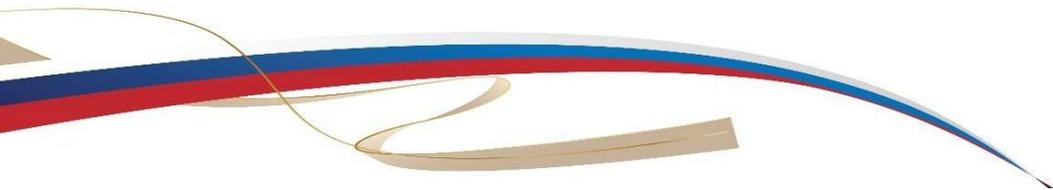


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования «Поиск»

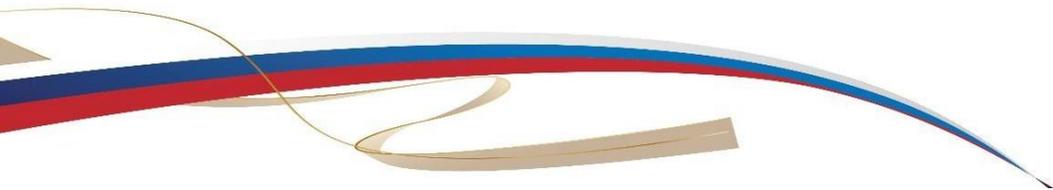


**Персонализированная программа  
вновь прибывшего педагога  
«К новым вершинам»**

**Наставник:** Реш Жанна Николаевна,  
методист первой квалификационной категории  
**Наставляемый:** Руденко Айгуль Рафиковна,  
педагог дополнительного образования



Форма наставничества:	«Педагог-Педагог»
Ролевая модель:	«Педагог-новатор – консервативный педагог»
Тип наставничества:	Реверсивное наставничество
Ф.И.О., должность наставляемого	Реш Жанна Николаевна, методист первой квалификационной категории
Ф.И.О. и должность наставника	Руденко Айгуль Рафиковна, педагог дополнительного образования
Срок осуществления программы:	01.09.2024 - 01.09.2025



## **Обоснование данной программы:**

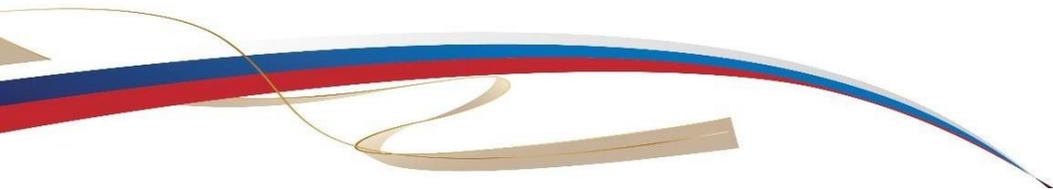
Вновь прибывшему педагогу в процессе социально-профессиональной адаптации приходится осваивать одновременно несколько профессиональных ролей: педагога, руководителя объединения, подчиненного, коллеги, члена методического объединения педагогов и везде необходимо демонстрировать профессиональную компетентность и умения, но уже делать это в новом статусе «педагог дополнительного образования».

Вновь прибывший в учреждение педагог уже обладает набором профессиональных компетенций, имеет достаточно большой опыт работы с детьми и родителями; опыт участия в профессиональных конкурсах, однако, ему необходимо «погрузиться» в специфику работы в сфере дополнительного образования, освоить и использовать в работе новые цифровые ресурсы, информационные технологии.

В связи с этим определена **Цель программы:** развитие личного и педагогического потенциала Наставляемого в профессии «Педагог дополнительного образования»

### **Задачи:**

1. Обеспечить вновь прибывшему педагогу психоэмоциональную поддержку в новом коллективе.
2. Актуализировать/обновить используемые на занятиях формы, методы, приемы и средства обучения.
3. Принять участие, как минимум, в одном из профессиональных конкурсов, в том числе вместе с Наставником.
4. Способствовать участию обучающихся Наставляемого в конкурсах, в том числе по линии Минпросвещения РФ.
5. Принять участие в муниципальном проекте «Наставники Нефтеюганска: маршрут построен».
6. Аттестоваться наставляемому на I квалификационную категорию в должности «Педагог дополнительного образования» в 2025-2026 учебном году.
7. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагога.



### **Ожидаемые результаты реализации Персонализированной программы:**

1. Развитие личного и педагогического потенциала в статусе «Педагог дополнительного образования».
2. Эффективное использование форм, методов, приемов и средств обучения, повышающих качество образовательного результата, создающих ситуацию успеха для обучающихся.
3. Призер/лауреат проф. Конкурсов (в том числе вместе с наставником)
4. Призовые места обучающихся в конкурсах, в том числе по линии Минпросвещения РФ
5. Выступление по теме «Воспитательный потенциал дополнительного образования: технологии воспитания на примере работы с детьми дошкольного возраста»
6. Портфолио педагога к процедуре аттестации на 1 кв. категорию
7. Высокий уровень включенности педагога в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации.

### **Этапы реализации программы**

I. Подготовительный.	Педагог-наставник определяет для себя пробелы в подготовке наставляемого, умениях и навыках, развитии профессиональных компетенций для составления конкретной программы наставничества
II. Основной.	В совместной деятельности реализуется персонализированная программа Наставляемого, происходит коррекция умений и навыков, развитие компетенций. Наставник помогает подшефному составить собственный трек профессионального роста
III. Контрольно-оценочный.	Наставник оценивает уровень профессиональной компетентности Наставляемого.

