



# Муниципальная модель выявления и сопровождения талантов

Стартап площадки «Школа – ВУЗ – предприятие»



Нефтеюганск, 2022г.

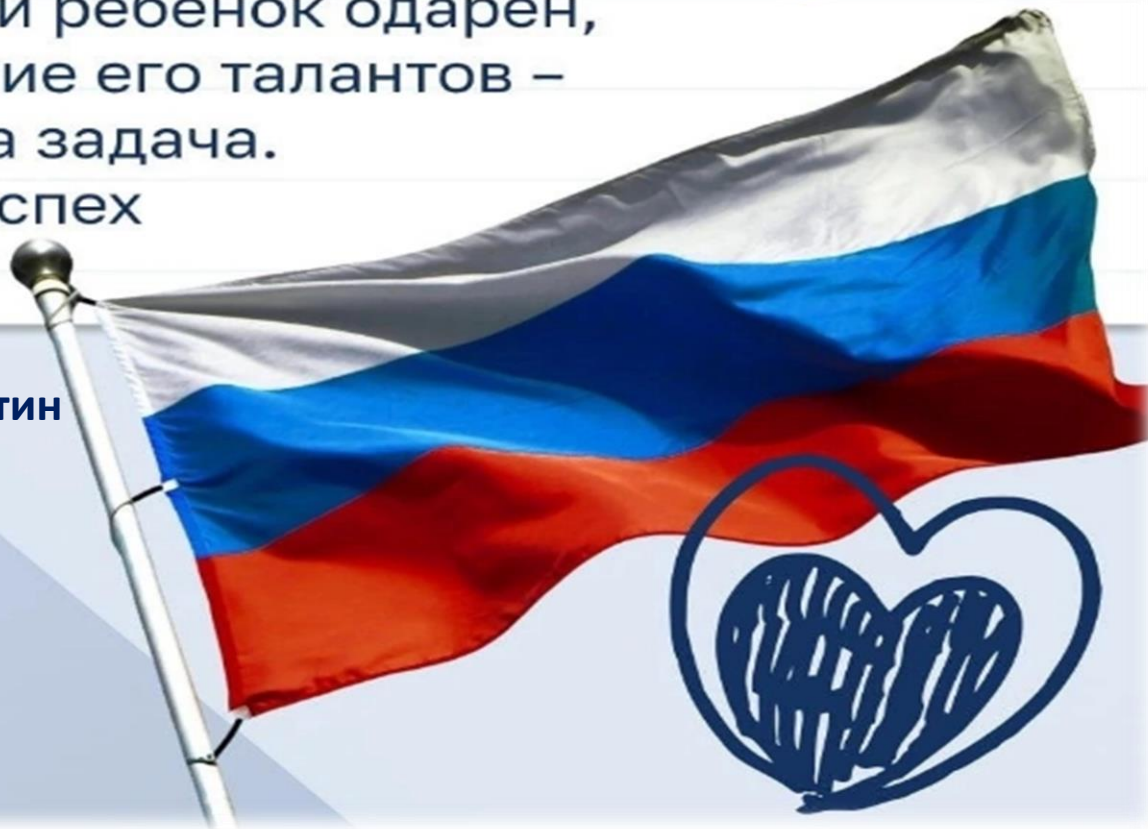
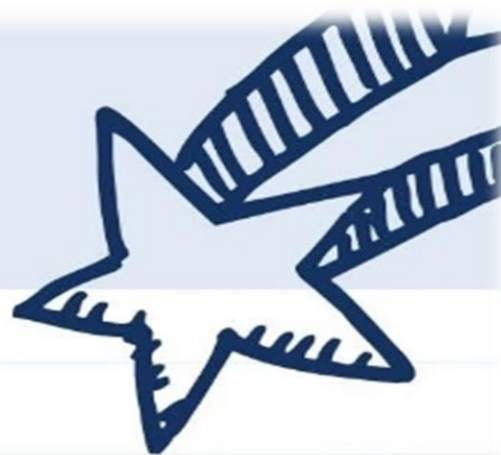


МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

“

Фундаментальный принцип  
– каждый ребенок одарен,  
раскрытие его талантов –  
это наша задача.  
В этом успех  
России

