


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Поиск»



Персонализированная программа

Наставник: Реш Жанна Николаевна,
методист первой квалификационной категории
Наставляемый: Руденко Айгуль Рафиковна,
педагог дополнительного образования



Форма наставничества:	«Педагог-Педагог»
Ролевая модель:	«Педагог-новатор – консервативный педагог»
Тип наставничества:	Реверсивное наставничество
Ф.И.О., должность наставляемого	Реш Жанна Николаевна, методист первой квалификационной категории
Ф.И.О. и должность наставника	Руденко Айгуль Рафиковна, педагог дополнительного образования
Срок осуществления программы:	01.09.2024 - 01.09.2025



Обоснование данной программы:


Вновь прибывшему педагогу в процессе социально-профессиональной адаптации приходится осваивать одновременно несколько профессиональных ролей: педагога, руководителя объединения, подчиненного, коллеги, члена методического объединения педагогов и везде необходимо демонстрировать профессиональную компетентность и умения, но уже делать это в новом статусе «педагог дополнительного образования».

Вновь прибывший в учреждение педагог уже обладает набором профессиональных компетенций, имеет достаточно большой опыт работы с детьми и родителями; опыт участия в профессиональных конкурсах, однако, ему необходимо «погрузиться» в специфику работы в сфере дополнительного образования, освоить и использовать в работе новые цифровые ресурсы, информационные технологии.

В связи с этим определена **Цель программы:** развитие личного и педагогического потенциала Наставляемого в профессии «Педагог дополнительного образования»

Задачи:

1. Обеспечить вновь прибывшему педагогу психоэмоциональную поддержку в новом коллективе.
2. Актуализировать/обновить используемые на занятиях формы, методы, приемы и средства обучения.
3. Принять участие, как минимум, в одном из профессиональных конкурсов, в том числе вместе с Наставником.
4. Способствовать участию обучающихся Наставляемого в конкурсах, в том числе по линии Минпросвещения РФ.
5. Принять участие в муниципальном проекте «Наставники Нефтеюганска: маршрут построен».
6. Аттестоваться наставляемому на I квалификационную категорию в должности «Педагог дополнительного образования» в 2025-2026 учебном году.
7. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагога.



Ожидаемые результаты реализации Персонализированной программы:

1. Развитие личного и педагогического потенциала в статусе «Педагог дополнительного образования».
2. Эффективное использование форм, методов, приемов и средств обучения, повышающих качество образовательного результата, создающих ситуацию успеха для обучающихся.
3. Призер/лауреат проф. Конкурсов (в том числе вместе с наставником)
4. Призовые места обучающихся в конкурсах, в том числе по линии Минпросвещения РФ
5. Выступление по теме «Воспитательный потенциал дополнительного образования: технологии воспитания на примере работы с детьми дошкольного возраста»
6. Портфолио педагога к процедуре аттестации на 1 кв. категорию
7. Высокий уровень включенности педагога в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации.

Этапы реализации программы

I. Подготовительный.	Педагог-наставник определяет для себя пробелы в подготовке наставляемого, умениях и навыках, развитии профессиональных компетенций для составления конкретной программы наставничества
II. Основной.	В совместной деятельности реализуется персонализированная программа Наставляемого, происходит коррекция умений и навыков, развитие компетенций. Наставник помогает подшефному составить собственный трек профессионального роста
III. Контрольно-оценочный.	Наставник оценивает уровень профессиональной компетентности Наставляемого.

Индивидуальная траектория профессионально-личностного роста педагога - персональный путь реализации личностного потенциала каждого педагога

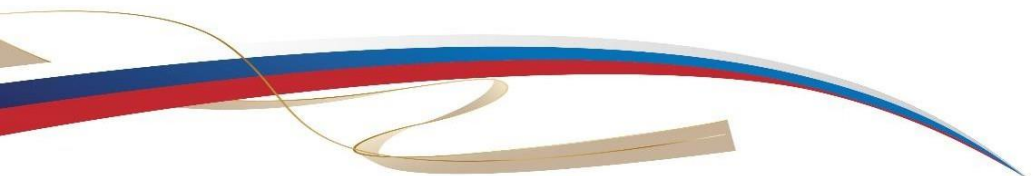


Ресурсы роста

ВНЕШНИЕ
КПК
ПРОФконкурсы
Саморазвитие (семинары, вебинары)
Участие в экспертных/творческих группах
Проектная деятельность
ВНУТРЕННИЕ
Педагогические советы, методические совещания
Наставничество
Открытые мероприятия на уровне учреждения
Работа над темой самообразования
ОТКРЫТЫЕ
Образовательные ресурсы
Трансляция опыта в проф. сообществах, публикации
Участие в мероприятиях на уровне города, округа, страны

Индивидуальный план

№ п/п	Ключевая точка.	Ключевое мероприятие	Перспективный результат	Сроки	Отметка о выполнении
1	Участие в фестивале «Наставники Нефтеюганска: маршрут построен»	Обмен опытом в сфере организации разных направлений наставнической деятельности в муниципальных образовательных организациях	1. Разработать актуальный проект 2. Защита проекта 3. Диссеминация опыта	Март-апрель, 2025г.	
2	Диссеминация опыта	Транслирование опыта своей профессиональной деятельности в рамках методического проекта «Методическая среда»	1. Выступление по теме «Воспитательный потенциал дополнительного образования: технологии воспитания на примере работы с детьми дошкольного возраста» 2. Опыт публичных выступлений и работы с аудиторией	Март, 2025г	
3	Повышение уровня профессиональной деятельности 3.1 КПК 3.2 Работа по теме самообразования	- Прохождение курсов повышения квалификации «STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста», 72ч. - «Использование инновационных игровых технологий в математическом развитии детей» (использование инновационных образовательных технологий при формировании профессиональной компетентности педагога дополнительного образования)	-Повышение профессиональной компетентности в области STEM-образования детей - Повышение эффективности преподавания обучающимся дошкольного возраста	ноябрь-декабрь, 2024г. Постоянно	



4	Участие обучающихся в конкурсах, в том числе по линии Минпросвещения РФ	<p>II Всероссийский конкурс детских рисунков «Время героев»</p> <p>III Всероссийский фотоконкурс «Мой питомец»</p> <p>III Всероссийский фестиваль конкурс речевого исполнительского искусства «Верба»</p> <p>V Всероссийская фотоакция «Спасибо деду за победу»</p>	<p>Призовые места среди обучающихся</p> <p>Призовые места среди обучающихся</p>	<p>Октябрь, 2024</p> <p>Март-Апрель, 2025г</p>	
5	Участие обучающихся в фестивалях, выставках, проектах	<p>Организация участия обучающихся в проектной деятельности – разработка и реализация исследовательского проекта совместно с обучающимися</p> <p>Конкурс рисунков «Сказочная Россия»</p> <p>Всероссийская детская познавательная викторина «веселая головоломка»</p>	<p>Успешное участие</p> <p>Успешное участие</p> <p>Успешное участие</p>	<p>Ноябрь, 2024г.</p> <p>Декабрь, 2024г.</p> <p>Апрель, 2025г.</p>	