Индивидуальная траектория профессионально-личностного роста педагога - персональный путь реализации личностного потенциала каждого педагога



Ресурсы роста

<b>ВНЕШНИЕ</b>
КПК
ПРОФконкурсы
Саморазвитие (семинары, вебинары)
Участие в экспертных/творческих группах
Проектная деятельность
<b>ВНУТРЕННИЕ</b>
Педагогические советы, методические совещания
Наставничество
Открытые мероприятия на уровне учреждения
Работа над темой самообразования
<b>ОТКРЫТЫЕ</b>
Образовательные ресурсы
Трансляция опыта в проф. сообществах, публикации
Участие в мероприятиях на уровне города, округа, страны

### Индивидуальный план

№ п/п	Ключевая точка.	Ключевое мероприятие	Перспективный результат	Сроки	Отметка о выполнении
1	Составление совместного плана работы.	Выявление сильных и слабых сторон наставляемого путем диагностики, постановка целей и задач, определение полномочий и обязанностей вновь прибывшего педагога.	Определены цели и задачи в работе с наставляемым. Намечены точки профессионального роста вновь прибывшего педагога. Составлен совместный план работы наставника и наставляемого.	Сентябрь, 2024	Выполнено
2	Написание персонализированной программы.	Определение точек соприкосновения наставника и наставляемого	Разработана персонализированная программа по наставничеству	Сентябрь, 2024	Выполнено
3	Публичная защита персонализированной программы	Разработка публичного выступления (презентация, защитное слово).	Успешная защита совместной программы наставничества	Сентябрь, 2024	Выполнено
4	Участие в проекте «ОБРпонедельник» (уровень образовательной организации)	Публичное выступление с опытом работы по теме «Факторы успешного речевого развития дошкольников»	Успешное выступление, «включение» в новый коллектив	Октябрь, 2024	Выполнено
5	Повышение уровня профессиональной деятельности:  1. КПК  2. Работа по теме самообразования	- Прохождение курсов повышения квалификации:  - Нейросети в работе педагога - Волонтерство - Речевое развитие учащихся  - «Использование инновационных игровых технологий в математическом развитии детей» (использование инновационных образовательных технологий при	- Повышение профессиональной компетентности, в том числе в области ИКТ  - Повышение эффективности преподавания	Ноябрь-декабрь, январь, 2024, 2025	Выполнено

		формировании профессиональной компетентности педагога дополнительного образования)			
6	Посещение наставляемым открытых занятий педагогов МБУ ДО «ЦДО «Поиск»	Повышения уровня уверенности, компетенций в профессии «Педагог дополнительного образования»	Разработка плана собственного открытого занятия.	Январь, 2025	Выполнено
7	Открытое занятие для педагогов дополнительного образования МБУ ДО «ЦДО «Поиск»	Разработка плана занятия, подготовка материалов, проведение занятия.	Успешное проведение открытого занятия для педагогов дополнительного образования МБУ ДО «ЦДО «Поиск» (трансляция опыта работы в кругу коллег)	Февраль, 2025г	Выполнено
8	Диссеминация опыта на городском уровне	Транслирование опыта своей профессиональной деятельности в рамках методического проекта «Методическая среда»	1. Выступление по теме «Воспитательный потенциал дополнительного образования: технологии воспитания на примере работы с детьми дошкольного возраста» 2. Опыт публичных выступлений и работы с аудиторией	Март, 2025г	Выполнено
9	Участие в фестивале «Наставники Нефтеюганска: маршрут построен»	Обмен опытом в сфере организации разных направлений наставнической деятельности в муниципальных образовательных организациях	1. Разработать и оформить практику (совместно с наставником) 2. Защита практики 3. Диссеминация опыта	Март - апрель, 2025г.	Выполнено (Диплом 1 степени)

10	Участие обучающихся в фестивалях, выставках, проектах	Организация участия обучающихся в проектной деятельности – разработка и реализация исследовательских проектов совместно с обучающимися	Успешное участие обучающихся в конкурсах.  Разработан экологический проект «Помогаем птицам»  Разработан исследовательский проект «Вода в нашей жизни»	В течение всего времени реализации программы	Выполнено
11	Рефлексия проделанной работы	Рефлексия проектных результатов работы.  Рефлексия командной работы.	Реализован проект «  Составлены дополнительные общеразвивающие программы на 2025-2026 учебный год	Май, 2025г.	Выполнено

#### Результаты наставляемого:

1. Наставляемый научился работать с документацией «Педагога дополнительного образования».
2. Наставляемый принял участие в мероприятиях конкурсной и проектной деятельности (лично, с детьми).
3. Наставляемым пройдены курсы повышения квалификации, Гафарова А.Р. посетила 8 открытых занятий педагогов ЦДО «Поиск», провела собственное открытое занятие, прослушала образовательные вебинары.
4. Педагог умело выстраивает и организует работу детей в своём объединении, а также работу с родителями.
5. Педагог умеет оценить свою работу, а так же найти способы её улучшения.
6. Педагог владеет современными ИКТ.

#### Перспективы:

1. Аттестация наставляемого на 1 квалификационную категорию в должности «педагог дополнительного образования», декабрь 2025
2. Участие Гафаровой А.Р. в муниципальном конкурсе «Педагогический потенциал Югры-2025» (март, 2026), региональном конкурсе «Педагогический потенциал Югры», сентябрь, 2026
3. Курсы повышения квалификации «Развитие универсальных компетенций у современных педагогов»
4. Выступление педагога на городской «Методической среде», 2025-2026 г
5. Участие в конкурсах профессионального мастерства, осень, 2026г