права учащихся и другое.

## **4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК**

В образовательной программе отражены ценностные ориентиры и конструктивные принципы жизнедеятельности учреждения, все аспекты деятельности педагогического коллектива по дополнительному образованию, воспитанию и развитию детей.

Образовательная программа Учреждения состоит из:

- 1.Учебного плана на 2025-2026 учебный год (Приложение 1);
- 2.Календарного учебного графика на 2025-2026 учебный год (Приложение 2)
- 3.Расписания занятий на 2025-2026 учебный год. (Приложение 3);
- 4.Реестр дополнительных общеразвивающих программ на 2025-2026 учебный год. (Приложение 4).

### **4.1.Учебный план на 2025-2026 учебный год**

Объем Программы определяет Учебный план Центра.

Учебный план предусматривает организацию работы Центра с учащимися по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в режиме семидневной учебной недели, кроме праздничных дней.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях (студиях, ансамблях и др.) которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, учета родителей (законных представителей несовершеннолетних), образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численный состав объединения, количество занятий в неделю обусловлено направленностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и установленных санитарно-гигиенических норм (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Расписание занятий объединений составляется администрацией учреждения на основании проектов расписания, представленных педагогами с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом того, что занятия в Учреждении являются дополнительной нагрузкой к учебной работе учащихся в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план Центра составлен на основании:

- анализа социального заказа государства, родительской общественности, учащихся г. Нефтеюганска;
- типовых программ, проектов федерального, регионального и окружного уровней;
- имеющегося методического и материально-технического обеспечения;
- системы внутренних и внешних связей Учреждения;
- штатного расписания;
- кадрового потенциала учреждения.

Структура таблицы учебного плана: название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, количество часов по программе, количество учебных групп, количество часов в группе, количество часов по программе в неделю, форма промежуточной/итоговой аттестации.

Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеразвивающих программ в очном режиме.

## **4.2. Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год**

1. Нормативно-правовую базу календарного учебного графика муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск» (далее Учреждение) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства Просвещения РФ от 22.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Локальные акты Учреждения.

2. Продолжительность учебного года в Учреждении.

Начало учебного года – 01.09.2025г.

Окончание учебного года - 31.05.2026г. (для дополнительных общеразвивающих программ продолжительностью 36 учебных недель)

-31.06.2026 (для дополнительных общеразвивающих программ продолжительностью 40 учебных недель)

Количество часов программного материала определяется согласно разработанной педагогом дополнительного образования дополнительной общеразвивающей программой.

Количество часов программного материала с 01.09.2025 по 31.05.2026/ 31.06.2026 распределяется согласно таблице №1:

Таблица № 1

Количество часов в неделю	Количество часов 9 месяцев реализации программы (с 01.09.2025 по 31.06.2026)	Количество часов 10 месяцев реализации программы (с 01.09.2025 по 31.05.2026)	Количество часов 4 месяца реализации программы (с 01.09.2025 по 31.05.2026)	Количество часов 5 месяцев реализации программы (с 01.01.2026 по 31.05.2026)	Количество часов 6 месяцев реализации программы (с 01.01.2026 по 31.06.2026)
2 часа в неделю	72	80	34	38	48
3 часа в неделю	108	120	51	57	72
4 часа в неделю	144	160	68	76	96
5 часов в неделю	180	200	85	95	120
6 часов в неделю	216	240	102	114	144
8 часов в неделю	288	320	136	152	192

Промежуточная аттестация проводится при освоении учащимися программного материала дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы объемом 50%.

Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации распределяются согласно таблице № 2:

Таблица № 2

Период реализации дополнительных общеобразовательных программ	Количество учебных недель	Сроки организации промежуточной аттестации	Сроки организации итоговой аттестации
с 01.09. 2025 по 31.12.2025	17 недель	с 15.10.2025 по 08.11.2025	с 12.12.2025 по 31.12.2025
01.01.2026 по 31.05.2026	19 недель	с 15.03.2026 по 05.04.2026	с 12.05.2026 по 31.05.2026
с 01.01.2026 по 31.06.2026	23 недели	с 15.03.2026 по 05.04.2026	с 12.05.2026 по 31.05.2026
с 01.09.2025 по 31.05.2026	36 недель	с 12.12.2025 по 31.12.2025	с 12.05.2026 по 31.05.2026
с 01.09.2025 по 31.06.2026	40 недель	с 12.12.2025 по 31.12.2025	с 12.05.2026 по 31.05.2026

В Учреждении могут реализовываться дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение календарного года, включая каникулярное время.