Владимир Путин





# Анализ ситуации

Ключевые дефициты:	Наши сильные стороны:	К чему мы стремимся:
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ дефицит кадров в нефтяной отрасли, в сфере здравоохранения и образования города Нефтеюганска</li><li>✓ слабая преемственность между различными уровнями образования</li><li>✓ неэффективная система выявления и сопровождения талантов</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ ежегодные победители конкурсов профессионального мастерства и грантовых конкурсов в сфере образования</li><li>✓ сообщество детей-победителей</li><li>✓ действующий муниципальный опорный центр дополнительного образования</li><li>✓ наличие муниципальных программ, включенных в окружной банк лучших практик дополнительного образования</li><li>✓ открытие 300 новых мест в дополнительном образовании</li><li>✓ опыт взаимодействия общего и дополнительного образования</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Эффективная реализация программы «Школа-ВУЗ-предприятие»</li><li>✓ Профессиональное самоопределение участников системы через реализацию индивидуальных образовательных траекторий</li><li>✓ Увеличение качественных показателей до 2% доли детей в ГИР через повышение участия до 20 мероприятий Минпросвещения и увеличение количества участников до 10000 к 2032 году</li></ul>



**Стратегическая цель** – совершенствовать систему выявления и сопровождения талантов детей и молодежи г. Нефтеюганска, направленную на реализацию индивидуальных образовательных траекторий, профессиональное самоопределение и обеспечение результативного участия обучающихся г. Нефтеюганска в мероприятиях Минпросвещения до 2% (с 0,32%) на период 2023 - 2032 год.



**Задача 1:** Создать муниципальный Координационный Совет с целью управления взаимодействием между участниками муниципальной модели по выявлению и сопровождению талантов детей и молодежи, их инициативами и проведения аналитической работы.

**Задача 2:** Разработать и реализовать проект «ПРОФкомпас» (нефтяная отрасль, сфера здравоохранения и образования) для раннего профессионального самоопределения детей и молодежи и дальнейшего трудоустройства на территории города Нefteyugанска.

**Задача 3:** Определить вектор работы муниципальных команд по сопровождению талантов детей и молодежи согласно выбранным направлениям проекта «Флагманы талантов»).

**Задача 4:** Внедрить эффективные формы сетевого взаимодействия в проекте «Сетевое пространство», направленные на интеграцию усилий и консолидацию ресурсов для обеспечения профессионального самоопределения школьников, информирования о возможности самореализации, трудоустройства и профессионального роста в г. Нefteyugанске.

**Задача 5:** Ввести институт наставничества («Навигаторы талантов» (наставники), «Навигаторы талантов» (дети) в систему выявления и сопровождения талантов детей и молодежи для реализации индивидуальных образовательных траекторий.

**Задача 6:** Определить из мероприятий Минпросвещения перспективные для муниципалитета и обеспечить участие детей и молодежи (включая детей с особыми образовательными потребностями) с учётом запросов муниципалитета и региона.

# Организационная модель системы по выявлению и сопровождению талантов



## Координационный совет

Комитет по физической культуре и спорту  
Нефтеюганска

ДОиМП Нефтеюганска

Комитет культуры и туризма  
Нефтеюганска

Заместитель главы города по  
социальным вопросам

Информационно-аналитическая группа:  
ДОиМП, Комитет по физической культуре и спорту,  
Комитет культуры и туризма г. Нефтеюганска

Экспертная группа: Администрация г. Нефтеюганска,  
Комиссия по соц. вопросам Думы г. Нефтеюганска

Сетевая группа: СурГУ, ЮГУ, политехнический и  
индустриальный колледжи, ООО «РН-Юганскнефтегаз»,  
БУ «Нефтеюганская больница им В.И. Яцкив»

## Муниципальная команда по сопровождению талантов:

Опорный центр дополнительного образования  
Координационный центр выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности

Навигаторы талантов (наставники)

Навигаторы талантов (дети)

### ВЫЯВЛЕНИЕ

Общеобразовательные школы, организации  
дополнительного и дошкольного образования, учреждения  
культуры и спорта; ЦМИ

### СОПРОВОЖДЕНИЕ

СурГУ, ЮГУ, индустриальный и  
политехнический колледжи  
Кванториум, РН-классы, профильные классы,  
Тюменский индустриальный университет

