



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОИСК»

ПРИНЯТО
На заседании Методического совета
Протокол от 10.03.2025 № 4

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 10.03.2025 № 37
Директор МБУ ДО «ЦДО «Поиск»
В.Н.Михуля
МБУ ДО ЦДО "ПОИСК"
цифровой подписью МБУ ДО ЦДО "ПОИСК"
Дата: 2025.03.11 08:41:38 +05'00'

ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

Профильная гражданско-патриотическая смена

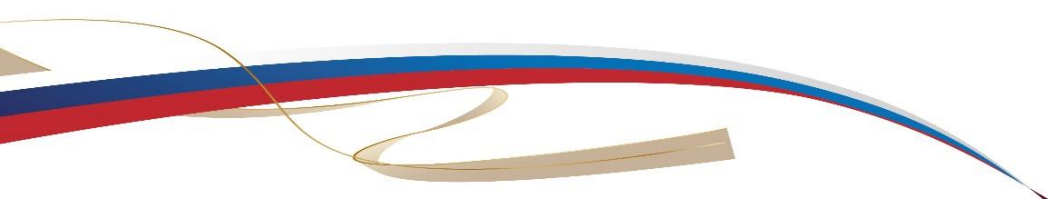
«Орлята»

Возраст обучающихся: 6 -17 лет

Срок реализации: 1 месяц

Авторский коллектив:
Брызгалин Александр Анатольевич,
педагог дополнительного образования.
Горбунова Алина Леонидовна,
педагог-организатор

г. Нефтеюганск, 2025 г



Пояснительная записка

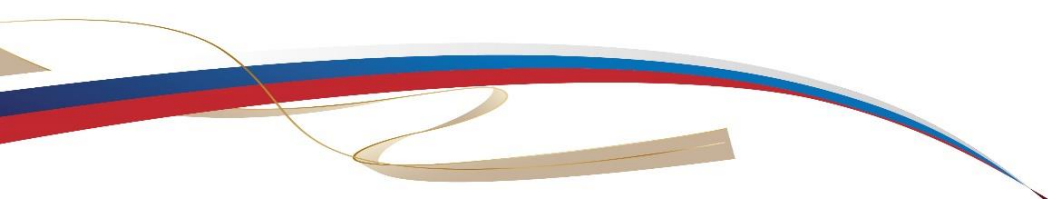
Профильная гражданско-патриотическая смена «Орлята» включает комплекс мероприятий, направленных на воспитание и развитие личности, формирование гражданской, патриотической и нравственно-мировоззренческой позиции воспитанников лагеря через изучение истории Великой Отечественной войны в соответствии с государственной политикой в рамках реализации задач, изложенных в Указах Президента Российской Федерации.

Программа нацелена на формирование у подрастающей молодежи гражданско-патриотических качеств в целях реализации государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе российских ценностей и традиций, формирования у молодежи готовности к защите Отечества и верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности.

Во время профильной смены воспитанники расширят и приобретут новые знания в области истории Великой Отечественной войны, в том числе, о вкладе Ханты-Мансийского автономного округа – Югра в дело Великой Победы; проведут исследовательскую работу о подвигах наших земляков ханты-мансийцев; приобретут первоначальный уровень знаний и навыков в области военно-прикладных игр (тактическая игра «Зарничка»); расширят знания о вооружённых силах Российской Федерации, улучшат свое физическое состояние и здоровье.

Особую роль в реализации программы играет организация мероприятий и взаимодействие с социумом. К организации и проведению образовательно-воспитательных мероприятий привлекаются ветераны и труженики тыла, участники боевых действий в Афганистане и на территории Чеченской республики, участники СВО, члены общественных военно-патриотических организаций и другие специалисты в данной области.

Одним из основных направлений работы МБУ ДО «ЦДО «Поиск», как опорного Центра дополнительного образования, является организация работы по патриотическому воспитанию обучающихся города Нефтеюганска. С 2024 года Центр «Поиск» организует и проводит I городской патриотический фестиваль «Летопись Победы» среди обучающихся



образовательных организаций подведомственных департаменту образования администрации города Нефтеюганска. Таким образом, программа профильной гражданско-патриотической оздоровительной летней смены «Орлята» обеспечивает продолжение работы с обучающимися в данном направлении в дни летних каникул.