В каникулярное время в Учреждении реализуются планы мероприятий в рамках летней оздоровительной программы учреждения для объединений по интересам с переменными составами детей. Планы работы включают в себя исследовательскую, творческую деятельность, социально-профильную практику, участие в городских культурно-массовых мероприятиях (по направлению деятельности). Формы работы могут быть различными: экскурсии, выставки, концерты, соревнования, конкурсы, мастер-классы и др. В каникулярное время в Учреждении также могут реализовываться краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Таблица № 3

Перечень организуемых видов деятельности детей в летний период		
июнь	июль	август
Реализация дополнительных программ	краткосрочных общеразвивающих программ	В летнее время в учреждении реализуются планы мероприятий в рамках летней оздоровительной программы учреждения «Лидеры. Стратегия успеха».
Реализация летнего образовательного		Планы работы включают в себя

интенсива «ПРОлето»	исследовательскую, творческую деятельность, социально-профильную практику, участие в городских культурно-массовых мероприятиях (по направлению деятельности). Формы работы различные: экскурсии, выставки, квесты, флеш-мобы, соревнования, конкурсы, мастер-классы и др.
---------------------	---

Платные образовательные услуги в МБУ ДО «ЦДО «Поиск» планируются с 01.10.2025 по 30.04.2026 года.

Начало учебных занятий по платным образовательным услугам - 01.10.2025 г.

Окончание учебных занятий по платным образовательным услугам - 30.04.2026 г.

Продолжительность учебного года по платным образовательным услугам составляет 28 недель.

Количество часов программного материала с 01.10.2025 по 30.04.2026 распределяется согласно таблице №2:

Таблица № 2

Количество часов в неделю	Количество часов в год
1 час в неделю	36

### 3. Режим занятий

Занятия начинаются не ранее 08:00 часов, заканчиваются не позднее 20:00 часов. Для учащихся 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов. Образовательный процесс осуществляется в первую и во вторую половину дня, в зависимости от занятости учащихся в основных образовательных организациях.

Учреждение работает по семидневной рабочей неделе по расписанию в течение всего календарного года. Режим занятий учащихся устанавливается расписанием по представлению педагогических работников и с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Расписание занятий согласовано с председателем первичной профсоюзной организации учреждения и утверждено директором учреждения. Форма бланка расписания содержит название направленности; название объединения; фамилию, имя, отчество педагога; время занятий по дням недели.

Режим занятий образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утверждённым директором Учреждения. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей

(законных представителей) несовершеннолетних учащихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Продолжительность занятий в объединениях определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями: от 30 до 45 минут в зависимости от направленности объединения, перерыв - 10 минут.

-хореографические объединения – для детей в возрасте до 8 лет продолжительность занятий 30 минут, перерыв - 10 минут.

-предшкольная подготовка - продолжительность занятий не более 30 минут, перерыв - 10 минут.

В случае отсутствия педагогических работников по причине повышения квалификации, командировок, листов нетрудоспособности, реализации мероприятий по плану департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска, с целью реализации программ дополнительного образования корректируются учебно-тематические планы т.к. проведение занятий другим педагогом (по замещению) не предусмотрено спецификой учреждения.

Праздничные дни:

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая - День Победы;

12 июня - День России;

4 ноября - День народного единства.

#### **4.3. Расписание занятий на 2025-2026 учебный год.**

Занятия начинаются не ранее 08:00 часов, заканчиваются не позднее 20:00 часов. Для учащихся 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов. Образовательный процесс осуществляется в первую и во вторую половину дня, в зависимости от занятости учащихся в основных образовательных организациях.

Учреждение работает по семидневной рабочей неделе по расписанию в течение всего календарного года. Режим занятий учащихся устанавливается расписанием по представлению педагогических работников и с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Расписание занятий согласовано с председателем первичной профсоюзной организации учреждения и утверждено директором учреждения.

Форма бланка расписания содержит название направленности; название объединения; фамилию, имя, отчество педагога; время занятий по дням недели.

Режим занятий образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утверждённым директором Учреждения. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Продолжительность занятий в объединениях определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями: от 30 до 40 минут в зависимости от направленности объединения, перерыв - 10 минут.

- для детей в возрасте до 8 лет продолжительность занятий до 40 минут, перерыв - 10 минут.

- дошкольная подготовка - продолжительность занятий не более 30 минут, перерыв - 10 минут.

В случае отсутствия педагогических работников по причине повышения квалификации, командировок, листов нетрудоспособности, реализации мероприятий по плану департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска, с целью реализации программ дополнительного образования корректируются учебно-тематические планы т.к. проведение занятий другим педагогом (по замещению) не предусмотрено спецификой учреждения.

