


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования «Поиск»

## **Персонализированная программа «Траектория успеха»**

Наставник: Хисматуллина Ф.Р.,  
педагог-организатор  
высшей квалификационной категории  
Наставляемый: Горбунова А.Л.,  
молодой специалист

Нефтеюганск, 2024



|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Форма наставничества:           | «Педагог-Педагог»   |
| Ролевая модель:                 | «Опытный педагог - Молодой специалист»                                  |
| Тип наставничества:             | Традиционное личное наставничество                                      |
| Ф.И.О., должность наставляемого | Горбунова Алина Леонидовна, педагог-организатор, стаж 1 год, 6 месяцев. |
| Ф.И.О. и должность наставника   | Хисматуллина Флора Раисовна, педагог-организатор, стаж 8 лет            |
| Срок осуществления программы:   | 1 год   |



### **Проблема:**

У молодого педагога наблюдается проблема в правильном планировании задач, с распределением времени, что повышает уровень стресса.

### **Цель программы:**

Помочь молодому педагогу закрепиться в профессии, умело распределяя время, с целью выполнения поставленных задач на высоком профессиональном уровне.

### **Задачи:**

- Обучить молодого педагога использованию технологии «тайм-менеджмент» в своей профессиональной деятельности;
- Продолжать раскрывать личный, творческий и педагогический потенциал личности наставляемого;
- Эффективная поддержка молодого педагога с целью профилактики профессионального выгорания.
- Отследить динамику развития профессиональной деятельности молодого педагога.

### **Этапы реализации программы**


|                            |  |
|----------------------------|--|
| I. Адаптационный.          | Педагог-наставник определяет для себя пробелы в организации профессиональной деятельности молодым педагогом для составления конкретной программы наставничества.               |
| II. Основной.              | В совместной деятельности реализуется персонализированная программа начинающего педагога. Наставник помогает наставляемому составить собственный трек профессионального роста. |
| III. Контрольно-оценочный. | Наставник оценивает уровень профессиональной компетентности наставляемого.   |

Индивидуальная траектория  
 профессионально-личностного роста педагога- персональный путь  
 реализации личностного потенциала каждого педагога



Ресурсы роста

| <b>ВНЕШНИЕ</b>                                   |
|--|
| КПК  |
| ПРОФконкурсы                                     |
| Саморазвитие (семинары, вебинары)                |
| Сетевое взаимодействие                           |
| Участие в экспертных\творческих группах          |
| Проектная деятельность                           |
| <b>ВНУТРЕННИЕ</b>                                |
| Педагогические советы, методические совещания    |
| Наставничество                                   |
| Открытые мероприятия на уровне учреждения        |
| Работа над темой самообразования                 |
| <b>ОТКРЫТЫЕ</b>                                  |
| Образовательные ресурсы                          |
| Трансляция опыта в проф. сообществах, публикации |



Участие в мероприятиях на уровне города, округа, страны

### Индивидуальный план

| № п/п | Ключевая точка.   | Ключевое мероприятие  | Перспективный результат  | Сроки            | Отметка о выполнении |
|-------|---|---|--|------------------|----------------------|
| 1.    | Составление совместного плана работы наставника и наставляемого.          | Определение преимуществ, навыков и ресурсов молодого педагога. Постановка целей и задач для молодого педагога на 2024-2025 учебный год. | Определены цели и задачи в работе с наставляемым. Намечены точки профессионального роста молодого педагога. Составлен совместный план работы наставника и наставляемого. | сентябрь, 2024г. |                      |
| 2.    | Разработка персонализированной программы.                                 | Определение точек соприкосновения наставника и наставляемого.   | Разработана персонализированная программа по наставничеству.   | сентябрь, 2024г. |                      |
| 3.    | Публичная защита персонализированной программы наставничества.            | Разработка публичного выступления (презентация, защитное слово).  | Успешная защита программы наставничества «Траектория успеха»   | сентябрь, 2024г. |                      |
| 4.    | Городской проект «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ» ресурсного центра по профориентации | Кураторство проекта. Составление плана работы на учебный год. Написание сценария церемонии открытия мероприятия. Составление            | Организация и проведение церемонии открытия городского проекта «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ». Курирование   | сентябрь, 2024г. |                      |