Нормативно-правовое обеспечение

Программа разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Федеральным законом от 01.07.2021 № 278-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечивании Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», статьей 14 Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 02.10.2024) «О воинской обязанности и военной службе», распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, в рамках реализации приказа департамента образования и молодежной политики от 30.12.2021 № 854-п «Об организации работы по патриотическому воспитанию участников образовательного процесса в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска», Всероссийского проекта «Хранители истории» в направлении «Патриотизм и историческая память» Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».

Актуальность программы

Президент РФ В.В. Путин объявил 2025 год годом «Защитника Отечества». Программа «Орлята» способствует достижению национальных целей Российской Федерации, так как направлена на формирование гражданской, патриотической и нравственно-мировоззренческой позиции воспитанников лагеря через изучение истории Великой Отечественной войны. Таким образом, содержание Программы соответствует государственной политике в рамках реализации задач, изложенных в Указах Президента Российской Федерации.



Новизна программа

Новизна Программы заключается в выстраивание системы гражданско-патриотического лагеря «Орлята», которая будет осуществлять главную заявленную цель: вызвать интерес у подрастающего поколения к истории России и её народов, истории Великой Отечественной войны, героев и полководцев, выдающихся ученых и тружеников тыла. Особое внимание уделяется участникам и героям СВО.

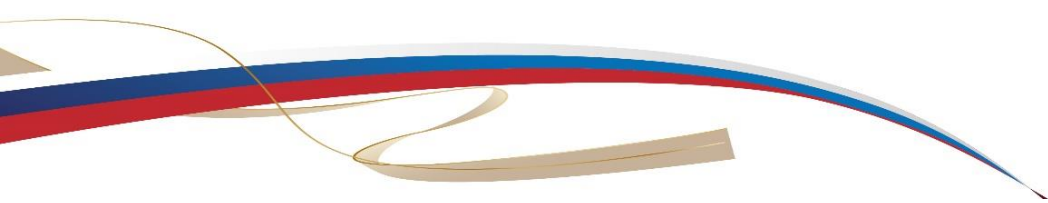
Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту через КТД (коллективное творческое дело), созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества,

Цель программы:

Укрепление системы ценностей по сохранению исторической памяти, формирования у обучающихся патриотического сознания, чувства гражданского и конституционного долга по защите Отечества, уважения к памяти защитников Родины на примерах событий и героев Великой Отечественной войны.

Задачи программы:

- Создание условий для духовно-нравственного и гражданско-патриотического развития воспитанников лагеря через организацию и проведение комплекса мероприятий патриотической, гражданско-патриотической направленности (викторин, конкурсов, экскурсий, игр и др.), в том числе мероприятий, связанных с памятными датами военной истории России, боевыми традициями армии и флота;
- Воспитание у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, ответственности за судьбу страны, уважения к бессмертному воинскому подвигу великих предков через расширение и углубление знаний о событиях и значении Победы советского народа в ВОВ;
- Формирование среди воспитанников позитивного отношения, интереса к службе в Вооруженных силах Российской Федерации, стремления выполнять гражданский и воинский долг по защите Отечества;
- Формирование у обучающихся знаний об основных положениях Конституции и законодательства Российской Федерации по вопросам воинской обязанности и военной службы, составе, структуре и задачах, решаемых Вооруженными Силами



Российской Федерации, о порядке прохождения военной службы, об основных требованиях военной присяги и общевоинских уставов, о традициях российской армии и российского флота, выработка начальных навыков военной службы;

- Содействие развитию у детей навыков социализации, выстраивания взаимодействия с окружающими людьми, умения работать в команде посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- Ориентирование воспитанников на самостоятельность, саморазвитие, самореализацию и безопасную жизнедеятельность;
- Развитие инициативности, креативности, коммуникабельности, критического мышления, самостоятельности и умения принимать сложные решения;
- Организация взаимодействия с городскими патриотическими организациями.

Условия реализации программы, кадровое обеспечение

Над реализацией программы летней профильной гражданско-патриотической смены работает педагогический коллектив МБУ ДО «ЦДО «Поиск».

Программа рассчитана на обучающихся 6-17 лет. Оптимальное количество детей в лагере - 200 человек. Состав группы постоянный. Группы разновозрастные. Количество учащихся в группе – 24. Набор детей свободный.

Психолого-педагогическое сопровождение деятельности осуществляют начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели.

Отрядные вожатые набираются из числа обучающихся прошедших подготовку в «Школе вожатого» и имеющие опыт работы с временным детским коллективом. Отрядные вожатые, достигшие возраста 14-ти лет трудоустраиваются через Центр молодёжных инициатив города Нефтеюганска.

Срок реализации программы

По продолжительности программа является краткосрочной. - 1 месяц (126 часов).