#### **4.4. Реестр дополнительных общеразвивающих программ на 2025-2026 учебный год**

Обучение в Учреждении ведётся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, которые характеризуются:

Направленность программ	Ключевые компетентности программ
Художественная	Приобщают детей к искусству, способствуют развитию и совершенствованию музыкального слуха, расширению кругозора, воспитанию высокого художественного вкуса, воспитывают любовь к народному музыкальному творчеству и приобщает детей к истинным ценностям мировой культуры. Развивают интерес к ручному труду, формируют знания основ декоративно-прикладного творчества и необходимых в работе знаний и умений при работе с различными материалами. Знакомят с историей развития и возникновения различных видов декоративно-прикладного творчества, с народными традициями России, развивают творческий потенциал ребенка на основе духовной связи с народной культурой. Развивают творческую активность, неординарное мышление,

	чувство прекрасного, формируют фантазию, художественный вкус.
Техническая	Ориентируют учащихся на раннюю профориентацию, формирование технического творческого потенциала через весь комплекс знаний, умений, навыков.
Физкультурно-спортивная	Создает условия для удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном и личностном развитии, социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе и формирования общей культуры учащихся.
Естественнонаучная	- формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук; развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними; экологическое воспитание подрастающего поколения.

В 2025-2026 учебном году планируется оказать образовательные услуги для около 1680 учащихся в 137 группах по 70 программам в рамках системы персонифицированного финансирования и муниципального задания.

#### **4.5. Организация воспитательного процесса**

В МБУ ДО «ЦДО «Поиск» разработана программа развития системы воспитания обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск» (в рамках реализации Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233 р об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года).

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса и охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Приоритетные направления воспитания обозначены в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Стратегия ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных

школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

### **Цель Программы:**

Создание социокультурных условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности

### **Задачи Программы:**

1.Создание целостной системы воспитания, обеспечивающей системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания, установления взаимодействия между субъектами внеучебной деятельности в целях создание условий для полноценного духовно-нравственного воспитания и развития личности ребёнка на основе традиционных культурных и духовных ценностей российского народ.

2.Создание условий для консолидации усилий социальных институтов (семьи, общественных организаций, образовательных и иных организаций, средств массовой информации) по воспитанию подрастающего поколения.

3.Создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты.

4.Выявление ключевых приоритетов регионального образования, связанных с формированием личности современного выпускника, будущего гражданина и достойного члена общества.

Ценностными ориентирами системы воспитания в городе Нефтеюганске являются:

1.Устойчивое социально-экономическое развитие города Нефтеюганска как динамично-развивающегося города с инновационной экономикой, высокой занятостью населения, богатой историей и культурным наследием;

2.Постоянное повышение качества жизни граждан, проживающих на территории города Нефтеюганска, включая обеспечение благоприятного социального самочувствия, декриминализацию во всех слоях населения, в первую очередь, в подростковой и молодёжной среде; высокое качество общего, профессионального, высшего образования, высокое качество и доступность услуг в сфере дополнительного образования, социальной сфере;

3.Воспроизводимость и приращение традиций, культурного потенциала города Нефтеюганска.

Для организации воспитательной деятельности разработан и утвержден календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

В 2025-2026 учебном году в учреждении запланированы мероприятия по модулям:

- Популяризация научных знаний среди детей
- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

- Приобщение детей к культурному наследию
- Экологическое воспитание

Планируемое количество участников мероприятий – около 10 000 учащихся.

#### **4.6. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

В 2025-2026 учебном году планируется оказать образовательные услуги для 10 детей из числа детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам социально-гуманитарной направленности «Юнкор» и «Говорим на английском».

С целью обеспечения условий для самореализации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дополнительного образования решаются следующие задачи:

- педагогическая поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья посредством включения их в социальную среду и развития творческого потенциала;

- раскрытие и развитие художественно-творческих и способностей у детей средствами конструирования;

- вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в массовые мероприятия учреждения, их участие в конкурсах, фестивалях на уровне учреждения, города и округа.

Обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам основано на игровых технологиях.

Основной формой обучения детей с ограниченными возможностями здоровья является учебное занятие, на котором ведущая роль принадлежит педагогу. При этом создаются такие условия, которые дают возможность каждому учащемуся работать в своем темпе, проявлять возможную самостоятельность при выполнении заданий, а педагогу определять и подбирать материал по объему, компоновать по степени сложности в зависимости от возможностей каждого учащегося.

#### **4.7. Организация дополнительных платных образовательных услуг**

Дополнительные платные образовательные услуги в учреждении планируется оказывать на основании:

- Положения об оказании платных образовательных услуг, оказываемых МБУ ДО «ЦДО «Поиск»;

- Приказа «Об организации работы по оказанию платных образовательных услуг»;

- Перечня платных образовательных услуг на 2025-2026 учебный год;

Образовательная деятельность выстраивается с учётом методов и форм обучения, с применением инновационных технологий дифференцированного обучения, обучения в сотрудничестве, развивающего обучения.

Форма проведения занятий - фронтальная. Предполагаемый охват учащихся - 120 дошкольников. Приём заявлений для зачисления в группы осуществляется с 1 июня до 25 сентября 2024г., принимаются все желающие без ограничений.

Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей) и договора на обучение по платным дополнительным общеразвивающим программам заключенного между администрацией и родителями (законными представителями) при личном обращении.