### РАЗВИТИЕ

Региональный модельный центр  
Региональный молодежный центр

## Образовательные события:

Физико-математические сессии подготовки к ВсОШ; подготовка к конкурсу «Большие вызовы»; региональная площадка акции «Я – гражданин России»; «Классные встречи» победителей «Большая переменная»; подготовка участников в «Сириус»; подготовка к Олимпиадам НТО; методическое сопровождение участников образовательных интенсивов СурГУ; методическое сопровождение участников образ. событий ЮГУ, Месторождение талантов; профориентационный проект «ПРОФкомпас»; мероприятия РМЦ; муниципальные фестивали: «Созвездия юных талантов Нефтеюганска» - стартовая площадка мероприятий «Большого фестиваля», «От замысла к творчеству» - стартовая площадка «Молодой изобретатель».





# Карта проектов

Результаты  
(по SMART)

Создание  
Координацио  
нного совета

Утвержде  
ние  
ключевых  
направлен  
ий работы,  
НПА

Координация деятельности  
всех субъектов, включенных в  
систему; мониторинг  
эффективности деятельности;  
корректировка планирования  
деятельности.

Введение новых субъектов в  
совет; корректировка  
планирования деятельности.

Координация  
деятельности всех  
субъектов; анализ  
эффективности  
деятельности.

Координация деятельности всех  
субъектов, включенных в систему;  
мониторинг эффективности  
деятельности; корректировка  
планирования деятельности.

Успешная координация  
взаимодействия  
участников системы.

Проект  
«ПРОФкомпас»

Реализация проекта «Настройся на будущее»  
(программа «Школа-ВУЗ-предприятие» (ООО  
«РН-Юганскнефтегаз»))

Реализация проекта «Биохим» (программа  
«Школа-ВУЗ-предприятие» (Сфера  
здравоохранения)

Реализация проекта «Учитель городу» (программа  
«Школа-ВУЗ-предприятие» (Сфера образования)

Увеличение количества  
профессионально  
самоопределившихся  
учащихся, уменьшение  
кадрового дефицита в  
муниципалитете

Проект  
«Флагманы  
талантов»

1. Создать и запустить в работу интеллект-карту  
распределения ответственности по реализации  
проекта  
2. Конкурсное движение по технической  
направленности

1. Создать и запустить в работу интеллект-карту  
распределения ответственности по реализации  
проекта  
2. Конкурсное движение по естественнонаучной  
направленности  
3. Разработать межведомственный план  
мероприятий в сфере образования и спорта

1. Создать и запустить в работу интеллект-карту  
распределения ответственности по реализации проекта  
2. Конкурсное движение по социально-гуманитарной  
направленности  
3. Разработать межведомственный план мероприятий в  
сфере образования и культуры

Увеличение охвата

Проект «Сетевое  
пространство»

Разработка и реализация сетевых проектов с  
СурГУ, ЮГУ, НПК, Кванториумом, РМЦ  
(нефтяная сфера)

Разработка и реализация сетевых проектов с  
СурГУ, ХМГМА (мед. академия),  
учреждениями спорта (сфера  
здравоохранения)

Разработка и реализация совместных проектов в  
социальной сфере с ЦМИ, учреждениями культуры,  
ХМТПК (пед. колледж), СурГПУ (сфера образования).

Увеличение доли  
учащихся, занесенных в  
ГИР до 2% (с 0,32%)

Проект  
«Навигаторы  
талантов»

Нефтяная сфера:  
1. Банк компетентных лидеров: педагогов-  
наставников, детей-наставников  
2. Реализация проекта «Школа навигаторов»  
3. Реализация «Проектного офиса»

Сфера здравоохранения:  
1. Банк компетентных лидеров: педагогов-  
наставников, детей-наставников  
2. Реализация проекта «Школа навигаторов»  
3. Реализация «Проектного офиса»

Сфера образования:  
1. Банк компетентных лидеров: педагогов-  
наставников, детей-наставников  
2. Реализация проекта «Школа навигаторов»  
3. Реализация «Проектного офиса»

Проект  
«Больш  
е, чем  
наставн  
ик»

Увеличение кол-ва  
навигаторов не менее  
30% от общего кол-ва  
педагогов

Проект  
«Территория  
возможностей»

Определение перечня перспективных мероприятий  
Минпросвещения по технической направленности;  
информирование детей и родителей о возможности  
участия; педагогическое сопровождение талантливых  
детей