Планируемые результаты

Для воспитанников летнего лагеря:

- Заложены навыки основ гражданственности и патриотизма, ответственности за судьбу страны, уважения к бессмертному воинскому подвигу великих предков через расширение и углубление знаний о событиях и значении Победы советского народа в ВОВ;

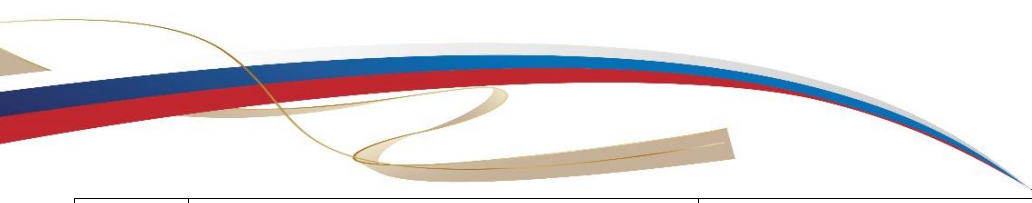


- Сформированы начальные навыки позитивного отношения, интереса к службе в Вооруженных силах Российской Федерации, стремления выполнять гражданский и воинский долг по защите Отечества;
- Расширены знания об основных положениях Конституции и законодательства Российской Федерации по вопросам воинской обязанности и военной службы, составе, структуре и задачах, решаемых Вооруженными Силами Российской Федерации, о порядке прохождения военной службы, об основных требованиях военной присяги и общевоинских уставов, о традициях российской армии и российского флота, выработка начальных навыков военной службы;
- Заложены навыки социализации, выстраивания взаимодействия с окружающими людьми, умения работать в команде посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- Заложены навыки установки на самостоятельность, саморазвитие, самореализацию и безопасную жизнедеятельность;
- Сориентированы на развитие инициативности, креативности, коммуникабельности, критического мышления, самостоятельности и умения принимать сложные решения.

КАЛЕНДАРЬ

памятных дат Великой Отечественной войны на июль.

№ п/п	Дата	Событие
1	10 июля – 10 сентября 1941 г.	Смоленское сражение.
2	10 июля 1941 г. – 9 августа 1944 г.	Битва за Ленинград.
3	18 июля 1941 г.	ЦК ВКП (б) принял постановление «Об организации борьбы в тылу врага».
4	17 июля 1942 г.	Началась Сталинградская битва.
	25 июля 1942 г.	Начало битвы за Кавказ.
	28 июля 1942 г.	Издан Приказ наркома обороны СССР № 227 – «Ни шагу назад!».
	29 июля 1942 г.	Президиум Верховного Совета СССР принял Указ «Об учреждении военных орденов Суворова, Кутузова, Александра Невского».
5	Июль 1942 г. – март 1943 г.	Ржевская битва.
6	5 июля – 23 августа 1943 г.	Курская битва.
7	12 июля 1943 г.	Начало контрнаступления советских войск на Курской дуге.
8	12 июля 1943 г.	Сражение в районе с. Прохоровка – крупнейшее



		танковое сражение в Великой Отечественной войне. С обеих сторон в нем участвовали до 1200 танков.
9	3 июля 1944 г	Советские войска освободили Минск.
10	17 июля 1944 г.	Через Москву проконвоированы 57600 пленных немецких солдат, офицеров и генералов.
11	17 июля 1944 г.	Советские войска вступили на территорию Польши.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Общелагерные мероприятия	Отрядные мероприятия
1	01.07	Организационные мероприятия 1. Знакомство с воспитанниками и вожатыми. 2. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и правилами жизни лагеря. Безопасность жизнедеятельности 1. Основные правила ТБ в летнем оздоровительном лагере «Орлёнок». 2. Учебная эвакуация. Игры с залом 1. Знакомство с игротехниками. 2. Разучивание игры «Футбол». 3. Репетиция представления отрядов и Гимна лагеря.	<u>День знакомства!</u> 1. Игры на знакомство, сплочение и командообразование. 2. Знакомство правилами жизни отряда. 3. Коллективная работа над названием отряда, девизом (кричалкой). 3. Разработка и изготовление: - логотипа отряда; - оформление пространства входной группы (дверь). Готовимся к открытию 1. Репетиция Гимна лагеря. 2. Подготовка отрядной визитки «Встречайте! Это – мы!». Подвижные игры на свежем воздухе Отрядный огонёк 1. Рефлексия 2. Планы на завтра.
2	02.07	Погружение в игровой сюжет смены 1. Игровой сюжет лагерной смены. 2. Содержание мероприятий и формы проведения. 3. Система оценивания активности отряда и индивидуальной активности. Игры с залом 1. Разучивание игры «Запуск космической ракеты». 2. Игра «Футбол». 3. Репетиция представления отрядов и Гимна лагеря.	<u>День командообразования и сплочения коллектива</u> 1. Игры на знакомство, сплочение и командообразование. 2. Распределение поручений и ролей в отряде. Готовимся к открытию 1. Репетиция Гимна лагеря. 2. Подготовка отрядной визитки «Встречайте! Это – мы!». Подвижные игры на свежем воздухе Отрядный огонёк 1. Рефлексия 2. Планы на завтра.
3	03.07	Подготовка к открытию лагерной смены 1. Репетиция представления отрядов и	<u>День Дружбы!</u> Готовимся к открытию 1. Репетиция Гимна лагеря.



