

ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

1). Наименование практики. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Белая ладья» https://ds-romashka25-nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/dokumenty_898.html

Срок реализации практики от идеи до запуска: 2017-2024 год (с октября 2017 года по октябрь 2024 года); год старта практики 2018 год.

2). Место реализации практики и целевая аудитория. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №25 «Ромашка». 628310, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра, г. Нефтеюганск, мкр. 12, д. 22. Практика реализуется с детьми 5 - 7 лет. **Авторы практики:** Альпов Евгений Леонидович, педагог дополнительного образования, телефон 89825181478, e-mail: alupov.1963@mail.ru. (Приложение 1)

3). Актуальность практики. Предполагает целенаправленную работу по обеспечению воспитанников дополнительной возможностью удовлетворения образовательных потребностей для реализации новых компетенций, овладения системой шахматных знаний; способствует общему развитию и воспитанию ребенка, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности. *Проблема:* век информационных технологий, компьютеризация, социальные изменения в обществе, реформа образования определяют возрастающую роль интеллектуальной подготовки детей дошкольного возраста.

В центре современного дошкольного образования лежит идея развития личности, воспитание личностных качеств ребенка, формирование его способностей, в том числе логического мышления, внимания и памяти посредством обучения шахматной игре. Исходя из данной проблемы, была разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Белая Ладья».

4). Инновационный характер практики. Целью инновационной деятельности является повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов. **Новизна** практики заключается в разработке и использовании «Рабочей тетради начинающего шахматиста. Играем. Рисуем. Учимся», в которой содержится доступный учебный материал, позволяющий ориентироваться в шахматной грамотности. **Нестандартность** практики в том, что занятия разработаны для детей дошкольного возраста с использованием дидактического стихотворения, с помощью которого легко запоминаются ходы фигур, усваиваются правила шахматной игры. Тренировочные

упражнения в форме «Игры двух королей» (от простого к сложному) способствуют развитию интеллектуального мышления и аналитической деятельности.

Оригинальность заключается в том, что занятия проходят в увлекательной форме с использованием игровых приемов, ролевых стихотворений, конструкторов ЛЕГО, что облегчает процесс обучения шахматной игре, способствует развитию у детей умения ориентироваться на плоскости (что крайне важно для переходного периода обучения в начальной школе), развитию логического мышления, суждений, умозаключений, умению запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности.

5). Цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики.

Цель: создание организационных и содержательных условий, обеспечивающих развитие у дошкольников первоначальных умений игры в шахматы.

Задачи: развивать у дошкольников интерес к шахматной игре; формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу; побуждать к творческой активности; развивать пространственное мышление, активизировать мыслительные процессы дошкольников (творческое решение поставленных задач, находчивость, поиск нового и оригинального пути решения поставленной задачи); совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре; выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих логическим мышлением.

6). Содержание практики.

Первый год обучения (5-6 лет). Знакомство с шахматным королевством. Дети вовлекаются в чудесный мир сказки и превращений обыкновенной шахматной доски, знакомятся с линиями на шахматной доске, с шахматными фигурами, их расположением на доске. Изучают «странные ходы» (рокировка, взятие пешкой на проходе, превращение пешки). Узнают, какой силой обладают фигуры. Учатся ставить шах разными шахматными фигурами и выполняют практические задания и упражнения для закрепления навыков постановки мата королю различными фигурами.

Второй год обучения (6-7 лет). Дети знакомятся с историей происхождения шахмат, чемпионами Мира по шахматам, а также с шахматной нотацией. Учатся способам защиты, достижению материального перевеса (*Дидактическое задание «Выигрыш материала» (выигрыш пешки)*). Знакомятся с техникой матования одинокого короля (*Дидактические задания «Шах или мат?», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода»*). Достижение мата без жертвы материала. Шахматные комбинации. Игра в шахматы из начального положения. Активно участвуют в шахматном турнире «Кубок шахматных Королей».

7).Средства и способы реализации практики.

Особенности реализации программы предполагают сочетание возможности развития индивидуальных интеллектуальных способностей и формирование умений взаимодействовать в коллективе посредством работы в малой группе. Одной из отличительных особенностей данной программы является ее функциональность.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, дидактический материал и практические задания. Изучение материала программы направлено на практическое решение задания, поэтому должно предваряться необходимым минимумом теоретических знаний.

Отличительной особенностью реализации Программы является работа с «Рабочей тетрадью начинающего шахматиста. Играем. Рисуем. Учимся», что способствует развитию логического мышления, воображения, моторики, коммуникативных умений воспитанников, а также – способности предвидеть результаты своей деятельности.

Эффективность обучения также зависит от организации интеллектуальной деятельности, проводимой с применением следующих методов.