|    |   |  |   |                  |  |
|----|---|--|---|------------------|--|
|    |   | списка приглашенных спикеров, организация и проведение церемонии открытия проекта. Организация и проведение нетворкинга «Эффект Синергии». | городского проекта по профориентации.   |                  |  |
| 5. | Конкурс российского общества премия «Знание»  | Участие молодого педагога на соискание премии.   | Повышение мотивации с целью закрепления в профессии   | сентябрь, 2024г. |  |
| 6. | Конкурс «Росмолодежь. Гранты»   | Участие наставляемого в конкурсе   | Молодой специалист в случае победы получит денежное вознаграждение на развитие проекта.                                       | сентябрь, 2024г. |  |
| 7. | Городской туристический слет молодых педагогов образовательных организаций города Нефтеюганска. | Участие в городском слёте  | Молодой педагог получит заряд бодрости и работоспособности; снимет напряжение, переключится с одного круга общения на другой. | октябрь, 2024г.  |  |
| 8. | Конкурс на Грант Губернатора Югры для физических лиц-2024                                       | Участие в конкурсном отборе  | В случае победы молодой педагог получит денежное вознаграждение на реализацию проекта.  | октябрь, 2024г.  |  |
| 9. | Городской проект «Учитель   | Организация и проведение   | Организация и   | октябрь,         |  |

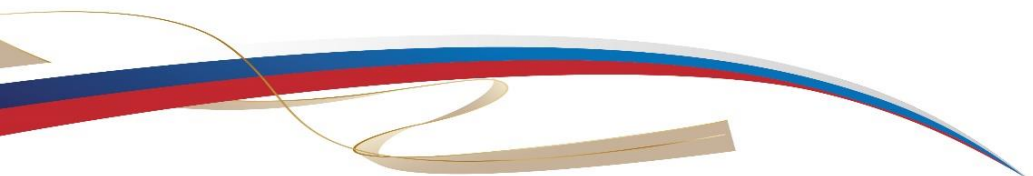
|     |  |  |  |                 |  |
|-----|--|--|--|-----------------|--|
|     | городу»  | квиз-игры «Формула успешного педагога» для участников проекта  | проведение церемонии открытия городского проекта «Учитель городу». Проведена квиз-игра «Формула успешного педагога» для участников проекта | 2024г.          |  |
| 10. | Городской проект «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ»  | Организация и проведение нефтекластера «Траектория успеха. Кто, если не мы?»<br>Проведение квест-игры «Нефтяная лихорадка» | Курирование городского проекта, организация и проведение мероприятий.  | ноябрь, 2024г   |  |
| 11. | КПК «Тайм-менеджмент современного учителя (обучающий тренинг)»                                   | Пройти курсы   | Молодой педагог приобретёт навык эффективного применения основ тайм-менеджмента.   | ноябрь, 2024г   |  |
| 12. | Муниципальный этап конкурса «Учитель года-2024» в номинации «Педагогический дебют»               | Участие наставляемого в конкурсе   | Наставляемый принял эффективное участие в конкурсе (вошел в тройку лучших)   | ноябрь, 2024г   |  |
| 13. | Методический проект «Методическая среда» в рамках муниципального опорного центра дополнительного | Педагогическая сессия «Современные вызовы времени и проблем развития профессиональной                                      | Представление опыта работы в рамках реализации проекта.  | декабрь, 2024г. |  |



|     |   |   |   |                 |  |
|-----|---|---|---|-----------------|--|
|     | образования детей города Нефтеюганска.  | ориентации в рамках деятельности ресурсного профориентационного центра».  |   |                 |  |
| 14. | Новогодние утренники для детей «Новогодние чудеса»  | Молодой педагог принимает участие в спектакле в качестве актера.  | Раскрытие творческих способностей педагога.   | декабрь, 2024г. |  |
| 15. | Аттестация на первую квалификационную категорию   | Подготовка документов для прохождения аттестации.   | Успешное получение первой квалификационной категории                                | январь, 2025г.  |  |
| 16. | Квест-игра «Атлас новых профессий-Школа будущего!» в рамках городского проекта «Учитель городу» | Написание сценария квест-игры, организация и проведение мероприятия.  | Молодым специалистом проведена квест-игра «Атлас новых профессий - Школа будущего!» | январь, 2025г.  |  |
| 17. | Конкурс лучших первичных организаций РДДМ   | Подготовка к участию в серии мероприятий по работе Первичных отделений «Движение первых», сбор активистов, регистрация их на мероприятия через сайт РДДМ. | Участие в серии мероприятий по работе Первичных отделений «Движение первых».        | февраль, 2025г. |  |
| 18. | Методический проект «Методическая среда» в  | Образовательный интенсив «Матрица   | Представление опыта работы в рамках   | февраль, 2025г. |  |