		Гимна лагеря. Игры с залом 1. Разучивание игры «Морской бой». 2. Игра «Футбол». 3. Игра «Запуск космической ракеты».	2. Подготовка отрядной визитки «Встречайте! Это – мы!». Подвижные игры на свежем воздухе Отрядный огонёк 1. Рефлексия 2. Планы на завтра.
4	04.07	Торжественное открытие лагерной смены Встреча гостей. Программа торжественного открытия лагерной смены. Экшен-тренинг «Здравствуй, лето!» 1. Экшен-тренинг на командообразование и сплочение коллектива (командное первенство лагеря).	День Орлят Открытие лагерной смены 1. Показ отрядной визитки «Встречайте! Это – мы!». 2. Исполнение Гимна лагеря. Подвижные игры на свежем воздухе Отрядный огонёк 1. Рефлексия 2. Планы на завтра.
5	05.07	«Субботний кинозал» 1. Просмотр художественного фильма для детей и юношества на тематику ВОВ с последующим обсуждением в отрядах. Настольные игры 1. «Морской бой» (личное первенство лагеря).	День Кино 1. Просмотр художественного фильма для детей и юношества на тематику ВОВ. 2. Обсуждение фильма на отрядном сборе. 3. Конкурс рисунков на асфальте «Безопасное лето». Подвижные игры на свежем воздухе Отрядный огонёк 1. Рефлексия 2. Планы на завтра.
6	07.07	Тактическая военно-спортивная игра «Зарничка» 1. Торжественное открытие игры. 2. Военно-спортивная эстафета. Игры с залом 1. Разучивание игры «Театр», «Ипподром». 2. Игры «Футбол», «Запуск космической ракеты», «Морской бой».	День Юнармейца 1. Подготовка к смотру строя и песни. 2. Медицинская подготовка. Подвижные игры на свежем воздухе Отрядный огонёк 1. Рефлексия 2. Планы на завтра.
7	08.07	Тактическая военно-спортивная игра «Зарничка» 1. Тактическая игра «Разведчики» (командное первенство лагеря). Игры с залом 1. Разучивание игры «Театр», «Ипподром». 2. Игры «Футбол», «Запуск космической ракеты», «Морской бой».	День Юнармейца 1. Подготовка к смотру строя и песни. 2. Медицинская подготовка. Подвижные игры на свежем воздухе Отрядный огонёк 1. Рефлексия 2. Планы на завтра.