На начальном этапе преобладают ***игровой, наглядный и репродуктивный методы***. Они применяются при знакомстве с шахматными фигурами, изучении шахматной доски, обучении правилам игры, реализации материального перевеса.

Продуктивный (для того чтобы реализовать на доске свой замысел, ребенок овладевает тактическим арсеналом шахмат, вследствие чего формируется следующий алгоритм мышления: анализ позиции - мотив - идея - расчёт – ход).

Частично-поисковый (при изучении дебютной теории, когда большую часть работы ребенок проделывает самостоятельно).

Метод проблемного обучения (разбор партий мастеров разных направлений, творческое их осмысление и выбор ребенком своего собственного подхода к игре).

Обучение начинается с 01 октября и заканчивается 30 апреля. В первый и второй год обучения – 2 раза в неделю, по 1 академическому часу. Продолжительность академического часа для детей 5 - 6 лет – 30 минут, для детей 6 - 7 лет - 30 минут. Формы организации детей: групповая, индивидуально – групповая. Программа предусматривает участие детей в муниципальных, региональных и всероссийских шахматных олимпиадах и конкурсах.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса:

Кабинет для занятий;

- интерактивная доска;

Оборудование для проведения занятий:

- ИК технологии обучения системы BENQ;
- демонстрационная шахматная доска с набором магнитных фигур - 1 шт.;
- шахматные доски с набором шахматных фигур (по одному комплекту на 1 ребенка) - 16 шт.;
- «Рабочая тетрадь начинающего шахматиста» (Е.Л. Алыпов) - 24 шт.;
- шахматный кубик;
- набор шахматных таблиц (линии шахматной доски, ходы шахматных фигур);
- волшебный мешочек;
- шахматный дартс;
- шапочки шахматных фигур для драматизации;
- шахматы на камнях;
- шахматная компьютерная игра «Динозавры учат шахматам»;
- презентации по обучению воспитанников игре в шахматы;
- презентации шахматных загадок, головоломок, задачек, истории шахмат;
- мультипликационные фильмы про шахматы;
- фотографии великих шахматных гроссмейстеров.

Квалификация педагога дополнительного образования - высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика». Имеет первую квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации «Специфические особенности образовательной деятельности по обучению дошкольников игре в шахматы с учетом требований ФГОС», 2021г.

8).Данные о результативности. В образовательном учреждении 18 воспитанников посещают кружок дополнительного образования «Белая ладья». Для оценки результатов используется интерактивная система BENQ, в которой представлены инструментальные программные средства (шахматное образование с использованием контрольных заданий, проверочных материалов, диагностик. Применяемые методы педагогического контроля и наблюдения, позволяют контролировать и корректировать работу программы на всём протяжении её реализации. Это дает возможность отслеживать динамику роста знаний, умений и навыков, позволяет строить для каждого ребенка его индивидуальный путь развития. На основе полученной информации вносятся соответствующие коррективы при обучении детей шахматной игре.

Уровень	Учебный год				
	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022-2023
	I год обучения	II год обучения	I год обучения	II год обучения	I год обучения

высокий	2%	10%	12%	18%	19%
средний	86%	86%	84%	82%	80%
низкий	12%	4%	4%	0%	1%

Сравнительный анализ мониторинга освоения программы показал положительную динамику на 9%. У воспитанников сформированы умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца, что предполагает определенную прочность знаний и умений, применяемые ребенком на практике. А применяемые методы педагогического контроля и наблюдения, позволяют контролировать и корректировать работу программы на всём протяжении её реализации.

Удовлетворённость родителей и детей уровнем образовательных услуг в ДОО составляет 98%.

Ежегодно с 2018 по 2020 годы воспитанники кружка «Белая Ладья» принимали участие в городских шахматных турнирах, занимали призовые места. Традиционно в учреждении проходят турниры среди выпускников кружка с привлечением родителей (законных представителей). 100% воспитанников принимают участие во всероссийских и региональных конкурсах по шахматам.

В перспективе планируется организация и проведение семейных турниров с привлечением дошкольных организаций города. Для педагогов организовать проведение мастер-классов по обучению игры в шахматы.

Возможные риски и пути преодоления:

Риски	Пути преодоления
Потенциальные: дефицит педагогов дошкольного образования в области шахматной грамотности	Подготовка квалифицированных педагогов.
Реальные: сокращение финансирования.	Возможность сохранения штатной численности педагогических работников по конструированию и робототехнике.

9). Возможность использования предоставленного материала в опыте работы образовательных организаций системы дополнительного образования детей.

Реализация данного опыта доступна педагогам дополнительного образования, желающим заниматься этим направлением и повышать свою педагогическую квалификацию в области обучения детей шахматам. Значимость системы в её универсальности и

возможности каждому заинтересованному педагогу воплотить её на практике с детьми от 5 до 7 лет.