|     |  |  |  |              |  |
|-----|--|--|--|--------------|--|
|     | рамках муниципального опорного центра дополнительного образования детей города Нефтеюганска. | сетевого взаимодействия с социальными партнерами по профессиональной деятельности» в рамках ресурсного профориентационного центра. | реализации проекта.  |              |  |
| 19. | Городской музыкальный проект «Дети-детям»  | Написание сценария, работа с ведущими-детьми. Организация и проведение мероприятия.  | Курирование проекта. Организация и проведение мероприятия.                                 | март, 2025г. |  |
| 20. | Муниципальный конкурс лучших практик дополнительного образования                             | Участие в конкурсе   | Публичное представление опыта работы педагогическому сообществу.                           | март, 2025г. |  |
| 21. | Образовательный интенсив «МФХ» в рамках городского проекта «Настройся на будущее»            | Подготовка ПРОФ-площадок, работа по подготовке интенсива с учителями профильных классов.   | Курирование проекта. Организация и проведение мероприятия.                                 | март, 2025г. |  |
| 22. | Интенсив-погружение «Точка моего роста» в рамках городского проекта «Учитель городу»         | Разработка концепции интенсива, приглашение специалистов из образовательных учреждений для участия в качестве спикеров.            | Организация и проведение интенсива-погружение «Точка моего роста» для учащихся 9-х классов | март, 2025г. |  |
| 23. | Тренинг публичных  | Подбор и приглашение   | Организация и  | апрель,      |  |

|     |   |  |   |                |  |
|-----|---|--|---|----------------|--|
|     | выступлений «Король говорит!» в рамках городского проекта «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ»  | спикеров по публичным выступлениям. Проведение мастер-класса по актёрскому мастерству для участников тренинга.   | проведение тренинга.  | 2025г.         |  |
| 24. | Конкурс лучших проектов «Строю будущее Югры» в рамках городского проекта «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ»   | Организация работы членов жюри конкурса, подведение итогов.  | Проведение мероприятия  | апрель, 2025г. |  |
| 25. | Методический проект «Методическая среда» в рамках муниципального опорного центра дополнительного образования детей города Нефтеюганска. | Нетворкинг «Флагманы профориентации»   | Представление опыта работы в рамках реализации проекта.                                 | май, 2025г.    |  |
| 26. | Церемония закрытия городского проекта «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ»  | Написание сценария. Подведение итогов проекта за учебный год, выявление победителей, подготовка наградного материала. Организация и проведение церемонии закрытия. | Проведение молодым педагогом церемонии закрытия городского проекта «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ» | май, 2025г.    |  |
| 27. | Образовательный интенсив «ПРОлето»  | Составление программы образовательного интенсива «ПРОлето»,  | Проведение церемонии открытия интенсива, организация                                    | июнь, 2025г.   |  |



|     |                              |   |  |             |  |
|-----|------------------------------|---|--|-------------|--|
|     |                              | плана работы.<br>Организация встреч с интересными людьми для ребят образовательного интенсива.              | мероприятий для ребят согласно плану работы.                                 |             |  |
| 28. | Рефлексия проделанной работы | Рефлексия проектных результатов работы.<br>Рефлексия командной работы.<br>Рефлексия личностных результатов. | Анализ результатов, полученных при реализации персонализированной программы. | Август 2025 |  |

***Ожидаемые результаты:***

- Наставляемый эффективно использует технологию «тайм-менеджмент» в своей профессиональной деятельности;
- Происходит раскрытие личного, творческого и педагогического потенциала;
- Наставляемый владеет способами профилактики профессионального выгорания.
- Наблюдается положительная динамика развития профессиональной деятельности молодого педагога, наставничество не требуется.