8	09.07	Тактическая военно-спортивная игра «Зарничка» 1.Тактическая игра «Часовой» (командное первенство лагеря). Игры с залом 1. Разучивание игры «Меня укусил гиппопотам». 2. Игры «Футбол», «Запуск космической ракеты», «Морской бой», «Театр», «Ипподром».	<u>День Юнармейца</u> 1.Подготовка к смотру строя и песни. 2.Медицинская подготовка. Подвижные игры на свежем воздухе Отрядный огонёк 1.Рефлексия 2.Планы на завтра.
9	10.07	Тактическая военно-спортивная игра «Зарничка» 1.Полевой медсанбат (командное первенство лагеря). Игры с залом 1. Разучивание игры 2. Игры «Футбол», «Запуск космической ракеты», «Морской бой», «Театр», «Ипподром», «Меня укусил гиппопотам».	<u>День Юнармейца</u> 1.Подготовка к смотру строя и песни. Подвижные игры на свежем воздухе Отрядный огонёк 1.Рефлексия 2.Планы на завтра.
10	11.07	Тактическая военно-спортивная игра «Зарничка» 1.Тактическая игра «Сапёры» (командное первенство лагеря). Игры с залом 1.Игры с залом по выбору воспитанников	<u>День Юнармейца</u> 1.Подготовка к смотру строя и песни. Подвижные игры на свежем воздухе Отрядный огонёк 1.Рефлексия 2.Планы на завтра.
11	12.07	«Субботний кинозал» 1.Просмотр художественного фильма для детей и юношества на тематику ВОВ с последующим обсуждением в отрядах. Настольные игры 1. «Танковое сражение» (личное первенство лагеря).	<u>День Кино</u> 1.Просмотр художественного фильма для детей и юношества на тематику ВОВ. 2.Обсуждение фильма на отрядном сборе. 3. Конкурс рисунков на асфальте «Дети – за МИР». Подвижные игры на свежем воздухе Отрядный огонёк 1.Рефлексия 2.Планы на завтра.
12	14.07	Тактическая военно-спортивная игра «Зарничка» 1.Смотр строя и песни (командное первенство лагеря). Хранители истории 1. Историческая викторина «Великая отечественная война 1941-1945».	<u>День Юнармейца</u> 1.Смотр строя и песни. <u>День исторической Памяти</u> 1.Крепость-герой Брест. Подвижные игры на свежем воздухе Отрядный огонёк 1.Рефлексия 2.Планы на завтра.
13	15.07	Хранители истории 1.Историческая викторина «Москва за	<u>День исторической Памяти</u> 1.Город-герой Москва (учебное занятие).

		нами». Богатыри России 1. Спортивно-развлекательный конкурс (личное и командное первенство). Игры с залом 1. Игры с залом по выбору воспитанников.	Сила и мужество Подвижные игры на свежем воздухе Отрядный огонёк 1. Рефлексия 2. Планы на завтра.
14	16.07	Хранители истории 1. Историческая викторина «Родина-мать зовёт!». Игры с залом 1. Игры с залом по выбору воспитанников.	День исторической Памяти 1. Город-герой Сталинград (учебное занятие). Подвижные игры на свежем воздухе Отрядный огонёк 1. Рефлексия 2. Планы на завтра.
15	17.07	Хранители истории 1. Историческая викторина «Непокорённый Ленинград». Творческая подвижная игра Селфи_Шоу Игры с залом 1. Игры с залом по выбору воспитанников.	День исторической Памяти 1. Город-герой Ленинград (учебное занятие). Подвижные игры на свежем воздухе Отрядный огонёк 1. Рефлексия 2. Планы на завтра.
16	18.07	Хранители истории 1. Историческая викторина «Враг будет разбит – победа будет за нами!». Конкурс презентаций Селфи-Шоу Игры с залом 1. Игры с залом по выбору воспитанников.	День исторической Памяти 1. Взятие Берлина (учебное занятие). Готовимся к Зонтику талантов 1. Репетиция участников «Зонтика талантов». Готовимся к ярмарке 1. Подготовка украшений и атрибутики. 2. Мини-сценки для зазыва покупателей. 3. Ассортимент товара. 4. Сценарий игр и ярмарочных забав. Подвижные игры на свежем воздухе Отрядный огонёк 1. Рефлексия 2. Планы на завтра.
17	19.07	«Субботний кинозал» 1. Просмотр художественного фильма для детей и юношества на тематику ВОВ с последующим обсуждением в отрядах. Настольные игры 1. «Сражение в воздухе» (личное первенство лагеря).	День Кино 1. Просмотр художественного фильма для детей и юношества на тематику ВОВ. 2. Обсуждение фильма на отрядном сборе. 3. Конкурс рисунков на асфальте «Вредным привычкам - НЕТ». Готовимся к Ярмарке 1. Подготовка украшений и атрибутики. 2. Мини-сценки для зазыва покупателей. 3. Ассортимент товара. 4. Сценарий игр и ярмарочных забав. Готовимся к Зонтику талантов 1. Генеральная репетиция участников «Зонтика