Программа ориентирована на целенаправленную работу по обеспечению воспитанников дополнительной возможностью удовлетворения образовательных потребностей для реализации новых компетенций, овладения системой шахматных знаний; способствует общему развитию и воспитанию ребенка, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности.

Планируется апробация программы «Белая Ладья» в г. Сургут на базе МБОУ СОШ № 12 для учащихся начальных классов.

10).Примеры тиражирования практики в других регионах, компаниях, организациях (при наличии).

Выступления:

1. Представление опыта работы с воспитанниками в рамках муниципального фестиваля профессионального мастерства педагогических работников «Педагогическая мозаика – 2018». (Приложение 2)
2. В рамках городского методического объединения Мастер-класс по шахматам. (Приложение 3)
3. Победитель городского шахматного турнира «Педагогическая Ладья» (Приложение 4)

Публикации:

1. Алыпов Е.Л. Рабочая тетрадь начинающего шахматиста. Играем. Рисуем. Учимся. Кн. Для педагогов доп. обр. и воспитателей дет. сада: Нефтеюганск, РПК «Принт Экспресс», 2020. – 65 с.
2. Сборник методических материалов. Статья «Еще один способ научить детей играть в шахматы». Кн. Для педагогов доп. обр. и воспитателей дет. сада: Нефтеюганск, РПК «Принт Экспресс», 2020. – 46 с.
3. Алыпов Е.Л. Рабочая тетрадь начинающего шахматиста. Играем. Рисуем. Учимся. – Барнаул: Новый формат, 2022. – 68 с.
4. Алыпов Е.Л., Акумгалиева К.К. "Дидактическая сказка для начинающих шахматистов "Королевство Белых и Черных полей" <https://fond21veka.ru/publication/12/23/520842/>
5. Диплом победителя (1 место) регионального конкурса «Моя Югра» Номинация: "Лучшая презентация" Название работы: Шахматные фигуры. Какие они?
6. Диплом победителя в конкурсе «Буква» (1 место) в Международном конкурсе Педагогическая кладовая Конкурсная работа Основы шахматных дебютов [ШАХМАТНЫЕ дебюты для детей \(bukva.com.ru\)](http://bukva.com.ru)

7. Диплом (1 место) Регионального конкурса «Моя Югра» Номинация: "Лучшая презентация" Название работы: Шахматные задачи для начинающих, 2022

10). Информационные ресурсы практики.

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Белая ладья»

https://ds-romashka25-nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/dokumenty_898.html.

2. Шахматные задачи для начинающих <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/505540-prezentacija-shahmatnye-zadachi-dlja-nachinaj>.

3. Шахматные баталии <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/505193-prezentacija-shahmatnye-batalii>.

4. Основы шахматных дебютов <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/505112-prezentacija-osnovy-shahmatnyh-debjutov>.

5. Как организовать шахматный турнир <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/414752-pedagogicheskij-praktikum-kak-organizovat-sha>.

6. Мастер-класс "Обучение игре в шахматы детей-дошкольников на примере дидактической сказки" <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/414750-master-klass-obuchenie-igre-v-shahmaty-detej->

7. Презентация "Первое знакомство с правилами игры в шахматы" <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/237002-prezentacija-pervoe-znakomstvo-s-pravilami-ig>.

8. Дидактическая сказка "Королевства Белых и Чёрных полей" <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/236793-didakticheskaja-skazka-korolevstva-belyh-i-ch>.

9. Педагогический практикум "Как организовать шахматный турнир" <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/414752-pedagogicheskij-praktikum-kak-organizovat-sha>.

10. «Учимся играть в шахматы» <https://ds-romashka25-nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/shahmatnoe-obrazovanie/konsultatsiya-uchimsya-igrat-v-shahmaty-igrayuchi.html>

11. Мастер-класс для родителей "Как организовать и вовлечь детей, занимающихся шахматами, в процесс решения шахматных задач" <https://moyaugra.ru/publication/1/6933>

12. Дидактическая сказка для начинающих шахматистов "Королевство Белых и Черных полей" (презентация) <https://fond21veka.ru/publication/12/23/520842/>.

13. Свидетельство эксперта и члена жюри в Региональном конкурсе "Моя Югра" (<http://moaugra.ru/>) в категории «Дополнительное образование». [Мои заявки - Моя Югра - конкурсы для детей, педагогов, воспитателей и родителей. \(moaugra.ru\).](#)

14. Свидетельство об диссеминации педагогического опыта участника творческой группы педагогов и представляет на информационно - образовательном ресурсе «Моя Югра» диссеминацию опыта работы: Мастер-класс для родителей "Как помочь ребёнку научиться играть в шахматы" [Мастер-класс для родителей "Как помочь ребёнку научиться играть в шахматы" - Публикации - Моя Югра - конкурсы для детей, педагогов, воспитателей и родителей. \(moaugra.ru\).](#)