Определение перечня перспективных мероприятий  
Минпросвещения по естественно-научной  
направленности; информирование детей и родителей о  
возможности участия; педагогическое сопровождение  
талантливых детей

Определение перечня перспективных мероприятий  
Минпросвещения по социально-гуманитарной  
направленности; информирование детей и  
родителей о возможности участия; педагогическое  
сопровождение талантливых детей

Рассмотрени  
е и  
включение  
для участия  
новых  
мероприяти  
й  
Минпросвещ  
ения

Увеличение кол-ва  
мероприятий  
Минпросвещения до 20  
(с 4) и участия детей до  
10.000

2023

2024

2025

2026

2027

2028

2029

2030

2031

2032

# Роли в команде:

ФИО участника команды	Должность/место работы	Роль в команде
Пастухов Андрей Викторович	Заместитель главы города по социальным вопросам	Председатель координационного совета
Линник Инна Алексеевна	Временно исполняющий обязанности директора Департамента образования и молодёжной политики города Нефтеюганска	Руководители модели
Поливенко Наталья Николаевна	Председатель Комитета культуры и туризма	
Комарницкий Александр Александрович	Председатель Комитета физической культуры и спорта	
Павленко Ольга Сергеевна	Начальник отдела развития образования, информационно-методического обеспечения и воспитательной работы ДОиМП администрации города Нефтеюганска	Муниципальные координаторы модели
Боголюбова Ирина Николаевна	Главный специалист отдела развития образования, информационно-методического обеспечения и воспитательной работы ДОиМП администрации города Нефтеюганска	
Муниципальный опорный центр Координационный центр выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности Образовательные организации города Нефтеюганска Социальные партнёры	Руководители, педагоги, психологи, тренеры, преподаватели, воспитатели, классные руководители	Исполнители проектов



# Ресурсы, необходимые для реализации



	Имеющиеся ресурсы	Необходимые ресурсы (дефициты)	Источники
Финансовые	Муниципальный бюджет, спонсорские средства	Средства для реализации проекта «ПРОФкомпас»	Грантовая поддержка, РН-Юганскнефтегаз, депутатские средства
Материально-технические	Лаборатории на базе ОО, оборудованные учебные кабинеты	Слабая техническая база ОО: Хим.лаборатория, IT-лаборатории.	Привлечение спонсоров, грантов, сетевое взаимодействие (НПК, кванториум, РН-Юганскнефтегаз)
Компетенции (перечислить списком)	Проектировочные Управленческие Функциональная грамотность Коммуникативные Креативные Педагогические (технология, химия) Hard skills	Компетенции ИКТ Критическое мышление Метакомпетенции Стратегические компетенции	Сетевое, онлайн взаимодействие Привлечение кадров КПК
Репутационные	Педагоги-победители профессиональных конкурсов; Информирование населения о достижениях педагогов.	Отсутствие коллаборации педагогов-наставников. Единая страница в сети интернет о победителях и призёрах.	Школа навигаторов Портфолио ребёнка и педагога



# Риски реализации

Рисковые события	Способы минимизации
Невозврат кадров в муниципалитет.	Система поддержки молодых специалистов.
Дефицит кадров или компетенций у педагогов для реализации системы по выявлению и сопровождению талантов детей и молодёжи с учётом охвата детей с особыми образовательными потребностями.	<ul style="list-style-type: none"><li>• КПК и курсы переподготовки.</li><li>• Привлечение студенческих кадров с педагогической специализацией.</li><li>• Выпускники СурГУ и Ханты-Мансийского технологического педагогического колледжа.</li><li>• Онлайн и сетевое взаимодействие.</li></ul>
Спад заинтересованности участия педагогов, детей и молодёжи в работе.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Система стимулирующих доплат и поощрений.</li><li>• Разработка модели взаимодействия различных специалистов, в том числе психолого-педагогическое сопровождение.</li></ul>
Неэффективная работа ресурсных площадок.	Тщательный подбор кураторов и в случае необходимости их обучение и переподготовка.
Отсутствие выраженных результатов внедрения модели.	Корректировка действий для достижения поставленных задач.
Отказ родителей обучать талантливого ребёнка по индивидуальной образовательной траектории.	Развитие системы консультаций по вопросам обучения талантливого ребёнка.