			талантов». Подвижные игры на свежем воздухе Отрядный огонёк 1.Рефлексия 2.Планы на завтра.
18	21.07	Зонтик талантов 1.Концерт. Выступление воспитанников (вокал, хореография, мини-сценки, стихи, музыкальное выступление – личное первенство). Подготовка к закрытию лагерной смены Игры с залом 1.Игры с залом по выбору воспитанников	<u>День искусства</u> 1.Выступление участников «Зонтика талантов». Готовимся к закрытию 1. Подготовка творческого номера (вокал, хореография или инсценировка). 2. Репетиция представления отряда и Гимна лагеря. Готовимся к Ярмарке 1.Подготовка украшений и атрибутики. 2.Мини-сценки для зазыва покупателей. 3.Ассортимент товара. 4.Сценарий игр и ярмарочных забав. Подвижные игры на свежем воздухе Отрядный огонёк 1.Рефлексия 2.Планы на завтра.
19	22.07	«Ярмарочные забавы» 1.Организация торговых мест. 2.Распределение торговой валюты 3.Открытие ярмарки. Подготовка к закрытию лагерной смены 1.Генеральная репетиция творческих номеров отрядов. Игры с залом 1.Игры с залом по выбору воспитанников	<u>День Ярмарки</u> 1.Организация торговых мест отряда. 2. Оформление и атрибуты. 3. Организация торговли «Мы продавцы и покупатели». Готовимся к закрытию 1. Подготовка творческого номера (вокал, хореография или инсценировка). 2. Репетиция представления отряда и Гимна лагеря. Подвижные игры на свежем воздухе Отрядный огонёк 1.Рефлексия 2.Планы на завтра.
20	23.07	Торжественное закрытие лагерной смены 1. Встреча гостей. 2. Программа торжественного закрытия лагерной смены. 3. «Минута славы» (награждение лидеров и активистов лагерной смены). Дискотека «Танцуй пока молодой!».	<u>День Славы</u> 1. «Подарок для друзей» (творческий номер отряда). Подвижные игры на свежем воздухе Отрядный огонёк 1.Рефлексия 2.Планы на завтра.



21	24.07	Операция «Нас тут не было...» 1. Парко-хозяйственный день (уборка территории и отрядных помещений). Мы прощаемся, друзья! 1. Отрядные огоньки.	День чистоты! 1. Наведение порядка на территории лагеря. 2. Уборка отрядных кабинетов. Отрядный огонёк «Если даже мы расстаёмся, дружба всё равно остаётся. Остаётся с нами навсегда...».
----	-------	--	--

Методическое обеспечение

Педагогические методики и технологии

Технология личностно-ориентированного обучения - максимальное развитие индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.

Технология группового (коллективного) обучения

Авторы – В.К. Дьяченко, И.Б. Первин, М.Д. Виноградова, Н.Е. Щуркова.

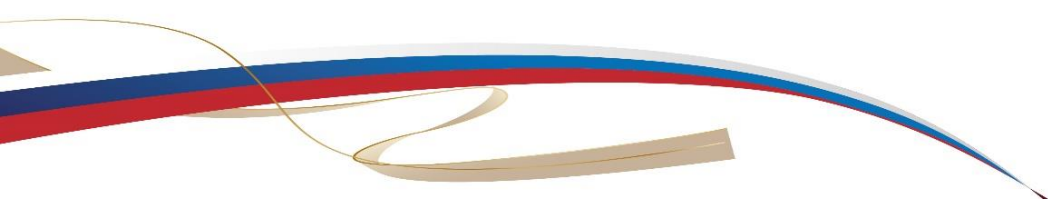
Главная цель технологии – формирование навыков совместной деятельности учащихся и активизация учебного процесса по предмету.

В рамках групповой технологии, учащиеся делятся на группы (постоянные, временные, однородные, разно уровневые и т.д.) для выполнения конкретных учебных задач, далее каждая группа получает задание и выполняет его сообща, достигая определенного результата.

Процесс групповой работы проходит три стадии:

- 1) Подготовка к выполнению задания (формирование групп, инструктаж по выполнению будущей работы, постановка проблемы, раздача дидактического материала)
- 2) Групповая работа (знакомство с розданным материалом, распределение задач в группе, индивидуальная работа с материалом, обсуждение полученных результатов и подведение общих итогов работы всей группы). Задание для всех групп может быть одинаковым, а может быть разным для различных групп.
- 3) Заключительная часть (подводятся итоги работы всех групп, делается общий вывод, анализируется достижение поставленной цели).

Роль педагога сводится к подготовке необходимого дидактического материала, в выводе учащихся на проблему, контроль над деятельностью групп, оказание необходимой помощи в процессе работы, улаживание споров, подведение общих итогов.



Технология коллективной творческой деятельности:

Автор технологии И.П. Иванов - доктор педагогических наук, академик Российской академии образования, профессор. Данная методика предполагает широкое участие каждого в выборе, разработке, проведении и анализе коллективных дел. Поэтому в методике коллективной творческой деятельности действует закон четырех «С», когда дети:

- сами придумывают;
- сами планируют;
- сами организуют;
- сами оценивают проведённое дело.

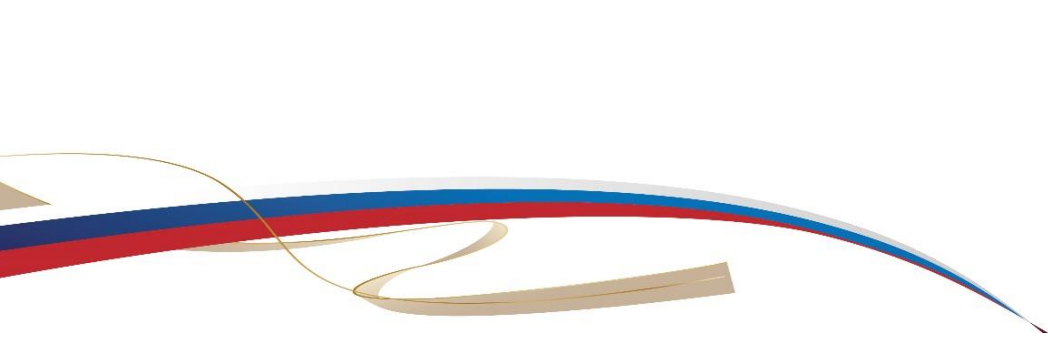
Каждому предоставляется возможность определить для себя роль, характер участия и свою ответственность в деле. В процессе КТД ребята приобретают навыки общения, учатся работать, делить успех и ответственность с другими, узнают друг о друге много нового. Таким образом, параллельно идут два важных процесса: формирование и сплочение коллектива, и формирование личности школьника, развитие тех или иных качеств личности. В процессе коллективной работы происходит взаимодействие людей разных возрастов. Во время планирования и организации КТД взрослые и дети приобретают большой организаторский опыт, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за реализацию определенного этапа коллективного творческого дела.

Технология проектного обучения

Технология проектной деятельности основывается на методологических подходах Д. Дьюи, У.Х. Килпатрика, В.Н. Шульгина, М.В. Купенина, Б.В. Игнатьева и др.; современных ученых, исследователей – Е.С. Палат, В.Д. Симонентко, Г.И. Кругликов, В.В. Гузеев и др.

Метод проектов - совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий, учащихся с обязательной презентацией этих результатов. Это педагогическая технология, интегрирующая в себе исследовательские, поисковые, проблемные методы, творческие по своей сути.

Игровые технологии



Игровые технологии обладают средствами, активизирующими и интенсифицирующими деятельность детей. В лагере применяются различные виды игр: имитационные, ролевые игры, карточные, подвижные игры.

Мероприятия построены на основных педагогических принципах:

- доступность (от простого к сложному);
- систематичности и последовательности;
- дифференцированного подхода к воспитанникам;
- гибкости и динамичности раздела в программе, обеспечивающего разностороннее и творческое развитие детей;
- учет требований гигиены и охраны труда;
- учет возможностей, интересов и способностей воспитанников;
- принцип разнообразия форм обучения;
- принцип учета индивидуальных особенностей детей.

Методы и приемы

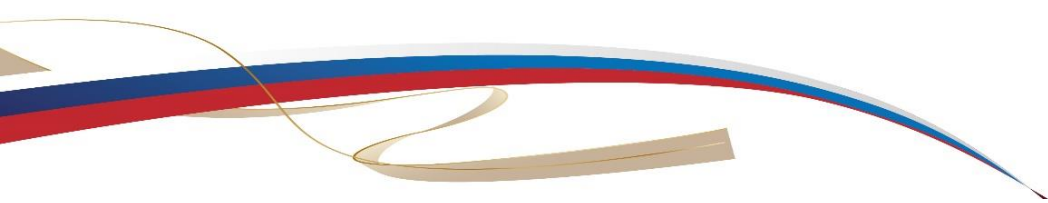
- объяснительно-иллюстрированный метод обучения: приёмы - беседа, объяснение, сообщение, показ действий;
- репродуктивный метод обучения: приёмы - опрос, игра.
- проблемно-поисковые (проблемное изложение, частично-поисковые, исследовательские) методы: приёмы - поиск, анализ, эксперимент, сравнение, обобщение, рассказ, составление плана работы;
- практический метод: выполнение практических упражнений по каждой теме;
- стимулирования: стимулы - поощрение, одобрение, награждение, конкурс.

Дидактическое обеспечение

Для реализации программ педагогами разработаны учебно-методические комплексы, включающие дидактический материал и методические разработки, раздаточный материал и наглядные пособия:

- учебный стенд;
- образцы изделий;
- банк методических разработок;
- банк компьютерных презентаций.

Материально-техническая база:



Для занятий по программе необходимы следующие средства и материалы:

- Аудио – видео – оргтехника (ед.) – 6 ед.;
- Музыкальное оборудование (ед.) – 6 ед.;
- Маркеры (ед.) – 20 шт;
- Фломастеры (ед.) – 50 шт;
- Карандаши простые (ед.) – 15 шт;
- Карандаши цветные (ед.) – 50 шт;
- Ватман (ед.) – 20 шт;
- Акварельные краски (ед.) – 10 шт;
- Кисти для рисования (ед.) – 15 шт;
- Стаканчик для рисования (ед.) – 12 шт.
- Альбом для рисования (ед.) – 20 шт.
- Мяч футбольный – 8 шт.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Волохов, А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в детских коллективах. /А.В. Волохов, И.И. Фришман. – М.: ГОУ «Центр развития системы дополнительного образования детей. - 2005.
2. Волохов, А.В. Фришман И.И. Внимание, каникулы! Методическое пособие. М.: ЦГЛ. 2005.
3. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря М.: Московское городское педагогическое общество, 2000.
4. Гузенко, А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материалы авторских смен/ авт. сост. А.П. Гузенко и др. Информационно-методический сборник по итогам областного конкурса профильных лагерей по организации отдыха детей в государственных учреждениях социального обслуживания населения в каникулярный период 2008 года. - Нижний Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2008.
5. Иванов, И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. М.1997.
6. Капустина, Ю. «Детям до шестнадцати вход разрешён», Ярославль, 2004.
7. Кондратьева, О.Г. Развитие созидательной активности молодежи средствами ученического самоуправления. Воспитание школьников №8, 2009.



8. Леванова, Е.М. Мастерская вожатого. Руководство для начинающих и опытных / Под редакцией Е.А. Левановой. – М.: Педагогическое общество России, 2003.
9. Лобачёва, В.И. «Загородный летний лагерь», Москва, 2006.
10. Проектирование летнего отдыха детей. Сборник. Н.Н., НГЦ, 2000.
11. Романенко, Т.Н. Настольная книга вожатого детского оздоровительного лагеря. Второе издание – Воронеж: Департамент образования, науки и молодёжной политики Воронежской области, 2013.
12. Слуцкая, Н.Б. Нескучные каникулы, Ростов-на-Дону, 2004.
13. Тетерский, С.В. Детский оздоровительный лагерь: Воспитание, обучение, развитие: Практическое пособие. / С.В. Тетерский, И.И. Фришман. – М.: АРКТИ, 2007.
14. Титов, С.В. Ура, каникулы! – М.: 2002.
15. Фришман, И.И. Тебе, вожатый! /И.И. Фришман. Выпуск 4. – Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии». - 2005.
16. Чагина, И.Н. «Методические рекомендации для вожатых детских оздоровительных лагерей» - Издательский дом «Методист», Москва 2008г.

Название профильной смены:

Профильная гражданско-патриотическая смена «Орлята».

Девиз: «Мы помним, мы гордимся, мы не забудем!».

Гимн лагеря: «Орлята учатся летать» - поэт Н. Добронравов, композитор А. Пахмутова.



Орлята учатся летать,
Им салютует шум прибоя,
В глазах их небо голубое...
Ничем орлят не испугать –
Орлята учатся летать.
Орлята учатся летать,
То прямо к солнцу в пламень алый,
То камнем падая на скалы
И начиная жить опять,
Орлята учатся летать.
ПРИПЕВ
*Не просто спорить с высотой,
Еще труднее быть непримиримым...
Но жизнь не зря зовут борьбой,
И рано нам трубить отбой! Бой! Бой!*
Орлята учатся летать,
А где-то в гнездах шепчут птицы,
Что так недолго и разбиться,
Что вряд ли стоит рисковать...

Орлята учатся летать.
Орлята учатся летать.
Вдали почти неразличимы
Года, как горные вершины,
А их не так-то просто взять –
Орлята учатся летать.
ПРИПЕВ
Орлята учатся летать,
Гудят встревоженные горы,
Что завтра злее будут штормы,
Ну что же... Нам не привыкать!
Орлята учатся летать.
Орлята учатся летать,
Они сумеют встретить горе,
Поднять на сильных крыльях зори.
Не умирать, а побеждать!
Орлята учатся летать!
Орлята учатся летать!